

«Патриотическое воспитание в детском театре моды «Милена» через разные виды деятельности»

Выступление на педагогическом совете Нестеровой Н.В., п.д.о.
17 ноября 2022г.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Д. С. Лихачёв

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из главных задач в детском театре моды «Милена». Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Уже с дошкольного возраста в театре моды формируется чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

Для плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей используются следующие пути и средства патриотического воспитания:

1. Передача подрастающему поколению национальных традиций – важная часть работы с детьми (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа)
 - Создание коллекций в этностиле: «Славянский колор», «Джинсовая дымка» «NEW Африка», головных уборов- участие в конкурсах, фестивалях;
 - Создание коллекций, передающие красоту природы родного края: «Во поле береза стояла»- воплощающая не только красоту русского костюма, но и красоту русской души, «Кукурузки», «Божьи коровки», «Очаровашки-кудрявые барашки»;
 - Исследовательские проекты: Интеграция этнических мотивов в современном гардеробе», «Национальное традиционное ремесло в современном костюме», «Детская мода и природа»;
 - Участие во Всероссийских акциях и уроках: «Георгиевская лента», «Урок тигра», «Голубая лента»;
 - Участие в реализации проекта «Клуб межнационального общения «Культурный код: эстафета поколений», фестивале «Мы вместе, и в этом наша сила»;
 - Мастер классы, посвященные году культурного наследия: «Кукла-мотанка», «Закладка-национальная тесьма», «Куклы-обереги»;
 - Участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета»;
 - Участие в Областных конкурсах «Я-фотомодель», где базой для фона является природа родного края: «Подсолнухи, подсолнухи вокруг», «Сегодня флиртую с природой!», «Кленовая феерия», «Краски осени» и т.д.

- Макетирование на занятиях «Русский сарафан», «Душегрея»;
- На изодетельности с дошкольниками: «Кокошник», «Корона», орнаменты разных народов;
- Участие в областных, всероссийских конкурсах: «АвиамодельПАК-ДА «ПОСЛАННИК» к 100- летию основанию авиационного конструкторского бюро А.Н. Туполева»;
- Пребывание в летнем лагере: начало дня с линейки, гимна РФ, изучение текста гимна;
- Привлечение семьи. Ориентирование семьи на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Участие в «Бессмертном полку», изучение родословной, видеоматериал о родственниках, участниках ВОВ.