

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Сорочинского городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

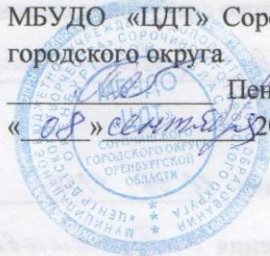
УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБУДО «ЦДТ» Сорочинского
городского округа

Пеннер Н.В.

« 08 » сентября 2017г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
по результатам деятельности
МБУДО «Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа
Оренбургской области
в 2016 – 2017 учебном году

Введение

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- ✓ формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- ✓ рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека;
- ✓ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- ✓ становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную.

В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование. Приоритетность дополнительного образования в воспитании разносторонней культурной личности явилась основной в деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа в 2016-2017 учебном году.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества основан в 1937 году как Дом пионеров.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – учреждение дополнительного образования.

Учредителем является Управление образования Сорочинского городского округа в лице начальника Т.В. Федоровой.

Лицензия Министерства образования Оренбургской области выдана 22.12.2015г., № 2307 серия 56Л01 № 0004288, срок действия - бессрочно.

Центр детского творчества расположен в городе Сорочинске по адресу: ул. Красноармейская дом 3, в приспособленном здании ЦДТ имеет 14 филиалов:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской СОШ № 2 (филиал «Гамалеевский 2»);
2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской СОШ (филиал «Бурдыгинский»);
3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской СОШ (филиал «Николаевский»);
4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской СОШ (филиал «Родинский»);
5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской СОШ (филиал «2-Михайловский»);
6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской СОШ № 1 (филиал «Гамалеевский 1»);
7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Фёдоровской СОШ (филиал «Фёдоровский»);
8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»);
9. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Матвеевской ООШ (филиал «Матвеевский»);
10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской СОШ (филиал «Уранский»);
11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской ООШ (филиал «Романовский»);
12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой СОШ (филиал «Троицкий»);
13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»);
14. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Войковской СОШ (филиал «Войковский»).

Кроме того Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по адресам мест ее осуществления, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

461901, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Пионерская, дом 1

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 89

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185а

461906, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д. 36А

461902, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Железнодорожная, д.6

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 18

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В связи с этим:

Цель работы МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа - создание условий для гармоничного развития обучающихся Центра детского творчества в процессе творческой деятельности путем системного освоения и широкого внедрения в образовательный процесс передовых образовательных технологий.

Задачи МБУДО «ЦДТ»:

1. Проведение социологического исследования для изучения социального заказа на образовательные услуги.
2. Расширение спектра видов детского творчества в соответствии с социальным заказом.
3. Создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
4. Разработка и реализация системы поддержки обучающихся, а также общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в развитии и здоровье детей группы риска.
6. Укрепление связей с семьями обучающихся по проблемам воспитания и обучения детей и подростков.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров.

Система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «ЦДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ) Назначение на должность и освобождение от должности директора Организации, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ЦДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦДТ:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует отраслевой профессиональный комитет работников ЦДТ (Профком).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ЦДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ЦДТ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Организации создается Методический совет. Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической и исследовательской работы педагогов;
- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

Управляющий совет создается в целях - определение основных направлений развития ЦДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ЦДТ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ЦДТ, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в ЦДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ЦДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контролирует работу ЦДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ЦДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ЦДТ;
- утверждает:
 - форму договора ЦДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
 - локальные нормативные акты;
 - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе ЦДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
- смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ЦДТ и отчет о ее исполнении;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Руководитель учреждения – директор Пеннер Наталья Владимировна, Отличник общего образования, стаж педагогической работы 26 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности, имеет высшее педагогическое образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Байдина Елена Борисовна, стаж педагогической работы – 28 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности, имеет высшее педагогическое образование.

Адрес электронной почты в сети Интернет: **sdtsor@yandex.ru**

Адрес сайта: **sdtsor3.ucoz.ru**

Телефон: 8(35346) 4-19-44

Формирование контингента обучающихся

В объединениях Центра детского творчества обучается в 2016-2017 учебном году обучалось 1639 детей в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 34 % от общего количества детей Сорочинского городского округа (4801 уч-ся). 544 на базе ЦДТ и 1095 в ОО. Дети до 5 лет составляют 7%, состав детей 5-9 лет представлен 35 % от общего количества обучающихся образовательной организации, среднего возраста (10-14 лет) - 43 %, старшего возраста (15-18 лет) - 15 %.

Среднее количество обучающихся в расчете на одного педагога в 2016-2017 учебном году соответствует норме и сохраняется на протяжении всего учебного года за счет постоянного пополнения объединений новыми воспитанниками. Такой результат достигается путем плодотворной работы педагогов и администрации Центра детского творчества по популяризации творческих объединений среди школьников Сорочинского городского округа, есть желающие даже из сел.

Детские творческие объединения

В 2016-2017 учебном году Центр детского творчества организует деятельность 55 творческих объединений (76 групп) ведущих свою деятельность на базе 14 филиалов и 6 ОО г.Сорочинска и 11 объединений (39 групп) в здании ЦДТ.

Сведения об обучающихся по направлениям деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во объединений			Кол-во групп			Кол-во детей		
		ОО	ЦДТ	всего	ОО	ЦДТ	всего	ОО	ЦДТ	всего
1.	Художественное	16	6	22	20	13	33	283	179	462
2.	Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС ОО	4	-	4	10	-	10	192	-	192
3.	Туристско-краеведческое	20	-	20	20	-	20	283	-	283
4.	Физкультурно-спортивное	1	-	1	1	-	1	15	-	15
5.	Естественнонаучное	2	-	2	2	-	2	28	-	28
6.	Социально-педагогическое	12	5	17	23	26	49	294	365	659
ИТОГО:		55	11	66	76	39	115	1095	544	1639

Наиболее массовым в Центре является художественное направление и представлено 33 творческими объединениями, в которых реализовалось 22 программы и занимается 654 обучающихся. В сравнении с прошлым годом количество объединений художественно-эстетического направления увеличилось на 4 (было 29 объединений, обучающихся – 355).

Увеличение обучающихся художественного направления можно объяснить тем, что в связи с имевшимся социальным заказом (запросом родителей) начали свою работу новые творческие объединения: хореографическое объединение «Карамель» (2 группы) рук. Прокофьева А.М., изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И. на базе МБОУ «СОШ №5», группа «Цветик-семицветик» изостудии «Волшебная кисточка» ЦДТ рук. Маслова Л.В., вокальное объединение, хор кадет в ЦДТ, рук. Алешина О.В., изостудия «Палитра» рук. Попова Т.Н., «Флористика» рук. Табульдина О.Ф. на базе МАОУ «СОШ №3», «Волшебная шкатулочка» рук. Зверева Е.А, на базе Троицкой СОШ. Это говорит о востребованности данного направления, об интересе к вокальному, хореографическому, изобразительному творчеству детей и родителей.

Художественная деятельность – специфическая деятельность для детей, в которой ребенок наиболее полно может раскрыть себя и свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал и др.), т.е. реализовать себя как творческая личность.

Это направление представляют творческие объединения хореографического, вокально-инструментального, декоративно-прикладного, театрального направлений, самыми популярными являются: театры моды - «Милена», «Грация», хореографическая студия - «Империял» (ЦДТ), «Ритмикс» (ЦДТ), кукольный театр «Юные кукловоды» (ЦДТ), изостудии – «Волшебная кисточка» (ЦДТ), «Акварелька» (на базе Троицкой СОШ), «Радужка» (на базе Гамалеевской СОШ №1, Гамалеевской СОШ №2), «Волшебные кисточки» (на базе Родинской СОШ), вокальной студии «Веснушки» (на базе Троицкой СОШ).

Большим достижением этого учебного года является присвоение звания «Образцовый детский коллектив» изостудии «Радужка» (руководитель Коняева Е.Н.).

Охват обучающихся **социально-педагогического направления** составляет 659 детей и практически равен охвату художественного направления. В настоящее время здесь реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Социально-педагогическое направление представлено широким спектром самых разнообразных творческих объединений:

- *Раннее развитие детей* (подготовка детей к адаптации в общеобразовательной школе Центр раннего развития «Веселые человечки», группы школьной подготовки «Солнечная Страна»);

- *Включение родителей в процесс развития ребенка* (творческое объединение «Ладощки», где родители учатся более эффективно общаться со своими детьми, наилучшим образом строить внутрисемейные отношения).
- *Детское общественное движение*, которое способствует формированию у детей активной гражданской позиции, и которое координирует деятельность детских общественных организаций города в решении вопросов развития детского общественного движения (ОООО «ФДО» «Планета детства»).
- *Добровольческий клуб «Талисман»*, приоритетные направления работы деятельности клуба следующие:
 - проведение социальных акций;
 - проведение экологических маршей;
 - оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и инвалидам;
 - проведение акций и мероприятий патриотической направленности;
 - патронат детей, находящихся на лечении и реабилитации в МУЗ «ЦРБ»;
 - другие направления деятельности, направленные на благо общества и развитие добровольческих инициатив.
- *Очно-заочная школа «Интеллект»* (работа по направлению оказания помощи в подготовке сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимся школ Сорочинского городского округа велась преподавателями очно-заочной школы «Интеллект» по гуманитарному и химико-биологическому профилю).
- *Исследовательская деятельность учащихся* (научное общество учащихся «Эврика»)
- *Военно-патриотическое воспитание* (муниципальный центр военно-патриотического воспитания «Юнармия», военно-патриотическое объединение «Память», военно-патриотические клубы «Патриот» и «Я Кадет», работа с кадетскими и казачьими классами).

В творческих объединениях *Центра раннего развития «Веселые человечки»* для детей реализуются программы по естествознанию, развитию речи, ритмике, музыке, изобразительности, математике, английскому языку, театру. Организованы занятия с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет. В ответ на соцзапрос в начале 2011-2012 учебного года в ЦДТ были организованы развивающие занятия для детей раннего возраста – семейный клуб «Ладощки» (рук. Новикова Н.В.). Занятия с детьми 3-4 лет востребованы.

Дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников 4-7 лет успешно реализованы в учебном году и обеспечивают преемственность от одной ступени к другой, а также преемственность с программами общеобразовательных учреждений. Программы разработаны с учётом преемственности на каждой ступени обучения. Так, обучающиеся, прошедшие курс обучения в семейном клубе «Ладощки» переведены на следующую ступень и в следующем учебном году продолжат обучение в Центре раннего развития «Веселые человечки». Программы по направлению «Раннее развитие»

рассчитаны на детей дошкольного возраста, соответственно срок реализации составляет от 1 года до 3-х лет.

На занятиях в творческом объединении «Ладшки» родители включены в процесс развития ребенка и в деятельности «проживают» систему событий, где происходит естественное саморазвитие малыша. Проведенная работа предполагает постепенную адаптацию ребенка к окружающему социуму и оказание помощи родителям в выборе адекватных путей, средств, приемов, методов воспитания малыша.

Работа ООО «ФДО» «Планета детства» способствует формированию у детей активной гражданской позиции. Задачами «Планеты детства» являются координация деятельности детских общественных организаций города в решении вопросов развития детского общественного движения, программно-методическое обеспечение деятельности ДОО, разработка и реализация программы подготовки организаторов детского движения. Приоритетные направления деятельности «Планеты детства» выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в подростковой среде, разрешение которых способствует получению позитивных результатов.

В этом году «Планета детства» объединяла 20 ДОО. На начало года общей численностью 3711 учащихся школ округа и на конец года – 3711 учащихся.

2-4 классы- 1513 человек

5-8 классы – 1660 человек

9-11 классы – 538 человек

Работа велась по шести направлениям:

- волонтерское;
- гражданско-патриотическое;
- эколого-туристическое;
- лидерское;
- журналистское;
- правовое.

Ежегодно ООО «ФДО» «Планета детства» проводит мероприятия, уже ставшие традиционными, многие из них имеют статус городских. Мероприятия различаются по направлениям:

- гражданско-патриотическое: конкурс эссе «Гражданин России», акция «Обелиск», «День Героев Отечества»;
- лидерское: Конкурс лидеров и школьных штабов детских общественных организаций «Лидер 21 века», «Слёт активистов детских общественных организаций»;
- журналистское: конкурс творческих работ «Мир без границ», конкурс фоторепортажей «Творим историю добрыми делами», конкурс эссе «История детского движения», конкурс «#Я_ФЕДЕРАЦИЯ».
- правовое: Акция «Пост прав ребенка».

Работа по направлению оказания помощи в подготовке сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимся школ Сорочинского городского округа велась преподавателями очно-

заочной школы «Интеллект» по гуманитарному и химико-биологическому профилю.

Ориентируясь на профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями, педагоги вместе с учащимися выстраивают индивидуальные маршруты обучения. В школе работали 4 педагога (Абрамова В.И. – русский яз., Ханина А.Г. – биология; Михайлова Э.В. – химия; Иволгина И.В. – обществознание). Количество учащихся по годам обучения:

11 класс – 52 человека на начало учебного года и 37 – на середину и конец уч.года.

10 класс – 34 человека на начало уч.года и 25 – на середину и конец уч.года.

9 класс – 66 человек на начало уч.года и 58 – на середину и конец уч.года.

Всего на конец уч.года – 120 человек.

По сравнению с данными предыдущего года наблюдается увеличение количества учащихся, это связано с пониманием руководителей ОУ Сорочинского городского округа о необходимой дополнительной профильной подготовке учащихся и поддержке администрации управления образования. Спад в середине учебного года и до конца наблюдался из-за нехватки средств на бензин у сельских школ.

Формы работы в ОЗШ «Интеллект» разные: очно-заочная форма обучения предусматривает занятия еженедельно по понедельникам на базе СОШ № 1 г.Сорочинска; выполнение учащимися полученных заданий самостоятельно; дистанционная форма – общение и разбор заданий через сеть Интернет (mail, vk); консультации с педагогами в оговоренное время и т.д.

Научное общество учащихся «Эврика» создано в ЦДТ Сорочинского района как одна из форм объединений учащихся-старшеклассников по интересам и является средством повышения социального статуса знания.

Сравнительные показатели последних лет отражают положительную динамику роста мотивации к исследовательской деятельности, как педагогов, так и школьников.

Так, в 2016-2017 уч.году школьные НОУ организованы почти в каждой школе, координирующие функции выполняли заместители директоров по воспитательной работе.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и в МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа военно-патриотическое, военно-

спортивное и гражданско-патриотическое направления остаются одним из приоритетных.

В 2016 году разработан и утвержден Приказом начальника управления образования Сорочинского городского округа план мероприятий деятельности кадетских и казачьих классов образовательных организаций округа. Мероприятия имеют разноплановый характер и по видам деятельности имеют следующие направления: военно-спортивные, военно-патриотические, гражданско-патриотические.

Неотъемлемой составной частью плана стали мероприятия военно-патриотической направленности, способствующие сохранению преемственности боевых и трудовых традиций поколений защитников Отечества. На протяжении всего учебного года проводились крупномасштабные массовые мероприятия патриотической направленности, участниками которых являются ВПК, учащиеся кадетских и казачьих классов.

С 2001 года в нашей стране проводится ежегодная акция социальных проектов «Я - гражданин России». С 2005 года в рамках акции проводится конкурс социальных проектов среди учащихся ОО Сорочинского городского округа. Лучшие проекты муниципального этапа стали победителями областных и Всероссийских этапов.

Результаты областного конкурса Всероссийской акции «Я – гражданин России» (2017 год):

1 место - «Подвиг героя будет жить вечно в наших сердцах!» МАОУ «СОШ №7» г. Сорочинска координаторы: Говорухина Елена Петровна, Козлов Алексей Николаевич;

1 место - «Памяти невернувшихся...» МАОУ «СОШ №3 им. И.А. Акимова» МАОУ «СОШ №3 им. Героя Советского Союза И.А. Акимова» г. Сорочинска координаторы: Бубликова Надежда Павловна, Нигамаева Лилия Леонидовна;

1 место - «Школьный краеведческий музей» МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» Сорочинского городского округа координатор: Горюнова Антонина Николаевна;

1 место - «Гордость земли Гамалеевской» МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» Сорочинского городского округа координатор: Коренькова Елена Николаевна;

2 место - «Нашей школе - имя героя» МБОУ «СОШ №5 им. А.Н. Лавкова» г. Сорочинска координаторы: Ахмерова Руфина Ядкарьевна, Королькова Елена Вениаминовна,

2 место - «Толкаевские корни Шукшина» МБОУ «Толкаевская СОШ имени Дмитрия Гречушкина» Сорочинского городского округа координаторы: Шубина Татьяна Владимировна, Осокина Елена Ивановна.

Туристско-краеведческое направление одно из наиболее демократичных видов деятельности, в процессе которых у учащихся происходит формирование навыков сотрудничества, реализация разнообразной физической активности. Форма организации занятий туристско-краеведческого профиля

являются привлекательными для детей разного возраста, а особенно для подростков.

Туристско-краеведческое направление является следующим по охвату обучающихся после художественного направления. По данному направлению в этом учебном году организуют свою работу 20 объединений (7 объединений музейное дело, 13 туристических объединений) в которых занимаются 283 обучающихся. В сравнении с прошлым годом количество объединений уменьшилось на 7 (было 27), соответственно уменьшилось и количество детей.

Направления	Количество педагогов	Количество детей
Туристическое	13	188
Краеведческое	7	95
ИТОГО	21	283

Целью работы туристско-краеведческого отдела является создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через организацию краеведческой и туристской деятельности в образовательных организациях Сорочинского городского округа.

По поручению Правительства Российской Федерации по всей территории страны идет работа по наполнению Национального туристического портала Russia Travel о достопримечательностях, туристических маршрутах.

В течение года педагогами туристических объединений совместно с зав. туристско-краеведческим отделом было разработано 8 туристических маршрутов по достопримечательностям Сорочинского городского округа. И были направлены в адрес министерства физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области.

№ п/п	Наименование (памятники природы, значимые объекты архитектуры)	Место расположения	Разработчик маршрута	Срок предоставления отчета
1.	Туристический маршрут «По природным просторам» Урочище Красные камни, Голубовские моховые болота, Сосновый Бор, Голубовские лесные колки	с. Первокрасное	Говорухина Е.П. (руководитель туристического объединения СОШ №7)	Апрель
2.	Туристический маршрут реки, озера, пруды	с. Гамалеевка №2	Лабко С.Л. (руководитель туристического объединения Гамалеевская СОШ)	Май

			№2)	
3.	Туристический маршрут Матвеевский овраг, урочище Каменный родник	с. Матвеевка	Попов Ю.Ю. (руководитель туристического объединения Матвеевская ООШ)	Июнь
4.	Туристический маршрут Гора Шишка	с. Уран	Чуйкова С.А. (руководитель туристического объединения Уранская СОШ)	Июнь
5.	Туристический маршрут Урочище Красная Яруга	с. Федоровка	Салминов М.Д. (руководитель туристического объединения Федоровская ООШ)	Июль
6.	Туристический маршрут Сорочинское водохранилище	Сорочинский городской округ	Кирюшкина Е.Н. (зав. туристско- краеведческим отделом ЦДТ) Бурдядин И.В. (руководитель туристического объединения СОШ №5) Кучеба Н.В. (руководитель туристического объединения СОШ №1)	Август
7.	Туристический маршрут по архитектурным памятникам. Бывшая Ямская станция, где останавливался А.С.Пушкин, Торгово- комерческий банк Купцов Сникиных, Дом купца Носкова, Дом купца Гридиных, Дом Гриценко.	г. Сорочинск	Кирюшкина Е.Н. (зав. туристско- краеведческим отделом ЦДТ)	Август
8.	Туристический маршрут Памятники, мемориалы, в г. Сорочинск	г. Сорочинск	Говорухина Е.П. (руководитель туристического объединения СОШ №7)	Сентябрь

Естественнонаучное направление образовательной деятельности

Естественнонаучная деятельность – это интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение и использование новых знаний.

В настоящее время в естественнонаучном направлении реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (1%) для школьников среднего и старшего звена. Количество обучающихся по программам за последний год не изменилось – 28 обучающихся.

В данном направлении осуществляют деятельность 2 объединения: «Агрокласс» Кокорина Л.Н. на базе МБОУ «Бурдыгинская СОШ» и «Юные пчеловоды» Рябов Г.Д. МБОУ «СОШ №5».

В процессе обучения в "Агроклассе" ученики получают новые знания, которые раскрывают не только теоретические основы аграрного дела, но затрагивают многие практические аспекты. Чтобы закрепить пройденный материал, каждый агрокласник в конце курса обучения подготавливает творческую работу - проект "Моё собственное дело" (приказ министерства образования Оренбургской области «О проведении областного открытого конкурса бизнес-планов для учащихся профильных аграрных классов»). Авторы лучших из проектов в дальнейшем принимают участие в итоговой конференции (письмо министерства образования Оренбургской области «О проведении областной конференции «Юные аграрии Оренбуржья» в 2017 году»). Цель проекта – обосновать эффективность организации собственного дела в сельской местности. Направление деятельности «собственного дела» школьник выбирает самостоятельно с учетом знаний, полученных на занятиях в агроклассах и вебинарах, своих творческих идей и личного опыта. Достижения обучающихся:

- Муниципальная научно-практическая конференция "Шаг в будущее" - 3 место;

- XXXIX областная научная конференция «Университетские школы» ОГУ: Орлова Валерия III – «экономика»; Козлова Карина III – «экономика».

- Ежегодная областная конференция «Юные аграрии Оренбуржья»: I место – Козлова Карина; II место – Орлова Валерия.

Положительные моменты работы агрокласса:

1. Ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, учащиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

2. Работа аграрных классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения.

3. Профильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

4. Программа «Агрокласс» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

5. Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Объединение «Юные пчеловоды» имеет личностную значимость для каждого обучающегося, так как уход за пчелами - это активный отдых, он улучшает здоровье, укрепляет организм человека, повышает работоспособность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что воспитывает ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивает интерес к учебно-исследовательской и профессионально-прикладной деятельности. Обучение подростков по данной программе помогает в их профессиональном определении, формировании специальных знаний, умений и навыков пчеловодства.

Физкультурно-спортивное направление образовательной деятельности

При преобразовании города Сорочинска и Сорочинского района в Сорочинский городской округ в 2015 году все объединения физкультурно-спортивной направленности ведутся от Детско-юношеской спортивной школы г.Сорочинска.

В ЦДТ в 2016-2017 учебном году в этом направлении работало лишь 1 объединение «Спортивные игры» на базе МБОУ «Войковская СОШ» им. Олега Стуколова (рук. Патутин С.А.) по заявке администрации ОО и самого педагога.

Данное спортивное объединение ставит своей целью оздоровление детей, формирование здорового образа жизни. Возраст обучающихся в объединении - 10-11 лет. Это такой возраст, когда дети начинают понимать - что такое

здоровый образ жизни и как его поддерживать. Есть стремление выглядеть спортивнее (красивее, стройнее, выносливее и др.).

Не менее важна оздоровительная направленность работы в данном направлении. Дети, занимающиеся в спортивных секциях, практически не болеют. Также, занимаясь во внеурочное время в различных кружках, школьники не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что положительно сказывается на их успеваемости.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ:

Контингент обучающихся ЦДТ относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию образовательного процесса.

Процент отсева обучающихся допустимый, в целом по учреждению составляет 1,2%

Направления деятельности по охвату обучающихся расположились следующим образом:

1. художественное направление
2. социально-педагогическое направление
3. туристско-краеведческое направление
4. естественнонаучное направление
5. физкультурно-спортивное направление

В большинстве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в ЦДТ, присутствует идея регионального компонента.

Выявленные проблемы:

- Привлекательность, туристско-краеведческого, социально-педагогического, и естественнонаучного направлений, особенно среди детей старшего возраста, во многом зависит от материально-технической базы: в настоящее время значительная часть оборудования является изношенной, морально устаревшей и не позволяет при достижении высоких результатов или изготовлении моделей и экспонатов достигать высоких результатов. Наукоемкие направления вытесняются более «дешевыми» художественно-прикладными (моделирование из бумаги, работа с природным материалом, использование вторичных отходов).
- Развитие технического направления деятельности, что является западающим звеном в работе ЦДТ, требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями организации рационализаторской и изобретательской деятельности.
- Недостаточное финансирование на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования.
- Наблюдается преобладание программ дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными обучающимися (с детьми «норма»), а дети «группы риска», девиантного поведения, ограниченных возможностей здоровья нередко остаются вне поля зрения.

- Материальные условия работы в учреждении не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.
- Проблема привлечения высококвалифицированных педагогов из-за недостаточного фонда оплаты труда и низкой заработной платы.

Пути решения:

- Улучшение финансирования материально-технической базы творческих объединений за счет активной работы со спонсорами, родителями, а также участия в конкурсных проектах с призовыми Грантами.
- Учёт интересов социального заказчика на услуги дополнительного образования – детей и родителей.
- Создание комфортных условий (оборудование, раздаточный материал) в объединениях всех направлений деятельности для обучения и отдыха детей, в т.ч. дети «особой заботы».
- Рекомендовать педагогам создавать долгосрочные программы, так как это даст долгосрочный прогноз численности обучающихся в творческих объединениях; позволит включить в программы расширенный спектр услуг для обучающихся; будет способствовать выравниванию возможностей обучающихся разного возраста при переходе из одного объединения в другое той же направленности;
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты в творческих объединениях, использующих индивидуальную форму обучения.
- Формировать банк данных по детям, показывающим повышенные способности.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ЦДТ» самостоятельно разрабатывает образовательную программу своей деятельности, план работы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций, разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования, организует и проводит массовые мероприятия согласно плану работы на месяц, год.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, кружок, и другие) в зависимости от направленности, а также по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 для учреждений дополнительного образования детей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Детские объединения ЦДТ работают согласно расписанию с 9.00 до 20.00.

ЦДТ организует работу обучающихся в соответствии с расписанием занятий, которое составляется с учетом возрастных особенностей детей, создает наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом пожелания (мнения) педагогических работников, родителей (законных представителей). Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Все изменения утверждаются директором ЦДТ.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении, требованиями СанПиН:

- для детей 4-5 лет составляет не более 25 минут;
- для детей 5-7 лет составляет не более 30 минут;
- для детей старше 7 лет - не более 45 минут.

В учебные дни продолжительность занятий детей - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 25-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

В каникулярный период корректируется расписание занятий, а педагогом-организатором и методистами Центра проводятся организационно-массовые мероприятия.

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ»:

- регламентируется Уставом, программой развития и образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормативными документами и расписанием занятий;
- строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся;
- осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДТ» осуществлялся во все дни недели в соответствии с расписанием занятий, создающему благоприятный режим труда и отдыха с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПин.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависят от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Деятельность обучающихся МБУДО «ЦДТ» осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование характеризуется тем, что предусматривает создание условий для развития личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Именно развитие личности позволяет оценить результаты образовательной деятельности на любой ступени образования. Поэтому ведущими ориентирами образовательной деятельности ЦДТ определены:

- удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие познавательных способностей;
- формирование мировоззрения детей, их общей культуры;
- социально-педагогическая поддержка и защита детства;
- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;
- творческую самореализацию учащихся;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность учреждения характеризуется многообразием видов и направлений и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленностей.

В соответствии с действующим Уставом одним из основных видов деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества является реализация программ дополнительного образования.

Образовательный процесс в учреждении выстраивается в рамках Образовательной программы Центра, осуществляемый через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Все реализуемые программы соответствуют требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изложенных в письме МО РФ № 3242 от 18.11.2015г. и Методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изложенных в письме МО РФ от 11.12.2015г.

В течение года велась работа по обновлению, корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В качестве учебного пособия педагоги Центра используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы, электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации), цифровые образовательные ресурсы.

Дидактические материалы, используемые педагогами, соответствуют содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал, в основном, представлен в следующем виде: раздаточный материал для обучающихся (бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, технологические карты); наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, образцы творческих работ и др.).

Методические материалы педагогов содержат планы и конспекты занятий, сборники физкультминуток и различных дидактических игр, контрольные задания для отслеживания результатов освоения программы или отдельных её модулей обучающимися, виды практических, исследовательских и других работ, методические рекомендации и консультации для родителей.

Каждый педагог составляет мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, целью которого является отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Подобный подход, с одной стороны, позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения. А с другой стороны, даёт возможность оценить результативность образовательной деятельности Центра в целом.

Учреждение реализует 61 общеобразовательную общеразвивающую программу педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0%
1.2.	1-2 года			6	5	15		26	43%
1.3.	от 3 лет и более		1	16	10	6	2	35	57%
		0	1	22	15	21	2	61	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные							0	0%
2.2.	Модульные		1				1	2	3%
2.3.	Интегрированные						1	1	2%
		0	1	0	0	0	2	3	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие		1	22	15	21	1	60	98%
3.2.	Предпрофессиональные						1	1	2%
		0	1	22	15	21	2	61	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного					13		13	21%
4.2.	Начального			4				4	7%
4.3.	Основного			4	3	3	1	11	18%
4.4.	Среднего			4		1	1	6	10%
4.5.	Разновозрастная		1	10	12	4		27	44%
	Всего программ по направленности	0	1	22	15	21	2	61	
	Относительная величина, %	0,0%	1,6%	36,1%	24,6%	34,4%	3,3%	100,0%	

Исходя из основных задач, поставленных перед коллективом Центра детского творчества в 2016-2017 учебном году особенно актуальной в плане программного обеспечения была задача расширения спектра видов детского творчества.

Выявленные проблемы:

- В связи с выходом в 2015 году новых документов, регулирующих процесс проектирования дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих изменение требований к содержанию, структуре программ, остро стоит проблема несоответствия программного фонда ЦДТ новым нормативным документам.

Существует проблема значительного количества недоработанных в течение года программ. Этот факт объясняется низким уровнем проработанности программ, предоставляемых для работы завучу.

- В связи с доступностью использования ресурсов сети интернет *малым спросом пользуется банк программ и методических материалов, собранный в печатных вариантах*. В то же время распространение информации в электронном варианте ставит остро проблему соблюдения авторских прав, ничем не защищенных в этом случае.

- Существует проблема небольшого количества материалов, представляемых на конкурсы профессионального мастерства в учреждении.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническое обеспечение

Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3, 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций округа и 6 образовательных организаций г.Сорочинска.

Центр детского творчества располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 400 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, компьютерный класс, 8 кабинетов.

Центр детского творчества располагает следующими техническими средствами: ксерокс, 4 музыкальных центра, видеомэгнитофон, видеокамера, 4 принтера, сканер, телевизор, синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 5 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, газель на 13 мест.

Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 200 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 3200 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Для улучшения материально-технической базы учреждения приобретено для ЦДТ:

- ноутбук 1 шт.
- наглядно-методические пособия, развивающие игры для проведения занятий – 40 шт.

При подготовке учреждения к новому учебному году проделана следующая работа:

- проведен профилактический ремонт электроосветительного оборудования,
- проведено техническое обслуживание оргтехники,
- проведена дезинсекция и дератизация помещений
- проведена очистка подвальных помещений;
- проведено благоустройство территории: стрижка газонов, обрезка кустарников.

Силами педагогического и технического персонала проведена генеральная уборка кабинетов и коридоров здания, санитарная очистка территории от мусора, сухой травы, листьев.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУДО «ЦДТ» проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,
- проведено утепление оконных проемов,

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно- гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

2.2. Кадровое обеспечение деятельности Центра детского творчества

Статистика педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году в ЦДТ работает 65 педагогических сотрудников, из них 14 штатных работника и 51 педагогов-совместителей.

Наименование	Численность работников	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	Численность работников				
			имеющих квалификацию				Кроме того, внешние совместители
			высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не имеют категории	всего
Всего работников учреждения	72	21	13	27	6	26	51
в том числе руководящие работники	4	4	0	2	2	0	0
в том числе руководитель	1	1			1		
заместители руководителя	1	1			1		
другие руководящие работники	2	2		2			
педагогические работники	60	9	13	24	4	19	51
в том числе: педагоги дополнительного образования	54	4	10	22	3	19	50
педагоги-организаторы	2	2	1	1			
методисты	3	3	1	1	1		
другие педагогические работники	1		1				1
учебно-вспомогательный	2	2		1		1	

персонал							
обслуживающий персонал	6	6				6	

По уровню образования работники распределены следующим образом:

Наименование	из общей численности работников имеют образование				
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное общее)
Всего работников учреждения	53	46	11	7	2
в том числе руководящие работники	3	3	1	1	0
в том числе руководитель	1	1			
заместители руководителя	1	1			
другие руководящие работники	1	1	1	1	
педагогические работники	49	43	10	6	1
в том числе: педагоги дополнительного образования	43	38	10	6	1
педагоги-организаторы	2	2			
методисты	3	2			
другие педагогические работники	1	1			
учебно-вспомогательный персонал	1				1

По стажу трудовой деятельности работники учреждения распределены следующим образом:

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Всего работников учреждения	4	5	3	12	42
в том числе руководящие работники	0	0	0	1	3
в том числе руководитель					1
заместители руководителя					1
другие руководящие работники				1	1

педагогические работники	3	5	3	11	38
в том числе: педагоги дополнительного образования	3	5	3	10	33
педагоги-организаторы					2
методисты				1	2
другие педагогические работники					1
учебно-вспомогательный персонал	1				1

95% педагогов дополнительного образования имеют образование в соответствии с профилем деятельности.

Ученое звание «Заслуженный учитель» имеют 3 педагога, звание почетный работник образования РФ - 11.

Грамотами Министерства образования Российской Федерации отмечены 24 педагога, Министерства образования Оренбургской области – 35, управления образования - 40.

В 2016 – 2017 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестована методист Босова Н.А..

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется на заседании аттестационной комиссии учреждения.

В этой группе педагогические работники, у которых стаж работы менее 2-х лет.

В течение учебного года педагогические работники повышали свою квалификацию.

Информация о прохождении курсов:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсовой подготовки	Название курсов	Место проведения
1.	Меренков И.Е.	06.02.2017-20.02.2017	«Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
2.	Прокофьева А.М.	30.01.2017г.-08.02.2017г.	«Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
3.	Босова Н.А.	16.01.2017-25.01.2017	«Профессионально-административная подготовка заместителя руководителя государственного и муниципального учреждения»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
4.	Меренков И.Е.	15.02.2017-	«Педагогика образования:	АНО ДПО

		21.04.2017	теория и методика обучения и воспитания»	«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
5.	Прокофьева А.М.	2.02.2017-05.05.2017	«Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания»	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
8.	Новикова Н.В.	03.04-08.04 2017 г.	курсы повышения квалификации «Основы робототехники и программирования»	ОГУ

Систематическое повышение профессионального уровня педагогов ЦДТ не могло не отразиться на высоких результатах их воспитанников. Применение в работе с детьми инновационных технологий: проектного и дифференцированного обучения, интегрированного подхода к обучению позволили им достичь значительных успехов, что, прежде всего, нашло отражение в победах и высоких результатах обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, тестирование, исследование продуктов деятельности и специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Формами фиксации результатов являются карты индивидуального развития, протоколы обследований.

Периодичность: стартовая, текущая и итоговая, - в зависимости от целей и задач программы, ожидаемых результатов - определяется педагогом.

Формами, позволяющими отследить результаты образовательного процесса являются:

- «Портфолио» (составляет сам воспитанник).

- смотр знаний, умений и навыков, где определяется фактическое состояние образовательного уровня обучающихся, например: «Рассказ-эстафета», «Аукцион знаний, викторины «Что? Где? Когда?», «Брейн - ринг».

- конкурсы творческих работ, проходящих в рамках выставок декоративно-прикладного и технического творчества, вернисажи – выставки изобразительного творчества, например: «Мастера волшебной кисти», «Мы рисуем», «Мой Пушкин» и т.д.

- научно-практические конференции и конкурсы научно-исследовательских работ, социальных проектов, которые позволяют отследить уровень интеллектуального роста и творческого потенциала воспитанников.

- спортивные соревнования, где определяется уровень физической подготовленности и обученности детей, например: областные соревнования и туристические слеты, где выявляется уровень физической и технической подготовки воспитанников туристических объединений, – также являются широко практикуемыми формами отслеживания уровня достижений воспитанников.

В ЦДТ создана система мониторинга по отслеживанию результативности образовательного процесса.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

3.1. Достижения обучающихся Центра детского творчества

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники Центра детского творчества добились высоких результатов и успехов на региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. По сравнению с 2015-2016 учебным годом результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня в 2016-2017 учебном году сохранилась на том же уровне, однако расширился перечень конкурсов и соревнований Всероссийского, межрегионального и регионального уровня.

Наиболее результативными стали обучающиеся художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. В 2017-2018 учебном году планируется активизировать участие в мероприятиях различного уровня преподавателей и воспитанников других направлений.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других городов и стран, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

Достижения Центра детского творчества 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. конкурсанта	Результат
Международные конкурсы и мероприятия			
1.	Ежегодная Международная Премия «ARTIS-2016» г.Санкт-Петербург	Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	Гравировочная доска Лауреата Номинация «Лучшая коллекция сезона 2015-2016» (театр мод), Диплом номинанта премия 50 000 руб.
2.	Международный творческий конкурс «Артталант»	Богачева Юлия, Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	Диплом III место Номинация: «Головной убор» Работа: «Березовые кудри»
3.	VII Международный фестиваль-конкурс детского и	Образцовый детский коллектив театр моды	Диплом Лауреата 1 степени

	юношеского творчества «Звездный дождь» г. Самара	«Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	
4.	VII Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» г. Самара	Хореографическая студия «Империял» рук. Прокофьева А.М.	Диплом Лауреата I степени
5.	VII Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	Диплом Лауреата III степени
6.	Международный творческий конкурс «Победилкин»	Контяева Анна Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом I место
7.		Щенёва Варвара, Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом I место
8.		Чудорина Таня, Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом II место
9.	Международный конкурс рисунков к 320-летию сказок «Удивительный мир Шарля Перро»	Толстых Оксана Изостудия «Акварелька» (филиал «Троицкий»), Рук. Жукова И.А.	1 место
10.		Чертовских Елизавета Изостудия «Акварелька» (филиал «Троицкий»), Рук. Жукова И.А.	1 место
11.	Международный творческий конкурс «Талантофф» номинация: «рисунок»	Бугакова Влада, изостудия «Волшебная кисточка», рук-ль Маслова Л.В.	3 место
12.	Международный творческий конкурс «Артталант»	Хореографическая студия «Империял» рук-ль Прокофьева Альфия Минуллаевна	Диплом за 1 место
13.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Хореографическая студия «Империял» рук-ль Прокофьева Альфия Минуллаевна	Диплом за 1 место
14.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Хореографическая студия «Империял» рук-ль Прокофьева Альфия Минуллаевна	Диплом за 1 место
15.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Хореографическая студия «Империял» рук-ль Прокофьева Альфия Минуллаевна	Диплом за 1 место
16.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Хореографическая студия «Империял» рук-ль Прокофьева Альфия Минуллаевна	Диплом за 1 место

17.	XII Международный конкурс «Новые горизонты», проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Хореографическая студия «Империя» рук-ль Прокофьева Альфия Минуллаевна	Диплом лауреата 3 степени
18.	Международный творческий конкурс «Победилкин»	Хореографическая студия «Империя» рук-ль Прокофьева Альфия Минуллаевна	Диплом за 1 место
19.	XVIII Международный фестиваль «Детство без границ»	Долгова Аня, ДОО «Радуга»	Дипломант конкурса
20.		Рогальская Ирина, ООО «ФДО» «Планета детства»	Диплом 2 место
21.	Международный образовательный портал «Одаренность» Международный конкурс для педагогов «Лучший сценарий праздника»	Гладких Л.А. педагог-организатор МБУДО «ЦДТ»	2 место
22.	Международный творческий конкурс «Талантофф» номинация «рисунок»	Чернышов Григорий, изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.	3 место
23.		Еремеева Василиса, изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.	1 место
24.	VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно-исследовательские работы» (заочный)	Ширяев Андрей, МАОУ «СОШ №3» им. И.А. Акимова	I место - секция «социальная педагогика» I место – секция «лингвистика иностранных языков»
25.		Тихоненко Тамара, МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	III место – секция «лингвистика русского языка»
26.		Альмяшева Полина, МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	II место – секция «Лингвистика русского языка»
27.		Дубина Владимир, МБОУ «СОШ №5» им. А.Н. Лавкова	I место – секция «Экология»
28.		Рекун Ольга, МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	I место – секция «Экология»
29.		Емельянова Юлия МБОУ «СОШ №5» им. А.Н. Лавкова	I место – секция «Экология»
30.		Галузина Екатерина, МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	II место – секция «География»
31.		Егин Иван, МБОУ	III место – секция

		«Гамалеевская СОШ №2»	«География»
32.		Егин Иван, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	II место – секция «География»
33.		Демина Дарья, МБОУ «Толкаевская СОШ»	III место – секция «Биология»
34.		Муслимова Малика, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	III место – секция «Биология»
35.		Иноземцева Екатерина, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	II место – секция «Биология»
36.		Бектимиров Константин, МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	I место – секция «История»
37.		Бектимирова Виктория, МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	II место – секция «История»
38.		Сурнова Полина, МБОУ «Баклановская СОШ»	II место – секция «История»
39.	Международный конкурс «Планета талантов»	Хореографическая студия «Империял» младшая группа, рук. Прокофьева А.М.	Дипломанты 2 степени
40.	Международный конкурс «Планета талантов»	Хореографическая студия «Империял» средняя группа, рук. Прокофьева А.М.	Дипломанты 2 степени
41.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс-акция «Диалог поколений»	Патриотическое объединений «Память» МАОУ «СОШ №7» рук-ль Говорухина Е.П.	2 место
42.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация «Красота рукотворная»	Доманова Дарья, ДОО «Республика мальчишек и девчонок» МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова», рук-ль Валеулова В.П.	1 место
43.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация «Игрушечных дел мастера»	Головизин Илья, ДОО «Радуга» МАОУ «СОШ № 3 имени Героя Советского Союза И.А. Акимова»	2 место
44.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация «В мире мифов и легенд»	Харченко Владислав, ДОО «Планета друзей» МБОУ «Троицкая СОШ», рук-ль Жукова И.А.	2 место
45.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация «Путешествие по миру»	Назаров Виталий, ДОО «Республика мальчишек и девчонок» МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова», рук-ль Шаймуханова А.Ж.	2 место

46.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» номинация «дорога в космос»	Клюева Дарья, ДОО «Школьный ДОМ» Гамалеевская СОШ №2, рук-ль Коренькова Е.Н.	1 место
Всероссийские конкурсы и мероприятия			
1.	Всероссийский детский конкурс «Фотомикс»	Богачева Юля, Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	Диплом I место Номинация: «Мое свободное время» Работа «Размышление»
2.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Коллекция «Мое второе Я», Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	Диплом I место Номинация: «Костюм»
3.	Центр творчества «Мои таланты» Всероссийский конкурс «Детские исследовательские работы»	Растопчина Надежда, Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	Диплом 1 место Проект «Белым по белому»
4.	Всероссийский творческий конкурс «Талантида»	Богачева Юлия, Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	Диплом I место Номинация: «Головной убор» Работа: «Березовые кудри»
5.	II Всероссийский конкурс детей и молодежи «На взлете»	Коллекция «Божьи коровки», Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук-ль Нестерова Н.В.	Диплом 2 место Номинация «Экология»
6.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", проводимый для участников младшей и средней возрастных групп в Москве	НОУ «Эврика» ЦДТ, Дмитрий Титов, СОШ №3	Диплом Лауреата
7.	XI Всероссийский конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина»	Антонов Артём Изостудия «Радужка», рук. Коняева Е.Н.	Диплом I степени
8.	Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей»	Тютяева Нина Изостудия «Радужка», рук. Коняева Е.Н.	Диплом I степени
9.	XII Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк»	Шинкин Андрей Изостудия «Радужка», рук. Коняева Е.Н.	Диплом III степени
10.	Всероссийский творческий конкурс «Разумейка»	Муслимова Вика Коняева Анна Квитко Арина Слепых Татьяна Изостудия «Радужка», рук. Коняева Е.Н.	Дипломы I место
11.	Всероссийский конкурс	Коняева Анна Чудорина Таня	Диплом II место

	«Животный мир»	Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом III место
12.	XI Всероссийский конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина»	Антонов Артём Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом I степени
13.	Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей»	Тютяева Нина Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом I степени
14.	XII Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк»	Шинкин Андрей Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом III степени
15.	Всероссийский творческий конкурс «Разумейка»	Муслимова Вика Контяева Анна Квитко Арина Слепых Татьяна Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Дипломы I место
16.	I Всероссийский конкурс «Таланты России»	Анчиков Вадим Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом I место
17.	Всероссийский конкурс «Праздники»	Давлятов Ильдар Пивоварова Маша Поташов Олег Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
18.	II Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Шинкин Владимир Изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом III место
19.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» «Играем и считаем»	Парадий Захар, ЦРР «Веселые человечки», рук-ль Пеннер Н.В.	1 место
20.		Суркова Варвара, ЦРР «Веселые человечки», рук-ль Пеннер Н.В.	1 место
21.		Якубова Алина, ЦРР «Веселые человечки», рук-ль Пеннер Н.В.	1 место
22.		Ращупкин Семен, ЦРР «Веселые человечки», рук-ль Пеннер Н.В.	1 место
23.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Титов Дмитрий МАОУ «СОШ №3»	Лауреат
24.		Мороз Екатерина, Толкаевская СОШ	Лауреат
25.		Михайлов Николай, МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»	Лауреат
26.		Мамашина Анастасия, Толкаевская СОШ	Лауреат
27.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Гладких Л.А. педагог-организатор МБУДО «ЦДТ»	2 место
28.	Всероссийская	Новикова Н.В., методист	Призер

	профессиональная олимпиада работников дополнительного образования	МБУДО «ЦДТ»	
29.		Прокофьева А.М., п.д.о. МБУДО «ЦДТ»	Призер
30.	«Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества дополнительного образования»	Меренков И.Е., методист МБУДО «ЦДТ»	Призер
31.	V Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» номинация «рисунок»	Григорьева Кристина, изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.	1 место
32.	Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Соколович Дарья, объединение «Мастерская умельца», рук. Терешко Е.В.	Диплом победителя 1 степени
33.	Всероссийский центр творчества «Мои таланты», Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Аксенова Оксана, объединение «Мастерская умельца», рук. Терешко Е.В	1 место
34.	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Баукова Мария, объединение «Мастерская умельца», рук. Терешко Е.В	1 место
35.		Углина Кристина, объединение «Мастерская умельца», рук. Терешко Е.В	2 место
36.		Беляева Марина, объединение «Мастерская умельца», рук. Терешко Е.В	3 место
37.	Всероссийский творческий конкурс «Победилкин»	Красикова Олеся, объединение «Мастерская умельца», рук. Терешко Е.В	2 место
38.		Беляева Марина, объединение «Мастерская умельца», рук. Терешко Е.В	2 место
Областные конкурсы и мероприятия			
1.	Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Шинкин Владимир, Изостудия «Радужка», рук. Коняева Е.Н.	Архиерейская грамота III место
2.	XIX областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Лялюкова Татьяна, Уранская СОШ, рук-ль Лялюкова О.П.	Диплом 2 степени
3.		Пышкина Анастасия, Исхаков Ринат, Черных Дарья, СОШ №5, рук-ль Черкасова С.А.	Диплом 2 степени
4.		Стрельникова Людмила, СОШ №7, рук-ль Мешкова И.В.	Диплом 3 степени
5.		Севрюкова Вероника, СОШ №7, рук-ль Ларина А.В.	Диплом 3 степени
6.		Хижняк Кирилл, СОШ №7, рук-ль Платонова Л.Н.	Диплом 1 степени

7.	XXV областной конкурс рисунка «Мастера волшебной кисти»	Еремеева Василиса, изостудия «Волшебная кисточка», рук-ль Котюкова Е.И.	Диплом 1 степени
8.		Коняева Анна, изостудия «Радужка», рук-ль Коняева Е.Н.	Диплом 2 степени
9.		Долбуш Татьяна, изостудия «Акварелька», рук-ль Жукова И.А.	Диплом 3 степени
10.	Межрегиональный фестиваль игровых театрализованных программ «Забава». Тема фестиваля «Моя Россия, моя страна».	Гладких Лариса Анатольевна, педагог-организатор МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа.	Диплом II степени
11.	Областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»	МАОУ «СОШ №7» г. Сорочинска	1 место
12.		МАОУ «СОШ №3 им. И.А. Акимова» г. Сорочинска	1 место
13.		МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» Сорочинского городского округа	1 место
14.		МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» Сорочинского городского округа	1 место
15.		МБОУ «СОШ №5 им. А.Н. Лавкова» г. Сорочинска	2 место
16.		МБОУ «Толкаевская СОШ имени Дмитрия Гречушкина» Сорочинского городского округа	2 место
17.	Областная выставка - конкурс творческих технических работ «Оренбуржье о Пушкине память в сердце хранит»	Рыбак Екатерина, рук-ль Брылева В.Ю.	поощрительная грамота
18.	Областной конкурс творческих и исследовательских работ «Оренбургские таланты»	Черных Дарья, СОШ №5	Лауреат
19.		Синяшина Варвара, МБОУ «СОШ №1»	3 место
20.		Герцен Михаил МБОУ «Баклановская СОШ»	3 место

	Региональный этап	Пронькинский филиал	
21.	Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Милова Дарья, МАОУ «СОШ №3»	3 место
22.		Ширяев Андрей МАОУ «СОШ №3»	3 место
23.		Титов Дмитрий, МАОУ «СОШ №3»	3 место
24.		Егин Иван, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	2 место
25.		Лопатина Вероника МБОУ «СОШ № 117»	Грамота «самый юный участник»
26.	Финал областного конкурса проектов, методических материалов, образовательных программ на лучшую организацию работы педагогов по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России»	Ханина Елена Ивановна, МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова	Победитель
27.	Областной конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Третье тысячелетие»	Рекун Ольга, Войковская СОШ	3 место
28.	XXXIX областная научная конференция «Университетские школы» ОГУ	Ширяев Андрей (рук-ль Часовских С.В.) МАОУ «СОШ № 3» им.И.Акимова г. Сорочинск	I место - секция «краеведение»
29.		Ишбульдина Камилла (рук-ль Валитова Г.А.) МБОУ «СОШ № 1» г. Сорочинск	II- секция «краеведение»
30.		Урожай Ирина (рук-ль Говорухина Е.П.) МБОУ «СОШ № 7» г. Сорочинск	II- секция «история»
31.		Орлова Валерия (рук-ль Кокорина Л.Н.) МБОУ «Бурдыгинская СОШ» Сорочинский городской округ	III – «экономика»
32.		Козлова Карина (рук-ль Кокорина Л.Н.) МБОУ «Бурдыгинская СОШ» Сорочинский городской округ	III– «экономика»
33.		Ширяев Андрей (рук-ль Ширяева Е.Н.), МАОУ «СОШ № 3» им.И.Акимова г. Сорочинск	II – секция «иностранный язык»
34.		Лялюкова Татьяна (рук-ль Ширяева Е.Н.), МБОУ «Уранская СОШ» Сорочинский городской округ	I - секция «иностранный язык»

35.		Баранов Артем (рук-ль Тихонова Н.Г.), МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинск	II – секция «география»
36.		Егин Иван (рук-ль Лабко М.А.), МБОУ «Гамалеевская СОШ № 2» Сорочинский городской округ	II– секция «география»
37.		Такмурзин Матвей (рук-ль Милова С.В.), МБОУ «СОШ № 1» г. Сорочинск	II – секция «биология»
38.		Демина Дарья (рук-ль Вырсова И.Е.), МБОУ «Толкаевская СОШ» Сорочинский городской округ	III– секция «биология»
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения	Сапрыкин Михаил, СОШ №117 (руководитель Тихонова Н.Г.)	3 место номинация «Конкурс мероприятий популяризирующий деятельность школьного музея»
40.		Белоклокова Виктория, Гамалеевская СОШ №1 (руководитель Горюнова А.Н.)	2 место номинация «Семейный музей»
41.		Насанов Руслан, Чубенко Анастасия, Валиуллина Алина, Пажетных Данила, Пьяных Максим, СОШ №3 (руководитель Ханина Е.И.)	1 место - номинация «Социальный проект»
42.	Областная патриотическая акция «Вахта Памяти»	МАОУ «СОШ №7» рук. Говорухина Е.П.	Грамота МО Оренбургской области «Активные участники областной поисковой акции «Горячие точки истории»
43.		Осокина Е.И., п.д.о. на базе МБОУ «Толкаевская СОШ»	3 место, номинация «лучшая дополнительная образовательная программа музейного объединения»
44.		Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук. Нестерова Н.В.	лауреат II степени в номинации «Прет-а-порте»

45.	Областной фестиваль детских театров моды «Стиль – 2017»	Котюкова Елена Ильинична, п.д.о., художник-модельер образцового детского коллектива театр моды «Милена»	лауреат III степени, конкурс эскизов «художник-модельер»
46.		Растопчина Надежда, Образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	лауреат II степени, конкурс эскизов «юный художник-модельер»
47.		Театр моды «Грация» на базе Родинской СОШ, рук. Рудометова М.Ю.	III место в номинации «Костюм-художественная идея»
48.	Зональные военно-спортивные соревнования «Зарница»	Сборная команда ОО Сорочинского городского округа	3 место в комплексном зачете
49.			3 место в рапорте о проведении «Вахты Памяти»
50.			1 место по физической подготовке
51.			1 место по преодолению полосы препятствий
52.			3 место в конкурсе «Равнение на знамена»

Муниципальные конкурсы и мероприятия:

В течении 2016-2017 учебного года проведено около 50-ти мероприятий и конкурсов в которых приняло участие более 3500 обучающихся Сорочинского городского округа.

1. Муниципальный конкурс - выставка детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»
2. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой Пушкин», посвященного творчеству А.С.Пушкина
3. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина «О, Пушкин!»
4. «Пушкинский бал»
5. Конкурс эрудитов (по предметам – история, биология, химия, русский язык)
6. Муниципальный смотр-конкурс ВПК

7. Муниципальный этап интерактивного конкурса «Моя страна»
8. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юность России»
9. Муниципальный конкурс «Край родной навек любимый»
10. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России»
11. Муниципальный этап XXIV областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
12. Муниципальный этап XVI областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
13. Акция «Письмо солдату»
14. Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»
15. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
16. VI Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
17. Петровские ассамблеи
18. Шахматно-шашечный турнир среди учащихся кадетских и казачьих классов
19. Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»
20. Акция «Птицам домик смастери» среди ДОО
21. «А ну-ка, девушки!» конкурс девушек кадетов, казачек
22. Туристические соревнования в закрытом помещении «Подснежник»
23. Военно-исторический интеллектуальный конкурс «Листая страницы истории»
24. Брейн-ринг «От экологического просвещения к экологической культуре»
25. Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» и другие.

3.2. Достижения педагогов Центра детского творчества

Наряду с победами воспитанников в различного рода мероприятиях и соревнованиях можно отметить и достижения педагогов Центра детского творчества. Каждый педагог – мастер своего дела, которому он учит детей, поэтому в первую очередь необходимо поддерживать свой профессиональный уровень как вокалиста, хореографа, художника. Так многие педагоги сами являются участниками и победителями профильных конкурсов и соревнований.

В 2017 году педагог-организатор Гладких Лариса Анатольевна стала дипломантом II степени Межрегионального фестиваля детских театрализованных программ «Забава».

Достижения педагогов

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. конкурсанта	Результат
1.	Международный образовательный портал «Одаренность» Международный конкурс для педагогов «Лучший сценарий праздника»	Гладких Л.А. педагог-организатор МБУДО «ЦДТ»	2 место
2.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Гладких Л.А. педагог-организатор МБУДО «ЦДТ»	2 место
3.	Всероссийская профессиональная олимпиада работников дополнительного образования «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества дополнительного образования»	Новикова Н.В., методист МБУДО «ЦДТ»	Призер
4.		Прокофьева А.М., п.д.о. МБУДО «ЦДТ»	Призер
5.		Меренков И.Е., методист МБУДО «ЦДТ»	Призер
6.	Межрегиональный фестиваль игровых театрализованных программ «Забава». Тема фестиваля «Моя Россия, моя страна».	Гладких Лариса Анатольевна, педагог-организатор МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа.	Диплом II степени
7.	Областная патриотическая акция «Вахта Памяти»	МАОУ «СОШ №7» рук. Говорухина Е.П.	Грамота МО Оренбургской области «Активные участники областной поисковой акции «Горячие точки истории»
8.		Осокина Е.И., п.д.о. на базе МБОУ «Толкаевская СОШ»	3 место, номинация «лучшая дополнительная образовательная программа музейного объединения»
9.	Областной фестиваль детских	Котюкова Елена Ильинична, п.д.о., художник-модельер	лауреат III степени, конкурс эскизов

	театров моды «Стиль – 2017»	образцового детского коллектива театр моды «Милена»	«художник-модельер»
--	-----------------------------	---	---------------------

Педагоги Центра детского творчества принимают активное участие как внутри Центра, так и в мероприятиях, проводимых в округе и области.

В 2016-2017 учебном году благодаря творческой и слаженной работе всех участников учебно-воспитательного процесса: воспитанников, педагогов и родителей был достигнут заметный рост результативности учреждения.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся работа методической службы ЦДТ была направлена на выработку и апробирование системы деятельности необходимой для методически грамотного осуществления профессиональной педагогической деятельности, организацию методической помощи по вопросам, связанным с аттестацией и написанию образовательных программ дополнительного образования детей, информационно-методическое обеспечение педагогического процесса. Тем самым решается главная задача по созданию единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Методическая тема 2016-2017 учебного года: «Создание инновационного образовательного комплекса для развития самоопределения и самореализации субъектов образовательного процесса». Требования современной системы дополнительного образования отражаются в тематике заседаний педагогического совета, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, отрабатывают новые варианты работы. Так в 2016-2017 учебном году были проведены заседания педагогического совета по следующей тематике:

1. «Организация учебно-воспитательной работы МБУДО «ЦДТ» в 2016-2017 учебном году. Итоги работы коллектива в летний период». На педсовете было решено признать удовлетворительной работу ЦДТ в летний период, утвердить план учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год; принято решение об утверждении состава методического совета.

2. «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

3. «Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности ПДО».

4. «Об итогах 2016-2017 учебного года. Организация летнего отдыха»
На педсовете были заслушаны отчеты о работе учреждения по всем направлениям деятельности, утвержден план работы ЦДТ в летний период.

Научно-методическая работа.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования. Одними из основных форм изучения и обобщения передового педагогического опыта явились подготовка и участие в областном конкурсе авторских программ дополнительного образования. В течение учебного года осуществлялись посещения занятий заместителем директора по УВР, методистами, заведующими отделов, педагогов с целью анализа их работы, а также осуществлялись взаимопосещения педагогов всех направлений с целью изучения передового педагогического опыта.

Целью проведения ежемесячного Единого методического дня является повышение профессиональной компетенции педагогов. Заседания проводятся по заранее утвержденному Методическим советом плану. В рамках методических дней рассматриваются методическая проблема, проводятся открытые занятия, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, отчеты педагогов о реализации проектов, ходе работы по самообразованию, обобщению опыта. Обязательно не менее 4-х раз в год на единые методические дни приглашается научный консультант ЦДТ Бueva И.И..

Разработка образовательных программ дополнительного образования.

В течение года осуществлялась методическая помощь при написании и корректировки образовательных программ по всем направлениям. В помощь педагогам были разработаны методические материалы по структуре написания программ.

Информационно-методическая работа

С целью совершенствования информационно-методической работы, оказания консультативной помощи педагогам дополнительного образования ведется:

- разработка электронных материалов, макетов образовательных программ и отчетной документации;
- проведение тематических консультаций;
- обработка информационно-методических материалов работы педагогов;

- осуществляется выявление и распространение инновационного опыта педагогов дополнительного образования;
- ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами из Министерства образования, Управления образования Сорочинского городского округа.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является **аттестация**.

Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях: от уровня учреждения до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестация проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации ЦДТ являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В ЦДТ создаются все необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации;
- оформлен уголок (папки) по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

В целях коллегиального рассматривания возможности приема на работу и назначения на должность лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в ЦДТ создана аттестационная комиссия. В состав входят заместитель директора на учебно-воспитательной работе, председатель первичной профсоюзной организации, методисты, педагоги дополнительного образования. Заседания проводятся по мере необходимости.

Та же аттестационная комиссия проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности (педагоги готовят портфолио достижений).

На педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, в учреждении готовится пакет документов, далее документы рассматриваются в аттестационной комиссии министерства образования Оренбургской области.

Список педагогов

МБУДО «Центр детского творчества»,
аттестованных в 2016-2017 учебном году

№ П/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Сроки прохождения аттестации
1.	Меренков Игорь Евгеньевич	Методист	Соответствие занимаемой должности	сентябрь 2016г.
2.	Меренков Игорь Евгеньевич	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2016г.
3.	Прокофьева Альфия Минуллаевна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	сентябрь 2016г.
4.	Байдина Елена Борисовна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	сентябрь 2016г.
5.	Босова Наталья Александровна	Методист	Высшая	февраль 2017г.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ:

В ЦДТ для прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические и методические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;
- создание портфолио педагогов, где отражена деятельность педагога.

Выявленные проблемы:

Сам процесс аттестации затруднений не вызывает, было бы желание самих педагогических работников и соответствие их результативности заявленной категории.

Тем, не менее

- не все педагогические работники понимают важность аттестации;
- вызывает затруднение оформление аттестационных материалов (написание заявления и приложения к нему, подсчет самооценки).

Пути решения:

- для каждого работника устанавливать индивидуальный срок прохождения аттестации, отражаемый в специальном графике;
- организовать работу обучающихся семинаров по заполнению аттестационных материалов.

5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность Центра детского творчества обусловлена:

- *требованиями государственной образовательной политики*, приоритетами которой является:
 - организация предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста;
 - проектная деятельность;
 - создание условий для развития и самореализации одаренных детей;
- *потребностями социума*, выразившимися в:
 - в инновационных формах проведения воспитательных мероприятий.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В Сорочинском районе и г.Сорочинске на протяжении нескольких лет существует сложная ситуация с обеспечением детей дошкольного возраста местами в детских садах. Для организации предшкольной подготовки и удовлетворения потребности социума в данной услуге в ЦДТ открыт Центр раннего развития «Веселые человечки». Контингент обучающихся - дети в возрасте от 4 до 7 лет. Срок реализации образовательной программы – 3 года. Количество групп возросло до 16.

Специфика программы ЦРР заключается в интеграции видов деятельности, позволяющих развивать дошкольников и формировать интерес к предстоящему обучению в школе. Формы работы - групповая, фронтальная, индивидуальная. Основной метод – игра. Традиционными стали совместные мероприятия: «Мама, папа, - спортивная семья», «Весну встречаем, маму поздравляем», «Путешествие в страну геометрических фигур», открытые занятия по всем видам деятельности «Дети + родители», творческие семейные задания (конкурсы рисунков «Краски осени, «Зимушка-зима», «Пусть всегда будет солнце» и др.). Кроме того проводятся праздники: «Праздник первого звонка», «Золотая волшебница – осень», «Осенины», «Новогодний карнавал», «Выпускной бал».

В течение года педагогами ЦРР проводятся *родительские собрания*, для каждого года обучения определенная тематика:

- «Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить! Защита прав и достоинства маленького ребёнка» (1 год обучения);
 - «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка. Знаете ли вы своего ребёнка» (2 год обучения);
 - «Формирование готовности ребенка к школьному обучению» (3 год обучения);
- В течение года ведется *психологическое просвещение* родителей по темам:
- «Растём играя. Игра – ведущая деятельность дошкольника» (1 год обучения);
 - «Семья здоровый образ жизни. Важность физического воспитания для развития дошкольника» (2 год обучения);
 - «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (3 года обучения);

Организовано семейное *психологическое консультирование*. Родители могут получить консультации у: педагога-психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора.

В целях освещения деятельности ЦРР в течение года действуют стенды «Для вас, родители» по трем разделам:

- ЦРР «Веселые человечки» (где освещаются темы и домашние задания по предметам);
- «Мы рисуем» (поделки и рисунки детей);
- «Праздники и развлечения» (фотографии с праздников).

Содействие развитию ребенка оказывает психологическое сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития, в том числе и уровня школьной готовности обучающихся. Каждый выпускник по итогам обучения

получает индивидуальную карту развития с заключением об уровне освоения образовательной программы и рекомендации по дальнейшему развитию ребенка в области тех видов деятельности, которым он обучился. Карта может быть использована учителем начальных классов.

Еще одним *нововведением* в данном направлении явилось открытие семейного клуба «Ладочки» для работы с детьми 3-х летнего возраста и их родителями. Клуб открыт для всей семьи, потому что именно семья – это тот особый, неповторимый мир, по которому маленький человек учится понимать и оценивать весь огромный окружающий мир.

Программа обучения в семейном клубе "Ладочки" рассчитана на один год обучения. Далее дети переходят в ЦРР "Веселые человечки" на первый год обучения.

Об инновационном характере деятельности семейного клуба "Ладочки", его востребованности свидетельствует тот факт, что ежегодно увеличивается количество детей, посещающих клуб.

2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одно из актуальных направлений инновационной деятельности – ***социальное проектирование***. Основное предназначение социального проектирования – воспитание чувства любви и сопереживания к малой Родине, к условиям жизни окружающих людей, чувства ответственности за улучшение бытового и эмоционально-психологического климата жизни близких людей.

Ежегодно воспитанники ЦДТ принимают участие в социальном проектировании, занимают призовые места во Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Результаты областного конкурса Всероссийской акции «Я – гражданин России» (2017 год):

1 место - «Подвиг героя будет жить вечно в наших сердцах!» МАОУ «СОШ №7» г. Сорочинска координаторы: Говорухина Елена Петровна, Козлов Алексей Николаевич;

1 место - «Памяти невернувшихся...» МАОУ «СОШ №3 им. И.А. Акимова» МАОУ «СОШ №3 им. Героя Советского Союза И.А. Акимова» г. Сорочинска координаторы: Бубликова Надежда Павловна, Нигамаева Лилия Леонидовна;

1 место - «Школьный краеведческий музей» МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» Сорочинского городского округа координатор: Горюнова Антонина Николаевна;

1 место - «Гордость земли Гамалеевской» МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» Сорочинского городского округа координатор: Коренькова Елена Николаевна;

2 место - «Нашей школе - имя героя» МБОУ «СОШ №5 им. А.Н. Лавкова» г. Сорочинска координаторы: Ахмерова Руфина Ядкарьевна, Королькова Елена Вениаминовна,

2 место - «Толкаевские корни Шукшина» МБОУ «Толкаевская СОШ имени Дмитрия Гречушкина» Сорочинского городского округа координаторы: Шубина Татьяна Владимировна, Осокина Елена Ивановна.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одно из важных направлений модернизации образования, сформулированное в стратегическом документе «Наша новая школа» - поддержка одаренных детей. Работа с академически и интеллектуально-одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы Центра детского творчества.

Руководствуясь основополагающими документами, педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа считает важным направлением в своей деятельности поддержку, педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми - выявление одаренных детей, создание условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

В творческих объединениях Центра работа строится с учетом следующих приоритетных принципов:

- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- личностно - деятельностная основа образовательного процесса.

В арсенале педагогов дополнительного образования активно используются методы, формы и приемы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности, формированию творческих компетентностей (игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии, ролевые игры).

В настоящее время педагоги совместно с одаренными детьми, их родителями разрабатывают индивидуальные образовательные траектории, помогают им самостоятельно вести учет индивидуальных достижений (портфолио воспитанников).

Очно-заочная школа «Интеллект»

Работа по направлению оказания помощи в подготовке сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимся школ Сорочинского городского округа велась преподавателями очно-заочной школы «Интеллект» по гуманитарному и химико-биологическому профилю.

Ориентируясь на профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся,

создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями, педагоги вместе с учащимися выстраивают индивидуальные маршруты обучения. В школе работали 4 педагога (Абрамова В.И. – русский яз., Ханина А.Г. – биология; Михайлова Э.В. – химия; Иволгина И.В. – обществознание). Количество учащихся по годам обучения:

11 класс – 52 человека на начало учебного года и 37 – на середину и конец уч.года.

10 класс – 34 человека на начало уч.года и 25 – на середину и конец уч.года.

9 класс – 66 человек на начало уч.года и 58 – на середину и конец уч.года.

Всего на конец уч.года – 120 человек.

По сравнению с данными предыдущего года наблюдается увеличение количества учащихся, это связано с пониманием руководителей ОУ Сорочинского городского округа о необходимой дополнительной профильной подготовке учащихся и поддержке администрации управления образования. Спад в середине учебного года и до конца наблюдался из-за нехватки средств на бензин у сельских школ.

Основные задачи работы очно-заочной школы следующие:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов (а в частности: русский язык, история, обществознание, биология, химия) программы полного общего образования;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Формы работы в ОЗШ «Интеллект» разные: очно-заочная форма обучения предусматривает занятия еженедельно по понедельникам на базе СОШ № 1 г.Сорочинска; выполнение учащимися полученных заданий самостоятельно; дистанционная форма – общение и разбор заданий через сеть Интернет (mail, vk); консультации с педагогами в оговоренное время и т.д.

Многолетняя практика убедительно показала, что у учащихся старших классов складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности, и они с увлечением углубляются в курс выбранных предметов. Школа «Интеллект» работает с учащимися 9-11 классов, которые, в большинстве своем, определились в выборе своей будущей профессии и имеют желание заниматься по профильным предметам. Во втором полугодии предусмотрена работа с привлечением психолога с целью психологической подготовки 11-классников к ЕГЭ, проведению тестирования с теми учащимися, которым трудно определиться в выборе будущей профессии.

Проведение предметных игр и мероприятий стало традиционным в течении всего учебного года. Удачным было мероприятие по химии и литературе, русскому языку и истории.

Тесная связь с ВУЗами г.Оренбурга поддерживалась на протяжении всего учебного года. Востребованными для старшеклассников стали циклы мероприятий, проводимые Оренбургским государственным университетом **"Университетские субботы"**. С февраля по май каждый шестой день недели вуз открывал двери для молодых оренбуржцев, интересующихся какими-либо сферами человеческой деятельности, профессиональной занятости и озабоченных вопросом, какую профессию выбрать. Все факультеты вуза в течение четырех месяцев проводили для них научно-популярные лекции с полезными советами и показом опытов, интерактивные научно-исследовательские и лабораторно-практические занятия, экскурсии и демонстрационные эксперименты по графику.

Научное общество учащихся «Эврика»

Научное общество учащихся «Эврика» создано в ЦДТ Сорочинского района как одна из форм объединений учащихся-старшеклассников по интересам и является средством повышения социального статуса знания.

Сравнительные показатели последних лет отражают положительную динамику роста мотивации к исследовательской деятельности, как педагогов, так и школьников.

Так, в 2016-2017 уч.году школьные НОУ организованы почти в каждой школе, координирующие функции выполняли заместители директоров по воспитательной работе.

Сформирована система проведения консультаций руководителей исследовательских работ и школьников с научным сотрудником ЦДТ Буевой И.А. – к.п.н., профессором, зав.кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин института искусств им. Л. и М. Ростроповичей, а также с преподавателями ВУЗов г.Оренбурга по направлениям истории и экологии.

Результатом работы НОУ в развитии и поддержки талантливых школьников являются показатели участия в конкурсах областного, регионального, Всероссийского уровней. Значимые Победы см. в таблице достижений.

Но хочется отметить призовые места в научно-практической конференции "Университетские школы", проводимые ОГУ - 11 призовых мест в 6 секциях, 16 призовых мест в Международном фестивале "Шелковый путь", диплом Лауреата во Всероссийском конкурсе им.Д.И.Менделеева в г.Москве - Титов Дмитрий, уч-ся 4 класса школы № 3 (рук-ль Михайлова Э.В.).

Доброй традицией стало проводить весной научно-практическую конференцию обучающихся.

31 марта в ЦДТ (для учащихся 8-11 классов) и на базе СОШ №7 (для учащихся 1-7 классы) прошла научно - практическая конференция "Шаг в будущее-2017".

На конференции приняло участие 88 мальчишек и девчонок из 16 образовательных школ Сорочинского городского округа. Результаты конференции:

Секция "Первые шаги в науку"

- 1 место - Китарова Арина, Войковская СОШ, 4 класс, рук-ль Волченкова Н.Н.
- 1 место - Титов Дмитрий, СОШ №3, 4 класс, рук-ль Михайлова Э.В.
- 2 место - Амиров Эмиль, СОШ №7, 3 класс, рук-ль Ларина А.В.
- 3 место - Романов Глеб, СОШ №3, 3 класс, рук-ль Долгова И.В.
- 3 место - Кучверенко Юлиана, Гончарова Арина, Родинская СОШ, 4 класс, рук-ль Кучеренко А.И.

Секция "Юные исследователи"

- 1 место - Сурнова Полина, Баклановская СОШ, 5 класс, рук-ль Белкова Т.М., Дубовицких Т.П.
- 2 место - Баранов Артем, СОШ №117, 5 класс, рук-ль Тихонова Н.Г.
- 2 место - Федоров Дмитрий, СОШ №7, 7 класс, рук-ль Колмагорова М.В.
- 3 место - Ширяев Андрей, СОШ №3, 6 класс, рук-ль Часовских О.В.

Секция "Филология"

- 1 место - Костырева Татьяна, СОШ №4, 10 класс, рук-ль Мещерина Н.В.
- 2 место - Забиров Руслан, СОШ №117, 7 класс, рук - ль Митина Л.В.
- 2 место - Ширяев Андрей, СОШ №3, 6 класс, рук-ль Ширяева Е.Н.,
- 3 место - Лялюкова Татьяна, Уранская СОШ, 9 класс, рук-ль Ширяева Е.Н.
- 3 место - Яхина Диана, СОШ №1, 10 класс, рук-ль Житкова Л.К.

Секция "Естественные науки"

- 1 место - Емельянова Юлия, СОШ №5, 8 класс, рук-ль Игнатенко Н.В.
- 2 место - Иноземцева Екатерина, Гамалеевская СОШ №2, 7 класс, рук-ль Лабко М.А., Лабко С.Л.
- 3 место - Тишкина Анастасия, СОШ №5, 9 класс, рук-ль Крайникова Е.А.

Секция "Социология"

- 1 место - Меренкова Анастасия, СОШ №1, 8 класс, рук-ль Такмурзина О.Н.
- 2 место - Чигульбаева Эльвира, Уранская СОШ, 8 класс, рук-ль Шатохина Н.Ш.
- 3 место - Галузина Екатерина, Войковская СОШ, 11 класс, рук-ль Галузина Т.И.
- 3 место - Козлова Карина, Бурдыгинская СОШ, 10 класс, рук-ль Кокорина Л.Н.

Секция "История и краеведение"

- 1 место - Урожай Ирина, СОШ №7, 8 класс, рук-ль Говорухина Е.П.
- 2 место - Егин Иван, Гамалеевская СОШ №2, рук-ль Лабко М.А., Лабко С.Л.
- 3 место - Чиганашина Елизавета, СОШ №1, 8 класс, рук-ль Стукалова З.С.
- 3 место - Луконина Ксения, СОШ №1, 8 класс, рук-ль Наумова Т.В.

Секция "Точные науки"

- 1 место - Исхаков Ринат, СОШ №5, 8 класс, рук-ль Доманова И.А.
- 1 место- Лапаева Ольга, СОШ №7, 8 класс, рук-ль Лисецкая Т.В.

4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Пушкинские дни

В сентябре проходят *Пушкинские дни*, посвященные пребыванию великого поэта в Сорочинской крепости. В пушкинские дни проводятся районный конкурс чтецов "О, Пушкин!" (принимают участие учащиеся младших классов), конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мой Пушкин" (для учащихся среднего звена), и театрализованная викторина "Я памятник воздвиг себе нерукотворный" (для старшеклассников). Каждое мероприятие проводилось самостоятельно. Далее районные пушкинские дни переросли в районный *Пушкинский бал*. На бал приглашаются все образовательные организации Сорочинского городского округа, каждая из которых по заранее составленному сценарию представляет или танец эпохи поэта или инсценировку произведения А.С. Пушкина. В программу бала включена церемония награждения победителей конкурса "О, Пушкин!", здесь же они еще раз демонстрируют свое мастерство в художественном чтении. Конкурс детского рисунка проходит во время проведения пушкинского бала. Участникам предлагается за определенное время выполнить иллюстрацию к любимому произведению поэта. Здесь же подводятся итоги и награждаются победители.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году в ЦДТ имела своей целью - создание целостной среды становления и развития личности, индивидуальности, самоопределения и саморазвития обучающихся их стремления к познанию и творчеству и ставит перед собой следующие задачи:

- создание единого воспитательно-образовательного пространства: ЦДТ – ребенок -социум;
- создание условий для эффективности использования обучающимися их свободного времени;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные направления воспитательной работы ЦДТ:

1. Работа педагогов с воспитанниками в творческих объединениях.
2. Культурно-массовая и досуговая деятельность, направленная на проведение содержательно наполненных социально-значимых внеучебных мероприятий: праздников, тематических экскурсий, конкурсов, бесед, лекций и др;
3. Работа с родителями:
 - диагностика и мониторинг,
 - изучение социального состава семей обучающихся;

- консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- сотрудничество для участия в конкурсах и соревнованиях

Культурно-массовая деятельность включает в себя несколько направлений:

- ключевые дела,
- традиционные массовые мероприятия,
- целевые акции и совместные мероприятия ЦДТ с социальными

партнерами.

Ключевые дела ЦДТ. Ключевым называется традиционное мероприятие, предполагающее долгосрочную (месяц, учебный год) подготовку, включающую деятельность всех структур ЦДТ и заинтересованных лиц, партнеров:

- «Зажги свою звезду» - ежегодный творческий отчетный концерт ЦДТ;
- «Мозаика» - смотр-конкурс детских общественных организаций;
- «Отчизны верные сыны» - районный слет военно-патриотических

объединений;

- «Праздник последнего звонка» - выпускной вечер в ЦРР «Веселые человечки»;

- выставки декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров», «Зеркало природы» и др.;

- «День пионерии» – слет пионерских и детских общественных организаций района.

Традиционные культурно-массовые мероприятия ЦДТ (ежегодно проводится около 60 мероприятий). «Вечер встречи с выпускниками ЦДТ», новогодние представления, районный пушкинский бал, районный съезд Дедов Морозов, «Петровские ассамблеи», «Ученик года», научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «День учителя», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Парад Победы в Вов», «День Матери», праздничные концерты, посвященные «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Дню пожилого человека» и др.

Целевые акции (мероприятия, которые носят событийный, вариативный характер, обусловлены социальным заказом):

- «Чистота и порядок – дело наших рук» - экологическая акция по уборке территории села, школы»;

- «Ветеран живет рядом» - оказание посильной помощи ветеранам Вов (очистка дворов от снега, уборка в доме, закупка продуктов и т.д.);

- «Пост прав ребенка» - правовая акция по внесению предложений в содержание книги «Права ребёнка»;

- «Поздравь своего учителя» - акция в рамках Дня учителя;

- акция «Скворечник»;

- «Аллея славы» - акция по посадке деревьев;

- «Обелиск» - акция по уборке территории могил и памятников воинов, погибших в Вов.

Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами:

- «Мы – граждане России» - акция по торжественному вручению паспортов;
- районный конкурс «А ну-ка парни!»;
- «Районный День Детства»;
- праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»;
- благотворительный концерт, посвященный Дню инвалида;
- сбор Детской Общественной правовой палаты и мн.др.

Благодаря высокому уровню развития творческих коллективов и своему местонахождению ЦДТ занимает ведущее место в организации культурно-массовой деятельности в районе. Особую значимость имеют: большие праздничные концерты, театрализованные представления, детские шоу-программы, концертно-игровые программы.

Организация развивающего досуга детей в соответствии с их возрастными и социальными запросами – один из видов деятельности Центра. Потенциальными заказчиками досуговых программ являются:

- *организации и предприятия* округа, для которых разрабатываются и проводятся новогодние представления, праздники, спектакли с учетом запросов заказчиков, концерты к профессиональным и календарным праздникам;

Всем перечисленным заказчикам предлагаются праздники («Новогодние поздравления от Деда Мороза и Снегурочки», «Чудесные превращения в новогоднюю ночь» (встреча со сказочными героями) и др., которые проводят выездные бригады.

2017 год объявлен Годом Экологии в России. Мероприятия, посвященные этому событию прошли по специально разработанному плану, среди которых Акция семейного клуба «Ладощки» - «Угощение насыпаем - всех пернатых приглашаем!», Акция «Чистый двор» среди учащихся ДОО, Акция «Живи, родник!» среди обучающихся ОО, Акция «Чистые берега» среди обучающихся ОО, Акция - «Читаем детям на траве» - «УЧИМСЯ У ПРИРОДЫ», Брейн-ринг «От экологического просвещения к экологической культуре» для учащихся 7-8 классов (по заявкам ОО), «Эко –я! Эко- мы! Эко -мир!», Экологический праздник для учащихся 5-7 классов, «Земля просит помощи» - ролевая игра «Экологический консилиум» и другие.

Ярким и запоминающимся праздником для обучающихся Центра стало празднование "Дня защиты детей", в рамках которого творческие коллективы представили результаты своей работы за год. В программе мероприятия прошел конкурс рисунка на асфальте и на мольберте, игровая программа, фото на память со сказочными героями. Третий год в рамках данного мероприятия проходит акция "Читаем детям на траве", организованная по инициативе депутата городского совета, директора ЦДТ Пеннер Н.В., которая стала спонсором акции.

В конце мероприятия все дети получили сладкие призы и массу положительных эмоций.

Ежегодно коллективом ЦДТ планировалось и проводилось до 60 мероприятий, ОООДО «Планета детства» проводили организационно-массовую работу по отдельному плану.

Организационно-массовая и досуговая деятельность МБУДО ЦДТ отражается на сайте учреждения, в СМИ, также на мероприятия приглашаются представители печатных изданий и телевидения.

Проводя анализ деятельности МБУДО ЦДТ делаем вывод: учреждение обладает огромным потенциалом для улучшения воспитательной, культурно-массовой и досуговой деятельности. Для этого необходимо:

- повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать методическую службу;
- вести поиск и внедрение современных технологий воспитания;
- совершенствовать культурно - досуговые программы;
- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт;
- активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами: заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, соц. педагогами, вожатыми.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования ЦДТ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Именно поэтому в 2016-2017 учебном году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям.

1. Диагностическая работа (проведение мониторинга по изучению социального заказа на услуги дополнительного образования, изучение степени

удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и др.);

2. Информационно-просветительская работа (постоянное обновление уголка для родителей, выпуск печатной продукции);

3. Оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций по вопросам воспитания и развития детей) по следующим направлениям:

- «Психологические особенности детей дошкольного возраста»,
- «Играйте вместе с детьми»,
- «Физкультура и спорт для детей»,
- «Ребенок и дорога»,
- «Досуг с ребенком на природе»,
- «Учите детей любить живую природу»,
- «Аппликации для детей»;

4. Сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней. Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Прошедший учебный год для коллектива Центра детского творчества оказался успешным и в направлении развития внешних связей учреждения с социальными партнерами.

ЦДТ сотрудничает с учреждениями, организациями и ведомствами, создавая единое педагогическое и воспитательное пространство.

Филиалы, на базе которых осуществляется деятельность:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской СОШ № 2 (филиал «Гамалеевский 2»);
2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской СОШ (филиал «Бурдыгинский»);
3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской СОШ (филиал «Николаевский»);
4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской СОШ (филиал «Родинский»);
5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской СОШ (филиал «2-Михайловский»);
6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской СОШ № 1 (филиал «Гамалеевский 1»);

7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Фёдоровской СОШ (филиал «Фёдоровский»);
8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»);
9. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Матвеевской ООШ (филиал «Матвеевский»);
10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской СОШ (филиал «Уранский»);
11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской ООШ (филиал «Романовский»);
12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой СОШ (филиал «Троицкий»);
13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»);
14. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Войковской СОШ (филиал «Войковский»).

Формы взаимодействия:

- Обеспечение деятельности творческих объединений детей;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Культурно-массовая деятельность;
- Практические семинары для педагогов дополнительного образования;
- Обобщение и распространение передового опыта.

1. Образовательные организации г.Сорочинска и Сорочинского городского округа, с которыми осуществляется сотрудничество:

ДОУ округа, средние школы № 1, 3, 4, 5, 7, 117.

Формы взаимодействия:

- Культурно-досуговая деятельность;
- Оказание консультативных услуг;
- Проведение совместных мероприятий.

2. Организации культуры, здравоохранения Сорочинского городского округа, СМИ:

МБУК «Клубная система Сорочинского городского округа», Центральная районная больница, редакция газеты “Сорочинский вестник”, Районный краеведческий музей, районная библиотека им. Фадеева, и др.

Формы взаимодействия:

- Издательская деятельность;
- Совместные мероприятия;
- Культурно-массовая деятельность;
- Летняя оздоровительная кампания.

3. Образовательные организации, осуществляющие высшее профессиональное образование:

Оренбургский областной институт повышения квалификации работников образования, Оренбургский государственный аграрный университет,

Оренбургский государственный институт искусств, Оренбургский государственный университет.

Формы взаимодействия:

- курсы повышения квалификации педагогов;
- методическая помощь в разработке инновационных проектов;
- участие в фестивалях и конкурсах;
- совместное проведение научно-практических семинаров, конференций;
- экспертиза программ;
- научное консультирование.

4. Организации и учреждения ведомств Сорочинского городского округа:

Военный комиссариат, санэпидемнадзор, РУСЗН, ГУСЗН, районный отдел внутренних дел, отделение пожарной безопасности, совет ветеранов, ГИБДД, комитет по делам молодежи, спортивный комитет.

Формы взаимодействия:

- совместные профилактические мероприятия;
- работа профильных лагерей;
- шефская помощь;
- культурно-массовая деятельность;
- благотворительная помощь.

5. Организации дополнительного образования западной зоны Оренбургской области:

Красногвардейский, Бузулукский, Ташлинский, Новосергеевский, Первомайский районы.

Формы взаимодействия:

- обмен опытом работы;
- совместные семинары;
- фестивали и конкурсы.

6. Организации дополнительного образования России городов: Оренбург, Москва, Самара, Санкт-Петербург.

Формы взаимодействия:

- фестивали, конкурсы, смотры коллективов;
- научно-практические конференции;
- семинары, учеба педагогических кадров;
- обмен опытом работы.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ:

Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов,

склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности.

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовые ресурсы МБУДО «ЦДТ» состоят из бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение имеет свой годовой бюджет. Средства бюджета распределяются согласно смете на год.

Бюджетные средства, которые получает Центр детского творчества от Учредителя, являются целевыми и расходовались в отчетном периоде согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, который размещен на сайте учреждения в полном объеме.

Внебюджетные средства, которые ЦДТ получает от платных образовательных услуг, расходовались на оплату труда педагогических работников, на приобретение учебной и методической литературы, необходимого материала для организации работы Центра раннего развития «Веселые человечки», на расходные материалы (бумага, другие канцелярские товары), ремонтные работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя работу деятельности учреждения можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2016-2017 учебном году.

Главной задачей ЦДТ является сохранение контингента воспитанников, привлечение новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.

В будущем учебном году мы планируем расширить применение педагогами инновационных образовательных технологий, активизировать участие педагогов и воспитанников в проектной деятельности.

В соответствии с целью задачи, стоящие перед коллективом учреждения:

1. Создание благоприятных условий для удовлетворения разносторонних потребностей обучающихся в процессе освоения дополнительных образовательных программ.
2. Разработка программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися результатов, необходимых для успешной социализации.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных национальных, общечеловеческих ценностей и активной жизненной позиции.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Формирование «открытого учреждения» посредством обеспечения доступности дополнительного образования для всех возрастных групп и разных категорий детей, взаимодействия с различными учреждениями, организациями, социально общественными институтами.
7. Осуществление инновационной деятельности для обеспечения современного качества образования и конкурентоспособности учреждения.

Большое внимание в 2017-2018 учебном году планируется уделить укреплению материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса, развитию технического и естественнонаучного направлений деятельности.

Планируется продолжить начатую работу по расширению круга социальных партнеров, спонсоров, укреплению взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города и области.

Туристско-краеведческое направление – это направление, которое стало в этом учебном году приоритетным. В программе развития учреждения прописано создание детского экскурсионного бюро «По дорогам малой Родины». Актуальность данного проекта в том, что туристско- краеведческое направление не развивается в полной мере не только в округе, но и в области. Проект предполагает развитие туризма в родном крае, основываясь на природные и культурные достопримечательности на территории города Сорочинска и Сорочинского района. Разрабатываются туристические маршруты – «Пушкин и Сорочинск», «Природные памятники - Красные камни села Первокрасного», «Сосновый бор – от Пронькино до Гамалеевки», «Мой город – как всё начиналось».

Туризм дает огромные возможности в деле профессиональной ориентации, как через походное самообслуживание, так и через краеведческую, научно-поисковую деятельность учащихся в путешествии. В каждой образовательной организации будет работать объединение туристической направленности.