

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДТ»
Протокол № 4
«18» марта 2018г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДТ»
Сорочинского городского округа
Н.В. Пеннер



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
за 2017 год

г. Сорочинск, 2018

Содержание:

1. Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа за 2018 год.
2. Общая характеристика образовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
4. Оценка системы управления МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
5. Оценка качества кадрового обеспечения МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
6. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества подготовки учащихся.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области (сокращенное название - МБУДО «ЦДТ»).

Дата основания: 1937 год

Юридический адрес: 461900, Россия, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3; тел. (факс): (353 46)4-19-44;

Фактические адреса: г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3;

Электронный адрес: e-mail: sdtsor@yandex.ru;

адрес сайта: sdtsor3.ucoz.ru;

Учредитель МБУДО «ЦДТ»: муниципальное образование Сорочинский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сорочинского городского округа в лице Управления образования администрации Сорочинского городского округа.

Местонахождение – г. Сорочинск, ул. Интернациональная, 67, приемная;

Телефон – (353 46) 4-12-85;

График работы – понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Обед 13.00-14.00;

Адрес сайта- Sorochinsk-goo@yandex.ru

Адрес электронной почты – <http://56ouo10.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.

Дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия имеет Приложение № 1 и 1.1).

Проведено лицензирование учебных баз осуществления образовательной деятельности: СОШ № 1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ № 7, СОШ № 117 и 14-ти филиалов.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

461901, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Пионерская, дом 1

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 89

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185а

461906, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д. 36А

461902, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Железнодорожная, д.6

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 18

Наименования филиалов:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №2 (филиал «Гамалеевский-2»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала 461932 ул. Молодежная, 20 «А», с.Гамалеевка, Сорочинского района, Оренбургской области

2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской средней общеобразовательной школы (филиал «Бурдыгинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 1 «А» с.Бурдыгино, Сорочинского района, Оренбургской области, 461926

3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Николаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 46 «А»
с.Николаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461911

4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской средней общеобразовательной школы (филиал «Родинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Юбилейная, 5
п.Родинский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461916

5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской средней общеобразовательной школы (филиал «2-Михайловский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 4
с.Михайловка Вторая, Сорочинского района, Оренбургской области, 461932

6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №1 (филиал «Гамалеевский-1»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Садовая, д.№76
с.Гамалеевка - 1, Сорочинского района, Оренбургской области, 461930

7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Федоровской средней общеобразовательной школы (филиал «Федоровский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала пер. Школьный, 7,9
с.Федоровка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461940

8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Толкаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 5
с.Толкаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461915

9. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе «Матвеевской основной общеобразовательной школы (филиал «Матвеевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 70
с.Матвеевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461945

10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской средней общеобразовательной школы (филиал «Уранский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная,3 п.Уран,
Сорочинского района, Оренбургской области, 461947

11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской основной общеобразовательной школы (филиал «Романовский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 2
с.Романовка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461943

12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой средней общеобразовательной школы (филиал «Троицкий»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная,22
с.Троицкое, Сорочинского района, Оренбургской области, 461941

13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской средней общеобразовательной школы (филиал «Баклановский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 16
с.Баклановка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461912

14. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа (филиал «Войковский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Советская, дом 2 «А»,
п.Войковский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461946

Организационно-правовая форма: учреждение

Категория учреждения: первая

Директор учреждения: Пеннер Наталья Владимировна

МБУДО «СДТТ» г.Оренбурга (далее Станция) является однопрофильным учреждением дополнительного образования детей, объединяющим практическую и исследовательскую деятельность обучающихся по техническому направлению деятельности.

МБУДО «ЦДТ» в своей деятельности руководствуется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав: утверждён начальником Управления образования Сорочинского городского округа Оренбургской области от 15 июня 2015 г. № 359

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.

- Программа развития МБУДО «ЦДТ» на 2015-2018 годы.

- Деятельность структурных подразделений регулируется Положениями о структурных подразделениях, разработанными на основе Устава и утвержденными директором МБУДО «ЦДТ».

Целевое назначение деятельности МБУДО «ЦДТ» - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными видами деятельности ЦДТ является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, социально-педагогической технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правилам пожарной безопасности, решениям органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, возрастно-психологическим особенностям обучающихся.

Цель деятельности МБУДО «ЦДТ» на 2017-18 учебный год – создание инновационного образовательного пространства для реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Задачи:

- развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

- внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

- обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;

- совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;

- организовать социальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

- произвести отбор среди различных систем обучения тех технологий, методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества учащихся;

- совершенствовать системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки,

- внедрить систему наставничества над каждым одаренным ребенком;

- совершенствовать систему взаимодействия с родителями одаренных и талантливых детей.

- обеспечить условия для участия учащихся в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.

- усиление внимания к повышению квалификации учителей, работающих с одаренными детьми.

2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ»

Деятельность МБУДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г, «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р, другими законодательными актами.

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, секция, кружок и другие). В ЦДТ работают три структурных подразделения (отдела): туристско-краеведческий, военно-патриотический, декоративно-прикладного творчества. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых образовательных программ.

Форма освоения общеобразовательных общеразвивающих программ – **очная**.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДТ» ведется **на русском языке**.

Режим работы

МБУДО «ЦДТ» организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.30 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Общее расписание занятий творческих объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МБУДО «ЦДТ», локальными актами.

В каникулярное время организуются учебные группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, соревнования, выставки муниципального уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей.

На сегодняшний день в МБУДО «ЦДТ» реализуется 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках местного бюджета и 11 программ реализуемых на платной основе.

Количество программ по направлениям деятельности:

Программы, реализуемые в рамках местного бюджета:

№ п/п	направление деятельности	кол-во программ
1.	художественное	16
2.	туристско-краеведческое	18
3.	естественнонаучное	2
4.	социально-педагогическое	16
5.	техническое	2
6.	физкультурно-спортивное	5
ИТОГО:		59

Программы, реализуемые на платной основе:

Социально-педагогическое направление – 11 программ.

Программное обеспечение образовательного процесса МБУДО «ЦДТ» ориентировано на широкий спектр познавательных потребностей и интересов учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

В минувшем году на базе МБУДО «ЦДТ» г. Оренбурга открылись новые творческие объединения: «Робототехника», шахматно-шашечная школа «Ход конем», «Юный стрелок» «Глиняная игрушка» (на базе МАОУ «СОШ №7№), «Основы проектной деятельности (МБОУ «СОШ №1»), «Агропоколение» (агрокласс) (филиал «Гамалеевский-1), кукольный театр «Светлячок» (филиал «Войковский»). Качественное изменение и обновление содержания образовательного процесса, активное внедрение и применение современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий в педагогическую деятельность потребовало пересмотра и переработки программного обеспечения МБУДО «ЦДТ».

Особое внимание уделяется разработке и реализации специальных

Однако проблемы стратегического направления требуют решения по следующим направлениям: увеличить количество реализуемых программ технического направления и программ, ориентированных на профессиональную направленность.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУДО «ЦДТ»

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0%
1.2.	1-2 года	2	5	5	12	10	2	36	61%
1.3.	от 3 лет и более			11	6	6		23	39%
		2	5	16	18	16	2	59	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные			1		2		3	5%
2.2.	Модульные	2	5	15	10	12	2	46	78%
2.3.	Интегрированные				8	2		10	17%
		2	5	16	18	16	2	59	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	2	5	16	18	16	2	59	100%
3.2.	Предпрофессиональные							0	0%
		2	5	16	18	16	2	59	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного							0	0%
4.2.	Начального							0	0%
4.3.	Основного				7	3		10	17%
4.4.	Среднего	2			3	5	2	12	20%
4.5.	Разновозрастная		5	16	8	8		37	63%
	Всего программ по направленности	2	5	16	18	16	2	59	
	Относительная величина, %	3,4%	8,5%	27,1%	30,5%	27,1%	3,4%	100,0%	

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Форма организации	Цель обучения	Тип программы	Место реализации
Программы художественной направленности							
1.	«Волшебная кисточка»	Котюкова Елена Ильинична	3 года	модульная	Развитие художественной одарённости	Модифицированный	МБУДО «ЦДТ»
2.	«Юные кукловоды»	Гладких Лариса Анатольевна	3 года	модульная	Познавательная	Модифицированный	МБУДО «ЦДТ»
3.	«Войди в Мир Моды »	Нестерова Надежда Владимировна	8 лет	Комплексная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
4.	«Мир Танца»	Григорьева Вера Владимировна	8 лет	модульная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
5.	«Танец – это маленькая жизнь»	Прокофьева Альфия Минуллаевна	8 лет	модульная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
6.	«Цветик-семицветик»	Маслова Лилия Викторовна	2 года	модульная	Познавательная	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
7.	Вокал «Волшебный голосок»	Жукова Ирина Анатольевна	3 года	Сквозная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБОУ «Троицкая СОШ» (филиал «Троицкий»)
8.	«В гости к феям-волшебницам»	Жукова Ирина Анатольевна.	4 года	Модульная	Познавательная	Модифицированный	МБОУ «Троицкая СОШ» (филиал «Троицкий»)
9.	«Радужка»	Контяева Елена Николаевна	3 года	Сквозная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» (филиал «Гамалеевский-1») МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» (филиал «Гамалеевский-2»)
10.	«Волшебные кисточки»	Зобнина Галина Александровна	3 года	Сквозная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБОУ «Родинская СОШ» (филиал «Родинский»)
11.	«Бисерная красота»	Терешко Екатерина Валерьевна	4 года	Сквозная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБОУ «2-Михайловская СОШ» (филиал «2-Михайловский»)
12.	«Ветерок»	Волобаев Игорь Александрович	3 года	Сквозная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБОУ «Матвеевская ООШ» (филиал «Матвеевский»)
13.	«Волшебная глина»	Говорухина Елена Петровна	2 года	модульная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МАОУ «СОШ №7»

14.	«Юные кукловоды»	Гамалей Т.А.	3 года	модульная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБОУ «Войковская СОШ» (филиал «Войковский»)
15.	«Вокальный ансамбль»	Алешина Ольга Владимировна	2 года	модульная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
16.	«Хоровое пение»	Алешина Ольга Владимировна	1 год	модульная	Развитие художественной одарённости	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
Программы туристско-краеведческого направления							
17	«Шаги в прошлое»	Осокина Елена Ивановна	3 года	Модульная	Научно-исследовательское	авторская	МБОУ «Голкаевская СОШ» (филиал «Голкаевский»)
18	«Музейное дело»	Дубовицких Тамара Павловна	3 года	Сквозная	Научно-исследовательское	Модифицированный	МБОУ «Баклановская СОШ» (филиал «Баклановский»)
19	«По малой родине моей»	Коренькова Елена Николаевна	3 года	модульная	Научно-исследовательское	Модифицированная	МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» (филиал «Гамалеевский -2»)
20	«Музейное дело»	Конкина Елена Александровна	3 года	Сквозная	Научно-исследовательское	Модифицированный	МБОУ «Войковская СОШ» (филиал «Войковский»)
21	«Музейное дело»	Ханина Елена Ивановна	1 год	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МАОУ «СОШ №3»
22	«История казачества»	Тихонова Н.Г.	1 год	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «СОШ №117»
23.	«Школьный музей»	Тихонова Н.Г.	1 год	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «СОШ №117»
24	«Вехи памяти»	Горюнова Антонина Николаевна	2 года	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» (филиал «Гамалеевский -1»)
25	«Юные туристы»	Утегенов Ерлан Амантаевич	2 года	Сквозная	Спортивно-оздоровительная	Модифицированная	МБОУ «Николаевская СОШ» (филиал «Николаевский»)
26	«Юный турист»	Чуйкова Светлана Александровна	2 года	модульная	Спортивно-оздоровительная	Модифицированный	МБОУ «Уранская ООШ» (филиал «Уранский»)
27	«Туризм»	Патутин Сергей Александрович	2 года	модульная	Спортивно-оздоровительная	Модифицированный	МБОУ «Войковская СОШ» (филиал «Войковский»)
28	«Юные туристы»	Уланов Андрей Владимирович	2 года	модульная	Спортивно-оздоровительная	Модифицированный	МБОУ «СОШ №3»

29	«Моя малая Родина»	Меркулов Дмитрий Федорович	3 года	модульная	Спортивно-оздоровительная	Модифицированный	МБОУ «Баклановская СОШ» (филиал «Баклановский»)
30	«Юный турист»	Бурдядин Игорь Владимирович	2 года	модульная	Спортивно-оздоровительная	Модифицированный	МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» (филиал «Гамалеевский -1»)
31	«Азимут»	Салминов М.Д.	2 года	модульная	Спортивно-оздоровительная	Модифицированный	МБОУ «Федоровская ООШ» (филиал «Федоровский»)
32	«Музейное дело»	Новикова Е.В.	3 года	модульная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «Родинская СОШ» (филиал «Родинский»)
33	«Ориентир»	Селиверстов А.В.	2 года	модульная	Спортивно-оздоровительная	Модифицированный	МБОУ «Троицкая СОШ» (филиал «Троицкий»)
34	«Музейное дело»	Русакова И.Н.	2 года	модульная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «2-Михайловская СОШ» (филиал «2-Михайловский»)
Программы естественнонаучного направления							
35	«Введение в агробизнес»	Кокорина Любовь Николаевна	1 год	Сквозная	профессионально-прикладная	Модифицированный	МБОУ «Бурдыгинская СОШ» (филиал «Бурдыгинский»)
36	«Агропоколение»	Михайлова Наталья Михайловна	1 год	Сквозная	профессионально-прикладная	Модифицированный	МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» (филиал «Гамалеевский -1»)
Программы социально-педагогического направления							
37	«Ладочки»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	Комплексная	Познавательная	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
38	НОУ «Интеллект»	Титова Любовь Васильевна	3 года	Сквозная	Научно-исследовательская	Модифицированный	МБОУ «Войковская СОШ» (филиал «Войковский»)
39	НОУ «Поиск»	Кучеренко Алёна Ивановна	1 год	Сквозная	Научно-исследовательская	Модифицированный	МБОУ «Родинская СОШ» (филиал «Родинский»)
40	«Память»	Говорухина Елена Петровна	2 года	модульная	Познавательная	Модифицированная	МАОУ «СОШ №7»
41	«Здоровячок»	Гладких Лариса Анатольевна	1 год	сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «СОШ №4»

42	НОУ «Интеллект»	Вырсова Инна Евгеньевна	1 год	сквозная	Познавательная	Модифициро ванная	МБОУ «Толкаевская СОШ» (филиал «Толкаевский»)
43	«Основы проектной деятельности »	Муштаева Светлана Владимировна»	1 год	сквозная	Познавательная	Модифициро ванная	МБОУ «СОШ №1»
44	"Тенденция развития общественно- политической сферы современной России" (рабочая программа элективного курса по предмету обществознан ие в ОЗШ "Интеллект")	Иволгина Ирина Викторовна	3 года	сквозная	Познавательная	Модифициро ванная	МБОУ «СОШ №1»
45	"Подготовка к ОГЭ по химии" (рабочая программа элективного курса по предмету химия 9 кл. в ОЗШ "Интеллект")	Крайникова Елена Александровна	1 год	сквозная	Познавательная	модифициров анная	МБОУ «СОШ №1»
46	"Подготовка к ЕГЭ по химии" (рабочая программа элективного курса по предмету химия 10-11 кл. в ОЗШ "Интеллект")	Крайникова Елена Александровна	2 года	сквозная	Познавательная	модифициров анная	МБОУ «СОШ №1»
47	"Подготовка к ОГЭ по биологии" (рабочая программа	Плотникова Любовь Геннадьевна	1 год	сквозная	Познавательная	модифициров анная	МБОУ «СОШ №1»

	элективного курса по предмету биология 9 кл. в ОЗШ "Интеллект")						
48	"Подготовка к ЕГЭ по биологии" (рабочая программа элективного курса по предмету биология 10 кл. в ОЗШ "Интеллект")	Плотникова Любовь Геннадьевна	1 год	сквозная	Познавательная	модифицированная	МБОУ «СОШ №1»
49	"Подготовка к ЕГЭ по биологии" (рабочая программа элективного курса по предмету биология 11 кл. в ОЗШ "Интеллект")	Плотникова Любовь Геннадьевна	1 год	сквозная	Познавательная	модифицированная	МБОУ «СОШ №1»
50	"Подготовка к ОГЭ по русскому языку" (рабочая программа элективного курса по предмету русский язык 9 кл. в ОЗШ "Интеллект")	Нетеса Татьяна Николаевна	1 год	сквозная	Познавательная	модифицированная	МБОУ «СОШ №1»
51	"Подготовка к ОГЭ по русскому языку" (рабочая программа элективного курса по предмету русский язык 10-11 кл. в	Нетеса Татьяна Николаевна	2 года	сквозная	Познавательная	модифицированная	МБОУ «СОШ №1»

	ОЗШ "Интеллект")						
52	«Скоро в школу»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	сквозная	Познавательная	модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
Программы технического направления							
53	«Юный стрелок»	Меренков Игорь Евгеньевич	2 года	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
54	«Легоконструирование и основы робототехники»	Новикова Наталья Васильевна	2 года	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
Программы физкультурно-спортивного направления							
55	«Ход конем»	Меренков Игорь Евгеньевич	2 года	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
56	«Шашки. Шахматы»	Вырсов В.А.	1 год	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «Голкаевская СОШ» (филиал «Голкаевский»)
57	«Шашки и шахматы»	Шаймуханова Диня Ахметкаировна	1 год	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «Войковская СОШ» (филиал «Войковский»)
58	«Шашки и шахматы»	Тюрин Павел Валентинович	1 год	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МАОУ «СОШ №7»
59	«Шах и мат»	Волобаев Игорь Александрович	1 год	Сквозная	Познавательная	Модифицированная	МБОУ «Матвеевская ООШ» (филиал «Матвеевский»)

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Форма организации	Уровень реализации	Тип программы	Место реализации
1	«Ступеньки музыкального развития»	Нестерова Надежда Владимировна	3 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
2	«Изобразительное искусство»	Маслова Лилия Викторовна	3 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
3	«Веселый английский для дошкольников»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
4	«Занимательная математика»	Пеннер Наталья Владимировна Новикова Наталья Васильевна	2 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
5	«Развивающие игры»	Новикова	1 год	сквозная	Дошколь-	Модифициро	МБУДО

		Наталья Васильевна			ный	ванная	«ЦДТ»
6	«Бумажное царство»	Гладких Лариса Анатольевна	1 год	сквозная	Дошколь-ный	Модифициро-ванная	МБУДО «ЦДТ»
7	«Развитие речи»	Растопчина Екатерина Петровна	2 года	сквозная	Дошколь-ный	Модифициро-ванная	МБУДО «ЦДТ»
8	«Естествознание»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	сквозная	Дошколь-ный	Модифициро-ванная	МБУДО «ЦДТ»
9	«Азбука общения»	Босова Наталья Александровна	1 год	сквозная	Дошколь-ный	Модифициро-ванная	МБУДО «ЦДТ»
10	«Ритмическая гимнастика»	Котюкова Елена Ильинична	2 года	сквозная	Дошколь-ный	Модифициро-ванная	МБУДО «ЦДТ»
11	«Театр»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	сквозная	Дошколь-ный	Модифициро-ванная	МБУДО «ЦДТ»

Вывод:

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы с 2016 по 2017 гг. следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности учреждения, по-прежнему остаются *туристско-краеведческое (30,5 %)*, *художественное (27,1%)* и *социально-педагогическое (27,1%)*.

Наименьший спрос имеют *естественнонаучное (3,4%)*.

Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (*учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных учреждений округа*).

Сравнительный анализ показывает, что в ЦДТ преобладают программы со сроком реализации от 2-х лет и более (58%). Это задерживает обучающихся в учреждении, дает им дополнительное образование в полном объеме. Полученные знания они в дальнейшем могут использовать при выборе профессии.

3.1. Анализ контингента учащихся

В 2017 – 2018 учебном году в ЦДТ организовано 112 объединений, из них 66 объединений организовано на базе образовательных организаций, которые посещали 1701 учащийся.

количество объединений (групп) по направлениям	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественнонаучное	Всего (кол-во в ед.)	Из них объединений, организованных на базе образовательных учреждений
	4	5	32	25	46	2	114	
Относительная величина в %	1,8%	4,5%	0,0%	22,3%	41,1%	1,8%	100,0%	

**Контингент обучающихся ЦДТ
(за последние 2 года)**

Учебный год	Кол-во обучающихся
2016-2017	1639
2017-2018	1701

Сведения о сохранности детского контингента

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Изменение состава обучающихся	Сохранность контингента обучающихся
01.01.2017 г.	апрель 2017 г.	В течении уч. года	2016-2017 учебный год
1639	1555	84	95,0%
октябрь 2017 г.	декабрь 2017 г.	В течении уч. года	2017-2018 учебный год
1701	1582	119	93 %

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБУДО ЦДТ, одним из показателей качества образовательного процесса. В целом по ЦДТ сохранность обучающихся в среднем составляет 93 % на протяжении последних лет.

В сентябре 2017 года комплектование учебных групп прошло в регламентирующие сроки, и в течение учебного года наблюдалось стабильное посещение учебных занятий. На 31.12. 2017 года произошло изменение численного состава обучающихся на 147 человек по причине увольнения педагогов дополнительного образования. Уволились педагоги: Бугровская Л.В. (кукольный театр «Мальвина», кол-во учащихся – 15 человек), Ахмерова Р.Я. (творческое объединение «Шашки.Шахматы», кол-во учащихся – 15 человек), Равозжаев С.П. (творческое объединение «Шашки.Шахматы», кол-во учащихся – 15 человек), Кучеба Н.В. (туристическое объединение «Ровесник», кол-во учащихся – 15 человек), Смирнов И.М. (кол-во учащихся – 15 человек), Кадышева О.И. (добровольческий клуб «Талисман» кол-во учащихся – 15 человек), Рудометова М.Ю. (детский театр моды «Грация», хореографическая студия «Солнышко», кол-во детей – 42 человека). В то же время, в течение учебного года открыты: аграрный класс «Агропоколение» в МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» (филиал «Гамалеевский – 1») рук. Михайлова Н.М., кол-во учащихся – 11 человек; группа «Спутник» хореографической студии «Империал», кол-во учащихся – 17 человек, рук. Прокофьева А.М. Таким образом количественный состав учащихся изменился на 119 человек.

Сведения о числе объединений и количестве обучающихся в объединениях дополнительного образования

№ п/п	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Название ОО	Кол-во часов	Количество групп	Кол-во детей
Художественное творчество						
на базе ЦДТ						
1.	Кукольный театр «Буратино»	Гладких Л.А.		6	1	12
2.	Образцовый детский	Котюкова Е.И.		8	2	24

	коллектив изостудия «Волшебная кисточка»					
		Маслова Л.В. (группа «Цветик-семицветик»)		6	2	25
3.	Образцовый детский коллектив Детский театр моды «Милена»	Григорьева В.В. Нестерова Н.В. (концертмейстер)		8	2	22
		Котюкова Е.И.		4	1	10
4.	Хореографическая студия «РитМикс»	Григорьева В.В.		10	2	34
5.	Хореографическая студия «Империял»	Прокофьева А.М.		30	6	101
6.	Вокал	Алешина Ольга Владимировна	Хор кадеты СОШ №1, СОШ №7	4	2	45
			объединение	2	1	5
				78ч.	19 гр.	278
на базе ОО Сорочинского городского округа						
7.	Изостудия	Волобаев И.А.	Матвеевская ООШ	2	1	15
8.	Изостудия «Волшебная кисточка»	Зобнина Г.А.	Родинская СОШ	2	1	15
9.	Изостудия «Аquareлька»	Жукова И.А.	Троицкая СОШ	4	1	15
10.	Изостудия «Радужка»	Коняева Е.Н.	Гамалеевская СОШ №1	2	1	15
11.	Изостудия «Радужка»	Коняева Е.Н.	Гамалеевская СОШ №2	4	1	15
12.	Хореография	Фисенко О.А.	Гамалеевская СОШ № 1	4	2	24
13.	«Мастерская умельца»	Терешко Е.В.	Первокресный филиал 2-Михайловской СОШ	4	1	12
14.	Кукольный театр	Гамалей Т.А.	Войковская СОШ	2	1	15
15.	Вокальное объединение «Веснушки»	Жукова И.А.	Троицкая СОШ	2	1	15
16.	«Глиняная игрушка»	Говорухина Е.П.	СОШ №7	4	2	27
17.	«Кукольный театр»	Бугровская Л.В.	Николаевская СОШ	2	1	15
				30ч.	13	183
Всего по направлению: 17 объединений				108 ч.	32 группы	461
Туристско-краеведческое направление						
1.	«Музейное дело»	Новикова Е.В.	Родинская СОШ	2	1	15
2.	«Музейное дело»	Осокина Е.И.	Толкаевская СОШ	4	1	15
3.	«Музейное дело»	Дубовицких Т.П.	Баклановская СОШ	2	1	15
4.	«Память»	Конкина Е.А.	Войковская СОШ	2	1	15
5.	«Музейное дело»	Русакова И.Н.	2-Михайловская СОШ	2	1	15
6.	«Музейное дело»	Коренькова Е.Н.	Гамалеевская СОШ №2	4	1	15
7.	«Музейное дело»	Ханина Е.И.	МАОУ «СОШ №3»	4	2	25
8.	«Музейное дело»	Понятова Н.А.	МБОУ «СОШ №5»	2	1	15
9.	«Ориентир»	Селиверстов А.В.	Троицкая СОШ	2	1	15
10.	«Туризм»	Бурдядин И.В.	Гамалеевская СОШ №1	2	1	15
11.	«Музейное дело»	Тихонова Н.Г.	МБОУ «СОШ	2	1	15

			№117			
12.	«История казачества»	Тихонова Н.Г.	МБОУ «СОШ №117	2	1	15
13.	«Музейное дело»	Горюнова А.Н.	Гамалеевская СОШ №1	2	1	15
14.	Туризм «Моя малая Родина»	Меркулов Д.Ф.	Баклановская СОШ	4	1	15
15.	Туризм «Следопыт»	Утегенов Е.А.	Николаевская СОШ	6	1	30
16.	«Юный турист»	Чуйкова С.А.	Уранская СОШ	2	1	15
17.	«Юный турист»	Салминов М. Д.	Федоровская СОШ	4	2	24
18.	Туризм «Вектор»	Уланов А.Н.	МАОУ «СОШ №3»	2	1	15
19.	Туризм	Патутин С.А.	Войковская СОШ	4	1	15
Всего по направлению - 21 объединений				58ч.	25 групп	360
Естественнонаучное направление						
1.	Агрокласс	Кокорина Л.Н.	Бурдыгинская СОШ	2	1	12
2.	«Агропоколение»	Михайлова Н.М.	Гамалеевская СОШ №1	2	1	11
Всего по направлению - 2 объединения				4ч.	2 группы	23
Социально-педагогическое направление						
на базе ЦДТ						
1.	Семейный клуб «Ладошки»	Новикова Н.В.	математика	4	4	50
		Босова Н.А.	Развитие речи	4		
		Нестерова Н.В.	Музыка	4		
		Котюкова Е.И.	изодятельность	4		
2.	ГПП «Солнечная страна»	Растопчина Е.П.	Развитие речи	3	3	41
		Новикова Н.В.	математика	3		
		Маслова Л.В.	изодятельность	3		
Платные образовательные услуги						
4.	Центр раннего развития «Веселые человечки»	Пеннер Н.В.	математика - 2 год обучения	3	16	245
			3 год обучения	4		
		Новикова Н.В.	математика 2 г. разв. игры 1 г. англ. яз. 3 г.	3 6 4		
		Нестерова Н.В.	музыка 1 г.	6		
			2 г.	6		
			3г.	4		
		Растопчина Е.П.	развитие речи 2 г.	6		
			3 г.	4		
			естествознание 1 г.	6		
			театр 3г.	4		
		Гладких Л.А.	моделирование 3г.	4		
		Босова Н.А.	азбука общения 1 г.	6		
			Маслова Л.В.	ИЗО 1 г.	2	
		2г.		6		

			3г.	4		
		Котюкова Е.И.	ИЗО 1г. ритмика 2г. 3г.	4 6 4		
				121ч.	25гр.	370
на базе ОО округа						
5.	НОУ «Поиск»	Кучеренко А.И.	Родинская СОШ	2	1	15
6.	НОУ «Интеллект»	Титова Л.В.	Войковская СОШ	2	1	16
7.	НОУ «Интеллект»	Вырсова И.Е.	Толкаевская СОШ	2	1	15
8.	Основы проектной деятельности	Муштаева С.В.	СОШ №1	2	1	21
9.	Военно- патриотическое объединение «Память»	Говорухина Е.П.	МАОУ «СОШ №7»	6	1	19
10.	Школа «Интеллект»	Нетеса Т. Н. – русс.яз. Плотникова Л.Г.- биология Михайлова Э.В.- химия Иволгина И. В.- обществознание	МБОУ «СОШ №1»	3 3 3 2	12	123
11.	«Здоровячок»	Гладких Л.А.	СОШ №4	4	4	104
				28ч.	21гр.	313
Всего по направлению – 11 объединений				149ч.	46 групп	683 детей
физкультурно-спортивное направление						
1.	«Шашки. Шахматы»	Вырсов В.А.	Толкаевская СОШ	2	1	15
2.	«Шашки. Шахматы»	Шаймуханова Д.А.	Войковская СОШ	2	1	15
3.	«Шашки. Шахматы»	Тюрин П.В.	МАОУ «СОШ №7»	4	1	15
4.	«Шашки. Шахматы»	Меренков И.Е.	ЦДТ	4	1	15
5.	«Шашки. Шахматы»	Волобаев И.А.	Матвеевская ООШ	2	1	15
Всего по направлению – 5 объединений					5 групп	75 детей
техническое направление						
1.	Робототехника	Тюрин П.В.	ЦДТ	4	1	15
2.	Робототехника	Новикова Н.В.	ЦДТ	2	1	10
3.	Стрелковый	Меренков И.Е.	ЦДТ	2	1	15
4.	Моделирование	Гладких Л.А.	МБОУ «СОШ №4»	1	1	25
Всего по направлению – 9 объединений				29ч.	4 группы	65
ВСЕГО объединений – 62				356	114 гр	1701

При приеме в туристические, хореографические и детский театр моды необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Локальным актом «Положение об организации образовательного процесса» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДТ» Сорочинского городского округа.

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми являются участие и достижения обучающихся в конкурсах различного уровня.

Характеристика детских достижений за период 01.01.2017-31.12.2017г.

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2017 году

Возраст учащихся	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)
дошкольный (до 7)	36	16	13	35	30	11	36	45	37
начальный (7-10)		18	18		41	16		72	68
основной (11-15)		282	124		45	24		289	280
полный средний (16+)		43	41		12	9		21	18
ВСЕГО	36	359	196	35	128	60	36	427	403

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2017 году

Уровень мероприятия	техническ.			физкультурно-спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-педагог.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень							18	235	119	4	22	16	12	96	56	2	6	5	36	359	196
Федеральный (российский) уровень							15	96	42	4	16	8	16	16	10				35	128	60
Международный уровень	2	2	2				32	403	381				4	22	20				38	427	403
Всего	2	2	2	0	0	0	65	734	542	8	38	24	32	134	86	2	6	5	109	914	659

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в российских мероприятиях в 2017 году

№ п/п	Дата	Название конкурса	Место проведения	Наименование детского коллектива	Возраст уча-ся	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя *	Ф.И.О. педагога (полное)
1	11.01.2017	Центр творчества «Мои таланты» Всероссийский конкурс «Детские исследовательские работы»	Г.Москва	Образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	15	1	Диплом 1 местоПроект «Белым побелому» Растопчина Надежда	Нестерова Надежда Владимировна
2	10.03.2017	Всероссийский творческий конкурс «Талантида»	г.Саратов	Образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	15	1	Диплом I место Номинация: «Головной убор» Работа: «Березовые кудри» Богачева Юлия	Нестерова Надежда Владимировна
3	16.03.2017	II Всероссийский конкурс детей и молодежи «На взлете»	Центр «Восхождение» http://civiled.u.ru	Коллекция «Божьи коровки», Образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	8	15	Диплом 2 место Номинация «Экология»	Нестерова Надежда Владимировна
4	26.03.2017	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", проводимый для участников младшей и средней возрастных групп в Москве	г. Москва	НОУ «Эврика» ЦДТ	10	1	Диплом Лауреата Дмитрий Титов, СОШ №3	Новикова Наталья Васильевна
5	10.01.2017	Всероссийский творческий конкурс «Разумейка»	Всероссийский сайт Разумейка.ru	Изостудия «Радужка»	5	1	Диплом I место Магин Данила	Контяева Елена Николаевна
6	10.01.2017	Всероссийский творческий конкурс «Разумейка»	Всероссийский сайт Разумейка.ru	Изостудия «Радужка»	11	4	Диплом I место Муслимова Вика	Контяева Елена Николаевна
7	10.01.2017	Всероссийский творческий конкурс «Разумейка»	Всероссийский сайт Разумейка.ru	Изостудия «Радужка»	12	4	Диплом I место Контяева Анна	Контяева Елена Николаевна
8	10.01.2017	Всероссийский творческий конкурс «Разумейка»	Всероссийский сайт Разумейка.ru	Изостудия «Радужка»	12	4	Диплом I место Квитко Арина	Контяева Елена Николаевна
9	10.01.2017	Всероссийский творческий конкурс «Разумейка»	Всероссийский сайт Разумейка.ru	Изостудия «Радужка»	11	4	Диплом I место Слепых Татьяна	Контяева Елена Николаевна
10	20.01.2017	XI Всероссийский конкурс патриотической	г.Абакан	Изостудия «Радужка»	12	1	Диплом I степени Антонов	Контяева Елена Николаев

		направленности «С чего начинается Родина»					Артём	на
11	26.01.2017	I Всероссийский конкурс «Таланты России»	г.Москва	Изостудия «Радужка»	13	1	Диплом I место Анчиков Вадим	Контяева Елена Николаевна
12	18.02.2017	Всероссийский конкурс «Праздники»	Г.Елец	Изостудия «Радужка»	12	3	Диплом I место Давлятов Ильдар	Контяева Елена Николаевна
13	18.02.2017	Всероссийский конкурс «Праздники»	Г.Елец	Изостудия «Радужка»	13	3	Диплом I место Пивоварова Маша	Контяева Елена Николаевна
14	18.02.2017	Всероссийский конкурс «Праздники»	Г.Елец	Изостудия «Радужка»	13	3	Диплом I место Поташов Олег	Контяева Елена Николаевна
15	20.02.2017	II Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	г.Уфа	Изостудия «Радужка»	15	1	Диплом III место Шинкин Владимир	Контяева Елена Николаевна
16	03.02.2017	V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	г.Казань ИРСО «Сократ»	ИЗО «Акварелька»	5	5	Диплом III место Шинкин Владимир Диплом I место Кулагин Анатолий Диплом 1 место Рыбак Екатерина Диплом 2 место Магин Кирилл Диплом 3 место Магин Данила Диплом 2 степени Рыбак Анна	Пономарева Ирина Владимировна
17	11.01.2017	«Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов	СМИ «Образование и творчество»	Гамалеевская СОШ №1 ИЗО «Акварелька»	12	1	Диплом 1 место Кулагин Анатолий	Пономарева Ирина Владимировна
18	20.04.2017	Всероссийский творческий конкурс «Победилкин»	г.Красноярск	Первокрасная ООШ	10	2	Диплом 2 место Беляева Марина Диплом 2 место	Терешко Екатерина Валерьевна

							Красикова Олеся	
19	12.04.2017	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов»	2-я Михайловская СОШ	8-10	3	Диплом 3 место Беляева Марина Диплом 2 место Углина Кристина Диплом 1 место Баукова Мария	Терешко Екатерина Валерьевна
20	19.04.2017	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов»		12	1	Диплом 1 место Аксенова Оксана	Терешко Екатерина Валерьевна
21	22.03.2017	3 Всероссийский конкурс «Таланты России»	г.Москва	Гамалеевская СОШ №1	14	1	Диплом 1 степени Соколович Дарья	Терешко Екатерина Валерьевна

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в международных мероприятиях в 2017 году

№ п/п	Дата	Название конкурса	Место проведения	Наименование детского коллектива	Возраст уч-ся	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*	Ф.И.О. педагога (полное)
1	16.03.2017	Международный творческий конкурс «Артталант»	Г.Красноярск	Образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	15	1	Диплом III место Номинация: «Головной убор» Работа: «Березовые кудри» Богачева Юлия	Нестерова Надежда Владимировна
2	11.03.17 г.	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» г.Самара	г.Самара ДК «Современник»	Образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	14-15	8	Диплом Лауреата I степени	Нестерова Надежда Владимировна

3	11.03.17г	VII Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» г.Самара	г.Самара ДК «Современн ик»	Хореографическ ая студия «Империал»	14-15	7	Диплом Лауреата 1 степени	Прокофье ва Альфия Минуллае вна
4	30.03.17 г.	VII Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	г. Оренбург	Образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	14-15	8	Диплом Лауреата III степени	Нестерова Надежда Владимир овна
5	2017г.	Международный конкурс рисунков к 320-летию сказок «Удивительный мир Шарля Перро»	Творческий центр «Светлячок »	Изостудия «Акварелька» (филиал «Троицкий»),	9	1	1 место Толстых Оксана	Жукова И.А.
6	2017г.	Международный конкурс рисунков к 320-летию сказок «Удивительный мир Шарля Перро»	Творческий центр «Светлячок »	Изостудия «Акварелька» (филиал «Троицкий»),	12	1	1 место Чертовских Елизавета	Жукова И.А.
7	10.03.2017	Международный творческий конкурс «Талантофф» номинация: «рисунки»	г.Красноярск	изостудия «Волшебная кисточка»	8	1	3 место Бугакова Влада	Маслова Лилия Викторов на
8	10.03.2017	Международный творческий конкурс «Талантофф» номинация «рисунки»	г.Красноярск	изостудия «Волшебная кисточка»	8	1	3 место Чернышов Григорий	Котюкова Елена Ильинична
9	10.03.2017	Международный творческий конкурс «Талантофф» номинация «рисунки»	г.Красноярск	изостудия «Волшебная кисточка»	15	1	1 место Еремеева Василиса	Котюкова Елена Ильинична
10	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МАОУ «СОШ №3» им. И.А. Акимова	14	20	I место - секция «социальная педагогика» I место – секция «лингвистик а иностранн ых языков» Ширяев Андрей	Новикова Наталья Васильевна

11	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	14	20	III место – секция «лингвистик а русского языка» Тихоненко Тамара	Новикова Наталья Васильевна
12	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	12	20	II место – секция «Лингвистик а русского языка» Альмяшева Полина	Новикова Наталья Васильевна
13	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «СОШ №5» им. А.Н. Лавкова	14	20	I место – секция «Экология» Дубина Владимир	Новикова Наталья Васильевна
14	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	14	20	I место – секция «Экология» Рекун Ольга	Новикова Наталья Васильевна
15	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «СОШ №5» им. А.Н. Лавкова	15	20	I место – секция «Экология» Емельянова Юлия	Новикова Наталья Васильевна

16	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	16	20	II место – секция «География» Галузина Екатерина	Новикова Наталья Васильевна
17	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	16	20	III место – секция «География» Егин Иван II место – секция «География»	Новикова Наталья Васильевна
18	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Толкаевская СОШ»	15	20	III место – секция «Биология» Демина Дарья	Новикова Наталья Васильевна
19	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	12	20	III место – секция «Биология» Муслимова Малика	Новикова Наталья Васильевна
20	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	13	20	II место – секция «Биология» Иноземцева Екатерина	Новикова Наталья Васильевна

21	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	13	20	I место – секция «История» Бектимиров Константин	Новикова Наталья Васильевна
22	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Войковская СОШ» им. О. Стуколова	12	20	II место – секция «История» Бектимирова Виктория	Новикова Наталья Васильевна
23	апр.17	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Интеллектуальный конкурс «Научно- исследовательские работы» (заочный)	Г. Оренбург	НОУ «Интеллект» МБОУ «Баклановская СОШ»	13	20	II место – секция «История» Сурнова Полина	Новикова Наталья Васильевна
24	22.04.2017	Международный конкурс «Планета талантов»	г. Оренбург ДК «Россия»	Хореографическ ая студия «Империал» младшая группа	6	15	Дипломанты 2 степени	Прокофье ва Альфия Минуллае вна
25	22.04.2017	Международный конкурс «Планета талантов»	г. Оренбург ДК «Россия»	Хореографическ ая студия «Империал» младшая группа	6	24	Дипломанты 2 степени	Прокофье ва Альфия Минуллае вна
26	Февраль20 17г.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс- акция «Диалог поколений»	г. Москва	Патриотическое объединение «Память» МАОУ «СОШ №7»	14-15	19	2 место	Говорухи на Елена Петровна
27	Февраль20 17г.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация «Красота рукотворная»	г. Москва	ДОО «Республика мальчишек и девчонок» МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова»	14-15	5	1 место Доманова Дарья	Валеулова В.П.
28	Февраль20 17г.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация «В	г. Москва	ДОО «Планета друзей» МБОУ «Троицкая СОШ»,	10	5	2 место Харченко Владислав	Жукова И.А.

		мире мифов и легенд»						
29	Февраль 2017г.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация «Путешествие по миру»	г. Москва	ДОО «Республика мальчишек и девчонок» МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова»	12	5	2 место Назаров Виталий	Шаймуханова А.Ж.
30	Февраль 2017г.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» номинация «дорога в космос»	г. Москва	ДОО «Школьный ДОМ» Гамалеевская СОШ №2,	13	5	1 место Клюева Дарья	Коренькова Е.Н.
31	31.01.2017	Международный конкурс «Планета талантов»	г. Москва	Хореографическая студия «Империал» ансамбль	12-15	5	Дипломанты 1 степени	Прокофьева Альфия Минуллаевна
32	31.01.2017	Международный конкурс «Планета талантов»	г. Москва	Хореографическая студия «Империал» младшая группа	6-7	10	Дипломанты 1 степени	Прокофьева Альфия Минуллаевна
33	09.01.2017	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017»	г. Москва	Изостудия «Акварелька» Гамалеевская СОШ №1	12	1	Диплом 1 место	Пономарева Ирина Владимировна

3.2. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Деятельность МБУДО «ЦДТ» за 2017 год включила в себя четыре направления:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия;
- целевые акции;
- совместные мероприятия с социальными партнерами.

«Ключевые» дела и традиционные массовые мероприятия ДПШ организуются с целью подведения итогов работы объединений, выявления талантливых учащихся, предполагают долгосрочную подготовку, включающую деятельность всех структур ДПШ.

За 2017 год всего было организовано 50 ключевых и традиционных культурно-массовых мероприятий:

- Шахматно-шашечный турнир среди учащихся кадетских и казачьих классов
- Работа выставки детского рисунка «Зимушка-зима»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века».
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России» (защита проектов)

- Муниципальный этап XXIV областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
 - Муниципальный этап XVI областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
 - Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
 - Конкурс строя и песни, в рамках Фестиваля кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
 - Историческая викторина «Петровские ассамблеи»
 - VI Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
 - Муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века»
 - Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»
 - Семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов»
 - «А ну-ка, девушки!» конкурс девушек кадетов, казачек
 - Туристические соревнования в закрытом помещении «Подснежник»
 - Муниципальный этап VI Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2017 год
 - Смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика – 2017»
 - Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
 - Работа выставки декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров»
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя Родина - 2017»
 - Праздник юности и патриотизма «День пионерии» Конкурс песни «Пионерская зорька»
 - День детства.
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»
- Муниципальный конкурс школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы, посвященный событиям в Вов.
 - Благотворительный концерт «Детство добротой не зря согрето».
- Конкурс творческих работ «Мой Пушкин»
 - Муниципальный конкурс эссе «Гражданин России»
 - «Пушкинский бал»
 - Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Отечество»
 - Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию
 - Научно-практическая конференция исследовательских работ в рамках муниципальных конкурсов «Отечество» и «Мое многонациональное Оренбуржье»
 - Муниципальные соревнования по троеборью среди кадетских и казачьих классов ОО Сорочинского городского округа в рамках «Дня народного единства»
 - Смотр – конкурс военно-патриотических клубов
 - Работа выставки творческих работ «Мой Пушкин»

Целевые акции (мероприятия, которые носят событийный, вариативный характер, обусловлены социальным заказом). Среди **целевых акций** (*общее кол-во 17*), организованных за анализируемый период можно выделить наиболее массовые:

- Акция «Письмо солдату» в образовательных организациях
- Акция «Птицам домик смастери» среди ДОО
- Акция семейного клуба «Ладочки» - «Угощение насыпаем - всех пернатых приглашаем!»
- Экологические акции «Марш парков»
- Акция «Чистый двор» среди учащихся ДОО
- Муниципальный этап поисковой акции «Обелиск»

- Акция «Георгиевская ленточка», посвященная годовщине Победы в ВОВ
- Социально-патриотическая акция «День призывника» весеннего призыва
- Акция «Вишневый сад» среди кадетских и казачьих классов
- Акция «Живи, родник!»
- Акция «Чистые берега»
- Муниципальная добровольческая акция «Марафон добрых дел»
- Акция - «Читаем детям на траве» - «УЧИМСЯ У ПРИРОДЫ»

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен хороший опыт *работы с родителями*. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия
- приглашение родителей на выставки, творческие концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте

ЦДТ.

В течение года, согласно плану работы с родителями, опираясь на традиционную циклограмму мероприятий, проводимых совместно с родителями, **в рамках психолого-педагогического просвещения родителей** было организовано:

- регулярное обновление рубрики информационного стенда для родителей ЦДТ; («Пожарная безопасность!», «Тебя это касается!», «Важно знать!», «Ребенок в автомобиле», «Грипп», «Дорога требует дисциплины» и др.);
- регулярное обновление информации стенда ЦРР «Веселые человечки»: «Безопасность детей в ваших руках», «Газета для любознательных родителей», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Поиграем всей семьёй», «Что смотрит Ваш малыш?»;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра детского творчества и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- Оформленные стенды объединений;
- Интернет-ресурсы Центра;
- Группы в «ВКонтакте» и сайты ДО.

Родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами Центра, условиями организации образовательного процесса. В условиях наличия

различных групп социального уровня коллектив педагогов ЦДТ использовал эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, чтобы помочь семье в развитии и воспитании ребенка. Механизм участия родителей в реализации учреждением воспитательных функций постоянно совершенствуется.

Традиционными формами взаимодействия с родителями являются:

- родительские собрания в детских объединениях;
- проведение для родителей открытых занятий в детских объединениях;
- проведение творческих отчетов, концертов обучающихся перед родителями;
- совместные досуговые мероприятия родителей с детьми («День матери», «Здравствуй, Широкая Масленица!», «Новый год у ворот» и др.);
- оформление альбома «Жизнь замечательных семей»;
- психолого-педагогические практикумы для родителей;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей и др.

В 2017 году во всех структурных подразделениях согласно графику проведены открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года. В отчетный период активно использовались такие формы совместной деятельности педагогического и родительского сообществ как подготовка детей к фотосъемкам, выставкам творческих работ, конкурсам, фестивалям, отчетным концертам; организация выездов, гастролей, презентаций на всероссийский и международный уровень.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в рамках сопровождения – одна из основных целей взаимодействия с родителями. С целью повышения психолого - педагогической культуры родителей за отчетный период проведено 14 родительских собрания и 65 групповых консультаций для родителей. Обратная связь с родителями осуществлялась через проведение опросов, анкет, отражающих их отношение к различным аспектам деятельности Учреждения.

Тематика родительских собраний разнообразна:

- Родительское собрание в ЦРР «Веселые человечки»: «Семья – здоровый образ жизни. Важность физического воспитания для развития ребенка-дошкольника»
- Родительское собрание в ЦРР «Веселые человечки»: «Психологическая готовность ребенка к школе» - 2 год обучения
- Родительское собрание в ЦРР «Веселые человечки»: «Психологическая готовность ребенка к школе» - 2 год обучения
- Родительское собрание в ЦРР «Веселые человечки»: «Семья на пороге школьной жизни» (3 год обучения)

Мероприятия, совместные с родителями:

- Праздник в ЦРР «Мама - солнышко мое» 1 год обучения
- Праздник в ЦРР «Мама, папа, я – спортивная семья» 2 год обучения
- Праздник в ЦРР «Весну встречаем, маму поздравляем» 3 год обучения
- Праздник в ЦРР «Мама - солнышко мое» 1 год обучения
- Праздник в ЦРР «**В гостях у сказки**» - 2-й год обучения
- Праздник в ЦРР «**Здравствуй, лето!**» - 1-й год обучения
- **Выпускной** в ЦРР - 3-й год обучения
- Праздник в семейном клубе «Ладочки» «Лето встречаем – весело играем!»
- Праздник в ЦРР «**Здравствуй, лето!**» - 1-й год обучения
- Мероприятие, посвященное Всемирному Дню Воды

- Выездная развлекательно-игровая программа кукольного театра «Буратино»
- Школьный этап муниципального лего-фестиваля, посвященного Году Экологии
- Брейн-ринг «От экологического просвещения к экологической культуре» для учащихся 7-8 классов
- Работа выставки детского рисунка «Мастера волшебной кисти», посвященная Году Экологии
- Международный день птиц. Викторина «Птицы нашей малой родины» среди учащихся 1-4 классов

Мероприятия, проведенные в период летней оздоровительной кампании:

- День защиты детей. Встречаем лето!
- Соревнование по стрельбе из винтовки в лазерном тире среди воспитанников лагерей
- Всемирный день окружающей среды. «Эко –я! Эко- мы! Эко -мир!». Экологический праздник для учащихся 5-7 классов
- Шахматно-шашечный турнир
- Гражданско-патриотическая акция «Мы- граждане России»(ВРУЧЕНИЕ ПАСПОРТОВ)
- Международный день друзей .Развлекательная программа «День друзей для детей»
- День России. Экологический квест. «Люби свой край и изучай»
- Мастер класс по хореографии
- Конкурсная программа «Град чудес»
- игровая программа «ЧЕМПИОНАТ ВЕСЕЛОГО МЯЧА»
- Сценарий спектакля по экологии «Как Буратино и его друзья спасали природу «Мастер класс по кукловодению»
- Игровая программа «Зов джунглей»
- Экскурсии «Природные памятники моей малой родины» (с. Первокрасное)
- Всемирный день шоколада. Игровая программа «Сладкая жизнь»
- Старт муниципального этапа областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»
- Старт муниципального этапа областного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Легко ли быть...», в рамках программы ООО «ФДО» журналистского направления «Свой голос»

Экскурсии по туристическим маршрутам:

- Экскурсия по туристическому маршруту «Сорочинское водохранилище»
- Экскурсия по туристическому маршруту «Памятники, мемориалы, в г. Сорочинске»
- Экскурсия по туристическому маршруту «Сорочинское водохранилище» (20 человек)
- Экскурсия по туристическому маршруту «По природным просторам» Урочище Красные камни, Голубовские моховые болота, Сосновый Бор, Голубовские лесные колки (20 человек)
- Гражданско-патриотическая акция «Мы - граждане России» (вручение паспортов гражданам, достигшим 14-летнего возраста)
- Муниципальный конкурс фоторепортажей «Один день моей ДОО»
- Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Я выбираю Президента РФ»

- Подведение итогов муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Рождественская сказка»

Новогодние мероприятия:

- Новогодний утренник в семейном клубе «Ладочки»
- Новогодние утренники в ЦРР «Веселые человечки»
- Новогодний утренник для кружковцев
- Новогодний утренник для отличников и активистов ОО Сорочинского городского округа 1-4 класс .

Совместные мероприятия:

«Встречаем Масленицу» – в программе конкурсы, соревнования совместно с детьми и их родителями.

Конкурс-соревнование «Я участник дорожного движения». Конкурс по ПДД проводился совместно с воспитанниками и их родителями

За отчетный период было проведено более 120 массовых мероприятий различного уровня. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество Городских мероприятий. Если в прошлом учебном году их было 9, то в этом их число увеличилось до 12. Увеличилось количество и расширилась тематика мероприятий, проводимых в каникулярное время – с 12 до 16. Больше было организовано программ на экологическую тематику. Массовые мероприятия этого года были проведены с общим охватом 2400 человек.

Вывод: по мнению комиссии по самообследованию, наиболее востребованными являются творческие объединения *технического направления*. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, поскольку пользуется большим спросом детей и родителей. Наблюдается увеличение количества объединений и обучающихся занимающихся спортивно-техническим творчеством, за счет открытия новых творческих объединений организованных на базе МБУДО «СДТТ» г. Оренбурга в двух корпусах.

Спортивно-техническое направление является востребованным, но нехватка квалифицированных кадров и недостаточность материальных средств не позволяет реализовать программы данного направления в полном объеме.

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество обучающихся первого года обучения в связи с возросшим количеством детей данной возрастной категории (начальная школа). Наблюдается стабильность численности учащихся, занимающихся 2, 3-й и более лет.

3. Оценка системы управления МБУДО «ЦДТ»

Функционально-целевое управление МБУДО «ЦДТ» представлено трехуровневой системой:

1. *Административный уровень* включает директора, его заместителя, руководителей структурных подразделений, методистов.
2. *Коллегиальный уровень* представлен такими органами управления как педагогический совет, методический Совет.
2. *Уровень малых подсистем* управления включает структурные подразделения:
 - туристско-краеведческий отдел
 - отдел изобразительной деятельности
 - военно-патриотический отдел.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «ЦДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ) Назначение на должность и освобождение от должности директора Организации, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ЦДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦДТ:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует отраслевой профессиональный комитет работников ЦДТ (Профком).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ЦДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ЦДТ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Организации создается Методический совет. Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической и исследовательской работы педагогов;
- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

Управляющий совет создается в целях - определение основных направлений развития ЦДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ЦДТ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ЦДТ, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в ЦДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ЦДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контролирует работу ЦДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ЦДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ЦДТ;
- утверждает:
 - форму договора ЦДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
 - локальные нормативные акты;
 - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
 - заслушивает отчеты о работе ЦДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
 - смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ЦДТ и отчет о ее исполнении;
 - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Информационная карта руководства МБУДО «ЦДТ»

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Пеннер Наталья Владимировна	директор	высшее
2	Байдина Елена Борисовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее

В учреждении осуществляют деятельность структурные подразделения (отделы) – это объединения педагогов по одной образовательной области, которые выполняют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по МБУДО «ЦДТ».

Руководители структурных подразделений подчиняются директору МБУДО «ЦДТ».

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «ЦДТ» годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделов, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Вывод: структура управления соответствует законодательству Российской Федерации в сфере дополнительного образования, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить качество дополнительных образовательных услуг.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

В Центре сложился стабильный профессиональный коллектив творчески одарённых педагогов, не приемлющих рутину и однообразия, находящихся в поиске оригинальных форм и технологий деятельности. Особенностью коллектива является высокое чувство коллективизма, стабильность, профессиональные и личностные компетенции каждого отдельно взятого педагога.

Численность работников учреждения в 2017 году составляет – 66 человек, из них:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2	57	2	5

В 2017 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 57(65 в прошлом году) педагогических работников:

из них:

года	Педагоги дополнительно го образования	Педагоги – организаторы	зав. отделом	Методисты	Концертмейстер
2016					
2017	49	2	2	3	1

по уровню образования

года	среднее	Средне-специальное		Высшее	
		непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2016	2				
2017	2	-	12	2	45

Анализ уровня образованности педагогических кадров показал что, 98 % педагогических работников имеют образование по профилю реализуемых программ, что отвечает специфике учреждения дополнительного образования.

97% педагогических работников успешно используют современные технологии, работают по собственным авторским или адаптированным программам, обладают

профессиональным мышлением, интуицией, могут самостоятельно решать проблемы образования, вызывать в социуме интерес к результатам своей педагогической деятельности. Все это позволяет им достигать эффективности при проведении занятий, стабильных результатов в обучении. При подборе, расстановке педагогических кадров серьезное внимание уделяется закреплению наставников из числа опытных педагогов, что позволяет решать проблемы преемственности в работе, повышать квалификацию молодых специалистов.

Из 11 основных педагогических работников - 10 человек имеют категории: высшую кв. категорию – 5 человек, 1 кв. категорию – 5.

Процедура соответствия занимаемой должности в учреждении проводится в системе согласно графику и предъявляемым требованиям. В 2017 году данную процедуру прошел 1 педагогический работник по должности - педагог-организатор.

18 педагогов имеют стаж работы менее 2 х лет.

За отчетный период аттестованы на:

- 1 кв. категорию – 2 чел. (из них 1- педагог основной, и 1 совместитель)
- на высшую кв. категорию – 1 чел. (в прошлом)
- соответствие занимаемой должности – 9 чел. (в прошлом)

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В МБУДО «ЦДТ» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Педагогический коллектив МБУДО «СДТТ» в основном женский (83 %). В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем (69%).

По уровню образования: высшее профессиональное – 32 чел., из них педагогическое – 15 чел.; среднее профессиональное – 15 чел., из них педагогическое – 3 чел.; начальное профессиональное – 3 чел.; среднее (полное общее) – 14 чел.

Имеют квалификацию: высшую кв. категорию – 7 педагогов, первую кв. категорию – 16 педагогических работников, из них – 1 методист; не имеют квалификационную категорию – 3 чел. (стаж работы менее 2 – х лет).

В настоящее время 5 педагогов повышают образование, из них: 4 чел. являются студентами ВУЗа, прошли переподготовку – 12 человек.

Стаж педагогической работы в среднем – 13 лет.

Преобладающий возраст педагогического коллектива – 41 год и более.

В отчетном году в ЦДТ принят на работу 1 молодой методист с высшим образованием.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что доля педагогических кадров: с высшим профессиональным образованием - 59%, средне-специальное – 37,5%; 5 педагогов, в настоящее время проходят обучение в ВУЗах по специальностям, соответствующим специфике МБУДО «СДТТ» г. Оренбурга, доля педагогов с 1 категорией – 46,9%, доля педагогов высшей категорией - 25%.

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МБУДО «ЦДТ» осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс,

разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии, как средство обучения воспитанников.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что МБУДО «ЦДТ» укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей, обеспечивающим эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на учащихся.

Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБУДО Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3, 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций округа и 6 образовательных организаций г.Сорочинска.

Центр детского творчества располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 604 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, компьютерный класс, 8 кабинетов.

Центр детского творчества располагает следующими техническими средствами: ксерокс, 4 музыкальных центра, видеомэгнитофон, видеокамера, 6 принтеров, сканер, 2 телевизора, синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, газель на 13 мест.

Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 300 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 2250 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы. Фонотека – 50 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

Медиатека оборудована выходом в Интернет и копировально-множительной техникой, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников. Методкабинет оснащен персональными компьютерами, МФУ.

Для проведения методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУДО «ЦДТ» проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,
- проведено утепление оконных проемов,

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

Здание ЦДТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Центр детского творчества имеет свой сайт, который постоянно обновляется и пополняется новой информацией.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;
- формирование целостного позитивного имиджа ЦДТ;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ЦДТ;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижения ЦДТ;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Вся информация о ЦДТ оформлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423). Информации об образовательной организации обновляется в срок. Вносятся изменения о программном обеспечении, о педагогах Центра, детских объединениях.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, методическими разработками.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2017 году было произведено пополнение материально – технической базы учреждения:

- Ноутбук «Асер» – 1 шт.
- Наборы робототехники – 3 шт.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

7. Оценка качества подготовки обучающихся

В МБУДО «ЦДТ» г. Оренбурга разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (декабрь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом работы ЦДТ по состоянию на 31 декабря 2017 г. проведена входная и промежуточная диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся.

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2017 году в творческих объединениях ЦДТ

направления	Уровень сформированности личностных результатов обучения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	29	56	15
туристско-краеведческое	35	52	13
социально-педагогическое	23	59	18
техническое	22	58	17
естественнонаучное	23	59	18
физкультурно-спортивное	22	58	17
направления	Уровень метапредметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	30	57	13
туристско-краеведческое	32	58	10
социально-педагогическое	23	59	18
техническое	24	60	16

естественнонаучное	25	60	15
физкультурно-спортивное	23	59	18
направления	Уровень предметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	45	36	19
туристско-краеведческое	37	48	15
социально-педагогическое	54	39	7
техническое	56	30	14
естественнонаучное	37	48	15
физкультурно-спортивное	36	40	24

Как показал анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не освоивших программы, среди обучающихся нет. В ходе диагностики личностных результатов обучения в трёх направленностях получен средний уровень (56%, 52%, 59%, соответственно). Чуть ниже процент представлен в диапазоне высокого уровня (29%, 35%, 23%, соответственно).

Подобная динамика полученных результатов характерна и освоению обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает средний уровень освоения теоретических знаний по изучаемым программам.

В группе предметных результатов наблюдается следующее: их уровень в отделах «Начальное техническое моделирование» и «Спортивно – техническом отделе» выше уровня метапредметных результатов.

ЦДТ предоставляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

В декабре 2017 г. проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей обучающихся. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что родители детей и подростков, посещающих ЦДТ, довольны объемом и качеством предоставляемых услуг, уровнем достижений ребенка. Для повышения удовлетворенности образовательными услугами необходимо больше внимания уделять вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты для детей.

За последние три года было проведено: родительских собраний – 16, из них 9 – это собрания – практикумы, из которых 3 были посвящены правилам эффективного общения в семье, 4 – здоровому образу жизни и 2 – профессиональной ориентации подростков.

Контрольно – оценочная форма работы: изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива ЦДТ с семьёй за год; проводится анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной творческой деятельности.

Анализируя запросы родителей на образовательные услуги для своих детей, можно отметить общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации:

Высокий уровень – 41%

Средний уровень – 44%

Низкий уровень – 15%

Родители высказывали пожелания, чтобы в учреждении открывались направления, связанные с изучением компьютерных технологий, спортивные объединения, робототехники.

Проведенный анализ работы МБУДО «ЦДТ» за 2017г. выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

1. Низкий уровень вариативности образовательных услуг по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (основной и средней) и формам реализации.
2. Частичное несоответствие программно-методического обеспечения образовательных услуг современным требованиям к содержанию и порядку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне развития вариативной части, внеаудиторной реализации, современной технологической оснащенности. Требуется увеличение объема модулей и разделов с профессиональной ориентацией, соответствующих современному социально-экономическому развитию страны
3. Необходимость модернизации программно-методического оснащения воспитательной работы.
4. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Необходимость модернизации информационно-методического обеспечения образовательных услуг (развитие сайта учреждения, информатизация образовательных услуг).
6. Необходимость содержательного и технологического обновления мониторинга качества образования.
7. Недостаточная материально-техническая база для внедрения инноваций в образовательную деятельность (недостаточность оборудования снижает привлекательность технического направления для учащихся).

В качестве положительных сторон деятельности можно выделить:

- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- достаточный уровень программно-методического обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ», который может выступить базовой основой для дальнейшей его модернизации;
- развитие сложившихся и освоение инновационных видов научно-технического творчества (информационно-коммуникативных технологий, робототехники и др.);
- поддержка и стимулирование лучших педагогов и одаренных обучающихся.

**4. Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ»
по состоянию на 31.12.2017 года**

№ п/п	Показатели Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1701 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	367
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	381 / %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	651 / %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	302 / %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	245
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220 / 12 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,98%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 / 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/ 2,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 /0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	135 / %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1674 человек/ 98%
1.8.1	На муниципальном уровне	876 человек/ 51%
1.8.2	На региональном уровне	359 человек/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	128 человек/ 7,5%
1.8.5	На международном уровне	427 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1509/ 89 %
1.9.1	На муниципальном уровне	850 / %
1.9.2	На региональном уровне	196 / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	60 / %
1.9.5	На международном уровне	403 / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	280 / 16 %
1.10.1	Муниципального уровня	280/ 16 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	124
1.11.1	На муниципальном уровне	124
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 /91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 /36,4%
1.17.2	Первая	5/ 45,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 9,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методкабинета)	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУДО «ЦДТ»
Сорочинского городского округа:



Н.В. Пеннер