

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

Программа согласована на
педагогическом совете
Протокол № _____ от _____

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДТ»
_____ 2015г.
_____ Пеннер Н.В.

Дополнительная общеразвивающая программа
патриотической направленности
творческого объединения «ПАМЯТЬ»
на базе МАОУ «СОШ№7»г. Сорочинска Оренбургской области



Автор-составитель:
Говорухина Елена Петровна,
педагог дополнительного образования

Возраст детей – 13-16 лет
Срок реализации – 2 года

г. Сорочинск - 2015

Содержание:

	стр.
1. Комплекс основных характеристик программы:	1
1.1 Пояснительная записка.....	2
Направленность программы.....	2
Актуальность программы.....	3
Отличительные особенности программы	4
Концепция программы.....	4
Адресат программы.....	5
Объём программы.....	5
Формы обучения и виды занятий по программе.....	5
Срок освоения программы.....	7
Режим занятий.....	7
1.2 Цели и задачи программы.....	7
Цель.....	7
Задачи.....	7
1.3 Содержание программы.....	8
Учебный план.....	8
Содержание учебно-тематического плана.....	10
1.4 Планируемые результаты.....	19
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	20
Условия реализации программы	20
Формы контроля.....	22
Оценочные материалы.....	22
Методические материалы	22
3. Список литературы	23
Приложения	24

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1 Пояснительная записка

Воспитание *патриотизма* - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков.

В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Направленность программы

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. В работе патриотического объединения представлена модель патриотического воспитания молодёжи с использованием современных технологий. Патриотическое воспитание в комплексе имеет несколько составляющих направлений: урочная

деятельность, общешкольные мероприятия, уроки мужества, экскурсии, спортивная деятельность, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в городских конкурсах и смотрах. Немаловажным звеном в патриотическом воспитании школьников является его непрерывность, целостность, чёткость взаимодействия всех заинтересованных структур. Обеспечить эту целостность может только патриотическое объединение. Коллектив патриотического объединения является носителем определенной системы ценностей, которая активно реализуется в конкретных мероприятиях культурно-исторической, социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с программой. Объединение позволяет реализовывать совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимать участие в разнообразных социальных программах, проводить международные мероприятия.

Актуальность программы

В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с

традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим, на базе МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" г. Сорочинска, создается патриотическое объединение «Память».

Отличительная особенность программы

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. необходимо использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных возможностей форм и методов преподавания, которое эффективно развивает личность детей, способствует проявлению им собственной нравственной и гражданской позиции учащихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Совершенствовать процесс позволяют информационные технологии. Использование современных технологий - неотъемлемая часть в патриотическом воспитании детей. С помощью современных технологий ученики выявляют историческое познание наших корней, осознание неповторимости города и республики, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории города и республики, места и роли в историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Патриотическое воспитание в рамках патриотического объединения «Память» призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

Концепция программы

Все тематические направления, отраженные в программе объединения, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Адресат программы

За один год планируется задействовать 20 учащихся. Возраст детей от 13 до 15 лет.

Особенности деятельности данного возраста

Для подростков характерна полярность психики: целеустремленность, настойчивость и импульсивность. Неустойчивость может смениться безразличием, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать, повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе; потребность в общении сменяется желанием уединиться; развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью; романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью; нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости.

Характерной чертой этого возраста является любознательность, пытливость ума, стремление к познанию и информации, подросток стремится овладеть как можно большим количеством знаний, но, не обращая порой внимания, что знания надо систематизировать.

Одно из новообразований подросткового возраста – чувство взрослости. Когда говорят, что ребёнок взрослеет, имеют в виду становление его готовности к жизни в обществе взрослых людей, причём как равноправного участника этой жизни.

Объём программы

Программа реализуется в количестве 6 часов. Занятия проходят 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 2 часа.

Формы обучения и виды занятий

Методы и приёмы:

- Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, литературой, компьютером
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Эвристический

Занятия проводятся в форме:

- творческих отчётов,
- встреч с участниками Великой Отечественной войны и участников локальных войн,
- посещения музеев,
- оказания шефской помощи,
- акций,
- творческих концертов,
- соревнований;
- конкурсов;
- смотров;
- слетов;
- конференций;
- экскурсий;
- исследовательских и поисковых работ;
- заседаний круглого стола;
- объединенных встреч;
- издательской деятельности;
- походов;
- военно-спортивных игр;
- турниров;
- создания баз данных;

Вид занятий

- по количеству детей – коллективный
- по особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, практикум, конкурс.
- по дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

Срок реализации программы

Курс обучения рассчитан на 2 года. Основная форма занятий: теоретическая, практическая. По направлению деятельности программа – патриотическая.

с 2015 года -по 2016 год

с 2016 года - по 2017 год

Режим занятий

Занятия проходят во второй половине дня в понедельник, среду, пятницу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Личностные:

- Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- Совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Предметные:

- Подготовить подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- Способствовать к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

Метапредметные:

- Формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- Развивать индивидуальные способности, специализированные навыки поисковика и исследователя;

1.3 Содержание программы

Учебный план программы
на 6 часов

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Все го	теория	практика
1	Введение.	2	2	-
2	Летопись родного края	30	15	15
3	Ратные страницы истории Отечества	22	11	11
4	Возьми в пример Героя	24	12	12
5	Музейное дело	16	8	8
6	Экскурсионное дело	26	13	13
7	Основы медицинских знаний	12	6	6
8	Экологическая подготовка	22	11	11
9	Фотография и видеосъёмка	10	5	5
10	Итоговое занятие. Сдача зачетов	4	-	4
	Итого	168	83	85

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Все го	теория	практика
1	Введение.	2	2	-
2	Летопись родного края	30	15	15
3	Ратные страницы истории Отечества	22	11	11
4	Возьми в пример Героя	24	12	12
5	Музейное дело	16	8	8
6	Экскурсионное дело	26	13	13
7	Основы медицинских знаний	12	6	6
8	Экологическая подготовка	22	11	11
9	Фотография и видеосъёмка	10	5	5
10	Итоговое занятие. Сдача зачетов	4	-	4
	Итого	168	83	85

Содержание учебно-тематического плана:

*Тематическое планирование занятий первого года обучения патриотического объединения
«ПАМЯТЬ»*

№ п/п	Тема	Все го часов	Тео рия	Практ ика
	Введение	2	2	-
	Раздел 1. Летопись родного края.	30	15	15
1.1	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;	10	5	5
1.2	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;	10	5	5
1.3	Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков	6	3	3
1.4	Изучение военной и государственной символики	4	2	2
	Раздел 2. Сыны Отечества.	22	11	11
2.1	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской чеченской воин.	6	3	3
2.2	Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.	4	2	2
2.3	Проведение вечеров на военно-патриотические темы	4	2	2
2.4	Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.	4	2	2
2.5	Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России.	4	2	2
	Раздел 3. Возьми в пример героя.	24	12	12
3.1	История учреждения звания Героя Советского Союза; История учреждения звания Героя Российской Федерации;	2	1	1

3.2	Полные кавалеры ордена Славы	4	2	2
3.3	Общая статистика по Героям Советского Союза.	4	2	2
3.4	Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время.	4	2	2
3.5	Трижды и дважды Герои Советского Союза;	2	1	1
3.6	Города-герои	4	2	2
	Покорители космоса – Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации;	4	2	2
	Раздел 4 Музейное дело	8	4	4
4.1	Виды документов ведения музейного учета	2	1	1
4.2	Работа с музейными фондами	2	1	1
4.3	Музеи в России	4	2	2
	Раздел 5. Экскурсионное дело	26	13	13
5.1	История экскурсионного дела	2	1	1
5.2	Экскурсоведение, как наука	2	1	1
5.3	Сущность и признаки экскурсии	2	1	1
5.4	Функции экскурсии	2	1	1
5.5	Классификация экскурсий	2	1	1
5.6	Показ и рассказ в экскурсии	2	1	1
5.7	Время в экскурсии и его роль	2	1	1
5.8	Зарождение первых музеев в России	4	2	2
5.9	Лучшие музеи мира	4	2	2
5.10	Структура экскурсии	2	1	1
5.11	Этапы подготовки экскурсии	2	1	1
	Раздел 6. Медицинская подготовка	12	6	6
6.1	Виды ран. Остановка кровотечения	4	2	2
6.2	Виды повязок и правила их наложения.	4	2	2
6.3	Первая медицинская помощь при переломах.	4	2	2
	Раздел 7. Экологическая подготовка	22	11	11
7.1	Законы об охране природы, охоты, рыболовства. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки	6	3	3
7.2	Экологическая работа на маршруте	4	2	2
7.3	Составление схем маршрутов	2	1	1

	путешествий, походов по родному краю			
7.4	Сбор образцов различных видов почвы	2	1	1
7.5	Составление гербария растений своего края	2	1	1
7.6	Участие в лесопосадках	2	1	1
7.7	Выполнение заданий лесничеств	2	1	1
7.8	Изучение различных пород деревьев по течению рек, ручьёв	2	1	1
	Раздел 8. Фотография и видеофильмы	10	5	5
8.1	Основные жанры фотографии	2	1	1
8.2	Компьютерные технологии в обработке фотографий и видеофильмов (Power Point, Windows Movie Maker)	6	3	3
8.3	Защита творческих работ	2	1	1
	Итоговое занятие	4	-	4
	Всего:	168	83	85

Тематическое планирование занятий второго года обучения патриотического объединения «ПАМЯТЬ»

№ п/п	Тема	Все го часов	Тео рия	Практ ика
	Введение	2	2	-
	Раздел 1. Летопись родного края.	30	15	15
1.1	Изучение литературного наследия родного края	10	5	5
1.2	Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами	10	5	5
1.3	Изучение малоизвестных исторических событий;	10	5	5
	Раздел 2. Сыны Отечества.	22	11	11
2.1	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской чеченской воин.	6	3	3
2.2	Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.	4	2	2
2.3	Проведение вечеров на военно-патриотические темы	4	2	2
2.4	Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.	4	2	2
2.5	Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России.	4	2	2
	Раздел 3. «Возьми в пример себе Героя».	24	12	12
3.1	Герои Советского Союза в послевоенный период;	2	1	1
3.2	Герои современной России.	2	1	1
3.3	Воины – интернационалисты Сорочинского городского округа	2	1	1
3.4	Тема Чеченской военной компании в художественных фильмах	4	2	2
3.5	Тема Чеченской военной компании в художественных фильмах	4	2	2

3.6	Тема Чеченской военной компании в музыке	4	2	2
3.7	Солдат Чеченской войны – Сергей Петрович Ионов	6	3	3
	Раздел 4 Музейное дело	8	4	4
4.1	Оформление экспозиций школьного музея	4	2	2
4.2	Защита проектов	4	2	2
	Раздел 5. Экскурсионное дело	26	13	13
5.1	Психология экскурсионной работы. Психология экскурсовода	4	2	2
5.2	Восприятие, ощущения, эмоции в экскурсионной деятельности	4	2	2
5.3	Организация внимания на экскурсии	2	1	1
5.4	Значение практического применения психологии в экскурсионной деятельности	2	1	1
5.5	Личность экскурсовода	2	1	1
5.6	Умения и навыки экскурсовода	12	6	6
	Раздел 6. Медицинская подготовка	12	6	6
6.1	Основные виды травм в походе	4	2	2
6.2	Первая медицинская помощь в походе	4	2	2
6.3	Конкурс на лучшего санитаря	4	2	2
	Раздел 7. Экологическая подготовка	22	11	11
7.1	Значение окружающей среды для жизни человека	2	1	1
7.2	Красная книга природы Оренбургской области	2	1	1
7.3	Формы экологической работы в туристическом походе	2	1	1
7.4	Изучение экологического состояния района похода	4	2	2
7.5	Участие в лесопосадках	2	1	1
7.6	Работа над исследовательскими проектами на экологическую тему	4	2	2
7.7	Защита исследовательских проектов	2	1	1
7.8	Конкурс плакатов на экологическую тему	2	1	1
7.9	Мероприятия экологической направленности	2	1	1
	Раздел 8. Фотография и видеофильмы	10	5	5
8.1	Требования к техническому фотоснимку	2	1	1
8.2	Законы композиции кадра	2	1	1
8.3	Работа в программе Windows Movie Maker	2	1	1
8.4	Работа со звуком	2	1	1
8.5	Работа с видеозаписью	2	1	1

	Итоговое занятие	4	-	4
	Всего:	168	83	85

Содержание:

1.Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;

Практические занятия:

- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- поисковая работа;

2.Сыны Отечества

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченской войн.

Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.

Встречи с военнослужащими уволенными в запас.

Проведение вечеров на военно-патриотические темы.

Экскурсии по местам боевой славы.

Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского

долга.

Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России.

Практические занятия:

- фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- пополнение фондов школьных музеев;

Раздел 3. «Возьми в пример себе Героя».

История учреждения звания Героя Советского Союза (когда, в связи с чем, первые Герои Советского Союза);

История учреждения звания Героя Российской Федерации (когда, в связи с чем, первые Герои РФ);

Полные кавалеры ордена Славы (когда учрежден орден Славы; количество награжденных орденами всех трех степеней; категории военнослужащих, награждаемых орденом; первые полные кавалеры; полные кавалеры ордена Славы, удостоенные звания Героя Советского Союза);

Общая статистика по Героям Советского Союза (сколько человек удостоены звания Героя в предвоенный период, в годы Великой Отечественной войны, в послевоенные годы).

Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время (сколько женщин удостоены звания Героя в годы войны, в послевоенное время; женщины – Герои Российской Федерации);

Трижды и дважды Герои Советского Союза;

Города-герои (перечислить, в каком году присвоено звание, за какие заслуги);

Покорители космоса – Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации;

Герои Советского Союза в послевоенный период;

Герои современной России. Герои Чеченской войны. Подвиг С.П. Ионова.

Практические занятия:

Тестовые задания по каждой теме.

Раздел 4 Музейное дело

Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Зарождение первых музеев в России.

Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI в. Условия зарождения российского коллекционирования исторических и художественных ценностей.

Кунсткамера. Эрмитаж. Третьяковская галерея. Их роль в становлении российских музеев второй половине XIX в.

Их влияние на развитие музеев. Оружейная палата - государева сокровищница XVI—XVII вв. Коллекционеры круга Петра I. Новгородский музей-заповедник. История создания. Музеи России сегодня. Музеи под открытым небом.

Практические занятия:

Выступления учащихся с подготовленными мультимедийными презентациями по темам: Эрмитаж, Третьяковская галерея, Кунсткамера.

Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.

Раздел 5. Экскурсионное дело

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Правила поведения воспитанников во время занятий. Из истории экскурсионного дела в Европе и в России. Современное состояние экскурсионного дела. Из истории экскурсионного дела в Европе и в России. Современное состояние экскурсионного дела. Экскурсия как процесс познания. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Различные аспекты экскурсии. Общие и специфические признаки экскурсии.

Функция научной пропаганды, функция информации, функция организации культурного досуга, функция расширения кругозора, функция формирования интересов человека, сочетание функций в экскурсии. Основные признаки классификаций экскурсий. По составу экскурсантов: для взрослых и детей; городских и сельских жителей; местного населения и приезжающих туристов; и групп, сформированных по профессиональному признаку или соответствующему уровню образования. По содержанию: обзорные, тематические. По тематике: исторические, искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные. По месту проведения: городские, загородные, производственные, музейные. По форме проведения: обычные, рекламные, учебные. Экскурсия как форма учебной работы: экскурсия-урок, экскурсия-прогулка, экскурсия-демонстрация, экскурсия-концерт, экскурсия-консультация. По способу передвижения: пешеходные, транспортные, комбинированные. Показ и рассказ в экскурсии – основа экскурсии. Ступени показа. Правильное сочетание показа и рассказа. Трансформация устной речи в зрительные образы. Показ и рассказ в экскурсии – основа экскурсии. Ступени показа. Правильное сочетание показа и рассказа. Трансформация устной речи в зрительные образы. Показ и рассказ в экскурсии – основа экскурсии. Ступени показа. Правильное сочетание показа и рассказа. Трансформация устной речи в зрительные образы. Показ и рассказ в экскурсии – основа экскурсии. Ступени показа. Правильное сочетание показа и рассказа. Трансформация устной речи в зрительные образы.

образы.

Практическое занятие:

Учет особенностей экскурсантов (возраст, уровень образования, род занятий и т.п.) при проведении экскурсии (составление таблицы).

Раздел 6. Медицинская подготовка

Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Как остановить кровотечение. Что такое снежная слепота, ее предупреждение. Способы транспортировки пострадавшего, заболевшего. Обязанности санитаров походной туристской группы при подготовке и во время похода. Ведение санитарного походного журнала, ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды. Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание.

Практические занятия: Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута. Конкурс на лучшего санитаря группы.

Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Купание в походе. Предупреждение переохлаждения и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Первая помощь при утоплении. Отличия в оказании первой помощи. Причины смерти при утоплении. Содержание и комплектация групповой и индивидуальной походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Транспортировка пострадавшего.

Акклиматизация и адаптация. Необходимость планирования маршрута с учетом акклиматизации группы. Последствия недостаточной акклиматизации. Уход за больным в походе.

Медицинский контроль, его необходимость при подготовке похода и комплектации группы. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего. Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута.

Раздел 7. Экологическая подготовка

Законы об охране природы, охоте, рыболовстве. Значение окружающей среды для жизни человека. Памятники природы, заказники, заповедники,

национальные парки. Особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах (заповедниках, национальных парках). Красная книга природы. Исчезающие виды растений и животных родного края. Формы экологической работы в туристском походе.

Практические занятия: Изучение экологического состояния района похода; экологическая работа на маршруте.

Раздел 8. Фотография и видеофильмы

Понятие фотографии. Применение фотографии в туризме. Практические приёмы фотосъёмки. Особенности различных видов съёмки: пейзажа, натюрморта, портрета. Репортажная съёмка в походе. Требования к техническому фотоснимку. Планирование фотосъёмки в походе. Построение изображения на картинной плоскости. Понятие плана в фотографии. Линейная перспектива. Композиция кадра как одно из изобразительных средств фотографии.

Практические занятия: Фотосъёмка в походе, на экскурсии, на соревнованиях, на мероприятиях. Презентации работ фото и видеоматериалов. Работа в программе Windows Movie Maker. Работа со звуком. Работа с видеозаписью. Работа с видеопереходами. Работа с текстом. Работа с фотографией.

Итоговое занятие

Сдача зачетов:

Подведение итогов деятельности объединения. Презентация «Никто не забыт...». Общешкольное мероприятие «Память сердца».

1.4 Планируемые результаты:

- добиться 100% активности воспитанников объединения в проведении спортивных, туристических, исторических, военно-патриотических конкурсов, соревнований;
- собрать и пополнить материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах;
- ежемесячно выпускать газету «ПАТРИОТ»;
- создать веб-проект о герое, награждённом посмертно орденом Мужества, Сергее Петровиче Ионове;
- оказывать помощь пожилым людям города Сорочинска.

В ходе занятий по программе патриотического объединения «Память» воспитанники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

По окончании обучения учащийся должен знать:

- понятие “экскурсия”, ее признаки, требования к ней;
- функции экскурсии;
- классификации экскурсий;
- место показа и рассказа в экскурсии;
- основные этапы подготовки экскурсии, их последовательность;
- основы музееведения, лучшие музеи мира;
- основы медицинских знаний
- историю родного края
- героическое прошлое
- основы экологической подготовки
- основы фотодела
- основы музейного дела

Учащийся должен уметь:

- отобрать материал для экскурсии,
- составить паспорт экскурсионных объектов,
- разработать маршрут экскурсии,
- составить контрольный текст экскурсии,
- владеть методикой проведения экскурсии,
- составить мультимедийную презентацию,
- провести реальную или виртуальную экскурсию.
- Оказывать первую медицинскую помощь
- проводить фотосессию
- собирать необходимый материал для исследовательских работ

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Условия реализации программы:

В реализации программы патриотического объединения «ПАМЯТЬ» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, административный и вспомогательный персонал общеобразовательного учреждения.

Механизм реализации программы патриотического объединения «ПАМЯТЬ» включает в себя:

- четкое планирование на учебный год;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел;
- опору на сообщество педагогов (учителей физического воспитания, классных руководителей, вожатых), руководителей учебных групп, совет школьного музея, Совет объединения; Совет военно-патриотического объединения «Орлёнок»;

- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
 - анализ хода реализации программы;
 - пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации
- Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по программе: в школе оборудованы для занятий современной компьютерной техникой 1 класс, укомплектована методической и художественной литературой школьная библиотека с работающим читальным залом, два спортивных зала, спортивное оборудование, кабинет для занятий.

Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:

- Спортивные секции;
- Традиционные спортивные мероприятия и общешкольные соревнования (Олимпиада);
- Музей истории школы, традиций и современности;
- Историко-краеведческий музей г. Сорочинска;
- Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады победы, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане.

Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Формы контроля

Объектами мониторинга являются: личность воспитанника, творческое объединение, образовательный процесс.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Одной из форм самонаблюдения является творческая книжка, которую имеет каждый воспитанник, в ней ребенок заполняет графы по разделам: «Знаю», «Умею», «Создал», «Принял участие» и оценивает уровень своих достижений по мере освоения программы. Педагогом ведется карта творческих достижений воспитанников.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы .

Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати.

Из числа наиболее подготовленных воспитанников формируются команды для участия в районных и краевых соревнованиях военно-спортивного характера. Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

Оценочные материалы

Результатом реализации данной программы являются участия в городских и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

Методические материалы

- наличие программы патриотического объединения «ПАМЯТЬ»;
- подбор методического материала в соответствии с программой;
- подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников объединения, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результата.

3. Список используемой литературы

1. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. – М., 1985.
2. Егорова Н.Н. Погонина Е.В. Экскурсоведение: Учебное пособие. – Кемерово, 2005
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М., 2000.
4. Казаков В.Г., Кондральева Л.Л. Психология. – М., 1989
5. Караневский П.И. Экскурсионная и выставочная работа. – М., 2001.
6. Каргер М.К. Памятники архитектуры. 11-17 вв. – Л., 1975

Гимн песня «Память»

И как же мне не вспоминать
Друзей своих погибших лица
Да, это страшно - умирать
Когда так надо возвратится

И ты ушел вперед в дозор
Ты верен долгу и присяге
И целиком Афганистан
Застыл в твоём последнем шаге

Посмотрите, ребята
Посмотрите, девчата
Память лица поставила в ряд

ЭТО ПАРНИ, КОТОРЫМ
БУДЕТ ВЕЧНО ПО ДВАДЦАТЬ
ЭТО ТЕ, КТО ПРОСЛАВИЛ ДЕСАНТ

Хоть время лучший лекарь ран
Тускнеют краски понемногу
Но не забыть моим друзьям
Средь гор ведущую дорогу

И этот бой среди камней
Короткий, как клинок кинжала
Когда кого-то из парней
Слепая смерть к себе забрала

Посмотрите, ребята
Посмотрите, девчата
Память лица поставила в ряд

И как же мне не вспоминать
Друзей своих погибших лица
Но только кажется порой
Они должны к нам возвратиться

ПОЛОЖЕНИЕ

о патриотическом объединении «ПАМЯТЬ»

1. Общие положения.

1.1 Патриотическое объединение «Память» - это добровольное объединение учащихся кадетско-полицейского класса «Юный полицейский России» имени Сергея Петровича ИONOва, предназначенное для общения и совместной деятельности во внеурочное время с целью развития творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического воспитания.

1.2 Детское объединение осуществляет свою деятельность на базе МАОУ «СОШ№7»г. Сорочинска Оренбургской области в рамках настоящего Положения и Программы.

Цели и задачи объединения.

1.3 Цель объединения: сохранение связи времён, преемственность поколений.

1.4 Задачи объединения:

- воспитывать у членов объединения чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

- способствовать развитию общественной активности учащихся.

-воспитывать потребность использования культурных и исторических ценностей для развития интеллектуального потенциала детей и подростков;

-прививать интерес к активной экскурсионно-массовой работе с учащимися, населением,

-Способствовать сохранению тесной связи с ветеранами и общественными объединениями;

Девиз : «За всё, что свято, мы на себя ответственность берём»

1.5 ДО «Память» строит свою работу в тесном содружестве:

-с педагогическим коллективом школы, родительским комитетом, общественными организациями, библиотекой, МВД России «Сорочинский», Советом ветеранов Сорочинского городского округа, телецентром «Веста».

2. Права и обязанности членов детского объединения.

2.1 Все члены объединения имеют равные права и несут равные обязанности.

2.2 Члены объединения имеют право:

-выражать и отстаивать свои интересы;

-выступать с инициативой, вносить предложения в совместную программу деятельности;

-избирать и быть избранным в совет объединения;

-рассчитывать от совета командиров на защиту и поддержку в отстаивании своих интересов.

2.3 Члены объединения обязаны:

- участвовать в деятельности объединения;

-выполнять решения руководящих органов объединения;

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, участвовать в охране окружающей среды, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;

- быть патриотом Родины;

- быть скромным, честным, чутким и внимательным к людям;

- заботиться об авторитете своего объединения.

3. Законы патриотического объединения «Память»:

- Закон 0:00(точного времени).

- Закон поднятой руки.

- Закон ручки и блокнота.

- Закон проведения добрых дел.

4. Заповеди патриотического объединения «Память»:

- Верность Родине делом докажем.

- Равнодушным, главное, не быть.

- Не опускать руки перед трудностями.

- Поступать всегда честно и справедливо.

- Не научился подчиняться – не смей командовать.

- Каждое дело – творчески! Иначе – зачем?

- Отвергаешь - предлагай, предлагаешь – действуй.

5. Организационное строение патриотического объединения «Память».

5.1 Комплектование патриотического объединения «Память» строится на принципах добровольности, выборности и равного представительства учащихся кадетско-полицейского класса «Юный полицейский России» имени Сергея Петровича ИONOва. Патриотическое объединение «Память» состоит из двух подразделений, во главе которого стоит командир подразделения.

5.2 Патриотическое объединение «Память» работает по 8 направлениям:

- краеведческое;

- экскурсионное;

- информационно-пропагандистское;

- шефское;

- научно-исследовательское;

- проектное;

- историческое;

- организационно-массовое.

5.3 Во главе патриотического объединения «Память» стоит командир, который избирается в сентябре каждого года на первом совете командиров.

Эмблема



**КОДЕКС ЧЕСТИ УЧАСТНИКОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПАМЯТЬ»**

1. Идейная и духовная основа деятельности патриотического объединения заключена в лозунге:

«За всё, что свято, мы на себя ответственность берём»

2. Будь верным России: помни ее историческое и духовное наследие, береги русскую культуру, обычаи и традиции.
3. Помни о долге перед народом и Отечеством.
4. Будь готов стойко переносить тяготы на службе Отечеству.
5. Будь честным, благородным, справедливым.
6. Будь сильным для того, чтобы быть добрым.
7. Закаляй свою волю и развивай мышление
8. Научись видеть и исправлять свои недостатки.
9. Чти родителей и старших по возрасту.
10. Уважай мнение других, будь толерантен.
11. Не запятнай честь гражданина недостойными поступками и поведением: сквернословием, хамством, хулиганством, нарушением моральных и общественных норм.
12. Умей просить прощения и прощать.
13. Не делай другим того, чего не желаешь себе

Краеведческая викторина

1. **В каком году началось освоение целинных и залежных земель Оренбургской области?**
 - а) 1953 г.
 - б) 1954 г.
 - в) 1960 г.
2. **В каком году был открыт Оренбургский газоперерабатывающий завод?**
 - а) 1974 г.
 - б) 1970 г.
 - в) 1978 г.
3. **В каком году образована Оренбургская губерния?**
 - а) 1801 г.
 - б) 1703 г.
 - в) 1744 г.
4. **В конце XVIII века на территории нынешней области было три города.**
 - а) Оренбург, Орск, Гай.
 - б) Оренбург, Бузулук, Бугуруслан.
 - в) Оренбург, Новотроицк, Медногорск.
5. **Какой поделочный камень добывается на горе «Полковник» под г. Орском, в котором есть все цвета радуги, кроме синего?**
 - а) яшма.
 - б) опал.
 - в) топаз.
6. **Какой вид народного промысла в Оренбуржье получил мировую известность?**
 - а) кружево, созданное на «коклюшках»
 - б) жостовские подносы.
 - в) платки и ажурные платки типа «паутинки», связанные на спицах.
7. **В каком году было образовано Оренбургское казачье войско?**
 - а) 1748 г.
 - б) 1650 г.
 - в) 1845 г.
8. **Назовите авторов песни «Оренбургский пуховый платок».**
 - а) В.Боков – Г.Пономаренко.
 - б) В.Шаинский – Э.Успенский
 - в) С.Есенин – П.Чайковский.
9. **Назовите годы жизни дважды Героя Советского Союза Родимцева Александра Ильича.**
 - а) 8 марта 1905 г. – 13 апреля 1877 г.
 - б) 19 июля 1893 г. – 6 ноября 1930 г.
 - в) 15 февраля 1906 г. – 25 августа 1944 г.
10. **Назовите советского поэта, нашего земляка, удостоенного двух высших наград – Героя Советского Союза и Лауреата Ленинской премии, автора слов:**

**«Стоит жить, чтоб в землю врезать
След поглубже, позаметней,
Чтоб твое осталось дело
Словно дуб тысячелетний»**

 - а) М.Джалиль.
 - б) Я.Танин.
 - в) С.Сейфуллин.

11. Сколько раз награждался Оренбургский край орденами? Какими?

- а) 1 раз – орден Невского.
- б) 2 раза – орден Ленина.
- в) 3 раза – орден Кутузова.

12. Кого из известных писателей называют «Певцом» Оренбургского края?

- а) И.А.Крылов
- б) С.Т.Аксаков
- в) А.П.Крюков

Приложение №6

П О Л О Ж Е Н И Е

о конкурсе видеофильмов туристической, краеведческой и экологической тематики.

I. Цели и задачи конкурса

Городской открытый конкурс видеофильмов туристической, краеведческой и экологической тематики - это творческий конкурс взрослых и подростков занимающихся эколого-краеведческой и туристической деятельностью.

Конкурс проводится с целью:

1. Широкая пропаганда туризма, как активного вида отдыха, способствующего разностороннему развитию личности и повышению спортивного мастерства.
2. Знакомство с историей родного края, пропаганда знаний по охране природы.
3. Развитие творчества, совершенствование уровня мастерства участников и обобщение опыта работы по созданию видеофильмов.

II. Время и место проведения

Конкурс проводится с 8 января по 30 марта 2016 года в городе Сорочинске. Регистрация участников до 31 декабря 2015 года.

Общее руководство подготовкой и проведением видеоконкурса осуществляется отделом образования Сорочинского городского округа, Центром Детского творчества.

III. Условия проведения

Конкурс проводится по двум возрастным группам: первая - дети до 18 лет (в творческой группе допускается участие не более двух взрослых), вторая – взрослые от 19 лет. В каждой возрастной группе конкурс проводится по номинациям:

- природное наследие;
- туристическое мастерство;
- летопись родного края;
- охрана природы, экология.

Работы, представляемые на конкурс, должны быть следствием спортивных походов, путешествий, экспедиций по исследованию родного края или мероприятий, соревнований и конкурсов по туризму, краеведению, экологии.

Для участия в конкурсе участник должен до 30 декабря 2015 года прислать заявку на участие в конкурсе (приложение № 1) . Видеофильм должен быть записан на отдельную кассету или диск. Работы, предоставленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

IV. Порядок проведения

Конкурс проходит в два этапа:

1 этап – заочный проводится с 08 января по 15 марта 2016 года. На этом этапе производится отбор лучших работ для участия в финале. Количество участников на первом этапе не регламентируется. На заключительный этап отбирается не более 5 работ по каждой номинации. Участникам, попавшим на очный конкурс, высылаются приглашения.

2 этап – очный, проводится 28 марта-30 марта 2015 года.

Регистрация участников конкурса на 1 этап производится по заявкам до 30 декабря 2015 года в Центр детского творчества по адресу: 461900 г.Сорочинск, ул. Красноармейская, 3 тел.34-19-42.

V. Требования к видеофильмам

Видеофильмы должны отражать туристическую, краеведческую и природоохранную тематику: спортивные походы, путешествия, соревнования по туристическому многоборью,

экспедиции по исследованию родного края, краеведческие исследования природы и истории, слеты, фестивали, научно – практическую работу по экологии и охране природы.

Продолжительность работы не более 10 минут.

Каждая представленная работа должна иметь название, определяющее, по мнению автора, заданную тему и титры с указанием создателей фильма.

Видеофильмы представляются на дисках, снабженных этикетками с указанием названия фильма и авторов видеофильма.

Примечание: фильмы длительностью более 20 минут участвуют вне конкурса и могут быть включены в итоговый материал с фильмами лауреатов конкурса.

VI. Оценка работ

Работы, представляемые на конкурс, оцениваются по каждой номинации отдельно.

При оценке работ учитывается:

1. Соответствие содержания выбранной теме.
2. Техническая и художественная стороны демонстрируемого материала (техническое качество и мастерство съемки, композиционная целостность, качество монтажа, построение кадров).
3. Лаконичность и эмоциональность комментария.

Оценка производится по десятибальной системе по каждому из критериев. За превышение установленного времени демонстрации на заключительном этапе предусматривается штраф: в размере 1 балла за первую минуту сверх лимита и далее 3 балла за каждую последующую минуту.

Жюри конкурса предоставляется право путем голосования большинством голосов давать до 3-х поощрительных баллов за особые достоинства представляемых работ.

При одинаковой сумме баллов место определяется, исходя из суммы мест, присужденных членами конкурсной комиссии (минимальная сумма соответствует первому месту).

VII. Работа конкурсной комиссии

Состав конкурсной комиссии утверждается на заседании бюро районной федерации туризма, отделом по спорту и делам молодёжи и согласуется с администрацией ЦДТ.

Конкурсная комиссия работает в течение всего периода смотра.

VIII. Награждение

В каждой номинации разыгрывается три призовых места.

По решению жюри количество призовых мест может быть изменено.

За первое место авторы видеофильма в каждой номинации и в каждой возрастной группе награждаются ценным призом и дипломом первой степени, за второе и третье места – дипломами соответствующих степеней.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса экскурсоводов

1. Цели конкурса

- развитие познавательного интереса учащихся к истории своего края
- воспитание любви к малой Родине

2. Задачи конкурса

- Привлечь к участию в конкурсе учащихся 9-11 классов
- использование исторических ценностей района для развития интеллектуального потенциала детей.

Место проведения:

Конкурс проводится 10 сентября 2016 года в с. Первокрасное Сорочинского района. Начало конкурса в 10.00 часов.

1. Руководство проведением соревнования

Общее руководство соревнованием осуществляется управлением образования Сорочинского городского округа и Центром детского творчества.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию, утвержденную управлением образования.

Ответственность за безопасность и сохранность жизни участников в пути и в день соревнований возлагается на руководителей команды.

Порядок проведения конкурса:

1. конкурс экскурсоводов проводится в два этапа:
2. 1-й этап – теоретический:
3. участники подают заявки на участие в конкурсе;
4. после регистрации экскурсоводов или группа экскурсоводов готовит письменный текст экскурсии, который сдают в ЦДТ
5. Критерии оценки:
6. достоверность представленной информации, указание использованной литературы;
7. оптимальность отбора фактов, сведений для экскурсии;
8. чёткость написания текста;
9. красочность и наглядность оформления текста(рисунки, фотографии, иллюстрации и т. д)
10. 2-й этап – практический:

После представления участниками конкурса письменных текстов экскурсий проводится жеребьёвка, согласно которой, каждый участник получит право рассказать только об одном пункте предлагаемой экскурсии.

Участники конкурса и члены жюри выходят на пешеходную экскурсию по маршруту «Ключевой родник - уч. Больница с Первокрасное», по пути, которого каждый участник рассказывает о своих пунктах экскурсии. Форма выступления различная. Время выступления о конкретном пункте экскурсии 7 минут.

Критерии оценки экскурсии:

- чёткость организации экскурсии;
- знание темы,
- умение отвечать на вопросы;
- грамотность, чёткость и громкость речи, владение ораторскими приёмами;
- умение заинтересовать экскурсантов;

- эмоциональность выступления;
- оригинальность и самобытность представления материала.

4. Подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводят жюри на следующий день после пешеходной экскурсии. Каждый член жюри самостоятельно выставляет оценки каждому участнику по 10 – ти бальной системе (по одной за каждый этап конкурса). Победители определяются по наибольшей сумме полученных ими баллов.

5. Награждение

Победители конкурса награждаются памятными призами

АКЦИЯ «Обелиск»

Кадетско-полицейский класс
«Юный полицейский России»
Имени Сергея Петровича Ионова

Участники Акции «Обелиск»

№	Фамилия, имя	класс	возраст
1	Кузьмин Павел	7п	14
2	Болотин Максим	7п	14
3	Краснов Егор	7п	14
4	Урюпина Анастасия	7п	14
5	Кольцов Сергей	7п	14

Мы помним! Мы гордимся!



**Сергей
Петрович
Ионов**



Ионов Сергей Петрович (1965 - 1996).

Награжден орденом Мужества (посмертно) за умелые и решительные действия при выполнении служебно-боевых задач в районе вооружённого конфликта. В середине 90-х капитан Ионов поступил на службу во внутренние войска МВД. Командиром взвода разведроты, капитан Ионов С.П. воевал в Чечне с января 1996 года. Погиб в Грозном в марте 1996 года в продолжительном бою. Похоронен 13 марта на Родине отца на сельском кладбище села Вторая Ивановка Сорочинского района, Оренбургской области.



Груз «200» прибыл на станцию Сорочинская... Черный шлейф, длиною в тысячи километров

Возмущение народа по поводу бессмысленной войны на Северном Кавказе не знает предела. Но ни уличение правительства а истинных коварных мотивах начала военных действий, ни веские доводы специалистов о возможности решения данного вопроса другими мерами, ни протесты, мольбы, отчаянные поступки матерей — ничего не могло повлиять на несогласованную, нелогичную политическую линию в Чечне президента и его окружения. Кому нужен он — глас народный!! И похоже только близость предстоящих выборов подтолкнула президента принять решение о выводе войск из Чеченской республики...

Военный комиссар Сорочинска получил телеграмму: «Груз «200» будет 13 марта. поезд 86»

Сереза Ионов родился в Сорочинске. По воле судьбы был заброшен в Ташкент, там вырос, окончил военное училище. Пять лет служил в Германии. Потом опять Туркестанский военный округ, участвовал в событиях Таджикистана, два раза был ранен в голову и ногу. Затем Нижегородская военная часть в г. Богородске.

Осенью 1995 года был в родных краях на могиле отца во Второй Ивановке, просил своего дядю Н. Маслова помочь перевезти семью из Ташкента.

Родственники вспоминают каждую деталь его пребывания здесь, потому что был он внимательным, добрым и любимым всеми, бабушка Коткова Надежда Прохоровна, его тетя Маслова Александра рассказывают о нем с огромной любовью и нежностью.

9 апреля Сергею исполнился бы 31 год. Правильные черты лица, искренний, одухотворенный взгляд, красивый, молодой— таким он останется навсегда на фото и в памяти родных, близких, знакомых и незнакомых людей.

В январе этого года капитана ИONOва направили в командировку в Грозный. 7 марта он должен был лететь назад в Богородск. Билеты лежали в кармане. 6 марта на площади Минутка жизнь Сергея мгновенно оборвалась... Сопровождавший ИONOва в последний путь начальник оперативного отряда штаба майор Н. М. Шимешов с тяжестью на душе вспоминает:

— Сергей был настоящим другом. Обладал отличной военной подготовкой, умел быстро налаживать контакты с личным составом. Пробыл в Чечне всего пару недель, командование получило рекомендацию о повышении ИONOва в должности в связи с неординарными профессиональными способностями. Это был человек, дружбой с которым мы дорожили.

Направлены документы на присвоение звания майора С. П. ИONOву (посмертно) и представление к награде «Герой России» (посмертно). А матери осталось письмо от командира военной части; «Уважаемая Зинаида Васильевна, Ваш сын погиб при выполнении своего воинского долга по восстановлению и укреплению конституционного правопорядка в Чеченской республике, при этом проявил высокое мужество и героизм.

Никакими словами нельзя выразить наше общее горе. Мы скорбим вместе с Вами...»

Полковник

Ю. И. Мидзюта.

Сколько матерей получили такие письма?! Не дай Бог их получать никому.

У Зинаиды Васильевны Сереза был единственным сыном, Разве можно утешить словами горе матери, потерявшей последнюю надежду и опору в жизни. Какими словами выразить скорбь жены С ИONOва и маленькой дочурки, которая уже никогда не увидит своего папу.

Испокон веков военные на самых горячих рубежах. Но всегда ли можно оправдать потер! -; нашей армии. Во всех ли случаях нужны военные действия и как вести рассуждения о разумное; тех или иных операций, когда их цена оплачена сотнями, тысячами погибших.

ТЕМ ЖЕ, КТО НЕ ВЕРНУЛСЯ ДОМОЙ, ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ!

Л. МАЗЫЛО.

Кадеты поддерживают тесную связь с мамой – Зинаидой Васильевной.



**Те, кто пали в бою, не мертвы
И уже не умрут,
И не старятся больше они.**

Подвиг героя будет жить вечно в наших сердцах

В рамках акции «Обелиск» 24 сентября под руководством Зинаиды Васильевны организовали уборку места захоронения капитана Ионова. В уборке места захоронения приняли участие кадеты Кузьмин Павел, Краснов Егор, преподаватели Говорухина Е.П., Козлов А.Н..





23 апреля в рамках акции «Обелиск» под руководством Зинаиды Васильевны организовали уборку места захоронения капитана Ионова. В уборке места захоронения приняли участие кадеты Кузьмин Павел, Краснов Егор, преподаватели Говорухина Е.П., Козлов А.Н..





**Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война,
Ведь эта память – наша совесть!
Она как сила нам нужна!**



МЫ ПОМНИМ И ЧТИМ ПОДВИГ ГЕРОЕВ!



Приложение №9

Сценарий открытия Полосы препятствий

Звучат фанфары

1-й ведущий: Внимание!

2-й ведущий: Внимание!

Вместе: Внимание!

1-й ведущий: Мы рады вас приветствовать на празднике, посвященном открытию школьной спортивной площадки.

2-й ведущий: На нашем празднике присутствуют почетные гости:

1-й ведущий: Спорт – это молодость, ловкость, быстрота, выносливость и сила. Юные спортсмены – наша надежда, наша гордость, наша слава.

2-й ведущий: Ну-ка, солнце, ярче брызни,
Золотыми лучами обжигай!
Эй, дружище! Больше жизни!

Поспевай, не задерживай, шагай!
1-й ведущий: Праздник спортивный гордо
вступает в свои права
Солнцем улыбки доброй
Встречает его детвора.

2-й ведущий: Нам смелым, и сильным, и ловким
Со спортом всегда по пути
Ребят не страшат тренировки-
Пусть сердце стучится в груди.
Нам смелым, и сильным, и ловким
Быть надо всегда впереди.

Песня «Вперед, Россия» исполняет кадетский хор

1-й ведущий: Спорт объединяет...

2-й ведущий: Любительский спорт тем более.
Объединяет людей всех поколений, их интересы, жизни,
сердца...

1-й ведущий: Для спорта нет границ и расстояний!
Понятен он народам всей Земли!
По всей планете песнь о нем слагают!
Спорт дарит счастье дружбы и любви!

Танец «Гимн Олимпиаде»

2-й ведущий: Спорт- это счастье, здоровье и смех,
Спорт- это радость и в жизни успех,
Вместе шагаем, нам с ним по пути
Главное - здоровым к победе прийти.

1-й ведущий :Будь то гимнастика или футбол,
Теннис, хоккей, баскетбол, волейбол
Лёгкой победы в борьбе ты не жди
Но до неё постарайся дойти.

2-й ведущий: Сегодня бесконечно все мы рады
И вот уже мечтать начнём сейчас
Что может быть, огонь олимпиады
Зажжётся для кого-нибудь из нас!

1-й ведущий: Теперь мы обещаем не болеть

Нас окружили истинной любовью
И просто грех нам не иметь
Отменного и крепкого здоровья.

2-й ведущий: Слово предоставляется директору школы Карасёвой О.Н. (идёт награждение лучших спортсменов по номинациям- лёгкая атлетика, лыжи, волейбол, футбол, баскетбол, туризм, гири, участники военно-спортивной игры «Зарница»)

Танец «Герои спорта» с лентами и флажками.

1-й ведущий:

Дайте дорогу сильным и смелым

Чтобы рекордам нашим расти

И чтобы они не знали предела

Олимпиады флаги нести.

Показательные выступления кадетов под песню «Ты нужен России» акробатические упражнения, дорожка-пресс и пирамида.



2-й ведущий:

Давным-давно божественные греки

Пустили по земле правдивый слух,
Что именно в здоровом человеке
Как правило, живёт здоровый дух!

1-й ведущий:

И в этом крепком духе - наша сила
Его броня надёжна и верна
Великая, единая Россия
Нам всем без исключения нужна.

Ведущий 2:

На этом наш праздник не кончается
Он в этом светлом зале продолжается.

Ведущий 1: Внимание участников парада. На торжественную линейку, посвящённую открытию стадиона шагом марш.

Ведущий 2: Внимание участников парада. На торжественную линейку, посвящённую открытию стадиона шагом марш.

Парад, на месте стой! На -ле, на право!

Ведущий 1: Слово для зачитания торжественной клятвы юных спортсменов, предоставляется командиру кадетско-полицейского класса Скокову Никите

«От имени Всех спортсменов, мы обещаем, что мы будем участвовать в спортивных играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд. Клянусь!».

Все хором повторяют: Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ведущий 2:

Много здесь людей трудилось
А теперь настал тот час –
Посмотреть, что получилось!
Но глядите-ка, ребята:
Здесь какая-то преграда!
Ленточкой закрыта дверь...

Ведущий 1:

Как же быть нам? Что же делать?
Надо ленточку разрезать!
 Попрошу сюда подняться
И за дело смело взяться
Уважаемых людей
Наших дорогих гостей!

Право перерезать ленточку предоставляется депутату городского совета Спигину Анатолию Николаевичу и руководителю проекта «Полоса препятствий» Козлову Алексею Николаевичу.

Звучат фанфара. Подаются на подносе ножницы. Разрезают ленту.

Ведущий 2:

Мы еще раз благодарим всех, кто оказал огромную помощь в строительстве нашей спортивной площадки.

Мы ещё раз благодарим всех, кто помог в реализации нашего проекта.

Ведущий1:

Каждый из нас передать вам готов

Тысячу добрых и ласковых слов.

От сегодняшних, от нынешних,

От завтрашних учеников.

Ведущий2:

Мы сегодня от имени каждого сердца

От имени всей нашей школы красивой

От имени нашего звонкого детства

Вам говорим спасибо!

Вручение благодарственных писем и ответное слово директора школа
Карасёвой О.Н.

Ведущий1:

Внимание первому отделению кадетско-полицейского класса
приготовиться к прохождению полосы препятствия.

Звучит спортивный марш.

Прохождение полосы препятствий начать

Ведущий 2: Торжественная линейка объявляется закрытой

Приложение №10

Торжественное мероприятие, посвящённое церемонии посвящения в кадеты «Юный полицейский России»

Звучит 001. Ты нужен России

В служении – основа жизни,
В служении на благо всей Отчизне.
А значит, благо будет и тебе.
Работать иль учиться,
Цель – людям пригодиться,
И состояться в собственной судьбе.

От Запада до Поднебесной
С сиянием северных ночей.
Природы красоты чудесной
Земля родная, нет тебя милей.

Я знаю Россию по славе
Геройских её сыновей.

Что в битвах, которым нет равных,
Прошли до великих морей.

Народ России мудрый, честный
Веками доблесть доказал.
В суровых битвах – Победитель.
Дух, волю, силу показал.

Нам не сдержать волнения и радости
Слушай нас Родина
Слушай страна

Класс наш кадетский
Дружно встречайте
Равнение держит отряд!
Звучит 002 торж. марш (выходят кадеты)

Мы приветствуем всех собравшихся на торжественном параде,
посвященном присвоению учащимся 6п класса СОШ № 7- звания
Российского кадета.

Звучит 003. фон.

Сегодня на нашем празднике присутствуют:

Глава города Сорочинска Стрельников Пётр Михайлович
Глава администрации города Сорочинска Мелентьева Татьяна
Начальник отдела образования города Сорочинска Фёдорова Татьяна
Валерьевна
Методист городского отдела образования города Сорочинска -Милова
Светлана Викторовна
Заместитель начальника Муниципального образования Министерства
Внутренних Дел, начальник полиции, подполковник полиции- Дубовицких
Сергей Владимирович
Заместитель начальника полиции по охране общественного порядка,
подполковник полиции- Бобылев Дмитрий Геннадьевич
Начальник Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения
-Милованов Владимир Васильевич

Начальник Сорочинского Межрайонного отдела вневедомственной охраны,
подполковник полиции- Дорошенко Дмитрий Владимирович
Старший инспектор по пропаганде Безопасности дорожного Движения-
Холодилин Алексей Сергеевич
Ветеран Министерства Внутренних дел, подполковник полиции –Муртазина
Ольга Ивановна

Председатель Совета ветеранов г. Сорочинск и Сорочинского района-
Ларионов Владимир Михайлович
Ветеран Великой Отечественной войны- Уваров Алексей Андреевич
Ветеран Великой Отечественной войны -Васильев Владимир Иванович
Депутат городского Совета - Иволгин Александр Александрович
Директор общества с ограниченной ответственностью мясокомбинат
Сорочинский - Аравицкая Ольга Михайловна
Протоиерей Иоан –Хижняк Иван Александрович

Слово предоставляется директору школы О.Н. Карасёвой зачитывается приказ

Директор школы: Праздник «Посвящения в кадеты» считается открытым.
Звучат 004. фанфары

Командиру кадетского класса доложить о готовности

Командир сдаёт рапорт о готовности.

-Товарищ директор школы, кадетский класс «Юный полицейский России» к принятию присяги построен, к проведению церемонии готов.

Замер зал в торжественном молчании

Ждут друзья заветных слов

Ты даешь сегодня обещанье,

Что кадетом стать готов.

Звучат 005. фанфары внимание

Внимание, внимание!

Торжественный момент.

**командует: Взвод равняйся! Смирно! К принятию клятвы
приготовится. Клятву произнести**

Клятва

Я, Ф. И. О.(каждый кадет называет Ф.И.О.) добровольно принимая на себя благородное и почетное звание кадета, обязуюсь:

- верно и самоотверженно служить своему Отечеству,
клянемся!

- быть честным и справедливым товарищем,
клянемся!

- свято блюсти честь свою и честь кадетского класса,
клянемся!

- хорошо учиться, воспитывать в себе лучшие человеческие качества,
клянемся!

- с честью и достоинством нести звание кадета «Юный полицейский России»!

клянемся!

- всегда следовать старому кадетскому девизу: «Долг! Честь! Отечество! Польза!»

клянёмся!

Директор: Поздравляю личный состав учащихся кадетско-полицейского класса с торжественным принятием присяги.

Ура, Ура, Ура

Звучит 006.гимн России

Директор: Дорогие ребята! Будьте достойными гражданами своей страны. Растите сильными, умными, добрыми. Своими делами, поступками, учебой служите Отечеству!

Кадеты (хором): СЛУЖИМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ!

Директор: Примите наш наказ – настойчиво и упорно овладевайте знаниями. Нерушимо соблюдайте требования Устава школы. Дорожите дружбой.

Бережно храните и умножайте славные традиции кадетских классов.

Кадеты (хором): СЛУЖИМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Почетное право вручить удостоверение кадетам предоставляется:

Заместителю начальника Муниципального образования Министерства

Внутренних Дел, начальник полиции, подполковник полиции - Дубовицких

Сергею Владимировичу

Удостоверение вручается: (Ф. И. учащихся)

1Скокову Никите

2Веселову Владиславу

3Донских Александру

4Суханову Андрею

5Краснову Егору

6Подъяпольскому Дмитрию

7Болотину Максиму

8.Комаровой Кристине

9.Рогожкиной Дарье

10Кузьмину Павлу

11Авдеевой Елене

12 Чекаловой Софии

13Александровой Александре

14Кольцову Сергею

15Ивановой Екатерине

16Урюпиной Анастасии

17Хряпину Александру

18Дубовицких Валерии

19Слепец Ксении

Слово предоставляется Дубовицких Сергею Владимировичу

Кто стал кадетом – на себя взял смелость,
Другим оставил беззаботный смех,
Перешагнув из детства сразу в зрелость,
Он жизнь узнает раньше всех.

Этот праздник сегодня для вас
Мы спешим с поздравлением – кадеты!
Верим твердо!Здесь и сейчас:
Что всегда будут только победы.
Россию, кадет, в душе храни,
Люби ее до самозабвенья
Пока ты мал, но верь, наступят дни,
Когда поймешь свое предназначенье.

Как Лермонтов ее воспой
Встань грудью за нее.
Как Александр Невский,
Как Петр, ее возвысь и перестрой,
Гагариным взлети в простор Вселенной.

Пока ты мал, они из глубины веков
Уже горды тобой и верят свято,
Что сбудется предназначенье слов
Россия – матушка кадетами богата.

Будущее России немислимо без надёжного обеспечения правопорядка. Поэтому, поздравляя Вас, дорогие кадеты, мы говорим о своей вере в людей, одетых в полицейскую форму, и желаем вам мужества, упорства, душевных сил в повседневном служении закону и правопорядку, в служении России.

Звучит 007. Песня Гимн полиции

Полицейский эфир разорвал тишину,
И зажегся в ночи проблесковый маяк.
Просто служба 02 охраняет страну,
Защищая её в повседневных боях.
На тревожной волне телефон не молчит,
С полицейской звездой от заката в рассвет.
А под кителем сердце простое стучит,
Окунаясь в волну человеческих бед

02 - пусть меняется времени век,

02 - снова помощи ждёт человек.

02 - неустанно хранит города во все времена.

02 - и патруль полицейский в пути,

02 - это значит помочь и спасти,

02 - это значит отступит беда, 02, 02, 02.

Полицейская жизнь беспокойно течёт
На переднем краю необъявленных войн.
И не гаснет окно, где любимая ждёт,
Обнимая детей материнской рукой
Не уйдут с рубужей и не бросят постов,
Кто однажды стоял перед вечным огнём.
А сердца будут помнить погибших бойцов,
Что стану охраняли и ночью и днём.

02 - это значит отступит беда, 02, 02, 02.

(речитатив)

02 - это значит отступит беда,

02, 02, 02.

Слово предоставляется Фёдоровой Татьяне Валерьевне
Звучит 008. Фон

Органы внутренних дел – самая многочисленная силовая структура, и трудно переоценить ту роль, которую она играет в деле обеспечения правопорядка. У Российской полиции более чем восьмидесятилетняя история.

Всякое бывало за прошедшие годы: менялась страна, люди, но неизменным оставалось главное предназначение стражей правопорядка – служение народу. Это не громкие слова. Органы внутренних дел действительно служат своему народу, порой не щадя собственной жизни.

Слово предоставляется Бобылеву Дмитрию Геннадьевичу

Кадет!
Возьми с собой в дорогу
Самую заветную мечту,
За людей душевную тревогу,
Сердца жар, и мыслей красоту.

Мудрость чувства,
Стойкость в бурях жизни,
Мужество во всем и до конца,
Верность другу,

Преданность Отчизне,
Имя гражданина и борца.

Фон

Бывают события, даже весьма значительные для своего времени, которые стираются из памяти людей и становятся достоянием архивных хранилищ. Но есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Напротив, с течением времени наиболее четко вырисовывается их величие. Память об этих событиях неподвластна бегу времени – бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение.

Память о прошлом... Нет, это не просто свойство человеческого сознания сохранять следы минувшего. Память – это связующее звено между прошлым и будущим. Она учит, призывает, убеждает, дает силы, внушает веру.

Война в Афганистане и Чечне продемонстрировала лучшие качества российского воина – товарищество, взаимопомощь, храбрость, героизм, глубокое чувство патриотизма.

Для военных людей понятие «патриотизм», «воинский долг», «подвиг» неразрывно связаны. Истинный патриот любит свое Отечество не за то, что оно дает какие-то блага, а потому, что это его Родина.

И поэтому он верен ей в самые тяжелые минуты. Мужество требовалось от солдата ежедневно, ежечасно.

В середине 90-х капитан Ионов поступил на службу во внутренние войска МВД. Зимой 1996 года его направили в Чечню.

6 марта 1996 года. Город Грозный. В 5:30 наш БТР направился к блокпостам снимать выставленное на ночь усиление. Не доезжая до площади Минутка, ребята нечаянно застали врасплох боевиков, что готовились напасть на наших ровно в 6 часов утра. Начался бой. Он длился 10 часов! Потери росли, боеприпасы заканчивались. А по ним все стреляли и стреляли...

Наши отстреливались из всех бойниц. И им удалось преодолеть блокаду озверевших врагов! Ребята уже двигались в сторону военного городка, когда их настиг огонь гранатомета...

Сергею Ионову было присвоено звание майора, он и его товарищи награждены орденами Мужества... посмертно.

Мама, Зинаида Васильевна, хотела, чтобы сын, как и её отец, стал военным медиком. А он стал просто военным... Героем, награжденным орденом Мужества.

Заветная мечта солдата – это вернуться домой, к маме.

Сегодня в зал присутствует мама Сергея Петров От всех нас низкий поклон за подвиг вашего сына.

Вручение цветов.

Главная отличительная черта Сергея Петровича заключается в том, что

любовь к Родине всегда была выше страха и смерти.

Подвиг героя будет жить в наших сердцах.

Кадетско-полицейский класс «Юный полицейский России» в течении учебного года будет бороться за право носить имя героя Сергея Петровича Ионова.

Время бежит, не останавливаясь, но воины, что не вернулись с войны навсегда останутся молодыми – они в этой войне проявили самые лучшие качества: мужество, отвагу.

Те, кто пали в бою, не мертвы
И уже не умрут,
И не старятся больше они.

Почтим минутой молчания их память. **Звучит 010. Метроном**
Прошу всех сесть Слово Ионовой Зинаиде Васильевнек

Россия – Родина святая,
Люблю тебя я всей душой
Россия – ты обитель рая
Горжусь великою страной.

Звучит 011. Песня Родина моя

Хохлома
волжский плес
Ширь полей
Плачь берёз
Это ты, Родина моя,
Это ты, Россия.

Купола, неба высь.
Для тебя наша жизнь.
Это ты, Родина моя.
В мире нет красивей.

Россия, Россия - ты моя звезда
Россия, Россия - ты моя судьба

Россия, Россия - повторю я вновь
Россия, Россия - ты моя любовь!
Журавли,
тополя
Хлеб, да соль,
лик Кремля
Это ты, Родина моя
Это ты, Россия

Детский смех, перепляс.
Доброта синих глаз.
Это ты, Родина моя.
В мире нет красивей.

Россия, Россия - ты моя звезда
Россия, Россия - ты моя судьба
Россия, Россия - повторю я вновь
Россия, Россия - ты моя любовь!

Слово предоставляется кадетам «Юный полицейский России»
Звучат 012 фанфара

Продолжатели славных побед,
Мы готовимся к службе Отчизне
Носим гордое имя – кадет!
Свято Родине служим отныне.

Кадетские погоны на плечах
Полковничьих дорожке двух просветов,
Что носят все военные в годах
И учат Родине служить кадетов.

В нашей школе есть кадеты -
это каждый знает.
Нас ребята лицом школы
часто называют

Мы стараемся учиться,
хорошо себя вести,
Чтобы школу номер 7
никогда не подвести.

Кадет на то есть кадет,
Чтоб знала Русь и ведал свет,
Что крепче Братства в мире нет!

Что в жизни нам одна дорога –
Служить Отчизне с верой в Бога
От юных до преклонных лет!

Народам Дружбу, Мир, Богатства –
Вот жизни смысл и цели Братства!
России верные сыны,
Мы для Державы рождены!

Нас вновь Россия возродила,
Мы вновь Отечеству нужны!
Пусть наши честь, и ум, и сила
Опорой станут для страны!

Мы - гордость России!
Мы – слава и честь!
Кадетская сила была, будет и есть!
Каждый кадет и брат и семья,
Потому что сплоченность – на все времена!

Родина, Вера, и Честь –
Вот три заветные слова.
Так было, будет и есть,
Нет для кадета иного.

Святое кадетское братство,
Содружество юных сердец –
России и честь, и богатство,
Опора ее и венец.

Кадеты - ребята без страха,
Не знают они и про боль.
И каждый умрёт за товарища,
И каждый пойдёт смело в бой.

А мне всего лишь 12 лет,
Я не простился с детством.
Теперь я взрослый, я кадет
От всей души и сердца.

Нашим званием гордимся мы по праву,
Поклялись мы традиции чтить,
Мы умножим кадетскую славу,
Мы Отчизне готовы служить.

Не уходят стоят, выходят остальные

Как на старых балах в корпусах
Море музыки, смеха и света.
И восторг у девчонок в глазах

От галантности юных кадетов.

Пусть закружит вас праздничный вальс
И в душе будет вечное лето
И сейчас приглашают на вальс
Одноклассниц мальчишки – кадеты!

О вальсе сказано немало,
Он в песнях и стихах воспет
О сколько б танцев не бывало,
А лучше вальса для кадета нет.

Звучит 013. Кадетский вальс

Внимание на экран 014. Звучит заставка на фильм

Закат и утренний рассвет
Всегда встречай ты с миром.
Дерзай, кадет, учись, кадет,
Ты будешь командиром.

Кадетом быть большая честь,
Так будь ты духом сильным.
Тебе ведь в Новом веке жить
И возродить Россию.

Звучит 015. Песня У моей России

Для вручения знамени командиру кадетского класса построить взвод. смирно!

Звучит 016. (вынос полотна флага)
прошу всех встать!

Традиция прибывания Кадетского знамени к древку идёт с 1732 года. Она продолжается и сегодня, и с ней мы крепим связь со всеми знамёнами кадетских корпусов России.

Это не только крепление материи, это – скрепление истории традиций, скрепление со всем кадетским братством. Каждый, кто вбивает гвозди в древко, вбивает туда свои мысли, совесть, честь, энергию

Прибывание к древку Звучит 017. Прибывание к древку

Право вбить гвозди в древко Кадетского знамени получили:

1 Карасёва Ольга Николаевна

2 Ларионов Владимир Михайлович

3 Дубовицких Сергей Владимирович
5 Милованов Владимир Васильевич
6. Бобылев Дмитрий Геннадьевич
7 Фёдорова Татьяна Валерьевна

Этот день останется в истории кадетской школы и всего города, сохранится в памяти юношей и девушек. Знамя – это символ, которым нужно гордиться, которому нужно соответствовать везде и во всем. Кадеты справятся с этой задачей, вырастут настоящими патриотами своей Родины.

Внимание, по старинному обычаю кадетское знамя освящали в день принятия присяги. Приготовиться к церемонии Освящения Кадетского знамени

Слово предоставляется протоиерею Иоанну

Право вручить знамя Знаменосцу предоставляется Дубовицких Сергею Владимировичу

Произнесение клятвы Звучит 018. Фон на клятву знаменосца

«Я, _____, знаменосец кадетско-полицейского класса «Юный полицейский России» перед своими товарищами клянусь: бережно хранить знамя кадетско-полицейского класса, четко выполнять все правила обращения со знаменем, оправдать оказанное мне доверие».

Со словами приветствия обращаются патриоты военно-патриотического объединения «Орлёнок»

Тебе доверили знамя кадетского класса!

Неси его так высоко над собой,

Чтоб все девчонки и все мальчишки

Могли по праву гордиться тобой.

И если кто-то об этом спросит,
Чтоб с доброй завистью смог сказать:
- Это идет наш знаменосец,
С него пример можно каждому брать.

Разрешите огласить состава знамённой группы:

**Авдеева Елена
Урюпина Анастасия**

Звучит 019. фон

Ветеран - это слово звучит уверенно и твёрдо. Это люди, чей личный пример вдохновляет юное поколение на защиту Отечества

Никто лучше ветеранов Великой Отечественной, не знает, что истинное значение каждого гражданина измеряется его заслугами перед Родиной, а его человеческое достоинство – силою его патриотизма.

Сегодня в нашем зале находятся ветераны, подарившие нам великую Победу.

Право вручить ленты знамённой группе предоставляется:

Ларионову Владимиру Михайловичу-председателю городского и районного совета ветеранов

Васильеву Владимиру Ивановичу ветерану Великой Отечественной войны
Уварову Алексею Андреевичу - ветеран Великой Отечественной войны

Звучит 020 на ленты

Вручение лент

Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны

Слово предоставляется Карасёвой О. Н.

**Сегодня атрибуты Прикрепления знамени к древку вручаются
директору школы Вручается памятка знаменосца**

Мы сегодня в строю,
Мы кадетские песни поем.
Мы равнение держим на Знамя Победы.
Для грядущего светлого дня мы растем

Мы готовы отчизне служить беззаветно.
Каждый день наш и каждый наш помысел чист.
Мы отчизне верны и иного не знаем.
Потому свой прекрасный кадетский девиз
Руку к сердцу прижав повторяем
Он молитва нашей жизни
Мы верны всегда ему
**БОГУ- ДУШУ.ЖИЗНЬ – ОТЧИЗНЕ, ДОЛГ - СЕБЕ,
ЧЕСТЬ –НИКОМУ**
Звучит 021.фанфары

Прошу кадетов занять места в зале.

Нет в России города без славы
Местной, повсеместной, мировой.
На своих птенцов глядит Держава,
Видит их с горы сторожевой.

Танец Россия

Звучит 022. танец Родина моя -Россия

Чему кадетство может научить?

Отваге и любви к своей Отчизне,

Как на земле себе друзей найти

И как без страха шествовать по жизни...

Как людям сказку каждый день дарить,

Как стать добрей, сильнее и мудрее...

Чему кадетство может научить?

Всему, что в этом мире смысл имеет.

Важно то, что во все времена каждый юноша и девушка, произнося торжественные и волнующие слова клятвы, свято верит, что он всем сердцем подписывается под каждым произнесенным словом, отвечает за каждый поступок.

Уважаемые Кадеты ваш выбор сделан с участием ваших родителей! Они хотят вас вырастить и воспитать благородными и достойными людьми своей Родины, России! И сейчас глядя на вас, ваши папы и мамы гордятся вами!

Родители кадета – особенные люди.

Они союзники школы в решении проблем воспитания, активные участники значимых дел.

Они сами – патриоты. Наши родители участвуют в конкурсах, соревнованиях, социально-значимых акциях.

Слово для поздравления предоставляется Рогожкину Евгению Юрьевичу

Дорогие Кадеты, сегодня вы сделали мужественный шаг к одной из нелёгких и благородных профессий – профессии полицейского.

Мы поздравляем вас и желаем успехов вам в этом нелёгком и благородном деле! Церемония посвящения в кадеты подошла к концу.

«Равняйся! Смирно!»

«Знамя вынести!»

Звучит марш 023. вынос знамени (выносят Знамя в музей)

Директор школы: Объявляется перерыв .

Звучит песня 24. Мы Юные кадеты



Исполнение песни Гимн 02



Произнесение присяги



Вручение удостоверений «Юный полицейский России»



Прикрепление Знамени к древку