

Патриотическое воспитание в объединении "Робототехника" Центра детского творчества Сорочинского городского округа Оренбургской области

Выступление на педагогическом совете Новиковой Натальи Васильевны, методиста ЦДТ, п.д.о.

17 ноября 2022г.

Под патриотизмом в современных условиях мы должны понимать:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к родному языку;
- заботу об интересах Родины;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за ее социальные и культурные достижения;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины и унаследованным от него традициям;
- стремление посвятить свой труд, силы и способности расцвету Родины.

Структура патриотического воспитания

Определив цели и задачи, легко можно выстроить структуру, определенный алгоритм действий при формировании гражданской позиции личности. Это три основных блока.

1. Патриотическое убеждение. Это первоначальные знания о своей Родине, своей истории, которые ребенок получает в семье, а также в младшей школе.

2. Патриотическое осознание. Этап, когда личность пытается осознать полученные знания, и выразить свое отношение. Главная задача этого этапа – научить ребенка думать, давать оценку происходящим событиям, как прошлого, так и настоящего.

3. Патриотическая деятельность. На этом этапе ребенок осознает свою сопричастность к судьбе страны, и готовность поступать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.

Все эти компоненты в конечном итоге должны последовательно сформировать у детей ценности, правила и нормы поведения, решить основные задачи патриотического воспитания.

Но именно, на основе комплекса **ЗНАНИЯ — УМЕНИЯ — ИНТЕРЕС — ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** мы добиваемся того, что техническое творчество у мальчиков нашего объединения — вызывает большой интерес.

Процесс патриотического воспитания выстраивается от интереса ребенка, используя метод проблемного обучения, учу детей самостоятельно искать информацию и делать открытия (для себя!). Играя с разного рода машинами - легковых, грузовиков, военных танков, бронемашин, а также самолетами задаю наводящие вопросы, чтобы у ребенка возник интерес к поиску информации. Информация может быть как о строения модели, так и о создателях- инженерах.

Как появилась машина? Кто изобрел колесо? Вращающиеся механизмы?

Кто создал танк? Чем он отличается от современного?

Кто изобрел радио?

Приходим каждый раз к одной мысли - каждую вещь создавали люди. Они старались улучшить жизнь других людей, в том числе и нашу с вами. Мы уважаем историю, мы стараемся быть похожими на великих людей - для этого учимся в школе, занимаемся дополнительным образованием.

Воспитательные мероприятия проводятся в объединении каждое занятие. Ежегодные темы гражданско-патриотического воспитания:

- День учителя. Беседа с детьми о роли учителя. *"Сто дорог – одна моя"*

Беседа: «Мир профессий».

- "Мы едины - и в этом наша сила!" - беседа с детьми в рамках празднования Дня народного единства.

- *"Наши кумиры - равняться на Героев честь!"* - викторина.

- "День Героев России" - 9 декабря. Беседа "Героями не рождаются - Героями становятся."

27 января – День полного снятия блокады города Ленинграда (1944)

- 17 января - День детских изобретений. Этот день выбран в честь дня рождения американского государственного деятеля, дипломата, ученого, изобретателя и журналиста Бенджамина Франклина. Свое первое изобретение он сделал в возрасте 12 лет.

- 13 февраля - Всемирный день радио.

- 12 апреля - День космонавтики.

- "День Победы" - апрель месяц акций "Никто не забыт и ничто не забыто".

Мероприятия к юбилейным датам в объединении в 2022-2023 учебном году: успешно проведены лектории, викторины, посвященные 100-летию конструкторскому бюро им.А.Н.Туполева (более 100 видов самолетов придумано Туполевым!); 350-летию Петру I.

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: **“Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”**