

В последние годы в российском образовании сложилась ситуация в которой образовательные организации испытывают дефицит педкадров и ждут от педвузов компетентных выпускников, а педагогическим вузам для подготовки этих кадров необходимы абитуриенты, мотивированные на педагогическую профессию.

Анализ причин такого положения был представлен на Всероссийском образовательном форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества» (19-20 июня 202 г. г. Москва). Участники форума основную причину связали с недостаточным развитием региональных практик взаимодействия общего образования с профессиональным педагогическим, а также с органами власти, социумом, бизнесом.

Одним из приоритетных направлений развития Национальной системы подготовки педагогических кадров является **ранняя профориентация детей, которые проявляют интерес к профессии учителя.**

**ОГПУ располагает широким опытом сотрудничества с системой общего образования г.Оренбурга и региона в целом.** Но если взять конкретные примеры этого сотрудничества, то можно было увидеть одноразовость совместных событий, договоренность на уровне отдельных представителей, отсутствие формализации и механизмов координации.

Для обеспечения перехода к более высоким уровням сотрудничества была утверждена Программа взаимодействия регионального министерства образования и ФГБУ ВО "ОГПУ" (21.01.2021г.).

Данная программа нацелена на создание в Оренбургской области единого образовательного пространства за счет интеграции педагогического вуза в образовательное пространство региона.

В рамках Программы взаимодействия с 1 сентября 2021 года институт педагогики и психологии ОГПУ запустил сетевой проект "Психолого-педагогические классы Оренбуржья".

Предназначение психоло-педагогических классов сформулировано Министром просвещения РФ С.Кравцовым - это "бесшовное поступление в педагогический вуз посредством сдачи предпрофессионального экзамена.

Между министерством образования оренбургской области и ОГПУ достигнута договоренность, что под "Психолого-педагогическими классами Оренбуржья" будут подразумеваться группы старшеклассников, обучающихся в 10-11 классах на разных профилях и желающих дополнительно к выбранным профилям "прокачать" предметную подготовку, а также ориентированных на освоение профессий типа "человек-человек" или не определившихся с окончательным выбором профиля.

Данная проектная инициатива опирается на поставленную Министерством просвещения РФ задачу об открытии к 2024г. по всей стране 5 000 классов психолого-педагогической направленности. Целевые показатели для региона выглядят следующим образом: в 2021 - 20 классов

Рекомендуемое количество ПППК по Оренбургской области – 73 (40 + 33)

Развитие ПППК обеспечивают ОГПУ и Оренбургская область как субъект РФ .

Ресурсы проекта. Чем мы располагаем:

#### **Федеральные ресурсы:**

- Обсуждаются **показатели эффективности** деятельности ПППК.
- !!! Первым показателем определено количество открытых ПППК/групп (для мониторингов).**

- Закреплены **ответственные** за создание и развитие в образовательных организациях субъекта Российской Федерации ПППК.
- Составлен **Всероссийский план мероприятий** по развитию ПППК.
- Разработана **Концепция ПППК** Академии Министерства просвещения РФ.

#### **Региональные ресурсы:**

- Утверждена **Программа взаимодействия**, нацеленная на создание в регионе единого образовательного пространства за счёт интеграции педагогического вуза в образовательное пространство региона (2021 г.).
- (Проект) **Положение о психолого-педагогических классах Оренбуржья**, разработанный Министерством образования Оренбургской обл.
- (Проект) **Дорожная карта мероприятий** по организации психолого-педагогических классов в регионе (на 2021-24 г.г.).

#### **Муниципальные ресурсы**

- Накоплен **опыт** реализации профильного обучения в ОО региона.
- Заключены **трёхсторонние соглашения** о сотрудничестве между муниципальными органами управления образования, ОГПУ и общеобразовательными организациями об установлении партнёрских отношений в сфере образования (образовательные организации 5-ти муниципалитетов - Оренбурга, Оренбургского района, Орска, Абдулино, Гая, Сорочинска, Саракташского района, Ташлинского района).

#### **Модель организации ПППК:**

**1. Первая модель – внутришкольная профилизация. ПППК создаются в одной образовательной организации.**

**2. Вторая модель – сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций.** Несколько общеобразовательных организаций кооперируются по кластерному принципу.

**3. Третья модель – ресурсный центр.**

## **Ресурсы ОГПУ**

- Реализуется **Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования**, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2021-24 г.г.

- Получен **опыт участия в организации ПППК региона в 2021-22 уч.г.**  
(+) апробация онлайн формата внеурочных мероприятий для обучающихся ПППК и персональных электронных портфолио для фиксации их образовательных результатов;

- (-) неопределенный состав ПППК (отсутствие отбора), низкая мотивация при выполнении заданий в межсессионный период, слабая практикоориентированность мероприятий и занятий, проведенных ОГПУ, не привлекались ресурсы Технопарка универсальных педагогических компетенций ОГПУ.

- Имеется **вкладка на официальном сайте ОГПУ** (выстроена структура информации, наполняется содержанием).  
Утверждена **Дорожная карта** на 2022-23уч.год. Как будет осуществляться взаимодействие. Видите на слайде.

### **Пределы ответственности: кто и за что отвечает?**

Далее представлю деятельность нашего муниципального педкласса.

В августе 2019 года управлением образования администрации Сорочинского городского округа дан старт создания муниципального педагогического класса. Целью которого является - ориентация школьников на педагогические профессии через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога.

Первый педагогический класс открыт 1 сентября 2019-2020 учебного года на базе Центра детского творчества. По итогам поданных заявлений, был сформирован педагогический класс из 15 человек.

Миссия педкласса заключается в том, чтобы ориентировать школьников на педагогические профессии, создавая благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

В октябре 2021-2022 учебного года также открылся педагогический класс с новым составом.

Обучение в педклассе предполагает очную и заочную форму. Очная форма: занятия проходят на базе ЦДТ, преподаватели – педагоги дополнительного образования. В период дистанционного обучения осуществляется Заочная форма в группе В контакте педагогический класс Сорочинск. Здесь педагоги размещают лекции, задания, осуществляется обратная связь с учащимися.

Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Основы педагогики и психологии», «Игротека», «Проектирование».

Знания о профессии педагога, и что не менее важно отношение к ней, у учащихся формируются в процессе изучения курса «Основы педагогики и психологии», где они знакомятся с историей педагогики, профессией педагога, основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов. Особый интерес у учащихся вызывает практикум «Нескучная педагогика», в который включены задания интересной формы: напишите сочинение – размышление на тему: «Учитель – это....», интеллектуальная «аэробика», тестирование по различным темам, советы или «Пожелания начинающему учителю», психолого-педагогический анализ конфликтных ситуаций и другие.

**Модуль «Основы психологии»** направлен на достижение следующей цели: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии.

Дисциплина **«Игротека»** позволяет дать учащимся педкласса методику и организацию игрового действия, раскрывает основы делового общения, развивает в учащихся умение трансформировать игровой материал в соответствии с темой и содержанием досугового мероприятия.

**«Проектная деятельность»** является обязательной. Выполнение проектов осуществляется на протяжении всего периода обучения. Индивидуальный проект информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского (по выбору школьников) защищается в конце учебного года.

Обучающиеся педагогического класса так же активно включаются в волонтерское движение, общественную деятельность, являются активными участниками мероприятий различного уровня, а так же воспитательных, творческих мероприятий Центра детского творчества.

Особое место отводится воспитательной и учебной практикам в период учебного года и каникулярное время. Базой проведения практики являются творческие объединения МБУДО «ЦДТ».

С марта по май включительно текущего учебного года в обязательном порядке проходят обучение в муниципальной "Школе вожатского мастерства". Здесь они приобретают дополнительные навыки в работе с детьми и реализуют их летом на практике в лагерях дневного пребывания.

С ноября 2021 года заключено Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между управлением образования администрации города Оренбурга, «Оренбургским государственным педагогическим университетом» и Центром детского творчества об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования. Двое учащихся 10 класса участвуют в Проекте предпрофессионального образования "Психолого-педагогические классы Оренбуржья".

Обучение проводится в заочной форме - осенняя, зимняя, весенняя сессии. В течении 3-4 дней Институты и факультеты организуют для школьников предметные интенсивы, представленные традиционными и инновационными

формами работы. Содержание занятий наполняли ведущие преподаватели ОГПУ, в числе которых были деканы факультетов, заведующие кафедрами, доктора наук, доценты и старшие преподаватели.

**Положительные результаты работы.** Помимо эффективной образовательной деятельности учащиеся педагогического класса показывают позитивные результаты по освоению ДООП и активному участию в социально-педагогических проектах и добровольческих акциях.

Учеников активно приглашают на муниципальные мероприятия в качестве помощников организаторов например акция «Я – гражданин России», смотр-конкурс ДОО «Мозаика», «Живая классика», научно-практическая конференция «Шаг в будущее», организаторов игровых программ на День детства, День города, День космонавтики и другие.

Ребята принимали активное участие в реализации грантовых проектов «Университет Новогодних чудес», «Клуб межнационального общения: «Культурный код – эстафета поколений», «Территория занимательного досуга "Интеллектуальный биатлон"», «Арт-фестиваль "Сделаем жизнь ярче!"»

10 Выпускников педагогического класса поступили в учебные заведения: Бузулукский педагогический колледж, Оренбургский педагогический колледж им. Калугина, «Самарский педагогический колледж», все выбрали специальность - преподавание в начальных классах.

Выпускники педагогического класса, по окончании обучения:

- Получают свидетельство об окончании педагогического класса.
- Рекомендации для поступления в учебные заведения Оренбургской области на педагогические специальности (по запросу школьников).
- Целевое направление на учебу в высшее, средние специальные учебные заведения по профилю (по согласованию с управлением образования администрации Сорочинского городского округа).

### **Ожидаемый результат:**

- 50% учащихся педкласса выберут для дальнейшего обучения специальности, связанные с педагогической деятельностью и через 3-5 лет пополнят ряды педагогических кадров;
- все учащиеся в различной степени раскроют свои потенциальные возможности личностного роста и самоопределения;
- у учащихся классов появится желание учиться в педагогическом классе;
- у учащихся будет сформирована готовность к педагогической деятельности и иной деятельности в рамках профессий типа «человек-человек»;
- профессия учителя приобретёт престижный статус.