

Выступление на педагогическом совете

по теме: «Система патриотического воспитания через проведение массовых мероприятий в МБУДО «ЦДТ»» 17 ноября 2022г.

Сасова О.Н., методист МБУДО «ЦДТ»

Сегодня **патриотическое воспитание** — это не какая-то единичная политическая, идеологическая акция, а сложнейшая государственная задача, решение которой предусматривает всеобъемлющую деятельность на постоянной основе. Конечная цель данной деятельности - формирование личности гражданина, россиянина, защитника Отечества, патриота.

Центр детского творчества является важной площадкой в Сорочинском городском округе, которая осуществляет руководство и координацию процессом патриотического воспитания среди общеобразовательных учреждений Сорочинского городского округа в пределах своих полномочий, способствует обеспечению эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом в течение учебного года и во время летних каникул.

Мероприятия патриотической направленности закладываются в годовой план массовых мероприятий Центра детского творчества:

- Декада, посвященная Пушкинским дням в Сорочинском городском округе (охватывается не только школы города, но и округа);
- Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»;
- Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству!»;
- Интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019-2024 годы);
- Парад Победы;
- Муниципальный этап хоровых коллективов военно-патриотической песни «Песни великого подвига»;
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».

Сегодня существует немалое количество методических материалов по патриотическому воспитанию школьников и молодежи. Большинство из них, как правило, содержит в себе сценарии проведения литературно-музыкальных композиций или же викторин, посвященных Великой Отечественной Войне. Участники таких мероприятий, зачастую, являются пассивными зрителями, не проявляя при этом своего отношения к произошедшим событиям. В тоже время такие способы работы не позволяют задействовать максимальное количество участников и не способствуют развитию творческих способностей обучающихся. Через единичные мероприятия, приуроченные к определенным событиям, невозможно сформировать уважение к героическим страницам российской истории.

Тут приходят на помощь воспитательные планы, разработанные педагогами дополнительного образования нашего центра, реализуя которые пассивные зрители мероприятий становятся активными участниками мероприятий (например: анкетирование и т.д.) проводимых внутри творческих объединений. И это хорошая возможность понять на каком уровне патриотического воспитания находятся учащиеся в разных возрастных категориях.

Лунева О. В.:

1. Экологические технологии в швейном производстве.
2. Удивительный мир космоса.
3. Мастер-класс «Георгиевская ленточка»

Растопчина Е. П.

1. Викторина «Край, в котором ты живешь!!!»
2. Беседа «Моя семья - мое богатство»

Сасова О.Н.:

1. Беседа «Если бы я был президентом!»
2. Беседа о долге каждого человека.

Акция «Блокадная ласточка»

#Блокаднаяласточка69

3. Участие в акциях: Бессмертный полк. Окно победы.

Маслова Л.В.

1. Антитеррористическая безопасность «Терроризм – зло против человечества»
2. 170 лет со дня рождения писателя Д. Н. Мамина Сибиряка.
3. Единый урок «Мы Россияне»

Нестерова Н. В.

1. День освобождения Ленинграда.
2. Погружение в искусство.

Меренков И. Е.

1. Спешите делать добро беседа
2. Что такое толерантность? Беседа
3. Права, обязанности, ответственность!
4. ЗОЖ – наше будущее!

Техническое направление:

Дети не просто работают руками делая поделки, рисуют, шьют педагоги обязательно рассказывают историю поделки, культур, костюма. О своих методах работы каждый педагог расскажет нам сам. Делясь бесценным опытом, возможно который возьмётся остальными педагогами на вооружение, так же как вариант возможно сотрудничество или партнерство между творческими объединениями. Данное направление ведут МБУДО «ЦДТ»: Лунева О. В., Чумакова О. А., Маслова Л.В., Новикова Н. В.,

Естественнонаучное:

Воспитание идет через раскрытие красоты природы родного края, личным примером. Конечно, обращение к истории отечественных наук, сравнение с современными науками и открытиями. Наряду с фундаментальными науками ученик 21 века должен быть знаком с новыми отраслями знаний. Все большее значение на жизнь человека начинают оказывать биотехнология, нанотехнология.Познание новых технологий помогает и облегчает участие в проектных и исследовательских работах.

Медиаобразование:

Медиаобразование – направление в образовании, в результате которого осуществляется процесс формирования культуры общения с медиа, развитие творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений интерпретаций, анализа и оценки медиатекстов; обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

На сегодняшний день актуальным остается реализация патриотического воспитания через пропаганду ценностей, традиций, передачу жизненного опыта, примеры поведения, отношение к своей стране, близким, друзьям, самому себе, приобщение к искусству и культуре, правовым и этическим нормам общества. Поэтому здесь большую роль играет потенциал медиаобразования. Каждое образовательное учреждение самостоятельно расставляет акценты и выбирает для себя наиболее приемлемые виды воспитания, исходя из накопленного опыта, традиций, приоритетов. Это классные часы, работа библиотеки, мероприятия различных уровней, урочная и внеурочная деятельность.

Создание школьного пресс-центра помогает достичь сразу несколько целей. Он становится универсальной площадкой для развития творческих способностей подростков; является связующим звеном между школьниками, учителями, родителями и педагогами дополнительного образования; инструментом профориентации и формирования медийно-информационной грамотности.

Активно используется в патриотическом воспитании обучение с применением дистанционных технологий, это создание:

- обучающих игр;

- тестов, опросников;
- развлекательных викторин;
- презентаций для использования мультимедийных уроков;
- видеороликов и аннотированных изображений;
- коллажей, графического дизайна, редактирование фотографий.

Юнармия:

Данное общественное движение играет колоссальную роль в формировании патриотических чувств. В настоящее время «Юнармия» является одним из важнейших элементов государственной программы по возрождению патриотических ценностей и воспитанию молодого поколения, нацеленных на формирование положительно значимых представлений о Родине, выражающих эмоциональное отношение к Отчизне, культуре родной земли. Это направление ведет Меренков И. Е.

Волонтерское движение:

Героизм и патриотизм в годы ВОВ требовались нашим соотечественникам не только на передовой, но и при работе в глубоком тылу. В это непростое время, в 1943 году, были сформированы суворовские военные и нахимовские училища. Главной целью этих учебных заведений было воспитание детей особенно детей – сирот. В этот период достигли наибольшего подъема молодежные организации: пионерия, комсомол, тимуровское движение и т.д. Дети знали, что пионеры – это лучшие во всем, стремились вступить в ряды этих организаций. В современном мире такой организацией является – Волонтерская (добровольческая) Организация. Которая тоже имеет определенный статус и быть добровольцем также престижно. Об данной организации расскажет Бузова А. Г.

Патриотическое воспитание учащихся должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение людей, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа. Поэтому работа с воспитанниками в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

Несмотря на то, что наша действительность ещё слишком бедна духовностью, наши дети любят Родину и гордятся ею.

Подводя итог, хочется сказать, что патриотическое воспитание занимало и будет занимать центральное место в моей воспитательной системе.

В заключение хочется сказать, что благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность организовать учебный процесс так, чтобы воспитанники почувствовали себя неотъемлемой частицей своей Родины, своего народа, ведь другого Отечества и другой истории у нас не будет.