

Творческая мастерская «Развивающие игры» Б.П.Никитина («Сложи квадрат»)



Игра. Развивающая игра.

- А.С.Макаренко писал: «Игра имеет важное значение в жизни ребенка... Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре». Значит, игра, ее организация, ключ в руках родителей, ключ в организации воспитания ребенка.

В игре формируются многие особенности личности ребенка. Игра – это своеобразная школа подготовки к труду. В игре вырабатываются ловкость, находчивость, выдержка, активность. Игра – это и школа общения с ребенком. Известно, что игры бывают разные: и ролевые, и подвижные, и дидактические. Игра только внешне кажется беззаботной и легкой. А на самом деле она властно требует, чтобы играющий отдал ей максимум своей энергии, ума, выдержки, самостоятельности. Она подчас становится подлинно напряженным трудом и через усилия ведет к удовольствию. «Развивающие игры» Б.П.Никитина представляют собой наборы задач, постепенно возрастающей сложности очень широкого диапазона от элементарных, доступных 2-3-летнему малышу, до таких, с которыми трудно справляются взрослые. Эти игры нацелены исключительно на развитие творческих мыслительных способностей. Их, конечно нельзя назвать играми в подлинном смысле этого слова. Обучение с использованием игровых моментов.

Эти игры, не просто собраны, не просто подобраны методически и описаны – они «рождены», переосмыслены, додуманы, выверены опытом известной семьи Елены Алексеевны и Бориса Павловича Никитиных.

Условия развития способностей детей (особенности развивающих игр Никитиных)

- 1) раннее начало («пицца для ума с раннего возраста»)
- 2) создание среды, способствующей развивающей деятельности ребенка и стимулирующей ее (условия для опережающего развития способностей)
- 3) организация максимального напряжения сил в процессе этой деятельности, достижение потолка возможностей (поднимаясь, каждый раз

самостоятельно до своего «потолка», ребенок развивается наиболее успешно)

- 4) обеспечение большой свободы в выборе деятельности (игры не терпят принуждения и создают атмосферу радостного творчества)
- 5) помощь взрослых (родители учатся не мешать ребенку в самостоятельной деятельности)

Ни одно из этих условий, взятое отдельно, не приведет к успеху, только в совокупности даст определенный результат.

Правила развивающей игры

- 1) Игра должна приносить радость и ребенку и взрослому. Заинтересованность ребенка игрой.
- 2) Самостоятельность выполнения заданий
- 3) Обязательно начинайте с посильных задач (метод ледокола или шаг назад – два шага вперед)
- 4) Оживляйте игру сказкой
- 5) Берегите игры, не ставьте их по доступности вровень с остальными игрушками
- 6) Больше хвалите за успехи и в случае неудачи подбодрите малыша
- 7) Создавайте в игре непринужденную обстановку. Не сдерживайте двигательную активность

Игра «Сложи квадрат» (СК)

Эта игра состоит из 24 разноцветных квадратов, разрезанных на несколько кусочков.

Игра развивает цветоощущение, сообразительность при решении проблемы частей, целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположений.

а) Как сделать игру

- 1) Приготовить 24 разноцветных квадрата размером 8см x 8см
- 2) Разметим квадраты так, как на рисунке
- 3) С тыльной стороны поставьте номер квадрата в каждой его части
- 4) Сделайте конверты для каждого квадрата и пронумеруйте их
- 5) Разрежьте квадраты на части и сложите в соответствующий конверт

б) Как играть

- 1) Сложить квадрат СК-2 (конверт с №2) по образцу СК-1. Ребенок самостоятельно достает из конверта кусочки квадрата, подбирает их по цвету и складывает квадрат
- 2) Постепенно увеличивайте число заданий, прибавляя каждый раз по 1-2 новых.
- 3) Предварительно смешайте части разных квадратов (2,3,4), сложите все в один пакет. Ребенок сначала должен все рассортировать по цвету, а затем, как обычно, сложить квадраты.

4) Смешайте части квадратов до 10 (1-5, 1-10), предложите ребенку разложить их не только по цвету, но и в порядке номеров.

5) Разобрать по цвету и уложить в порядке номеров все 23 квадрата, части которых перепутаны.

6) Когда ребенок научится складывать самые сложные квадраты, можно давать задание «на время».

7) Придумайте новые варианты, как разрезать квадрат, добавляя к игре новые конверты с квадратами.

