

Аннотации к программам туристско-краеведческой направленности

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школьный музей»

Автор-составитель: Тихонова Нурзия Габдрауфовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Статус программы: общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» модифицированная, составлена по типовым программам под редакцией Е.И. Осокиной «Шаги в прошлое», Е.С. Дроздовой «Школьный музей».

Направленность – туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения программы: программа реализуется на стартовом уровне сложности

Цель программы: формирование нравственно здоровой, духовно богатой, активной и ответственной личности, гражданина и патриота своей Родины.

Задачи:

В сфере обучения:

- сформировать знания об историческом прошлом родного края, своей семьи;
- сформировать представление о казачестве, о неразрывной связи исторических судеб народа родного края и своей семьи с историей России;
- сформировать специальные знания в области музейного дела, навыки создания музейных экспозиций и ухода за экспонатами;
- сформировать навыки краеведческо-поисковой, исследовательской и проектной деятельности;
- сформировать информационную компетентность: умение находить, структурировать, обрабатывать информацию; умение работать с историческими источниками;
- формировать коммуникативную компетентность, умение вести продуктивный консенсусный диалог;
- способствовать профессиональному самоопределению.

В сфере развития:

- развивать эмоционально-чувственную сферу личности, эмоциональную отзывчивость, эмпатию;
- развивать положительное эмоционально окрашенное отношение к историческому прошлому;
- развивать логическое мышление, интеллектуальные способности;
- развивать установку на постоянное самообразование и саморазвитие;
- развивать воображение, образное мышление и творческие способности;
- развивать познавательные психические процессы личности: восприятие, речь, память, внимание;
- развивать уверенность в достижении цели, в себе и своих силах;
- развивать навыки самоанализа и рефлексии.

В сфере воспитания:

- воспитывать патриотизм, гражданственность, чувство национальной гордости, национального самосознания;
- воспитывать бережное отношение к историко-культурному наследию Оренбуржья, родного города, своей семьи;
- воспитывать чувство партнёрства, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за

результат общего дела;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, активность, инициативность, организаторские качества;
- воспитывать толерантность в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объёме 72 часов.

Режим занятий: по программе продолжительность учебного занятия составляет 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

1 год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации образовательного процесса: для реализации данной программы используется смешанная форма обучения. При реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008.

Основными формами образовательного процесса являются: практико-ориентированные учебные занятия, экскурсии, походы, тематические праздники, конкурсы, выставки, презентации, семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации познавательной деятельности:

- индивидуальная (самостоятельное выполнение индивидуального задания);
- фронтальная (проведение экскурсий, музейных занятий);
- групповая (выполнение групповых проектов);
- коллективная (выполнение коллективных проектов).

Краткое содержание: программа ориентирована на формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины, что соответствует положениям региональной Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области.

Ожидаемый результат: программа дает возможность учащимся попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение различных ролевых функций обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства и исполнительности, готовит ребенка к активной жизни в демократическом обществе, способствует социализации личности выпускника основной школы.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Моя малая Родина»

Автор-составитель: Меркулов Дмитрий Федорович, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Статус программы: общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» модифицированная, составлена по типовым программам под редакцией Д.В. Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов «Юные туристы краеведы», на основе которой спроектировано большинство программ туристской направленности, В. Манджеголадзе, В. Цыганков программы «Подготовка младших инструкторов горного туризма», Ю.С. Константинов «Юные судьи туристских соревнований», М.И. Крайман «Юные туристы», А.И. Шкурко «Активисты школьного музея», А. Милёхина «Спортивный туризм».

Направленность – туристско-краеведческая.

Возраст учащихся: 10-16 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Уровень освоения программы: программа «Моя малая Родина» реализуется на стартовом и базовом уровнях.

Цель программы: сформировать ценностное отношение к Отечеству и малой родине средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

В сфере воспитания:

- способствовать воспитанию патриотизма;
- способствовать интериоризации учащимися общечеловеческих (Истина, Добро, Красота) и гуманистических (Человек, Жизнь, Здоровье, Природа, Семья) ценностей;
- формировать активную природоохранную позицию;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, физическое, духовное, эмоциональное здоровье;
- воспитывать целеустремленность, трудолюбие;
- формировать партнерские отношения в коллективе;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи; в сфере развития:
- укреплять и развивать физическое и психическое здоровье подростков;
- развивать познавательные способности учащихся;
- способствовать развитию моральных и волевых качеств личности;
- развивать способности учащихся адаптироваться в различных условиях окружающей среды и грамотно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развивать коммуникативный потенциал подростков.

В сфере обучения:

- сформировать знания техники и тактики пешеходного туризма;
- сформировать навыки ориентирования на местности;
- сформировать умения оказывать первую медицинскую помощь;
- сформировать умения технических приемов прохождения препятствий в походах и дистанций на соревнованиях;
- сформировать умения разрабатывать маршруты походов, оформлять маршрутные

документы, составлять отчеты о походах;

- сформировать навыки поведения в природной среде и взаимоотношений с ней;
- сформировать навыки выживания в экстремальных условиях в природе;
- сформировать навыки самообслуживания, хозяйственного расчета и бережливого отношения к общественной собственности;
- формировать коммуникативную компетентность, умение вести продуктивный консенсусный диалог.

Объем и срок освоения: программа «Моя малая Родина» рассчитана на три года обучения и реализуется в объеме 408 часов.

Первый год – 120 часов, второй год - 144 часа, третий год – 144 часа. Летние зачетные походы в сетку часов не включены.

Режим занятий: по программе продолжительность учебного занятия составляет 2 академических часа с 5- минутным перерывом, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Формы организации образовательного процесса: программа предполагает очную форму обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. Образовательный процесс осуществляется в разновозрастной группе постоянного состава. Группы являются смешанными, разновозрастными, при их формировании и в образовательном процессе обязательно учитываются возрастные, физические и психологические особенности детей.

Количество обучающихся в группах 1-го года обучения – 12-15 человек, 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го года обучения – не мене 8-10 человек.

Основными формами образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- туристические слеты;
- походы выходного дня, спортивно-туристические соревнования;
- экскурсии;
- конкурсы;
- фотовыставки;
- презентации проектов;
- экологические акции.

Организация образовательного процесса обусловлена наличием инвариантной и вариативной частей программы. В вариативную часть программы включены походы выходного дня, которые проходят вне сетки часов.

Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- стартовый уровень – 1-й год обучения, общедоступные и универсальные формы организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы;
- базовый уровень – 2-й год обучения, формы организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;
- продвинутый уровень – 3-й год обучения, формы организации материала,

обеспечивающие доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предлагается углубленное изучение содержания программы.

Краткое содержание: туризм как один из видов деятельности формирует патриотизм как базовую национальную ценность («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»). Занятия туристско-краеведческой, спортивной и другой деятельностью дают возможность школьникам участвовать в городских, областных соревнованиях, т.е. выехать за пределы своего села, увидеть природу и достопримечательности Оренбургской области. Во время походов, слетов, соревнований, краеведческих экспедиций, т.е. форм, представляющих большой интерес для школьников происходит общение школьников с природой, культурно-исторической средой родного края, Отечества.

Содержание программы ориентировано на организацию социально и экологически полезной деятельности воспитанников объединения. Программа направлена на развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы учащихся, физического и нравственного здоровья, на воспитание любви к малой Родине и России, на формирование общечеловеческих ценностей; даёт возможность углубить и расширить имеющиеся знания по географии, биологии, истории, химии, ОБЖ, экологии, экономике, краеведению.

Программа направлена на формирование командного мышления, чувства коллективизма посредством организации командной деятельности.

Ожидаемый результат: освоение программы способствуют как развитию отдельных качеств личности (наблюдательности, эмоциональной отзывчивости, воображения, памяти, воли), так и общему развитию каждого ребенка. В процессе занятий развиваются творческие способности детей, формируются нравственные и эстетические принципы, убеждения, которые побуждали бы их к добрым, благородным поступкам. Ни один учебник, ни один урок не может дать учащимся такого яркого представления о прошлом и настоящем родной страны, как дает им непосредственное знакомство с ее прекрасными уголками – историческими музеями-заповедниками, с людьми и созданными ими произведениями искусства.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Туризм»

Автор-составитель: Пешков Павел Алексеевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Статус программы: общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» модифицированная, составлена по типовым программам под редакцией Д.В. Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов типовая программа «Юные туристы-краеведы», А.В. Бондаренко программа «Спортивный туризм».

Направленность—туристско-краеведческая.

Возраст учащихся: 11-15 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Уровень освоения программы: программа имеет базовый уровень освоения.

Цель программы: позитивная социализация подростков посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, знание истории, культуры родного края;
- формировать ответственное отношение к процессу познания, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах;
- формировать коммуникативную компетентность;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формировать основы экологической образованности;
- воспитывать нравственные чувства, формировать нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

Метапредметные:

- сформировать умения самостоятельно определять цель своей деятельности, пути ее достижения, формулировать задачи;
- развивать умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, анализировать свою работу;
- развивать умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметные (образовательные):

- сформировать базовые знания в области топографии и умения и навыки ориентирования на местности;
- развивать интерес к истории, культуре, географии родного края;
- расширить и углубить знания о личной гигиене, сформировать навыки соблюдения правил личной гигиены и представления о приемах оказания первой помощи;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для совершения туристских походов и выживания в природной среде;
- освоить технику пешеходного туризма, тактику преодоления препятствий и подготовить обучающихся к участию в туристических соревнованиях.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 2 года обучения и реализуется в объеме 240 часов, по 120 часов ежегодно из расчета 30 учебных недель (продолжительность учебного года у педагогов-совместителей - с 1 октября по 30 апреля включительно).

Режим занятий: режим занятий определяется правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 и Положением о режиме занятий в МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего 4 часа в неделю) для каждого года обучения.

Продолжительность академического часа составляет – 45 минут с перерывом 10 минут.

Формы организации образовательного процесса: форма обучения – очная, заочная, электронная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в разновозрастной группе постоянного состава. При решении вопросов, связанных с индивидуальными нагрузками (весовые, объемные нагрузки, интенсивность тренировок) образовательный процесс реализует принципы дифференцирования и индивидуализации: учет физического, функционального, половозрастного, морально-волевого развития каждого подростка. Занятия проводятся с группой учащихся.

Состав группы первого года обучения 12-15 человек, второго – не менее 10 человек. Снижение численного состава учащихся второго года обучения обусловлено возрастающим объемом практической работы по технике и тактике туризма.

Краткое содержание: программа «Туризм» предполагает включение подростков в разнообразную продуктивную деятельность, что позволяет решать педагогические задачи, обозначенные в Программе развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях: развитие физической и социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Таким образом, создаются условия для позитивной социализации подрастающего поколения.

Содержание программы обеспечивает решение задач повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, путем формирования инвариантной и вариативной содержательных частей. Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей – в самопознании (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, поступкам, определении своих возможностей), самореализации (раскрытии своих возможностей и личностных качеств, а также предъявлении их окружающим) и самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам). Программа «Туризм» обеспечивает учет психологических и возрастных возможностей подростков, обеспечивая полное удовлетворение этих потребностей.

Ожидаемый результат: предполагает портрет подростка с определенным объемом знаний об окружающем мире, истории и культуре родного края, сформированными ценностными ориентирами: семья, Отечество (Родина) как место, где человек родился и живет, гордость за принадлежность к русскому народу, нравственно-этическими нормами; у него накоплен первоначальный багаж туристских умений и навыков, которые он может применить в своей дальнейшей жизни, он имеет представления о культуре взаимоотношений и нормах поведения в социуме, здоровом образе жизни.

