

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Сорочинского городского округа Оренбургской области

Рассмотрено:  
на метод.совете  
МБУДО «ЦДТ»  
«18» мая 2023г.  
Протокол № 3

Согласовано:  
Начальник лагеря МБУДО  
«ЦДТ» (1 корпус)  
\_\_\_\_\_ Н.В.Новикова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю:  
И.О.Директора  
МБУДО «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Байдина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА**  
летнего лагеря дневного пребывания детей  
***«По следам Первых»***

Автор-составитель: Новикова  
Наталья Васильевна,  
методист МБУДО «ЦДТ»  
Сорочинского г.о.  
высшей кв. категории

Сорочинск, 2023

## Структура программы

<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4 стр.</b>
1.1.	Актуальность программы	5 стр.
1.2.	Новизна программы	6 стр.
1.3.	Отличительные особенности программы	7 стр.
1.4.	Направленность программы	9 стр.
1.5.	Адресат программы	9 стр.
1.6.	Цель и задачи программы	9 стр.
1.7.	Ожидаемые результаты	10 стр.
1.8.	Принципы реализации программы	10 стр.
1.9.	Технологии воспитательной деятельности	11 стр.
1.10.	Методы реализации программы	13 стр.
<b>II.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>14 стр.</b>
2.1.	Этапы реализации программы	14 стр.
2.2.	Направления деятельности в рамках программы	16 стр.
2.3.	Модель игрового взаимодействия	19 стр.
2.4.	Система детского самоуправления	22 стр.
2.5.	Система мотивации и стимулирования	23 стр.
2.6.	Образовательная деятельность	23 стр.
2.7.	План - сетка смены	24 стр.
<b>III.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	<b>34 стр.</b>
3.1.	Кадровое обеспечение программы	34 стр.
3.2.	Информационно-методическое обеспечение	35 стр.
3.3.	Материально-техническое обеспечение	36 стр.
<b>IV.</b>	<b>Механизм оценивания эффективности реализации программы</b>	<b>37 стр.</b>
<b>V.</b>	<b>Факторы риска</b>	<b>37 стр.</b>
<b>VI.</b>	<b>Система обратной связи</b>	<b>38 стр.</b>
<b>VII.</b>	<b>Список использованной литературы</b>	<b>40 стр.</b>
<b>VIII.</b>	<b>Приложение</b>	<b>41 стр.</b>

## Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летного лагеря дневного пребывания «По следам Первых» .
2	Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Направление деятельности	Смена лагеря #ВместеЯрче включает следующие направления деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно – нравственная деятельность.</li> <li>- спортивно – оздоровительная деятельность.</li> <li>- познавательно – творческая деятельность.</li> <li>- эколого-краеведческая деятельность.</li> <li>- добровольческая деятельность.</li> <li>- профилактическая деятельность.</li> <li>- работа по развитию самоуправления.</li> </ul>
4	Содержание программы	Программа «По следам Первых» по своей направленности является историко-краеведческой, комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Программа реализуется в одной смене.
5	Автор программы	Новикова Наталья Васильевна, методист ЦДТ, начальник лагеря II потока
6	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области
7	Адрес, телефон	461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Красноармейская, д.3. Рабочий телефон – 8 (35346) 4-19-44
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания «#ВместеЯрче» на базе МБУДО «Центр детского творчества» (1 корпус)
9	Адресат программы (количество детей в смене и возраст )	2 поток: 45 человек учащиеся 8 лет - 16 лет
10	Сроки проведения	26.06.23- 13.07.2023г.

## Пояснительная записка

Программа «По следам Первых» историко-краеведческого направления предназначена для организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи в условиях лагеря дневного пребывания «#ВместеЯрче!» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области. Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости в дневное время предназначена для детей 8-16 лет, занимающихся в творческих объединениях Центра детского творчества и отличившихся в течении 2022-2023 учебного года активным участием в жизни ЦДТ, объединения, а также своими достижениями.

Ориентиром для создания программы стали следующие документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Указ Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 года № 211-ук «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2012 году и последующие годы»;
- Распоряжение главы администрации Сорочинского городского округа, приказы Управления образования администрации Сорочинского городского округа и МБУДО «ЦДТ» Сорочинского г.о.;;
- Устав МБУДО «ЦДТ» Сорочинского г.о.;;
- Положение ДОЛ МБУДО «ЦДТ» Сорочинского г.о.

### ***Актуальность программы***

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря дневного пребывания отдых детей уникален, Это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и

только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности позволяет ребенку проводить каникулы с пользой – в интересной форме познавать новое, применять свои знания и навыки в практических ситуациях. Ежегодно темы программ лагерей дневного пребывания меняются и разрабатываются с учетом интересов учащихся творческих объединений ЦДТ.

### ***Новизна программы***

Программа 2023 года – «По следам Первых» представляет возможность детям – участникам лагерной смены на 14 дней окунуться в историко-краеведческую деятельность и познакомиться с историей своей малой родины – города Сорочинска, его основателями, а также провести связь с историей Оренбуржья и России. Каждый день лагеря определен темой, актуальной в 2023 год. Так, например, тема Года Педагога и Наставника будет связана с созданием Галереи первых учителей, любимых учителей – предметников, педагогов дополнительного образования. А тема Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - в основе игровой модели программы – ежедневно получая «След» каждая команда (в лагере три отряда) собирает зашифрованные буквы, что в итоге у каждой команды выйдет название «Движение первых» (букв 14 – на каждый день смены).

Игровая модель программы на лето 2023 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей и подростков была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру с элементами соревнования.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Новая роль способствует личностному развитию, а игра становится фактором социального развития личности, способствует ранней профессионализации детей и подростков.

Жизнь лагеря подчинена единой концепции:

- доминирующей формой детской деятельности является игровая, досуговая деятельность и самодеятельность детей, что в полной мере соответствует возрастным особенностям детей;
- коллективное взаимодействие детей выстраивается на 2-х уровнях:
  - I уровень организации детской деятельности – взаимодействие детей внутри отряда;
  - II уровень организации детской деятельности – взаимодействие детей с социумом.
- для развития коммуникативных навыков и сплочения коллектива ежедневно в начале дня проходят соответствующие игры и тренинги;
- образовательная деятельность подчинена единой цели и реализуется через проектную деятельность, в рамках которой предусмотрено создание итоговых продуктов в виде альбома, фотоальбома, галереи, выставок;
- организация детской деятельности детей в рамках игры-путешествия – основа жизнедеятельности лагеря.

### ***Отличительные особенности программы***

В программу «По следам первых» включены элементы программ «Орлята России», а именно методическая основа - методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята учатся коллективному общественному творчеству. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей. В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи: дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу; работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых; деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- 1) замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

2) планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

3) подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

4) проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

5) анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным; закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Отличительными особенностями программы «По следам Первых» от уже имеющихся тематических программ летнего отдыха являются:

- посещение детьми творческих дополнительных занятий «Академии открытий», исходя из своих интересов: «АРТ-Магия», «Территория танца», «Театральное закулисье», «Школа юного пилота».

- создание итоговых продуктов по завершению лагерной смены: галереи Первых учителей, наставников; альбома «По следам Первых: история в лицах», атласа «По следам Первых: к Движению Первых».

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Программа «По следам Первых» разработана в соответствии с современными общепедагогическими рекомендациями к организации летнего отдыха детей:

- учтена специфика возрастных особенностей детей;

- организована творческая самодеятельность детей, каждый ребенок в лагере удовлетворяет свои интересы и потребности, реализует свои способности и возможности;
- совместная проектная деятельность направлена на развитие у его участников коммуникативных умений и навыков, организацию творческого процесса, развитие эмоциональной сферы детей, формирование дружеских взаимоотношений в коллективе.

### ***Направленность программы***

Программа имеет историко-краеведческую направленность.

### ***Адресат программы***

Дети в количестве 45 человек – учащиеся творческих объединений Центра детского творчества 8-15 лет.

### ***Цель и задачи программы***

**Цель программы:** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни.
2. Развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, проектной, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик.
3. Формировать чувство патриотизма и гордости за свою малую родину, земляков.
4. Содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.
5. Совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности.
6. Углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности.

7. Привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, библиотека, музей) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

### ***Ожидаемые результаты***

#### **Личностные результаты:**

- осознание чувства гордости за свою малую родину, своих земляков;
- сформированность чувства сопричастности и ответственности за сохранение культурного наследия Сорочинского городского округа.

#### **Предметные результаты:**

- знать основные географические понятия, особенности природы родного края, экологическое состояние окружающей среды;
- знать об освоении территории (кто осваивал, кто населял);
- знать образование Сорочинской крепости, административно-территориальное устройство; топонимы малой родины, уникальные памятники природы.

#### **Метапредметные результаты:**

Должны научиться	Сформированные действия
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ видеть проблемы;</li> <li>■ ставить вопросы;</li> <li>■ выдвигать гипотезы;</li> <li>■ давать определение понятиям;</li> <li>■ классифицировать;</li> <li>■ наблюдать;</li> <li>■ делать умозаключения и выводы;</li> <li>■ структурировать материал;</li> <li>■ готовить тексты собственных докладов;</li> <li>■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рефлексировать (видеть проблему; анализировать);</li> <li>● Целеполагать (ставить и удерживать цели);</li> <li>● Планировать (составлять план своей деятельности);</li> <li>● Моделировать (представлять способ действия, выделяя все существенное и главное);</li> <li>● Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;</li> <li>● Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).</li> </ul>

### ***Принципы реализации программы***

Программа основана на следующих принципах:

- принцип комплексности оздоровления и воспитания;

- принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности);
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимодоверия, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- принцип самореализации детей в условиях временного коллектива;
- принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учёте интересов и потребностей детей;
- принцип сочетания защиты и социального развития детей.

### *Технологии воспитательной деятельности*

Направление	Формы деятельности
<b>Образовательная деятельность (историко - краеведческая)</b>	
<p>Данное направление реализуется через образовательный компонент дополнительной общеобразовательной программы «Моя малая родина» (автор Меркулов Д.Ф.), раскрывающие исторический и краеведческий материал о Сорочинской земле и Оренбургской области.</p>	<p>Лекции, презентации, практические занятия, проекты</p>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням единых действий.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края, символике РФ.</p> <p><b>Основные даты 2023 года:</b></p> <p><b>2023 год</b> - Год педагога и наставника.</p> <p><b>2023 год</b> - Год празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p><b>2022 - 2031 гг.</b> - Десятилетие науки и технологий в РФ.</p> <p><b>2018 - 2027 гг.</b> - Десятилетие детства в России.</p> <p>ДЕД: 27 июня - День</p>

	<p>молодежи; 8 июля - День семьи, любви и верности. Проведение экологических акций.</p>
<b>Художественно-творческая</b>	
<p>Это направление отражает художественное, техническое и эстетическое воспитание детей через занятия по интересам, а также коллективно-творческую деятельность в процессе сюжетно-ролевой игры лагеря. Это направление способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Занятия в рамках объединений по интересам: «АРТ-Магия», «Территория танца», «Театральное закулисье», «Школа юного пилота». Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии, поездки.</p>
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Проводятся различные соревнования, конкурсные программы по противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка в лагере; Спортивные соревнования, праздники; Беседы, конкурсы, викторины по спорту, на тему ЗОЖ; Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности, ПДД.</p>
<b>Трудовое</b>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание</p>	<p>Социально-значимая деятельность в рамках экологических акций; Работа на пришкольном</p>

<p>аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории Центра детского творчества (полив клумб с цветами, прополка).</p>	<p>участке; Работа по благоустройству школьного двора.</p>
--	--

**Тематическая направленность гражданско-патриотических мероприятий на 2023 год:**

**105 лет** Москва является столицей России. Принято 12 марта 1918 г.

**10 июля** - *День воинской славы России*. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

**60 лет** Полету первой женщины В. В.Терешковой в космос. Совершен 16 июня 1963 году на космическом корабле «Восток – 6 ».

**85-летие** со дня рождения В.С.Черномырдина.

**Традиционные мероприятия к следующим датам:**

27 июня – День молодежи.

8 июля – День семьи, любви и верности.

Знакомство с памятными датами, событиями, связанными с историей Оренбуржья, история основания Сорочинской крепости будет освещаться в рамках ежедневной информационной пятиминутки, запланированных тематических мероприятий.

***Методы реализации программы***

Отбор методов работы основывается на идеи личностно-развивающего подхода, направленного на самоопределение и самореализацию возможностей личности. Освоение воспитанниками социального опыта осуществляется по средствам применения педагогических технологий и активных методов:

- Игровая технология (игры на сплочение детского коллектива, игры-тренинги, имитационные игры, ролевые игры);
- Метод проектно- исследовательской деятельности;
- Метод состязательности;
- Метод коллективной творческой деятельности;
- Метод воспитывающих ситуаций;
- Метод организации детского самоуправления.

## Содержание программы «По следам Первых»

### Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные структуры, должностные лица
<b>1.Подготовительный этап</b>			
	<b>Февраль - май 2023</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещаний по подготовке к летней оздоровительной кампании в Сорочинском г.о.;</li> <li>2. Издание Постановления администрации, приказов УО, ЦДТ о проведении летней кампании;</li> <li>3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;</li> <li>4. Подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием, их обучение по направлениям работы (гигиеническое, оказание первой мед.помощи, повышение квалификации);</li> <li>6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.</li> <li>7. Подготовка материально-технического обеспечения;</li> <li>8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> <li>9. Приемка лагеря.</li> </ol>	Администрация, Роспотребнадзор, СЭС, УО, ЦДТ.
<b>2.Организационный этап</b>			
	15.05 – 10.06.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей (работа с родителями)</li> <li>2. Запуск программы в соц.сетях ЦДТ с предварительным анонсированием основных мероприятий;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления лагеря через соц.сети;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> </ol>	Начальник лагеря, педагог – организатор лагеря, воспитатели, вожатые
<b>3.Основной этап</b>			

2 поток: 26.06.2023 – 13.07.2023гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Выездные мероприятия;</li> <li>4. Создание выставок творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>5. Создание летописи «Добрых дел»;</li> <li>6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте и в соц.группах Vk;</li> <li>7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>8. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>9. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>10. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся работать в командах, быть коммуникабельными, справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия для себя, в окружающем мире;</li> <li>- пытаются самореализоваться;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, вожатые
<b>4. Заключительный этап.</b>		
13.07.2023гг.	<p style="text-align: center;">Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита проектов;</li> <li>- заключительный концерт;</li> <li>- минута отрядного общения;</li> <li>- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;</li> </ul>	Начальник лагеря , педагог-организатор, воспитатели, вожатые.
<b>5. Аналитический этап</b>		
14.07.23- 18.07.23	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы содержательный отчет сдается в УО.	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели.

<b>6. Постлагатерный этап.</b>			
	Август, сентябрь 2023 год	-анализ данных психолого-педагогических диагностик; -определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; -анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей	Специалист УО, специалист-психолог

### ***Направления деятельности в рамках программы***

Организация жизнедеятельности в лагере с дневным пребыванием детей и подростков «#ВместеЯрче!» Центра детского творчества строится по 7 основным направлениям деятельности:

- 1) Духовно – нравственная деятельность.
- 2) Спортивно – оздоровительная деятельность.
- 3) Познавательное – творческая деятельность.
- 4) Эколого-краеведческая деятельность.
- 5) Добровольческая деятельность.
- 6) Профилактическая деятельность.
- 7) Работа по развитию самоуправления.

#### Духовно – нравственное направление

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому своей малой родины, страны.

Содержание деятельности.

- Мероприятия поискового и исследовательского содержания, направленные на изучение истории становления Сорочинской крепости, ее основателей, людей, внесших свой вклад в развитие Сорочинского округа, Проведение нитей связи с Оренбургским краем, страны в целом.
- Реализация плана мероприятий культурного наследия народов России и Сорочинского городского округа.

#### Познавательно-творческое направление

В лагере проводятся познавательно-игровые программы, КТД, подготовленные педагогом-организатором, воспитателями. Координирует работу по организации детей - воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы по летательным аппаратам, робототехнике, изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству;
- сбор информации и оформление альбома «По следам Первых».

### Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

- вовлечение детей в занятия физкультурой и спортом по формированию здорового образа жизни,
- подготовка детей к нормативам сдачи ГТО,
- проведение профилактических мероприятий по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

Содержание деятельности.

- ежедневная утренняя зарядка;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;

- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

### Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Реке Самарке – чистые берега», «Парк им.Ленина – наведем чистоту для себя и других» (уборка)
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение экскурсий к природным памятникам, экологических конкурсов, игр.

### Добровольческая деятельность

- трудовые десанты к пожилым педагогам;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Безопасный интернет».

### Профилактическая деятельность

- Инструктажи для детей: «Правила дорожной безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

- Беседы: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Беседы со специалистом ГИБДД : «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

### Работа по развитию самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по отрядам, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «По следам Первых» опирается на следующие принципы:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

### ***Модель игрового взаимодействия***

Модель игрового взаимодействия организуется в рамках смены в течение 14 дней.

#### Легенда смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в прошлое своего города, страны через «машину времени». Вернуться в современный мир возможно через тропинку собранных «следов» (следов – 14, каждый след с зашифрованной буквой из словосочетания «Движение Первых»). «След» получает каждый отряд ежедневно за активность участников в мероприятиях, выполнении заданий. Дополнительно за мероприятия выдаются «Лучики Солнца», которые прикрепляются на стенде каждому отряду – это идея лагеря «#ВместеЯрче!» носит соревновательный момент.

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать артефакты в виде старинных дощечек, на которых и будет оформляться информация, собранная во время поисково-исследовательских заданий.

Каждый день начинается с новой темы – новой локации прошлого. Путешествовать и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателей книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей воспитатель предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первого дня смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Прошлого. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны развития города Сорочинска – почему было выбрано место для постройки крепости, откуда пошло название города, улиц, когда была построена железная дорога, кто первый по ней проехал? Знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств своего города.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команды путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования участников лагеря. По окончании смены отличившихся награждают грамотами и благодарственными письмами.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

#### Законы путешественника:

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

#### Советы юным путешественникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

#### Правила жизни в лагере:

1. Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

## ***Система детского самоуправления***

План работы детского самоуправления включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс- центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе – «**Совете капитанов**», который проходит каждый день в начале и в конце дня.

Руководят центром: Тур-оператор машины времени (педагог-организатор).

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Совета капитанов»;
- оформление летописи о жизни команд, как на стенде «Карта открытий» в распечатанном виде, так и на сайте ЦДТ, соц.сетях .

### **Структура органов самоуправления «Пресс-центра»**



### **Функциональные обязанности студии.**

#### ***Дежурная студия:***

- отвечает за выполнение распорядка дня и выполнения дел этого дня;
- отвечает за организацию и проведение дежурства по территории, в помещениях.

### ***Информационная студия:***

- информирует членов отрядов о делах данного дня;
- готовят материалы для оформления киноленты;
- помогает творческой студии в оформлении дел.

### ***Спортивная студия:***

- информирует членов отрядов о спортивных делах данного дня;
- занимается организацией и проведением утренней зарядки, фитнес-минутки;
- отвечает за проведение подвижных игр.

### ***Творческая студия:***

- занимается подготовкой и проведением мероприятий совместно с организатором;
- готовит награды сюрпризы;
- готовит поздравление именинникам;

**В кинозале** ежедневно ребята будут смотреть лучшие мультфильмы и фильмы отечественного производства, включая фильмы и ролики о ВОВ, о достижениях науки возможно использовать видео программы «Чудо техники» и обсуждать увиденное.

В рамках итогового концерта «С возвращением в настоящее!» готовятся творческие номера от каждого отряда. Необходимо отметить вклад в общее дело и развитие каждого ребенка на смене, особенно выделив тех, кто окажется на «Доске почета» за свои достижения.

На мероприятие в качестве компетентного жюри и гостей возможно приглашать родители детей-участников смены.

## ***Система мотивации и стимулирования***

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха. За победу в различных делах отряда ребенок может получить знак успеха в виде значка Смайлика, либо орден «За заслуги .....». Задача каждого отряда – собрать как можно больше значков за день. Значки отмечаются Лучиками Солнца на общем стенде.

## ***Образовательная деятельность***

2 поток. Программа содержит образовательный компонент программы «Моя малая родина», содержание которого знакомит учащихся с

памятниками природы родного края, архитектурными памятниками, людьми, внесшими вклад в развитие Сорочинской земли.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Образовательный компонент «Моя малая родина» призван расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания компонента составляет история Сорочинского городского округа. Он направлен на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела;
- исследовательско-проектная деятельность.

### **План-сетка лагеря дневного пребывания «#ВместеЯрче!» смены по программе «По следам первых»**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			регио нальн ый	Лагерь дневного пребывани я	Отряд
1. День знакомств и вежливости - 26 июня					
1	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению	26.06		V	V
2	Инструктаж по технике безопасности (пожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения на природе.	26.06		V	V
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	26.06		V	
4	Открытие лагерной смены «Вместе Ярче» - "По следам Первых"	26.06		V	
5	"Большой России малая частица" - Игра "Путешествие в прошлое - Сорочинская крепость"	26.06		V	
6	Занятие по ИЗО деятельности Тема: «В мире прекрасного» .	26.06			V
7	Занятие по театральной деятельности- «Театральный калейдоскоп» .	26.06			V
8	Занятие по музыкально-ритмической деятельности "В мире музыки".	26.06			V
9	Танцевальный баттл	26.06		V	
10	Игры на свежем воздухе - "Быть сильным и здоровым модно!".	26.06		V	
11	Круглый стол с вожатыми лагеря "Лето - это маленькая жизнь".	26.06		V	

2. День молодежи - 27 июня					
1	Прием детей. Определение настроения.	27.06		V	V
2	Тестирование входная диагностика.	27.06			V
3	Утренняя зарядка	27.06		V	
4	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	27.06		V	
5	Общая линейка	27.06		V	
6	Занятие по ИЗО деятельности. Тема- «Сорочинск - милый сердцу уголок»	27.06			V
7	Занятие по театральной деятельности. Тема: «Играем сказки».	27.06			V
8	Занятие по музыкально-ритмической деятельности. Тема: «Музыка в жизни человека»	27.06			V
9	ДЕД День молодежи "Первые на первой линии СВО" (памяти погибшим Героям землякам посвящается)	27.06		V	
10	Фотоконкурс «Пойман за чтением»	27.06		V	
11	Отрядный "огонек"	27.06			V
3. День железнодорожной станции - 28 июня					
1	Прием детей. Определение настроения.	28.06		V	V
2	Утренняя зарядка	28.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	28.06		V	

4	Общая линейка	28.06		V	
5	Занятие по ИЗО деятельности. Тема: «Сорочинск - милый сердцу уголок»	28.06			V
6	Занятие по театральной деятельности. Тема: «Сказки разных народов»	28.06			V
7	Занятие по музыкально-ритмической деятельности. Тема: «Народные танцы»	28.06			V
8	Мероприятие "По следам Первых - Путешествие в прошлое - Ж/д станция Сорочинская" (экскурсия, беседа, поиск информации)	28.06		V	
9	Акция «Читаем на траве»	28.06			V
10	Акция ЗОЖ - "Суд над сигаретой"	28.06		V	
11	Фотоконкурс «Я - россиянин»	28.06	V	V	
12	Отрядный "огонек"	28.06			V
4.День Спорта - 29 июня					
1	Прием детей. Определение настроения.	29.06		V	V
2	Утренняя зарядка	29.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	29.06		V	
4	Общая линейка	29.06		V	
5	"По следам Первых - Сорочинские спортсмены - Первые в спорте"	29.06		V	
6	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	29.06		V	V
7	Спортивные соревнования	29.06		V	

	«Веселые старты»				
8	Итоги дня – «Время впечатлений».	29.06			V
9	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	29.06		V	
10	Отрядный "огонек"	29.06			V
5. День Природы (экскурсия выезд к природным памятникам) - 30 июня					
1	Прием детей. Определение настроения.	30.06		V	V
2	Утренняя зарядка	30.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	30.06		V	
4	Общая линейка	30.06		V	
5	Инструктаж «Безопасность на дороге», "Безопасность и правила поведения на природе".	30.06		V	V
6	АвтоПоход к природным памятникам Экологический десант. "Села Сорочинского гор.округа - село 1-Красное - Красные камни"	30.06		V	
7	Путешествие по станциям «Мы – друзья природы».	30.06		V	
8	Подвижные игры на свежем воздухе	30.06		V	V
9	Пленер на природе «Пейзажи малой родины»	30.06	V	V	V
10	Фотоконкурс "Удивительное рядом"	30.06	V	V	V
11	Отрядный "огонек"	30.06			V
6. День города - 3 июля					

1	Прием детей. Определение настроения.	3.06		V	V
2	Утренняя зарядка	3.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	3.06		V	
4	Общая линейка	3.06		V	
5	Инструктаж «Безопасность на дороге»	3.06		V	V
6	Игра - путешествие: «Достопримечательности моего города». "По следам Первых"	3.06		V	
7	Поход в кинотеатр	3.06		V	
8	Беседа - Музейный уголок «Дом пионеров. Кто такие пионеры?».	3.06		V	
9	Итоги дня – «Время впечатлений».	3.06		V	
10	Отрядный "огонек"	3.06			V
7 .День Оренбургских брендов - 4 июля					
1	Прием детей. Определение настроения.	4.06		V	V
2	Утренняя зарядка	4.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	4.06		V	
4	Общая линейка	4.06		V	
5	Занятие по ИЗО деятельности. Тема: «Коза - дереза»	4.06			V
6	Занятие по театральной деятельности. Тема- «Сказка»	4.06			V
7	Занятие по музыкально-ритмической деятельности. Тема:	4.06			V

	«Русские наигрыши»				
8	Игра "По следам Первых" - "В гости к пуховой козе". «Оренбургский пуховый платок»	4.06		V	
9	Акция «Читаем на траве»	4.06			V
10	Итоги дня – «Время впечатлений»	4.06		V	
11	Хороводные игры	4.06		V	
12	Отрядный "огонек"	4.06			V
13	Каллоборация проектов для вожатых лагеря	4.06		V	
8. День Воды - 5 июля					
1	Прием детей. Определение настроения.	5.06.		V	V
2	Утренняя зарядка	5.06.		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	5.06.		V	
4	Общая линейка	5.06.		V	
5	Занятие по ИЗО деятельности. Тема- «По волнам, по волнам»	5.06.			V
6	Занятие по театральной деятельности. Тема- «Сказка»	5.06.			V
7	Занятие по музыкально-ритмической деятельности. Танец - флешмоб.	5.06.			V
8	Географическое путешествие «Реки России», "Сорочинское водохранилище - 1 гидросооружение".	5.06.		V	
9	Дискоотека	5.06.		V	

10	Итоги дня – «Время впечатлений»	5.06.		V	
11	Отрядный "огонек"	5.06.			V
9. День Наставника - 6 июля					
1	Прием детей. Определение настроения.	6.06.		V	V
2	Утренняя зарядка	6.06.		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	6.06.		V	
4	Общая линейка	6.06.		V	
5	Занятие по ИЗО деятельности. Тема- «Учитель - герой нашего времени»	6.06.			V
6	Занятие по театральной деятельности. Тема- «Сказка»	6.06.			V
7	Занятие по музыкально-ритмической деятельности. Танец - флешмоб.	6.06.			V
8	"По следам Первых" - "Мой первый учитель" - экскурсия по фотогаллерее. Беседа о К.Д.Ушинском.	6.06.		V	
9	Итоги дня – «Время впечатлений»	6.06.		V	
10	Отрядный "огонек"	6.06.			V
10. День Семьи - 7 июля					
1	Прием детей. Определение настроения.	7.06		V	V
2	Утренняя зарядка	7.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	7.06		V	

4	Общая линейка	7.06		V	
5	Занятие по ИЗО деятельности. Тема: «Ромашка - символ Дня Семьи, Любви и Верности»	7.06			V
6	Занятие по театральной деятельности. Тема «Сказка».	7.06			V
7	Занятие по музыкально-ритмической деятельности. Тема: «Песня - сплочение членов семьи»	7.06			V
8	Презентация «Моя семья»	7.06		V	
9	Фестиваль «Мы вместе»	7.06		V	
10	Игры на сплочение коллектива	7.06		V	V
11	Отрядный "огонек"	7.06			V
11.День Космоса - 10 июля					
1	Прием детей. Определение настроения.	10.06		V	V
2	Утренняя зарядка	10.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	10.06		V	
4	Общая линейка	10.06		V	
5	Виртуальное путешествие: «Город Петра - Санкт-Петербург»	10.06		V	
6	Оформление выставки рисунков	10.06		V	
7	Возложение гирлянды к Вечному огню	10.06		V	
8	Подвижные игры на свежем воздухе	10.06			V
9	Итоги дня – «Время впечатлений».	10.06		V	

10	Отрядный "огонек"	10.06			V
12.День Ярких Личностей -11 июля					
1	Прием детей. Определение настроения.	11.06		V	V
2	Утренняя зарядка	11.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	11.06		V	
4	Общая линейка	11.06		V	
5	"По следам Первых" - телестудия "Документальный фильм о В.С.Черномырдине" .	11.06		V	
6	Фестиваль «Юных пилотов»	11.06		V	
7	Беседа -ЗОЖ "Мы против зависимостей (компьютерной, алкогольной, наркотической)	11.06			V
8	Дискотека	11.06		V	
9	Итоги дня – «Время впечатлений».	11.06		V	
10	Отрядный "огонек"	11.06			V
13.День России -12 июля					
1	Прием детей. Определение настроения.	12.06		V	V
2	Утренняя зарядка	12.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	12.06		V	
4	Общая линейка	12.06		V	
5	Путешествие в Шахматное королевство	12.06		V	

6	Шахматный турнир	12.06			V
7	Подготовка к закрытию лагерной смены	12.06			V
8	Соревнования "Веселые старты"	12.06		V	
9	Итоги дня – «Время впечатлений».	12.06		V	
10	Отрядный "огонек"	12.06			V
14. День РДДМ - "Движение Первых"- 13 июля					
1	Прием детей. Определение настроения.	13.06		V	V
2	Утренняя зарядка	13.06		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	13.06		V	
4	Общая линейка	13.06		V	
5	Игра «Утро неожиданностей»	13.06		V	
6	"По следам Первых - к Движению Первых!" - игра по станциям.	13.06		V	
7	"Яркий концерт" (с приглашением родителей)	13.06		V	
8	Итоги дня – «Время впечатлений».	13.06		V	
9	Отрядный "огонек" - прощальный	13.06			V

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### ***Кадровое обеспечение программы***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги –организаторы и педагоги дополнительного образования МБУДО

«Центр детского творчества», которые выполняют функции воспитателей, вожатых и педагогов дополнительного образования.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников:

<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Педагог - организатор	Разрабатывает сценарии общих мероприятий, организует волонтерскую деятельность участников смены, привлекает детей к проведению мероприятий, участвует вотрядных огоньках. Контролирует мотивационную часть – ведет листы учета награждаемых за каждый день.
Вожатые	Организуют работу органов самоуправления и привлекаются к проведению досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.
Педагоги дополнительного образования	Несут ответственность за организацию кружковой деятельности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

### *Информационно-методическое обеспечение*

- Компьютеры
- Проектор
- Экран
- Атлас Оренбургской области
- Литература по краеведению
- Слово об отчем крае. Овчинников Ф.А., Бакланов В.В.: Сорочинск, - 2003, - 197 с.
- ✓ Методической основой форм, методов и технологий педагогической деятельности по реализации представленной программы является идея

лично-ориентированного, развивающего обучения, способствующего самоопределению и самореализации возможностей личности на основе принципов ее деятельности и развития.

- ✓ Освоение воспитанниками социального опыта осуществляется через применение педагогических технологий:
  - воспитательные технологии (педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
  - игровых технологий (игры межличностного общения, игры-тренинги, имитационные игры, ролевые игры);
  - технологии проблемного обучения (рассмотрение проблемных ситуаций, поиск оптимальных путей решения);
  - технология проектной деятельности (создание индивидуального и группового продукта деятельности).
- ✓ Основной метод достижения желаемых результатов заключается в разнообразии форм подачи информации и включении игровых элементов. Вовлечение детей в различные виды деятельности облегчает усвоение значимого для детей материала и обеспечивает поддержание интереса.
- ✓ Используемые методы:
  - метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программы);
  - метод состязательности (распространяется на все виды творческой деятельности);
  - метод проектов;
  - метод коллективной творческой деятельности ;
  - методика самоуправления.
- ✓ Воспитательная деятельность включает в себя:
  - проектно-проблемный тип деятельности;
  - проектно-ориентированная форма организации деятельности ребенка;
  - развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта;
  - организацию и проведение занятий;
  - организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий с учреждениями социума, вовлечение в природоохранную деятельность родного края.

### *Материально-техническое обеспечение программы*

№ п/п	Ресурс	Применение
1	Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты
2	Актовый зал	Проведение мероприятий, праздников, занятия спортом, состязаний, линеек (в случае плохой погоды)
3	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
4	Внутренний участок	Отрядные дела, игры-путешествия (в

	ЦДТ	беседке). Организация общественно-полезного труда, Линейки, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
5	Столовая Русь (на основании Договора)	Завтрак, обед

### **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря, был разработан мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения в форме рюкзака, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи на «Скале гласности».

**Скала гласности** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня вручаются 2-3 маленьких звёздочки за участие в мероприятиях - символов рейтинга.

Педагогическая диагностика направлена на изучение результатов развития личности ребенка, поиск причин этих результатов и характеристику целостного педагогического процесса, представленная в таблице оценки эффективности реализации программы.

### **Система показателей оценки качества реализации программы**

#### **Факторы риска:**

- изменение климатических условий(дождь)-организация мероприятий с учетом погоды;
- жара, палящее солнце;
- клещевая опасность;
- нарушение правил дорожного движения;
- травмы и ушибы;
- кишечные инфекции;

- отсутствие воды;
- терроризм;
- недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива;
- не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.

### Система обратной связи:

Критерий	Показатель	Методика диагностики
<b>Личностный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сочувствовать и сопереживать другому</li> <li>-ценностные ориентации</li> </ul>	Методика Бойко (адаптированная) «Изучение уровня эмпатии» Методика М.Рокича «Ориентация на ценности» (13 – 16 лет); «Мои ценности» А.И. Цветкова (8 – 12 лет)
<b>Метапредметный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о способах и нормах социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- умение выстраивать конструктивное взаимодействие;</li> <li>- сплочение (единство) детского коллектива</li> </ul>	Беседы по сюжетным картинкам Методика Р.М. Стиртцингер «Сочинение историй» Методика О.В. Солодянкина «Проективные рассказы» Методика Сишора «Определение индекса групповой сплоченности» Методика «Определение ценностно-ориентационного единства группы» (по В.С. Ивашкину, В.В. Онуфриевой)
<b>Предметный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории основания Сорочинской земли; знания о природных памятниках родного края</li> <li>- навыки групповой проектной деятельности;</li> </ul>	Анкетирование «Что мы знаем о родном крае»  Итоговые проекты: альбом «По следам Первых: история в лицах», атлас «По следам Первых: к Движению Первых»

Целью педагогической диагностики является получение представлений о возможностях, способностях, интересах, уровне интеллектуального и нравственного развития, творческого потенциала детей - участников смены.

Познав те или иные стороны личности ребенка, воспитатель и вожатый могут спрогнозировать его дальнейшее развитие, установить, какие интересы, мотивы, ценностные отношения, способности, нравственные качества следует стимулировать, а какие - устранять.

#### **Этапы диагностики**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - диагностические методики; - беседы; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Итоговая диагностика	Диагностические методики Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы Цветопись

## Список использованной литературы:

1. Афанасьев С. П. Коморин С. В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г. –200 с.
2. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.– 120 с.
3. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.- 100 с.
4. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2005гс.
5. Дубровская Е. Н. Огонь– он и друг, он и враг. Екатеринбург, 2006г. –125 с.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. –65 с.
7. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во технологии», 2006г. –25 с.
8. Никульников А. Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006г. -
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г. –250 с.
10. Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. Н. В.Кравченко.Нижний Тагил, 2006 г. –143 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./сост. В. В.Шумилова, Е. Ф.Таркова.– Волгоград:Учитель, 2007г. –235 с.
12. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г. –145 с.
13. Титов С. В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г. –65 с

**Диагностические материалы**

**Анкета для обучающихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свою фамилию и имя \_\_\_\_\_

**Анкета для обучающихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

## Уровень эмоционального развития отдыхающего

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_

настроение	Дни смены					
Красный						
Желтый						
Зеленый						
Синий						
Коричневый						
Черный						

## Рейтинг мероприятий

Критерии	Мероприятие					
	Соревнование					
Очень понравилось						
Понравилось						
Остался равнодушным						
Не понравилось						

### **Анкета личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться еще на одну смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы).