

## Выступление на педагогическом совете «Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования»

17.11.2022г.

Байдина Е.Б., зам. директора по УВР МБУДО «ЦДТ»

*«Патриотизм – это когда вы считаете, что эта страна лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились»* Бернард Шоу.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

**По мнению советского психолога Льва Семеновича Выгодского, патриотизм включает в себя:**

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности

### **Различают несколько уровней формирования патриотизма**

**Биологический**, по определению Л.Н. Гумилева и других сторонников социально-демографической космической теории, формируется на генно-клеточном уровне.

**Психологический уровень патриотизма** формируется на основе второй сигнальной системы, описанной И.П. Павловым. Основные составляющие психологического патриотизма как базовая культура формируются в процессе национального воспитания в младшем и среднем детском возрасте.

**Социальный уровень патриотизма** соотносится с цивилизованными нормами бытия индивида. Это нормы поведения, социальная этика, система координации и субординации, исполнения конвенциональных ролей, - индивида в социуме, его внутреннее, психологическое отношение к указанным нормам и ролям как к «своим».

**Духовный уровень патриотизма** связан с традиционными верованиями, сформированным неформальным мировоззрением.

Анализируя философские, психологические, педагогические исследования, посвященные изучению различных аспектов патриотизма, позволяет определить его как сложное интегральное психологическое явление, которое включает в себя **три аспекта:**

**когнитивный** (знания, представления);

**эмоциональный** (отношение, чувства);

**поведенческий** (готовность к действию, установка и непосредственное действие).

Таким образом, «патриотизм» это **любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.**

Из человека, у которого формируются в результате развития эти три аспекта патриотизма вырастает **Патриот**.

Согласно толковым словарям

**ПАТРИОТ**- любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. (*толковый словарь Даля*)

**ПАТРИОТ** - (греч. patriotes - земляк). человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины. (*толковый словарь Ушакова*)

Воспитание патриотов своей страны и патриотизма осуществляется через **патриотическое воспитание**.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины (Леонтьев 2002).

Как один из видов многоплановой и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание:

включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты,

охватывает своим воздействием все поколения,

пронизывает все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую,

опирается на образование, культуру, историю, государство, этносы. Оно является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности российского общества, его социальных и государственных институтов.

### Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию «Правовая академия»

Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре «Правовая академия». Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту «Патриотическое воспитание учащихся в дополнительном образовании».

- Предлагаю всем участникам игры объединиться в две команды: «Патриоты» и «Россияне»

Прежде чем начать деловую игру, давайте сначала разберёмся в понятиях:

- «Родина»
- «Патриотизм»
- «Гражданственность»
- «Национальность»
- «Нация»

### Определение понятий

«**Родина**» - отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле - чье-либо место рождения.

«**Патриотизм**»— это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

«**Гражданственность**» – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

- А понятия Нация и Национальность? Это одно и то же?

«**Национальность**» - историческая духовная общность людей, связанных между собой единством Веры, духовной и материальной культуры.

«**Нация**» - исторический союз Национальностей, совместное существование которых порождает

Идею единой государственности для защиты своих интересов, а также выдвигает конкретных представителей для реализации этой идеи. Нация всегда обустроивается в рамках собственного государства.

Таким образом, Нация и Национальность - это два совершенно разных понятия. Основой объединения людей по Национальности является этническое родство и духовная сущность, то есть его вера.

### **Что является правовой основой патриотического воспитания?**

- Конституция Российской Федерации

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней — от дошкольного до высшего профессионального

Ведущий: Давайте теперь ответим на некоторые вопросы.

### **Педагогический тренинг**

Каждой команде нужно прокомментировать педагогическую ситуацию и найти выход.

### ***Педагогические ситуации.***

1. В феврале традиционно проводятся занятия, посвященные Дню защитника Отечества. На одном из занятий в творческом объединении педагог спрашивает мальчиков, кем бы они хотели служить в армии. Ребята называют различные военные профессии: летчик, моряк, танкист, пограничник, подводник, артиллерист. Миша в разговоре участия не принимает. Педагог побуждает его высказаться тоже: «Миша, а кем бы ты хотел быть?» Миша: «А я в армию не пойду. Папа сказал, что там делать нечего!»
2. Накануне празднования Дня Победы педагог рассказывает детям, что завтра вся группа отправится на экскурсию к Могиле Неизвестного Солдата, и предлагает детям принести из дома цветы. На следующий день все ребята приходят с букетами тюльпанов, гвоздик, нарциссов. Педагог выводит детей на улицу, ребята строятся парами, показывают друг другу свои букеты, рассказывают, как они будут возлагать цветы к подножию памятника. Несколько ребят обращаются к педагогу: «А Ваня цветы не принес!»
3. На праздничный утренник, посвященный Дню защитника Отечества, приглашены папы и дедушки. Для гостей были организованы различные конкурсы, в которых нужно было принимать участие ребенку и папе (или дедушке). Аня, Дима и Ира за весь праздник не приняли участия ни в одном конкурсе, хотя пели и танцевали вместе со всеми детьми. Оказалось, что родители были заняты на работе и не смогли прийти на утренник.

### **3. Назовите формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию?**

-Традиционные (для одной команды) и нетрадиционные (для другой команды)

**Традиционные** формы подразделяются: коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

#### **К коллективным формам относятся:**

родительские собрания, конференции, "Круглые столы", консультации и др.

#### **К индивидуальным формам: беседы, консультации.**

#### **Наглядно-информационные формы:**

записи на магнитофон бесед с детьми;

видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий;

фотографии, выставки детских работ;

стенды, ширмы, папки-передвижки.

#### **Нетрадиционные формы общения с родителями**

Информационно – аналитические:

Проведение срезов, тренинги, опросы, «Почтовый ящик»

Наглядно-информационные формы:

Информационные проспекты для родителей

Выпуск газет, организация мини – библиотек

Досуговые: досуги, праздники, выставки детско-родительских работ, семейные проекты, семейные вечера

### Познавательные:

семинары, практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, игры с педагогическим содержанием, библиотека для родителей, семейный клуб, познавательно игровые викторины, дни открытых дверей.

Все формы работы - традиционные и нетрадиционные - направлены на то, чтобы наладилась связь с семьей, чтобы родители проявляли интерес к воспитанию детей, становились полноправными участниками педагогического процесса.

-А сейчас мы проверим вашу наблюдательность. Вспомните и ответьте на вопросы

### Игра «Опишите герб РОССИИ»

Опишите герб России

-Сколько корон у орлов на гербе России? (Три). Все они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет - у нас всегда символизировал добро и справедливость.

-Что держит орел в правой лапе? (скипетр)

-Что держит орел в левой лапе? (Жезл - это символы власти)

-А что еще изображено на гербе? (Георгий Победоносец) Наш герб символизирует победу добра над злом.

-А что он держит в руке? (Копье). От этого копья получила название копейка.

**-Что символизирует двуглавый орел на гербе России?**

- Единство;

-Верность;

-Силу;

-Власть.

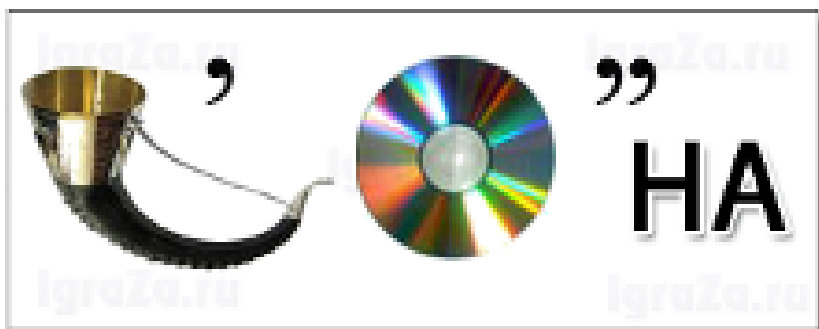
-Давайте проверим. ( Показ слайда)

### Задание: «Поразмышляйте» (практическая часть)

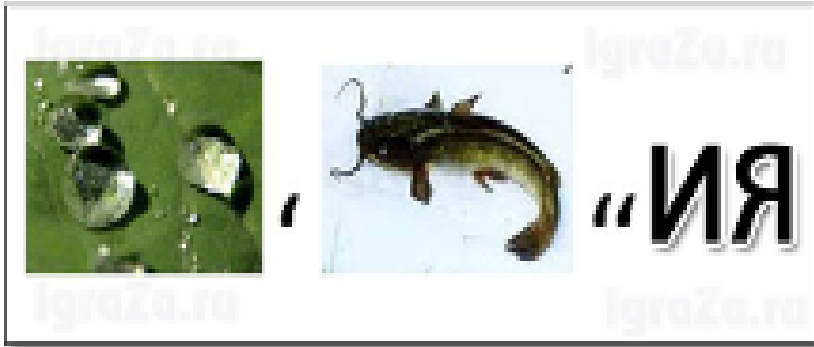
Педагогам предлагается задание в виде таблицы, где они должны спрогнозировать свою работу по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми на будущее. Выявить положительные и отрицательные факторы

Важно сейчас и потом	2022	2023	2024
+			
-			

-Для дальнейшей работы предлагаю разгадать следующие ребусы, как вы сами понимаете, связанные с темой патриотизма:



Родина



Россия



Память



Ордена



Москва



Честь

- Уважаемые педагоги, спасибо огромное за работу, вы хорошо разбираетесь в теоретических вопросах нравственно- патриотического воспитания учащихся. Как вы считаете, какая из форм работы не достаточно реализуется в нашем образовательном учреждении?