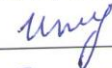


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Сорочинского муниципального округа
Оренбургской области**

Рассмотрено:
На пед.совете
МБУДО «ЦДТ»
«5» мая 2025 г
Протокол №4

Согласовано:
Начальник лагеря
 Р.Р. Иткулова
« 5 » мая 2025г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДТ»
 Л.П. Овчинникова
« 5 » мая 2025г.



**Программа организации отдыха и оздоровления детей
«Время Первых на ТехноПланете!»
Лагеря дневного пребывания «ВместеЯрче»
Направленность программы: техническая**

**Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации:
14.07-30.07.2025
3 поток (14 дней)**

**Составитель: Иткулова Регина Рамильевна
Методист МБУДО «ЦДТ»**

г.Сорочинск, 2025 г.

Содержание программы		
I	Пояснительная записка	5
1	Направленность программы	6
2	Актуальность программы	6
3	Новизна программы	6
4	Отличительные особенности программы	7
5	Адресат программы	7
6	Цель программы	8
7	Задачи программы	8
8	Ожидаемые результаты	8
9	Принципы реализации программы	10
10	Технология воспитательной деятельности	10
11	Методы реализации программы	10
II.	Содержание программы	
1	Этапы реализации программы	11
2	Направление деятельности в рамках программы	11
3	Модель игрового взаимодействия	12
4	Система детского самоуправления	13
5	Система мотивации и стимулирования	13
6	План-сетка	14
III	Ресурсное обеспечение программы	
1	Кадровое обеспечение программы	24
2	Информационно-методическое обеспечение	24
3	Материально –техническое обеспечение программы	24
IV	Механизм оценивания эффективности реализации программы	25
V	Факторы риска	25
VI	Структура лагерной смены	26
VII	Система обратной связи	26
VIII	Список использованной литературы	27

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа лагеря дневного пребывания «#ВместеЯрче» «Время Первых на ТехноПланете»»
2	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в деятельность «Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых» по научно-техническому направлению.
	Направленность программы	Техническая
3	Направление деятельности	- Гражданско-патриотическое - Научно-техническое направление - Спортивно-оздоровительное - Культурно - досуговое направление
4	Содержание программы	Программа предусматривает ознакомление учащихся с российскими научно-техническими разработками, обучение создания технических моделей с помощью Лего конструктора, а также приобщение к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своего региона и муниципалитета, правилам и нормам поведения в российском

		обществе.
5	Автор программы	Иткулова Регина Рамильевна, методист МБУДО "ЦДТ" Сорочинского муниципального округа
6	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского муниципального округа Оренбургской области
7	Адрес, телефон	461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Красноармейская, дом 3; Рабочий телефон – (8-353-46) 4-19-44
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания МБУДО «Центр детского творчества»
9	Количество детей в смене количество потоков возраст учащихся	3 смена: 20 учащихся 2 отряда по 10 человек учащиеся с 7 лет до 14 лет
10	Сроки проведения	14.07.-30.07.2025г.

I. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятости детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей. Данная программа построена на поддержание основных ценностей, миссии и направлений деятельности РДДМ в Сорочинском муниципальном округе, но преимущественно взято направление "Наука. Технологии".

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течении 3 потока летней лагерной смены МБУДО "Центр детского творчества".

Основаниями для разработки Программы послужили следующие документы:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Конституцией Российской Федерации.
3. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.).
4. Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.).
5. Федеральным законом РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ.
6. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
8. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.
9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. N 1288 (в ред. от 10.07.2020) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
10. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).
11. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
12. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р).
13. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
15. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Направленность программы

Движение Первых сегодня – это пространство для реализации интересов детей и молодежи участвовать в жизни общества, в котором они живут, быть сопричастными к построению совместного будущего. Программа «Время Первых на ТехноПланете» является продолжением программы "По следам Первых", которая была успешно реализована в 2023 году в лагере дневного пребывания ЦДТ.

Программа «Время Первых на ТехноПланете» технической направленности. Программа предусматривает ознакомление учащихся с российскими научно-техническими разработками, обучение создания технических моделей с помощью Лего конструктора, а также приобщение к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своего региона и муниципалитета, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В рамках смены участники смогут презентовать свои проекты и самые смелые идеи, наметить траекторию роста и узнать о возможностях, которые предоставляет Движение Первых для тех, кто начинает свой путь в мир науки и технологий.

2. Актуальность программы

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- проблема низкой сформированности интереса к научному поиску и включению в техническую деятельность;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь Центра детского творчества становится центром досуговой деятельности детей, так как его участниками становятся представители всех 6 школ города Сорочинска. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, так как имеется материально-техническое оснащение кабинета робототехники.

3. Новизна программы

Программа "Время Первых на ТехноПланете" представляет собой комплексную разнообразную деятельность. В рамках этой программы участники смогут совместить активный отдых в оздоровительном лагере с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых».

4. Отличительные особенности программы

В программу включен образовательный компонент программы дополнительного образования "Легоконструирование и основы робототехники". Данной программы в том, что она предоставляет техническое оснащение для практической занятости детей в лагере, объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой. Программа нацелена на широкий круг образовательного пространства для детей всех возрастов и организацию работы, в которой каждый ребёнок может определить своё место и реализовать свои возможности и способности.

5.Адресат программы

Программа ориентирована на школьников в возрасте от 7-14 лет. Разновозрастной состав отрядов позволяет у детей вырабатывать качества взаимопомощи, наставничества, дружбы, поддержки.

Особенности детей 7-10 лет: переход от игровой деятельности к учебной, развитие произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитие познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формирование позиции школьника и умения учиться, формирование самооценки. Детей отличает подвижность, энергичность, впечатлительность. Они любят приключения и активные игры, начинают искать героев среди тех людей, которых видят, о которых читают. Развивается самоконтроль и саморегуляция. Активно развивается социальный, эмоциональный интеллект. Взрослый является авторитетом. Ориентированы на значимого взрослого. При этом формируется мировоззрение, ребенок начинает иметь собственную точку зрения.

Педагогические задачи в рамках профильной смены: стимулировать естественный интерес к науке и познанию, обеспечить такие условия, при которых привычные, повторяющиеся явления окружающего мира откроются детям с новой, может быть, даже неожиданной, удивительной стороны. Формировать умения школьников видеть в знакомом что-то новое, неизвестное.

Особенности детей подросткового возраста 11-14 лет: учебная деятельность перестает быть ведущей, на первый план выходят эмоционально-насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности (Э. Эриксон), идет активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. «Зона ближайшего развития» (Л.С. Выготский) подростков и старшекласников предполагает сотрудничество со взрослым в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии.

Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основной мотив деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. Включение подростков в исследовательскую деятельность должно опираться на реальную значимость этой деятельности, пользу для окружающих людей и общества в целом.

Педагогические задачи в рамках профильной смены: создать условия для выявления ребенком своих интересов, способностей и реперных точек развития, построения индивидуальной траектории развития в сфере научно-исследовательской деятельности, для выработки и понимания личного и социального смысла участия в данном виде деятельности.

Сформировать практические навыки организации научно-исследовательской деятельности.

6.Цель программы

Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое

Отечество посредством вовлечения в деятельность «Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» по научно-техническому направлению.

7.Задачи программы:

Предметные:

- развивать компетенции в сфере познавательной и социально-значимой деятельности в рамках развития Российского движения детей и молодежи;
- развивать компетенции в сфере личной и общественной коммуникации (деловые контакты, сотрудничество);
- развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- формировать представление о миссии, ценностях и основных направлениях деятельности Российского движения детей и молодежи;
- развивать потребность в изучении развития научно-технического направления в России.

Метапредметные:

- развивать аналитическое мышление, способность к систематизации, обобщению полученных знаний, планированию;
- развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся;
- развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
- развивать рефлексия - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;
- развивать способность к самоорганизации и самообразованию;
- развивать мотивацию к личностному и профессиональному самоопределению.

Личностные:

- способствовать развитию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей и ценностей Российского движения детей и молодежи;
- содействовать становлению активной гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;
- содействовать укреплению здоровья и устойчивого понимания о здоровом образе жизни через проведение спортивно-игровых событий;
- воспитывать чувство коллективизма.

8.Ожидаемые результаты:

Эффективность реализации программы оценивается по следующим критериям

<i>Показатель</i>	<i>Критерии</i>	<i>Способы отслеживания</i>
1.Обеспечение безопасности и сохранности здоровья участников смены	– отсутствие чрезвычайных ситуаций в смене – сохранность контингента участников смены – обеспечение надлежащего уровня безопасности и здоровья детей – удовлетворенность участниками бытовыми условиями	Статические данные Наблюдение
2.Выполнение программных мероприятий	– соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам – проведение мероприятий согласно сетке смены – выполнение режима дня и организационных мероприятий	Статистические данные Педагогический анализ

3.Создание атмосферы доброго отношения и радости совместного творчества	– доброжелательные отношения детей в лагере – отсутствие ссор, нарушений режима, дисциплины – уважительное отношение к старшим взрослым, сотрудникам лагеря	Наблюдение Анкетирование
4.Получение детьми положительного опыта социально-значимой деятельности школьниками	– формирование условий для получения участниками смены лидерских знаний, умений и навыков, опыта проведения и организации коллективно-творческих дел – демонстрация получаемых навыков при проведении КТД во второй половине смены	Наблюдение
5.Профессиональная ориентация, дополнительные знания и умения в выбранной предметной области	– информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими способностями; – способность ставить цели и видеть пути их достижения, направленных на освоение будущей профессиональной деятельности, готовность к ответственному выбору – демонстрирование навыков взаимодействия и управления собой и коллективом	Наблюдение Анкетирование Устный опрос
6.Формирование устойчивой мотивации к реализации творческих и социальных инициатив	– участие в мероприятиях, проводимых по направлениям работы РРДМ в течении 2024-2025 учебного года; – проведение в ОУ района мероприятий, акций, проектов под эгидой РДДМ – увеличение охвата участников смены вступивших в РДДМ.	Статические данные Наблюдение Упоминание в социальных сетях
7. Удовлетворённость участников смены (дети)	– погружение в основные направления РДДМ; – желание детей участвовать в мероприятиях, акциях, проектах РРДМ; – отзывы детей и их родителей – - Устойчивый интерес к развитию движения и его истории.	Наблюдение Анкетирование Упоминание в социальных сетях
8. Удовлетворённость участников смены (педагоги)	– активность модераторов в рамках реализации смены; – соответствие ожиданий и действительности от реализации программы – моральное удовлетворение от смены	Педагогический анализ Рефлексия

9. Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.

2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учетом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности.

10. Технология реализации деятельности

Основной технологией программы профильной смены выступает технология коллективной организации деятельности. Ключевым элементом являются личностно-ориентированные коллективно-творческие дела. В них реализуется субъект – объектный характер отношений. Личностно-ориентированное коллективно-творческое дело отличается подчеркнутой добровольностью участия; акцентировкой авторства идей, предложений при совместном планировании; возможностью выбора ролей, поручений, форм объединения с другими участниками дела; совместным анализом значимости прошедшего дела для каждого члена группы. Логика использования коллективно-творческих дел предполагает движение от дел, направленных «внутри» лагеря, к «внешним» делам, полезным или радостным для окружающего мира, а затем к осуществлению социальных проектов и акций силами воспитанников. Коллективно-творческие дела становятся способом функционирования детского самоуправления.

11. Методы реализации программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

II. Содержание программы

1. Этапы реализации программы смены

- 1.Подготовительный период: кадровое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение.
 - 2.Организационный период: адаптационные мероприятия, стартовая диагностика интересов, потребностей, ценностных ориентаций.
 - 3.Основной период: реализация мероприятий программы смены по научно-техническому направлению РДДМ, реализация воспитательного модуля, обеспечение условий для оздоровления подростков, создание благоприятной психологической обстановки.
 - 4.Итоговый период: подведение итогов реализации образовательного модуля, оценка проектов участников, итоговый форум проектных идей, регистрация вновь вступивших в РДДМ участников смены, составление мониторинга детей по направлениям деятельности.
- Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: одна летняя смена: 14.07.2025 – 30.07.2025 гг.

2.Направления деятельности рамках программы

Интенсив-смена «Время Первых на ТехноПланете!» представляет собой 14-дневную образовательно-воспитательную профильную смену, в ходе работы которой у ее участников сформируется устойчивый интерес к познанию развития научно-технического направления в России, развитию направления "Наука. Технологии" Российского движения детей и молодежи. Появится возможность, выбрать для себя направление (легоконструирование, робототехника, программирование, управление летательными аппаратами), в котором они хотят принимать активное участие и развиваться.

Программа смены построена на основных направлениях:

1. Гражданско-патриотическое.

Направление знакомит с помощью видео-роликов участников смены со знаменитыми людьми нашей страны, интересными фактами и событиями. Также сюда включены фильмы из серии «Разговоры о важном». «Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших постулатов лагеря. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы всех жителей нашей страны. Участники смены смогут узнать о памятных датах и событиях России, о Героях – Сорочинского района отдавших свою жизнь за Родину, познакомиться в проектами направленными на сохранение исторической памяти в нашем регионе. Также пообщаться с участниками военно-патриотических клубов Сорочинского района и представителями военных профессии.

2. Научно-техническое направление.

Это направление предлагает участникам окунуться в мир науки удивительный и захватывающий, который выходит далеко за пределы школьной программы. Ребята получают возможность посетить экскурсии на технологичных производствах и прослушать курсы лекций от именитых ученых. Участники получают массу знаний и возможностей для своей дальнейшей учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории.

3. Спортивно-оздоровительное.

Направление для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать соревнованиях. Для тех, кто идет по жизни со спортом. Спортивные квесты, челленджи, соревнования, марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки. Встречи с выдающимися спортсменами Сорочинского района.

4. Культурно - досуговое направление.

В рамках данного трека у участников будет возможность познакомиться с основами театрального мастерства, принять участие в авторском театральном спектакле, стать авторами сценариев и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства. А еще познакомиться с режиссерами и актерами театров. Узнать о закулисные творческих профессии. В направлении «Умей дружить» особое внимание отводится общению, взаимопониманию между участниками, поддержке друг друга. Ребята смогут научиться отстаивать свою точку зрения, быть уверенным в своей позиции, знать и уметь выражать свои эмоции. Участники смены изучат особенности коммуникаций в группе, примут участие в коллективных играх, нацеленных на разрешение проблемные ситуации и принятие совместных решений, будут решать кейс-задания. А также примут участие в челленджах, видео-марафонах, посвященных межнациональным отношениям.

Экология и охрана планеты «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!». Этот трек направлен на сохранение мира вокруг нас, каждый участник смены «Время первых!» получит возможность на это повлиять. Мы попробуем разработать новые экологические акции, проведем экологические мероприятия в лагере: квест-игры, уроки и викторины, займемся озеленением и облагораживанием территории лагеря.

Туризм и путешествий «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!». Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город, Оренбургскую область, а может и целую страну. В формате лагерного КВЕСТа, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития РДДМ. Каждые два дня участники будут знакомиться с новым направлением научно-технического прогресса через участие в предложенных мероприятиях. Основная миссия движения: быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми и основные принципы движения: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов, историческая память, крепкая семья, предполагают сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Каждый ребенок ежедневно может получать награды за активное участие в жизни смены в целом (в конкурсах и массовых делах). В качестве символа смены определена эмблема, флаг и основные цвета РДДМ.

3. Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы, техники, всегда в движении! Открываем и дерзаем!». На открытии смены отряды получают информацию о том, что согласно легенде и игровой модели смены на ТехноПланете вышел из строя вечный двигатель. Участники лагеря разбиваются на 2 команды, чтобы во время 14-дневных поисков пройти путь испытаний и собрать части шестеренок от двигателя. Команды на планете Первые и могут стать самыми известными в технической сфере. Задача каждого отряда – максимально больше получить частей шестеренок, чтобы выстроить движение двигателя! Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска достижений, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска достижений в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. Лучшим смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество частей от шестеренок. Участники все вместе на итоговом дне запускают вечный двигатель, демонстрируют свои модели с использованием зубчатых передач. А двигатель помогает запустить киномеханизм, на котором пройдет прокрутка фильма всех дней лагеря.

4. Система детского самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста. Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления: - лидер отряда; - заместитель лидера; - активист спортивной работы; - активист медиацентра; - активист ЗОЖ; - активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- начальник лагеря;
- воспитатели,
- вожатые
- лидеры отрядов.

5. Система мотивации и стимуляции

На заседании совета лагеря проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных 1/4 шестеренок по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 1 максимально;
- подготовка и участие в мероприятии – 1 максимально;
- 1 место в любом мероприятии – целая 1 шестиренка;
- 2 место – 1/2 шестеренки;
- 3 место – 1/4 шестеренки.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 1 шестеренка;
- оскорбление друг друга – 1 шестеренка;
- замечания в отряде за поведение – 1 шестеренка за каждого участника;

В конце смены подводятся общие итоги и вручаются грамоты.

6. План-сетка

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			региональный	Лагерь дневного пребывания	Отряд
1 день – 14 июля "День знакомств и вежливости". "День открытия смены "Время первых на Техно Планете" "					

1	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению	14.07		V	V
2	Инструктаж по технике безопасности (пожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения на природе.	14.07		V	V
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	14.07		V	
4	Открытие лагерной смены «ВместеЯрче» - " Время первых на Техно Планете " (демонстрация 12 направлений РДДМ и остановка на "Наука и технологии").	14.07		V	
5	"Машина времени - изобретение века!" - Игра "Путешествие в прошлое - Сорочинска "	14.07		V	
6	Занятие по ИЗОдеятельности Тема: « Мой край»	14.07			V
7	Тренинг на сплочение коллектива				V
8	Танцевальный флешмоб "В ритме лета!".	14.07		V	
9	Игры на свежем воздухе - "Быть сильным и здоровым модно!".	14.07		V	
10	Отрядный огонек - "План команды - победить!"	14.07			V
11	Круглый стол с вожатыми лагеря "Большая жизнь маленького отряда".	14.07		V	
2 день на ТехноПланете - 15 июля "Мастер на все руки или Инженер - профессия будущего!"					
1	Прием детей. Определение настроения.	15.07		V	V
2	Тестирование входная	15.07			V

	диагностика.				
3	Утренняя зарядка	15.07		V	
4	Равнение на флаг РФ. Исполнение Гимна РФ. Общая линейка.	15.07		V	
5	Мастер-класс по начальному техническому моделированию	15.07		V	
6	Занятия по ИЗО деятельности Тема: «Путешествие в будущее нашего города». Оформление выставки работ.	15.07			V
7	Тренинг ораторского мастерства «Говорить, нельзя молчать»	15.07			V
7	Беседа "Научные открытия: все гениальное просто!"	15.07		V	
8	Оформление отрядных уголков и Досок достижений.	15.07			V
9	Игры на свежем воздухе - "Игры наших бабушек".	15.07			V
10	Итоги дня – «Время впечатлений».	15.07		V	
11	Отрядный "огонек"	15.07			V
3 день на ТехноПланете - 16 июля День охраны окружающей среды ("От дерева до бумаги"!)					
1	Прием детей. Определение настроения.	16.07		V	V
2	Утренняя зарядка	16.07		V	
3	Равнение на флаг РФ. Исполнение Гимна РФ. Общая линейка.	16.07		V	
4	Акция "Чистые берега".	16.07		V	
6	Инструктаж "Безопасность и правила поведения в природе".	16.07		V	
7	Экологическая экскурсия в парк Ленина «Будь природе другом».	16.07		V	

8	Подвижные игры на свежем воздухе	16.07		V	V
9	Пленер на природе «Пейзажи малой родины»	16.07	V	V	V
10	Фотоконкурс «Удивительное рядом»	16.07	V	V	V
11	Отрядный "огонек"	16.07			V
4 день на ТехноПланете - 17 июля День автомобилей.					
1	Прием детей. Определение настроения.	17.07		V	V
2	Утренняя зарядка	17.07		V	
3	Равнение на флаг РФ. Исполнение Гимна РФ. Общая линейка.	17.07		V	
4	История происхождения автомобиля. Викторина по маркам машин.	17.07		V	
5	Занятие "Машины будущего" (поделки из лего конструктора и бросового материала).	17.07			V
6	«Безопасность на дороге» - встреча со старшим инспектором ГАИ.	17.07		V	
7	"ПДД -батл" - познавательная игра по знакам дорожного движения.	17.07		V	
8	Мастер-класс «Мой автомобиль»	17.07		V	
8	Итоги дня – «Время впечатлений».	17.07		V	
9	Отрядный "огонек"	17.07		V	
5 день на ТехноПланете - 18 июля День Спорта.					
1	Прием детей. Определение настроения.	18.07		V	V

2	Утренняя зарядка	18.07		V	
3	Равнение на флаг РФ. Исполнение Гимна РФ. Общая линейка.	18.07		V	
4	Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».	18.07		V	
5	"Караоке - час!" - песни о дружбе.	18.07		V	
6	Письмо себе в будущее	18.07		V	
6	Итоги дня – «Время впечатлений».	18.07		V	
7	Отрядный "огонек"	18.07			V
6 день на ТехноПланете - 21 июля День Науки - от микроскопа до рентгеновских лучей.					
1	Прием детей. Определение настроения.	21.07		V	V
2	Утренняя зарядка	21.07		V	
3	Равнение на флаг РФ. Исполнение Гимна РФ. Общая линейка.	21.07		V	
4	Онлайн - путешествие в мир микробиологии.	21.07		V	
5	Театральное закулисье "В гости к Мойдодыру"	21.07		V	
6	Встреча юных биологов - конференция "Чистые руки - залог здоровья!"	21.07		V	
7	Подвижные игры на улице "Молекулы", "Водяной" и др.	21.07		V	
8	Итоги дня – «Время впечатлений».	21.07		V	
9	Отрядный "огонек"	21.07			V

7 день на ТехноПланете - 22 июля**День Кино.**

1	Прием детей. Определение настроения.	22.07		V	V
2	Утренняя зарядка	22.07		V	
3	Равнение на флаг РФ. Исполнение Гимна РФ. Общая линейка.	22.07		V	
4	Онлайн - путешествие "В мир кинематографа"	22.07		V	
5	Поход в кинотеатр.	22.07		V	
6	Обсуждение просмотренного фильма, беседа.	22.07		V	
7	"Веселые старты" - в гостях у мультгероев!"	22.07		V	
8	"Читаем на траве"	22.07		V	
9	Итоги дня – «Время впечатлений».	22.07		V	
10	Отрядный "огонек"	22.07			V

8 день на ТехноПланете - 23 июля**День электричества - от свечки до лампочки.**

1	Прием детей. Определение настроения.	23.07		V	V
2	Утренняя зарядка	23.07		V	
3	Равнение на флаг РФ. Исполнение Гимна РФ. Общая линейка.	23.07		V	
4	Онлайн - путешествие "Открытие электричества"	23.07		V	
5	Встреча с представителями трудовых профессий	23.07		V	
6	Викторина "Электроприборы - от пользователя до профессионалов" ("Своя игра")	23.07		V	

8	Мастер – класс «Я в профессии»	23.07		V	
7	Игры на улице - "Помогатор".	23.07		V	
8	Итоги дня – «Время впечатлений».	23.07		V	
9	Отрядный "огонек"	23.07			V
9 день на ТехноПланете - 24 июля День туриста. Российские путешественники 21 века.					
1	Прием детей. Определение настроения.	24.07		V	V
2	Утренняя зарядка	24.07		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	24.07		V	
4	Общая линейка	24.07		V	
5	Инструктаж «Безопасность на дороге», "Безопасность и правила поведения на природе".	24.07		V	V
6	Час познания «Туризм – это мир, открытый для всех». Российские путешественники 21 века	24.07		V	
7	Поход в парк Победы «Тропа туриста». (Переправа, Собери рюкзак, первая помощь, полоса препятствий, установка , снятие палатки, собери костер)	24.07		V	
9	«День первооткрывателя» — познавательный фильм	24.07		V	V
10	Отрядный "огонек"	24.07	V	V	V
10 день на ТехноПланете - 25 июля Россия и космос. Открытие космической эры человечества.					
1	Прием детей. Определение настроения.	26.07		V	V

2	Утренняя зарядка	26.07		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	26.07		V	
4	Общая линейка	26.07		V	
5	Информационный видеофильм «Космонавты - герои России»	26.07		V	
6	Аукцион знаний «Каким он парнем был ...»	26.07		V	
7	Квест-игра «Космические победы России»	26.07		V	
8	Творческое дело «Земля в иллюминаторе» (Изготовление самолетов, воздушного змея)	26.07			V
9	Подвижные игры на свежем воздухе. Запуск самолетов, воздушного змея.	26.07		V	
11	Отрядный "огонек"	26.07			V
11 день на ТехноПланете - 28 июля День Семьи. Крепкая семья- будущее России.					
1	Прием детей. Определение настроения.	28.07		V	V
2	Утренняя зарядка	28.07		V	
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	28.07		V	
4	Общая линейка	28.07		V	
5	Праздничный час «День семьи». Раскрытие понятия «семья», «семейные традиции», «генеалогическое древо».	28.07		V	V
6	Традиции семей разных национальностей. Игровой	28.07		V	V

	калейдоскоп «Мой дом! Моя семья! Моя крепость!». (Музыкальные подвижные игры разных народов).				
7	Занятия ИЗО деятельности Тема: «Ваших лет золотые россыпи» Рисунки, посвященных бабушкам и дедушкам	28.07			V
8	Мастер-класс «Семейный оберег»	28.07			V
9	Фотоконкурс «Моя семья: счастливые моменты»	28.07		V	
10	Итоги дня – «Время впечатлений»	28.07		V	
11	Отрядный "огонек"	28.07			V
12 день на ТехноПланете - 29 июля День малой родины.					
1	Прием детей. Определение настроения.	29.07		V	V
2	Утренняя зарядка	29.07.		V	
3	Общая линейка	29.07		V	
4	Беседа "Экскурс в прошлое города - Сорочинск в годы ВОВ. Сорочинск сегодня"	29.07		V	
5	Экскурсия в краеведческий музей	29.07		V	
6	Игра-путешествие "Исторические места малой родины"	29.07		V	
7	Итоги дня – «Время впечатлений».	29.07		V	
8	Отрядный "огонек"	29.07.			V
13 день на ТехноПланете - 30 июля День "черного золота".					
1	Прием детей. Определение	30.07		V	V

	настроения.				
2	Утренняя зарядка	30.07		V	
3	Общая линейка			V	
4	"Сорочинск - Город нефтянников. От нефти до резины" - интерактивная беседа.	30.07		V	
5	Мастер-класс "Резиновое чудо".	30.07		V	
6	Игры с мячами на свежем воздухе.	30.07		V	V
7	Итоги лагерной смены– «Время впечатлений».	30.07		V	
8	Отрядный "огонек" - прощальный	30.07			V
14 день на ТехноПланете - 31 июля День закрытия лагерной смены».					
1	Прием детей. Определение настроения.	30.07		V	V
2	Утренняя зарядка	30.07		V	
3	Общая линейка.	30.07		V	
4	Флешмоб - "Танцуй, планета!"	30.07		V	
5	Игра «Ленточки на память"	30.07		V	V
6	Мастер-класс «Кораблик желаний»	30.07			V
7	Киносюжет о каждом дне лагеря «Время Первых на ТехноПланете!». Закрытие лагерной смены с вручением грамот.	30.07		V	
8	Итоги лагерной смены – «Время впечатлений».	30.07		V	
9	Отрядный "огонек" - прощальный	30.07			V

**III.
Рес
урс
ное
обе
спе
чен
ие
пр**

ограммы:

1.Кадровое обеспечение:

Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением учителя физической культуры для проведения занятий по основам военной подготовки.

Начальник лагеря – педагогический работник (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность реализации Программы).

Воспитатели смены – педагогические работники образовательного учреждения (организуют выполнение Программы лагеря, отвечают за качество подготовки мероприятий Программы лагеря, жизнь, здоровье и безопасность детей).

Медицинские работники – штатные (закрепленные за образовательными учреждениями на основании договоров с учреждениями здравоохранения) (оказывают необходимую медицинскую помощь, осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий).

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время соревнований, массовых праздниках и других мероприятий.

2.Информационно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение включает в себя положение о лагере дневного пребывания детей, приказ МБУДО «ЦДТ» об открытии лагеря дневного пребывания, программа лагеря, конспекты занятий, сценарии тематических мероприятий, диагностический материал, учебно-методические и наглядные пособия и др.

3.Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Помещение, территория	Применение
1.	Кабинет (классная комната)	Комната отдыха, Проведение занятий, конкурсов, общих дел
2.	Актный зал 2 этаж	Проведение творческих конкурсов и мероприятий, построения (в случае плохой погоды)
3.	Пришкольная территория	Ежедневные утренние линейки. Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, для игр на свежем воздухе и спортивных мероприятий

IV. Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-11 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (14 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

V. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Клещи	- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей

Низкая активность детей в процессе реализации программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самостоятельности.

VI. Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

VII. Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Диагностические мероприятия включают:

отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;

вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;

текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от время препровождения, эмоциональных состояний детей;

заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Диагностика

Входящая диагностика	Входящая диагностика проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.
Текущая диагностика	Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В лагере оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам: Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Голубой – день как день. Зеленый – «тоска зеленая» - скучный день
Итоговая диагностика	Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности. - анкетирование - беседы в отрядах - цветопись - мониторинг адаптации к условиям отдыха в лагере за смену.

VIII . Список используемой литературы.

1. Декларация Российского движения детей и молодежи.
 2. Программа профильной смены для одаренных старшеклассников «Искатель 2022» «ПО ГЛАВНОМУ ПУТИ». Автор: Гусева Ольга Владимировна.
 3. Образовательная программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Култаевская средняя школа» «ОТДЫХ В СТИЛЕ РДШ». Автор: Королева И. В.
- Интернет-ресурсы:*
1. Официальный сайт российского движения детей и молодежи <https://будьвдвижении.рф/>
 2. Форум для вожатых «Планерочка» <https://forum.planerochka.org/>
 3. Суперкаталог. Программа. Игры. Методички. https://summercamp.ru/Заглавная_страница
 4. Сайт студенческого вожатского отряда «Орленок» (МИЭТ). <http://www.vojatik.narod.ru/>
 5. Официальный сайт ВДЦ «Океан» <https://okean.org> (дата обращения – 01.06.2022 г.)