

**Управление образования Сорочинского городского округа Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:
педагогический совет МБУДО «ЦДТ»
Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Программа принята к реализации
педагогическим советом МБУДО «ЦДТ»
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦДТ»
О.А. Воротынцева
30 августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМЕЕЦ»
(военно-патриотическое воспитание)**

Автор-составитель: Меренков Игорь Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации: 4 года

г. Сорочинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1.	направленность программы	4
1.1.2.	уровень освоения программы	5
1.1.3.	актуальность программы	5
1.1.4.	отличительные особенности программы	6
1.1.5.	адресат программы	7
1.1.6.	объем и сроки освоения программы	7
1.1.7.	форма организации образовательного процесса	8
1.1.8.	режим занятий	8
1.1.9.	Разделы программы	8
1.2	Цель и задачи программы	8
1.3	Содержание программы	9
1.3.1.	Учебный план программы	9
1.3.2.	Учебно-тематический план 1 года обучения	9
1.3.3.	содержание учебно-тематического плана 1 года обучения	13
1.3.4.	Учебно-тематический план 2 года обучения	17
1.3.5.	содержание учебно-тематического плана 2 года обучения	20
1.3.6.	Учебно-тематический план 3 года обучения	23
1.3.7.	содержание учебно-тематического плана 3 года обучения	26
1.3.8.	Учебно-тематический план 4 года обучения	28
1.3.9	содержание учебно-тематического плана 4 года обучения	31
1.3.10	Планируемые результаты освоения программы	33
2	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий	35
2.1	Календарный учебный график	35
2.2	Условия реализации программы	47
2.2.1.	Условия набора в творческое объединение	47

	2.2.2.	Условия формирования групп	47
	2.2.3.	Количество детей в группах	47
	2.2.4.	Кадровое обеспечение	47
	2.2.5.	Материально-техническое обеспечение	47
	2.3.	Формы аттестации/контроля	48
	2.3.1.	Методы обучения по программе	50
	2.3.2.	Педагогические технологии	51
	2.4.	Оценочные и диагностические материалы	50
	2.5.	Методическое обеспечение	50
3		Список литературы	53
		Приложение №1 Нормативы подготовки	56
		Приложение №2 Критерии оценки освоения образовательной программы и динамика личностного продвижения обучающегося	60
		Приложение №3 Карта результативности образовательной программы	63
		Приложение № 4 Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника объединения	64
		Приложение №5 Анкета	69
		Приложение № 6 Торжественная клятва юнармейца	71

Раздел № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет *социально-гуманитарную* направленность и способствует формированию у детей и подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины.

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» реализуется в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области в течение 5 лет.

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН «О правах ребёнка»;

3. Федеральный Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;
6. Федеральный закон РФ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
7. Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
8. Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»;
10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы;
13. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
14. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.;
15. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795);
16. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003));
17. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827);
18. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 10. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
20. Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи»;

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
22. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ- 245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
23. Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области»;
24. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобрнауки России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16);
25. Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. № 90/30-16);
26. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
27. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
28. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р).

1.1.2. Уровень освоений программы

Программа имеет базовый уровень освоения

1.1.3. Актуальность программы

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей,

овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Патриотизм является духовным достоянием личности. Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Это стремление даёт возможность реализовать программа «Юнармеец». Изначально запланировано участие в таких комплексных соревнованиях, как «Зарница», «Школа безопасности», «Орленок» и участие в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать свои умения и навыки в несложных видах спорта, но и теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои поступки, спортивно-волевые качества.

Реализация задач программы будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

1.1.4. Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками программы могут быть:

- обучающиеся от 12 до 17 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейском движении и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших

заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

3) Освоение программы предполагает **организацию летнего лагеря**, что является важным контрольным этапом ежегодного курсового обучения подростков. Летний лагерь организуется в Доме Юнармии, а также совместно с родителями обучающихся, организуется поход, с разбивкой лагеря в полевых условиях. **Наиболее ценной для общения и укрепления здоровья является активная физкультурно-оздоровительная работа - семейный туристический поход выходного дня.**

Туристические походы – одна из наиболее активных форм совместного отдыха. Это – общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей и детей, дают возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Летняя лагерная смена организовывается вне сетки учебных часов.

1.1.5. Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 12 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

1.1.6. Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» рассчитана на 4 года обучения и реализуется в объеме 864 часа за весь период обучения, по 216 часов в каждый год обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало учебного года – 1 сентября.

Дата окончания учебного года – 1 июня следующего года.

1.1.7. Формы обучения и виды занятий

Форма обучения – очная, заочная, дистанционная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, поисковые. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины и др.

Формы организации деятельности

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия-презентации, круглые столы;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- экскурсии, походы;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

1.1.8. Режим занятий

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 1.2.3685-21.

Занятия проводятся по группам.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут.

1.1.9. Разделы программы

Программа «Юнармеец» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармеец» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания учащихся Сорочинского городского округа.

Военная история России;

Государственные символы РФ;

Физическая подготовка;

Огневая подготовка;

Строевая подготовка;

Медико-санитарная подготовка;

Практико-ориентированная деятельность;

Подготовка к соревнованиям;

Летний лагерь.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, викторины и др.

1.2. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ – создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;
- сформировать знания истории Вооруженных Сил РФ;
- знакомство со стрелковым оружием;

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развивать навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

- развивать аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Раздел	Количество часов				Формы / методы контроля и аттестации
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Вводное занятие	2	2	2	2	
2	Военная история России	18				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт, соревнование
3	Государственные символы РФ	16				тест
4	Структура Вооруженных сил. Уставы.		16	8	10	тест, опрос, беседа
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/			18	18	упражнение на время. выполнение норматива, опрос
6	Физическая подготовка	30	24	20	30	выполнение нормативов, наблюдение
7	Огневая подготовка	34	38	38	36	выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест
8	Строевая подготовка	50	44	30	16	наблюдение
9	Медико-санитарная подготовка	22	22	12	14	практическое задание, опрос, наблюдение, тест
10	Тактическая подготовка		6	10	20	опрос
11	Туристическая подготовка		26	30	48	наблюдение
12	Практико – ориентированная деятельность	24	18	24		итоги участия
13	Подготовка к соревнованиям	18	18	22	20	итоги соревнований
14	Итоговое занятие	2	2	2	2	показательные выступления
15	Летний лагерь					
	Итого – 864 часа	216	216	216	216	

1.3.2. Учебный план (1 год обучения, 216 часов)

Цель: пробуждение интереса к занятиям и формирование коллектива единомышленников.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	тест по ТБ
2	Военная история России	18	18		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	2	2	-	тест
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	2	2	-	тест
2.3	Ратные страницы истории родного края	2	2	-	викторина
2.4.	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	2	-	опрос
2.5.	Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	2	-	викторина
2.6	Земляки Герои Советского Союза	2	2	-	реферат
2.7	Порядок прохождения военной службы	2	2	-	опрос
2.8	Великие русские полководцы	2	2	-	тест
2.9	История юнармейского движения	2	2	-	тест
3	Государственные символы РФ	16	16		
3.1	Государственные символы РФ	2	2	-	контрольная работа
3.2	Символика Оренбургской области и Сорочинского городского округа	2	2	-	наблюдение
3.3	Символика ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
3.4	Устав ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
3.5	Воинские звания	2	2	-	практическое задание
3.6	Воинские ритуалы	2	2	-	—
3.7	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	2	2	-	беседа, наблюдение
3.8	Боевые Знамена	2	2	-	тест
4	Физическая подготовка	30	4	24	
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	4	2	-	сдача нормативов
4.2	Меры обеспечения безопасности	2	2	-	опрос

	при проведении занятий по физической подготовке				
4.3	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	2	-	2	
4.4	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	
4.5	1 комплекс вольных упражнений	2	-	2	
4.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	2	-	2	
4.7	Силовая подготовка	4	-	4	
4.8	Приемы рукопашного боя	2		2	показ приёмов
4.9	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	-	2	
4.10	Упражнения на растяжку и гибкость	2	-	2	
4.11	Упражнения на перекладине	2	-	2	
4.12	Сдача нормативов по ОФП.	4	-	4	сдача нормативов
5	Огневая подготовка	34	10	24	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	2	2	-	контрольное задание
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	2	-	контрольное задание
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	8	2	6	выполнение норматива
5.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	6	-	6	выполнение норматива
5.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	2	2	-	
5.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	6	-	6	выполнение норматива
5.8	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	6	-	6	выполнение норматива
6	Строевая подготовка	50	12	38	
6.1	Основы строевой подготовки		2	-	наблюдение
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения		4	-	наблюдение
6.3	Строй и управление им	6	2	4	наблюдение
6.4	Строй и его элементы	6	2	4	наблюдение
6.5	Отдание воинской чести без оружия	6	2	4	наблюдение
6.6	Выход из строя и подход к начальнику	4	-	4	
6.7	Строевая стойка	4	-	4	
6.8	Повороты на месте	4	-	4	

6.9	Перестроение в две шеренги	4	-	4	
6.10	Перестроение в одну шеренгу	4	-	4	
6.11	Строевой шаг	6	-	6	выполнение команд в строю
7	Медико-санитарная подготовка	22	14	8	
7.1	Медицинские термины		2	-	тест
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи		2	-	практическое задание
7.3	Лекарственные растения и грибы		4	-	тест
7.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.		2	4	практическое задание
7.5	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.		4	-	практическое задание
7.6	Виды перевязок.		2	4	практическое задание
8	Практико – ориентированная деятельность.	24	-	24	
9	Подготовка к соревнованиям	18	-	18	результаты соревнований
10	Итоговое занятие.	2	-	2	открытое занятие
11	Летний лагерь				
	Итого	216	75	141	

1.3.3. Содержание учебного плана 1-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Оренбургской области, Сорочинского городского округа.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа.

4. Физическая подготовка

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

5. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

6. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя,

интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение

7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за

состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

8. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Оренбуржья, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

10. Итоговое занятие

Формы контроля: открытое занятие

11. Летний лагерь

В период лагерной смены дети имеют возможность общаться в неформальной обстановке, на беседы и круглые столы с ребятами приглашаются представители военкомата, МВД, Совета Ветеранов, органов власти, участники локальных войн, СВО. Также у юнармейцев будет возможность продемонстрировать свою подготовку по программе «Юнармеец» за прошедший год, участвуя в военно-спортивных соревнованиях внутри лагеря и межлагерными сменами. Семейный туризм дает уникальную возможность в реальности познакомить детей с природой, научить их любить и беречь ее, поучаствовать самостоятельно в решении многих задач (развести костер, собрать дрова, поставить палатку). Достичь общей цели с родителями, важно для ребенка любого возраста, он становится уверенней, организованней, ответственной. Отдыхая всей семьей, вы станете лучшими друзьями для своих детей. Подобный активный отдых помогает пробудить в родителях и детях дух коллективизма, развить выносливость, выдержку, настойчивость.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

Личностные

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;

- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевойсковые уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

будут иметь:

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

1.3.4. Учебный план (2 год обучения, 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	16	16	-	
2.1	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	2	2	-	тест
2.2	История Вооруженных сил России	2	2	-	викторина
2.3	Вооруженные силы России на современном этапе	2	2	-	опрос
2.4	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-	тест
2.5	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	-	контрольные вопросы
2.6	Воинская присяга и порядок ее проведения	2	2	-	тест

2.7	Права и обязанности военнослужащих	2	2	-	опрос
2.8	Характер взаимоотношений между военнослужащими	2	2	-	беседа
3	Физическая подготовка	24	4	20	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	2	-	опрос
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	2	-	беседа
3.3	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	2	-	2	наблюдение
3.4	1 комплекс вольных упражнений	2	-	2	наблюдение
3.5	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений	2	-	2	наблюдение
3.6	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	наблюдение
3.7	Кроссовая подготовка	2	-	2	выполнение норматива
3.8	Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	2	-	2	
3.9	Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	4	-	4	показ приёмов
3.10	Прохождения полосы препятствий	4	-	4	выполнение норматива
4	Огневая подготовка	38	12	26	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74	4	2	2	тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	4	2	2	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	6	-	6	наблюдение
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	6	-	6	выполнение норматива
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	2	-	опрос
4.7	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	4	2	2	беседа
4.8	Ручные осколочные гранаты	2	2	-	беседа
4.9	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	4	-	4	практические задания
4.10	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	4	-	4	выполнение норматива
5	Строевая подготовка	44	8	36	
5.1	Основы строевой подготовки	2	2	-	наблюдение
5.2	Команды строевой подготовки и	2	2	-	наблюдение

	правила их выполнения				
5.3	Строй и управление им	2	2	-	наблюдение
5.4	Строй и его элементы	2	2	-	наблюдение
5.5	Отдание воинской чести без оружия	2	-	2	наблюдение
5.6	Выход из строя и подход к начальнику	2	-	2	наблюдение
5.7	Строевые приёмы и движение с оружием	4	-	4	наблюдение
5.8	Строевая стойка	2	-	2	наблюдение
5.9	Повороты на месте	2	-	2	наблюдение
5.10	Перестроение в две шеренги	2	-	2	наблюдение
5.11	Перестроение в одну шеренгу	2	-	2	наблюдение
5.12	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	4	-	4	наблюдение
5.13	Строевой шаг по элементам на 4 счета	4	-	4	наблюдение
5.14	Подготовка к параду у мемориального комплекса	6	-	6	наблюдение
5.15	Строевая подготовка	4	-	4	выполнение команд в строю
5.16	Отработка действий знаменной группы	6	-	6	наблюдение
6	Медико-санитарная подготовка	22	10	12	
6.1	Понятие первой доврачебной помощи	2	2	-	тест
6.2	Виды ран	2	2	-	наблюдение
6.3	Первая медицинская помощь при ранениях	4	2	2	опрос
6.4	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	4	2	2	опрос
6.5	Первая медицинская помощь при заболеваниях	4	2	2	тест
6.6	Подручные средства для перевязок	2	-	2	опрос
6.7	Виды шин	2	-	2	опрос
6.8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	-	2	практическое задание
7	Тактическая подготовка	6	6	-	
7.1	Действия солдата в наступлении	2	2	-	
7.2	Действия солдата в обороне	2	2	-	
7.3	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	2	-	тест
8	Туристская подготовка	26	4	22	
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	2	2	-	опрос
8.2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов	2	2	-	опрос

8.3	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	4		4	наблюдение
8.4	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	4		4	работа с картой
8.5	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	2		2	задание на ориентирование
8.6	Однодневные походы	12	-	12	наблюдение
9	Практико – ориентированная деятельность	18	-	18	
10	Подготовка к соревнованиям	18	-	18	итоги соревнований
11	Итоговое занятие	2	-	2	комплексная аттестация
12	Летний лагерь				
	Итого	216	61	155	

1.3.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. Формы контроля: опрос по ТБ

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы

Теория: История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Формы контроля: тест, викторина, контрольные вопросы, опрос, беседа.

3. Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки.

Практика: Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов, наблюдение.

4. Огневая подготовка

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия

выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

Практика: Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

6. Медико – санитарная подготовка

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, порос, наблюдение, практические задания.

7. Тактическая подготовка

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне.

Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

8. Туристская подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Практика: Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

Формы контроля: наблюдение.

9. Практико – ориентированная деятельность

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Оренбуржья, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

10. Подготовка к соревнованиям

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

11. Итоговое занятие

Формы контроля: комплексная аттестация.

12. Летний лагерь

В период лагерной смены дети имеют возможность общаться в неформальной обстановке, на беседы и круглые столы с ребятами приглашаются представители военкомата, МВД, Совета Ветеранов, органов власти, участники локальных войн, СВО. Также у юнармейцев будет возможность продемонстрировать свою подготовку по программе «Юнармеец» за прошедший год, участвуя в военно-спортивных соревнованиях внутри лагеря и межлагерными сменами. Семейный туризм дает уникальную возможность в реальности познакомить детей с природой, научить их любить и беречь ее, поучаствовать самостоятельно в решении многих задач (развести костер, собрать дрова, поставить палатку). Достичь общей цели с родителями, важно для ребенка любого возраста, он становится уверенней, организованней, ответственной. Отдыхая всей семьей, вы станете лучшими друзьями для своих детей. Подобный активный отдых помогает пробудить в родителях и детях дух коллективизма, развить выносливость, выдержку, настойчивость.

Планируемые результаты

Предметные

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжание и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;
- работать с топографической картой;
- ориентироваться на местности по компасу;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

будут иметь:

- навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

1.3.6. Учебный план (3 год обучения, 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	8	8	-	
2.1	Государственные награды РФ	2	2	-	тест
2.2	Страницы Великой Отечественной войны.	2	2	-	викторина
2.3	Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.	2	2	-	опрос
2.4	Суточный наряд.	2	2	-	
3	Физическая подготовка	20	-	20	
3.1	Силовые упражнения	2	-	2	наблюдение
3.2	Упражнения на выносливость	4	-	4	наблюдение
3.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	наблюдение
3.4	Техника выполнения ударов	4	-	4	наблюдение
3.5	Техника выполнения защитных действий	4	-	4	наблюдение
3.6	Прохождения полосы препятствий	4	-	4	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	38	4	34	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74 (повторение)	4		4	тест

4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)	4	2	2	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	4	-	4	выполнение норматива
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	6	-	6	
4.6	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	4		4	беседа
4.7	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	-	2	опрос
4.8	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	2		2	беседа
4.9	Ручные осколочные гранаты	2		2	беседа
4.10	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	4	-	4	практические задания
4.11	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	4	-	4	выполнение норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	18	2	16	
5.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	2	2	-	упражнение на время.
5.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	6	-	6	
5.3	Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.	6	-	6	
5.4	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	4		4	
6	Строевая подготовка	30		30	
6.1	Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4	наблюдение
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	4	-	4	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	4	-	4	наблюдение
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	2	-	2	наблюдение
6.5	Управление строем	4	-	4	наблюдение
6.7	Движение строевым шагом в колонне по три.	6	-	6	
	Изменение движения в колонне по три.	6	-	6	
7	Медико-санитарная подготовка	12	4	8	
7.1	Первая медицинская помощь	2	2	-	тест

	при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях				
7.2	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях	4	-	4	наблюдение
7.3	Подручные средства для перевязок шин.	4	2	2	опрос
7.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	-	2	практическое задание
8	Тактическая подготовка	10	10		
8.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	4	4	-	
8.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	6	6	-	опрос
9	Туристская подготовка	30	4	26	
9.1	Изучение туристических узлов	4	2	2	наблюдение
9.2	Техника вязания узлов	2	-	2	наблюдение
9.3	Изучение специального туристического снаряжения	4	2	2	наблюдение
9.4	Разведение костра, приготовление пищи	4	-	4	
9.5	Ориентирование по карте, преодоление препятствий	4	-	4	работа с картой
9.6	Однодневные походы	12	-	12	наблюдение
10	Практико – ориентированная деятельность	24	-	24	
11	Подготовка к соревнованиям	22	-	22	итоги соревнований
12	Итоговое занятие	2	-	2	показательные выступления
13	Летний лагерь				
	Итого	216	33	183	

1.3.7. Содержание учебного плана 3-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика. Формы контроля: опрос

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы

Теория: Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Формы контроля: тест, викторина, опрос

3. Физическая подготовка

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: наблюдение

4. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

Формы контроля: опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

Формы контроля: выполнение норматива

6. Строевая подготовка

Практика: Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая

стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

Формы контроля: наблюдение.

7. Медико – санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов

оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Формы контроля: опрос, практические задания.

8. Тактическая подготовка

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Практика: отработка навыков маскировки.

Формы контроля: опрос

9. Туристическая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и

распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Формы контроля: наблюдение.

10. Практико – ориентированная деятельность

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Оренбуржья, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

11. Подготовка к соревнованиям

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

12. Итоговое занятие

Формы контроля: комплексная аттестация

13. Летний лагерь

В период лагерной смены дети имеют возможность общаться в неформальной обстановке, на беседы и круглые столы с ребятами приглашаются представители военкомата, МВД, Совета Ветеранов, органов власти, участники локальных войн, СВО. Также у юнармейцев будет возможность продемонстрировать свою подготовку по программе «Юнармеец» за прошедший год, участвовать в военно-спортивных соревнованиях внутри лагеря и межлагерными сменами. Семейный туризм дает уникальную возможность в реальности познакомить детей с природой, научить их любить и беречь ее, поучаствовать самостоятельно в решении многих задач (развести костер, собрать дрова, поставить палатку). Достичь общей цели с родителями, важно для ребенка любого возраста, он становится уверенней, организованней, ответственной. Отдыхая всей семьей, вы станете лучшими друзьями для своих детей. Подобный активный отдых помогает пробудить в родителях и детях дух коллективизма, развить выносливость, выдержку, настойчивость.

1.3.8. Учебный план

(4 год обучения, 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	10	10	-	беседа
2.1	Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.	2	2	-	тест
2.2	Организация караульной службы. Общие положения	2	2	-	опрос
2.3	Изучение обязанностей начальника караула	2	2	-	
2.4	Обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.	2	2	-	
2.5	Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.	2	2	-	контрольный тест
3	Физическая подготовка	30	-	30	
3.1	Специальная и общая физическая подготовка для развития физических качеств	2	-	2	наблюдение
3.2	Физическая подготовка в спортивных играх	2	-	2	наблюдение
3.3	Физическая подготовка в Вооруженных Силах	2	-	2	наблюдение
3.4	Техника выполнения ударов	4	-	4	наблюдение
3.5	Техника выполнения защитных действий	4	-	4	наблюдение

3.6	Прохождения полосы препятствий (бревна, палисада)	4	-	4	выполнение нормативов
3.7.	Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.	4	-	4	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	36	4	32	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74 (повторение)	4	-	4	тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)	2	2	-	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74 (повторение)	6	-	6	выполнение норматива
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	6	-	6	
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия	4	-	4	опрос
4.7	Ручные осколочные гранаты	4	-	4	беседа
4.8	Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке. Удержание/прицеливание после выстрела.	4		4	практические задания
4.9	Упражнения. Тренировка навыка спуска курка.	4	-	4	выполнение норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	18	2	16	
5.1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	2	2	-	упражнение на время.
5.2	Отработка навыков одевания ОЗК	6	-	6	
5.3	Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.	6	-	6	
5.4	Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.	4		4	
6	Строевая подготовка	16	-	16	
6.1	Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4	наблюдение
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	4	-	4	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	4	-	4	наблюдение
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	4	-	4	наблюдение
7	Медико-санитарная подготовка	14	6	8	
7.1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	2	2	-	тест
7.2	Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени	4	2	2	наблюдение

7.3	Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	4	2	2	опрос
7.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	4	-	4	практическое задание
8	Тактическая подготовка	20	10	10	
8.1	Передвижение солдата в бою	4	2	2	
8.2	Перемещение по одному	4	2	2	опрос
8.3	Действия солдата в наступлении	4	2	2	
8.4	Действия солдата в обороне	4	2	2	
8.5	Действия солдата, назначенного наблюдателем	4	2	2	
9	Туристская подготовка	48		48	
9.1	Многодневный поход	48	-	48	наблюдение
10	Подготовка к соревнованиям	20	-	20	итоги соревнований
11	Итоговое занятие	2	-	2	показательные выступления
12	Летний лагерь	–	–	–	
	Итого	216	33	183	

1.3.9. Содержание учебного плана 4-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика. Формы контроля: опрос

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы

Теория: Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

Формы контроля: тест, опрос.

3. Физическая подготовка

Практика: Специальная общая и физическая подготовка. Физическая подготовка в спортивных играх. Физическая подготовка в Вооруженных Силах. Техника выполнения ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствия. Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.

Формы контроля: наблюдение

4. Огневая подготовка

Теория: Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК- 74. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке.

Удержание/прицеливание после выстрела. Содержимое и назначение АЗК.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Грубые ошибки при сборке автомата.

Одновременная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Упражнения. Тренировка навыка спуска курка. Тренировка одевания АЗК.

Формы контроля: выполнение норматива, упражнения на время, практические задания, опрос, беседа.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

Практика: Отработка навыков одевания ОЗК. Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.

Формы контроля: выполнение норматива

6. Строевая подготовка

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к начальнику». Строевые приёмы и движение с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

Формы контроля: наблюдение.

7. Медико-санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, наблюдение, опрос, практические задания.

8. Тактическая подготовка

Теория: Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного Наблюдателем.

Формы контроля: опрос.

9. Туристическая подготовка

Практика: подготовка и проведение многодневного похода.

Формы контроля: наблюдение.

10. Подготовка к соревнованиям

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

11. Итоговое занятие

Формы контроля: показательные выступления.

12. Летний лагерь

В период лагерной смены дети имеют возможность общаться в неформальной обстановке, на беседы и круглые столы с ребятами приглашаются представители военкомата, МВД, Совета Ветеранов, органов власти, участники локальных войн, СВО. Также у юнармейцев будет возможность продемонстрировать свою подготовку по программе «Юнармеец» за прошедший год, участвуя в военно-спортивных соревнованиях внутри лагеря и межлагерными сменами. Семейный туризм дает уникальную возможность в реальности познакомить детей с природой, научить их любить и беречь ее, поучаствовать самостоятельно в решении многих задач (развести костер, собрать дрова, поставить палатку). Достичь общей цели с родителями, важно для ребенка любого возраста, он становится уверенней, организованней, ответственной. Отдыхая всей семьей, вы станете лучшими друзьями для своих детей. Подобный активный отдых помогает пробудить в родителях и детях дух коллективизма, развить выносливость, выдержку, настойчивость.

1.3.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные

обучающиеся будут знать:

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ;
- историю Вооружённых сил РФ;
- героическое прошлое родного края;
- государственные символы, Оренбургской области, Сорочинского городского округа;
- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);
- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;
- техники выполнения ударов и защитных действий;
- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, противогазов, респираторов;
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;

- строевые приёмы на месте и в движении, с оружием и без;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы боевой тактики;
- основы туристической подготовки.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;
- правильно преодолевать препятствия, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- правильно осуществлять строевые команды;
- уметь использовать ОЗК, противогаз, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить провизию и снаряжения для похода;

будут иметь:

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;
- навыки в обращении со стрелковым оружием;
- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;
- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;
- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим;
- осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости, засопричастность деяниям предыдущих поколений;
- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график 1-го года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	По расписанию	По расписанию	По расписанию	Теория/практика	2	Введение	Учебный класс/спортзал	тест по ТБ
-	По расписанию	По расписанию	По расписанию	теория	18	Военная история России	Учебный класс/спортзал	
2	По расписанию	По расписанию	По расписанию	теория	2	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	Учебный класс/спортзал	тест
3	По расписанию	По расписанию	По расписанию	теория	2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	Учебный класс/спортзал	тест
4	По расписанию	По расписанию	По расписанию	теория	2	Ратные страницы истории родного края	Учебный класс/спортзал	викторина
5	По расписанию	По расписанию	По расписанию	теория	2	Структура Вооруженных сил и основные задачи	Учебный класс/спортзал	опрос
6	По расписанию	По расписанию	По расписанию	теория	2	Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Учебный класс/спортзал	викторина
7	По расписанию	По расписанию	По расписанию	теория	2	Земляки Герои Советского Союза	Учебный класс/спортзал	реферат

8	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Порядок прохождения военной службы.	Учебный класс/спортзал	опрос
9	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Великие русские полководцы	Учебный класс/спортзал	тест
10	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	История юнармейского движения.	Учебный класс/спортзал	тест
-	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	16	Государственные символы РФ	Учебный класс/спортзал	
11	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Государственные символы РФ	Учебный класс/спортзал	контрольная работа
12	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Символика Свердловской области и Слободо – Туринского района.	Учебный класс/спортзал	наблюдение
13	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Символика ВВПОД «Юнармия»	Учебный класс/спортзал	тест
14	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Устав ВВПОД «Юнармия»	Учебный класс/спортзал	тест
15	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Воинские звания	Учебный класс/спортзал	практическо е задание
16	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Воинские ритуалы	Учебный класс/спортзал	наблюдение
17	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	Учебный класс/спортзал	беседа, наблюдение
18	По	По	По	теория	2	Боевые Знамена	Учебный	тест

	расписан ию	расписа нию	расписанию				класс/спортзал	
-	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	30	Физическая подготовка	Учебный класс/спортзал	
19	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	Учебный класс/спортзал	сдача нормативов
20	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	Учебный класс/спортзал	опрос
21	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	Учебный класс/спортзал	сдача нормативов
22	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Общеразвивающие упражнения	Учебный класс/спортзал	сдача нормативов
23	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	1 комплекс вольных упражнений	Учебный класс/спортзал	сдача нормативов
24	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	Учебный класс/спортзал	сдача нормативов
25	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Силовая подготовка	Учебный класс/спортзал	сдача нормативов
26	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Силовая подготовка	Учебный класс/спортзал	Практика
27	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Силовая подготовка	Учебный класс/спортзал	Практика
28	По	По	По	Практика	2	Приемы рукопашного боя	Учебный	показ

	расписан ию	расписа нию	расписанию				класс/спортзал	приёмов
29	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	Учебный класс/спортзал	наблюдение
30	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Упражнения на растяжку и гибкость	Учебный класс/спортзал	наблюдение
31	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Упражнения на перекладине	Учебный класс/спортзал	наблюдение
32	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Сдача нормативов по ОФП.	Учебный класс/спортзал	сдача нормативов
33	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Практика	2	Сдача нормативов по ОФП.	Учебный класс/спортзал	сдача нормативов
-	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	34	Огневая подготовка	Учебный класс/спортзал	контрольное задание
34	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Виды огнестрельного боевого оружия	Учебный класс/спортзал	тест
35	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Устройство и ТТХ АК-74	Учебный класс/спортзал	контрольное задание
36	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	Учебный класс/спортзал	контрольное задание
37	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Неполная разборка и сборка АК-74	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
38	По	По	По	практика	2	Неполная разборка и	Учебный	выполнение

	расписан ию	расписа нию	расписанию			сборка АК-74	класс/спортзал	норматива
39	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Неполная разборка и сборка АК-74	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
40	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Неполная разборка и сборка АК-74	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
41	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
42	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
43	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
44	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	теория	2	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	Учебный класс/спортзал	наблюдение
45	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
46	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
47	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
48	По расписан	По расписа	По расписанию	практика	2	Стрельба из пневматической винтовки	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива

	ию	нию				из положения сидя.		
49	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
50	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	Учебный класс/спортзал	выполнение норматива
-	По расписанию	По расписанию	По расписанию	Теория/практика	52	Строевая подготовка	Учебный класс/спортзал	
51	По расписанию	По расписанию	По расписанию	Теория	2	Основы строевой подготовки	Учебный класс/спортзал	наблюдение
52	По расписанию	По расписанию	По расписанию	Теория	2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	Учебный класс/спортзал	наблюдение
53	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	Учебный класс/спортзал	наблюдение
54	По расписанию	По расписанию	По расписанию	Теория	2	Строй и управление им	Учебный класс/спортзал	наблюдение
55	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	Строй и управление им	Учебный класс/спортзал	наблюдение
56	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	Строй и управление им	Учебный класс/спортзал	наблюдение
57	По расписанию	По расписанию	По расписанию	Теория	2	Строй и его элементы	Учебный класс/спортзал	наблюдение
58	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	Строй и его элементы	Учебный класс/спортзал	наблюдение

59	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Строй и его элементы	Учебный класс/спортзал	наблюдение
60	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Отдание воинской чести без оружия	Учебный класс/спортзал	наблюдение
61	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Отдание воинской чести без оружия	Учебный класс/спортзал	наблюдение
62	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Отдание воинской чести без оружия	Учебный класс/спортзал	наблюдение
63	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Выход из строя и подход к начальнику	Учебный класс/спортзал	наблюдение
64	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Выход из строя и подход к начальнику	Учебный класс/спортзал	наблюдение
65	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Строевая стойка	Учебный класс/спортзал	наблюдение
66	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Строевая стойка	Учебный класс/спортзал	наблюдение
67	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Повороты на месте	Учебный класс/спортзал	наблюдение
68	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Повороты на месте	Учебный класс/спортзал	наблюдение
69	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Перестроение в две шеренги	Учебный класс/спортзал	наблюдение
70	По	По	По	практика	2	Перестроение в две	Учебный	наблюдение

	расписан ию	расписа нию	расписанию			шеренги	класс/спортзал	
71	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Перестроение в одну шеренгу	Учебный класс/спортзал	наблюдение
72	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Перестроение в одну шеренгу	Учебный класс/спортзал	наблюдение
73	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Строевой шаг	Учебный класс/спортзал	выполнение команд в строю
74	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Строевой шаг	Учебный класс/спортзал	выполнение команд в строю
75	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Строевой шаг	Учебный класс/спортзал	выполнение команд в строю
76	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Строевой шаг	Учебный класс/спортзал	выполнение команд в строю
-	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	22	Медико-санитарная подготовка	Учебный класс/спортзал	
77	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Медицинские термины	Учебный класс/спортзал	тест
78	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	Учебный класс/спортзал	практическо е задание
79	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Лекарственные растения и грибы	Учебный класс/спортзал	тест
80	По расписан	По расписа	По расписанию	Теория	2	Лекарственные растения и грибы	Учебный класс/спортзал	тест

	ию	нию						
81	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	Учебный класс/спортзал	тест
82	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	Учебный класс/спортзал	практическо е задание
83	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	Учебный класс/спортзал	практическо е задание
84	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	Учебный класс/спортзал	практическо е задание
85	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	Учебный класс/спортзал	тест
86	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория	2	Виды перевязок.	Учебный класс/спортзал	тест
87	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Виды перевязок.	Учебный класс/спортзал	практическо е задание
-	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	24	Практико – ориентированная деятельность.	Учебный класс/территория округа	практическо е задание
88	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	практика	2	Участие в акциях	территория округа	практическо е задание
89	По	По	По	практика	2	Участие в акциях	территория округа	практическо

	расписанию	расписанию	расписанию					е задание
90	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	волонтерская деятельность	территория округа	практическое задание
91	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	волонтерская деятельность	территория округа	практическое задание
92	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	исследовательская деятельность	Учебный класс	практическое задание
93	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	исследовательская деятельность	Учебный класс	практическое задание
94	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	социальная работа	территория округа	практическое задание
95	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	социальная работа	территория округа	практическое задание
96	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	Участие в акциях	территория округа	практическое задание
97	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	Участие в акциях	территория округа	практическое задание
98	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	волонтерская деятельность	территория округа	практическое задание
99	По расписанию	По расписанию	По расписанию	практика	2	волонтерская деятельность	территория округа	практическое задание
-	По расписанию	По расписанию	По расписанию	Теория/практика	16	Подготовка к соревнованиям	Учебный класс/спортзал/спортгор	результаты соревнований

	ию	нию					одок	
100	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	2	Изучение положения соревнований. Тренировка, отработка мероприятий конкурса, соревнований	Учебный класс/спортзал/спортгор одок	результаты соревнований
101	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	2	Изучение положения соревнований. Тренировка, отработка мероприятий конкурса, соревнований	Учебный класс/спортзал/спортгор одок	результаты соревнований
102	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	2	Изучение положения соревнований. Тренировка, отработка мероприятий конкурса, соревнований	Учебный класс/спортзал/спортгор одок	результаты соревнований
103	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	2	Изучение положения соревнований. Тренировка, отработка мероприятий конкурса, соревнований	Учебный класс/спортзал/спортгор одок	результаты соревнований
104	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	2	Изучение положения соревнований. Тренировка, отработка мероприятий конкурса, соревнований	Учебный класс/спортзал/спортгор одок	результаты соревнований
105	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	2	Изучение положения соревнований. Тренировка, отработка мероприятий конкурса, соревнований	Учебный класс/спортзал/спортгор одок	результаты соревнований
106	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	2	Изучение положения соревнований. Тренировка, отработка мероприятий конкурса, соревнований	Учебный класс/спортзал/спортгор одок	результаты соревнований
107	По расписан ию	По расписа нию	По расписанию	Теория/практика	2	Изучение положения соревнований. Тренировка, отработка мероприятий конкурса, соревнований	Учебный класс/спортзал/спортгор одок	результаты соревнований
108	По	По	По	практика	2	Итоговое занятие.	Учебный	открытое

	расписан ию	расписа нию	расписанию				класс/спортзал	занятие
	Итого				216			

2.2 Условия реализации программы

2.2.1. Условия набора в коллектив

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

2.2.2. Условия формирования групп

Группы формируются разновозрастные, в соответствии с требованием программы. Допускается дополнительный набор учащихся на следующий год обучения на основе собеседования.

2.2.3. Количество детей в группах

Группы состоят из 10-20 человек.

2.2.4. Кадровое обеспечение

Педагоги дополнительного образования, имеющие специальную подготовку и обладают следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение создать комфортные условия для успешного развития личности обучающихся;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности обучающихся;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности. Все педагоги аттестованы и прошли курсы повышения квалификации. Принимают активное участие в семинарах городского и областного уровней, распространяют свой опыт обобщения на межрайонном уровне.

2.2.5. Материально-техническое обеспечение обучения

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,
- мишени,

- наглядные пособия,
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовке и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки,
- маскировочные сети,
- маскировочные халаты,
- котлы для приготовления пищи,
- спальные мешки,
- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах и конфликтах,;
- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

2.3. Форма аттестации/контроля. Оценочные материалы

2.3.1. Формы аттестации

В соответствии с Уставом МБУДО «ЦДТ» оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

2.3.2. Оценочные материалы

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...» (см. Приложение 4). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 3). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 2) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

2.5 Методическое обеспечение

2.5.1. Методы обучения по программе

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Оренбуржья, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонёрской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (городским, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

2.5.2. Педагогические технологии

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения - для организации совместных действий, коммуникаций, общения, взаимопонимания и взаимопомощи;
- технология дифференцированного обучения – применяются задания различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки учащихся;
- технология эдьютеймент – для воссоздания и усвоения обучающимися изучаемого материала, общественного опыта и образовательной деятельности;
- технология проблемного обучения – для творческого усвоения знаний, поэтапного формирования умственных действий, активизации различных операций мышления;
- технология проектной деятельности - для развития исследовательских умений; достижения определенной цели; решения познавательных и практических задач; приобретения коммуникативных умений при работе в группах;
- информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения знаний, выполнения заданий, создания и демонстрации презентаций на занятиях, проведения диагностики и самодиагностики.

ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.
4. Пятеро с неба.
5. Марш-бросок.
6. Грозные ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.

13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Нормативы подготовки по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	8,6	9,0	9,4

по топографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон	2	3	4	Неверно расположены часы по

горизонта по солнцу и часам (мин)				отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки(мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Приложение 2

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).

высокий уровень	9 – 12	2/3- практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание начения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.
-----------------	--------	----------------------------------	--	--	--	---	---

**Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год**

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне						
		начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийский	международный
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
0-4		низкий уровень																								
5 - 8		средний уровень																								
9-12		высокий уровень																								

**Личная карта
результативности освоения образовательной программы
воспитанника(цы) объединения**

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			4 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
1.Освоение разделов программы														
Введение													тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России													упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ													упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.													упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной,													упражнения	собеседование, анализ и

химической и биологической защите /РХБЗ/													сдача нормативов	самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка													сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов
Огневая подготовка													показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка													наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка													практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность													наблюдение	
Подготовка к соревнованиям													итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.													Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины														
понятия														
приёмы														
алгоритмы действий														
навыки планирования														
навыки организации														

соблюдение ТБ												
использование оборудования												
3 Формирование общеучебных способов деятельности											Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор												
Сравнение												
Сопоставление												
Анализ												
Синтез												
Рефлексия												
4.Развитие личностных свойств и способностей											Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор												
познавательная активность												
склонность к решению дивергентных задач												
соревновательность												
гибкость мышления												
критичность												
лёгкость												
надситуативная активность												
генерирования идей												

самостоятельность												
стремление к самоактуализации												
5.Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:											Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе												
К труду												
К знаниям												
К обществу												
К человеку												
6.Развитие компетенций:												
Решения проблем												
Технологической компетентности												
Информационной компетентности												
Коммуникативной компетентности												
Социального взаимодействия												
Саморазвития, самообразования												
7 Предметные достижения обучающегося:												
на уровне детского												

объединения												
на уровне ЦДТ												
на уровне района												
на уровне округа												
на уровне области												
на всероссийском уровне												
на международном уровне												

Общие замечания, суждения и выводы педагога

АНКЕТА
«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ
ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?

11. Ваш любимый кино (видео) герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?

14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

15. Назовите каких знаменитых (по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
21. Назовите героев-оренбуржцев?
22. С каких героев вы берете пример?
23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?
24. Чем знаменит город Оренбург?
25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?
26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?
27. Какие газеты вы любите читать дома?
28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)
29. Ваши любимые телепередачи?
30. Смотрите ли вы передачи Романа Трахтенберга?
31. Смотрите ли вы передачу "Испытание верности"?
32. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?
33. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
34. Какая передача вам не нравится?
35. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
 - а) по изучению стрелкового оружия;
 - б) по изучению приемов рукопашного боя;
 - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
 - г) по повышению своей физической подготовки;
 - д) по изучению военной топографии;
 - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
 - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
 - к) затрудняюсь ответить;
36. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?
37. Вы начальник , каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?
38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
39. Ваша просьба к командиру батальона.
40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
 - а) бизнесменом;
 - б) военным (силовые структуры);
 - в) ученым;
 - г) кем - то другим (напишите);
41. Напишите сколько вам лет.
42. Напишите номер вашей школы.

Приложение 6

Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, _____, вступая в
ряды Юнармии,
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству
КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки
КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость
КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества
КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России
КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца
КЛЯНУСЬ!