

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Сорочинского городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБУ ДО ЦДТ Сорочинского
городского округа
Пеннер Н.В.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по результатам деятельности
МБУ ДО Центр детского творчества
в 2014 – 2015 учебном году

Введение

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- ✓ формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- ✓ рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека;
- ✓ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- ✓ становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную.

В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование. Приоритетность дополнительного образования в воспитании разносторонней культурной личности явилась основной в деятельности МБУ ДО Центр детского творчества Сорочинского городского округа в 2014-2015 учебном году.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества основан в 1937 году как Дом пионеров.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – учреждение дополнительного образования.

Учредителем является Управление образования Сорочинского городского округа в лице начальника Т.В. Федоровой.

Лицензия Министерства образования Оренбургской области выдана 16.01.2012г., регистрационный № 621-49 серия РО № 042660, срок действия - бессрочно.

Центр детского творчества расположен в городе Сорочинске по адресу: ул. Красноармейская дом 3, в приспособленном здании ЦДТ имеет 14 филиалов:

1. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Гамалеевской СОШ № 2 (филиал «Гамалеевский 2»);
2. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Бурдыгинской СОШ (филиал «Бурдыгинский»);
3. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Николаевской СОШ (филиал «Николаевский»);
4. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Родинской СОШ (филиал «Родинский»);
5. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе 2-Михайловской СОШ (филиал «2-Михайловский»);
6. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Гамалеевской СОШ № 1 (филиал «Гамалеевский 1»);
7. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Фёдоровской СОШ (филиал «Фёдоровский»);
8. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»);
9. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Матвеевской ООШ (филиал «Матвеевский»);
10. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Роцинской ООШ (филиал «Роцинский»);
11. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Уранской СОШ (филиал «Уранский»);
12. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Романовской ООШ (филиал «Романовский»);
13. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Троицкой СОШ (филиал «Троицкий»);
14. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»).

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В связи с этим:

Цель работы МБУ ДО ЦДТ Сорочинского городского округа - создание условий для гармоничного развития обучающихся Центра детского творчества в процессе творческой деятельности путем системного освоения и широкого внедрения в образовательный процесс передовых образовательных технологий.

Задачи МБУ ДО ЦДТ:

1. Проведение социологического исследования для изучения социального заказа на образовательные услуги.

2. Расширение спектра видов детского творчества в соответствии с социальным заказом.

3. Создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

4. Разработка и реализация системы поддержки обучающихся, а также общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в развитии и здоровье детей группы риска.

6. Укрепление связей с семьями обучающихся по проблемам воспитания и обучения детей и подростков.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров.

Система управления

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБУ ДО ЦДТ. Текущее руководство Центром детского творчества осуществляют:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива.

Руководитель учреждения – директор Пеннер Наталья Владимировна, Отличник общего образования, стаж педагогической работы 23 года, имеет высшую квалификационную категорию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Байдина Елена Борисовна, стаж педагогической работы – 24 года, высшее педагогическое образование.

Адрес электронной почты в сети Интернет: sdtsor@yandex.ru

Адрес сайта: sdtsor3.ucoz.ru

Телефон: 8(35346) 4-19-44

Формирование контингента обучающихся

В объединениях Центра детского творчества в 2014-2015 учебном году обучалось 1627 детей в возрасте от 4 до 18 лет. 370 на базе ЦДТ и 1257 (из них 16 дошкольников) в ОО района, что составляет 84 % от общего количества детей района (1500). Дети дошкольного возраста (4-6 лет) составляют 14%, состав детей младшего школьного возраста (6-9 лет) представлен 16 % от общего количества обучающихся образовательной организации, среднего возраста (10-14 лет) - 36 %, старшего возраста (15-18 лет) - около 25 %.

Среднее количество обучающихся в расчете на одного педагога в 2014-2015 учебном году соответствует норме и сохраняется на протяжении всего учебного года за счет постоянного пополнения объединений новыми воспитанниками. Такой результат достигается путем плодотворной работы педагогов и администрации Центра детского творчества по популяризации творческих объединений среди школьников Сорочинского городского округа, есть желающие даже из сел.

Детские творческие объединения

В 2014-2015 учебном году в Центре детского творчества организовано 99 объединений (128 групп): 7 объединений (28 групп) на базе ЦДТ и 92 объединения (100 групп) на базе ОО района.

Количество объединений по направлениям деятельности

кол-во групп \ направление	Учебный год
	2014-2015 уч.год
художественное	36
физкультурно-спортивное	8

техническое	8
туристско-краеведческое	14
социально-педагогическое	59
естественнонаучное	3

В 2014-2015 учебном году открыты объединения научно-технического направления:

- «Авиамодельное»; на базе Родинской СОШ;
- «Радиотехническое» на базе Пронькинского филиала Баклановской СОШ;
- «Радитехническое» на базе Баклановской СОШ;
- «Умелые руки» (НТМ) на базе Романовской СОШ.

Количество объединений социально-педагогического направления увеличилось за счет объединений открытых по направлению к подготовке школьников к муниципальным и областным олимпиадам.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующим Уставом одним из основных видов деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества является реализация программ дополнительного образования.

В 2014-2015 учебном году содержание образования в ЦДТ представлено 74 дополнительных образовательных программы. Из них авторских - 4, модифицированных - 70.

По типу: комплексных - 5, модульных - 3.

По срокам реализации: долгосрочных – 36; краткосрочных – 38; сквозных - 67 .

Содержание образовательного процесса реализуется через образовательные программы следующих направлений:

Техническое направление: 4 образовательных программы.

Физкультурно-спортивное направление: 6 программ.

Художественное направление: 24 программы.

Туристско-краеведческое направление: 12 программ.

Социально-педагогическое направление: 25 программ.

Естественнонаучное направление: 3 программы.

Содержание образовательного процесса Центра предоставляет возможности для удовлетворения потребности детей в интересующих их видах

и направлениях деятельности, содействует выбору ребенком индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. Далее идут социально-педагогические и туристско-краеведческая направленность.

Исходя из основных задач, поставленных перед коллективом Центра детского творчества в 2014-2015 учебном году особенно актуальной в плане программного обеспечения была задача расширения спектра видов детского творчества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3, и 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций района.

Центр детского творчества располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 400 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, компьютерный класс, 8 кабинетов.

Центр детского творчества располагает следующими техническими средствами: ксерокс, 4 музыкальных центра, видеоманитфон, видеокамера, 4 принтера, сканер, телевизор, синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 5 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, газель на 13 мест.

Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 200 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 3200 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях,

а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В течение 2014-2015 учебного года проведена следующая работа:

Для улучшения материально-технической базы учреждения приобретено для ЦДТ:

- системный блок 1 шт.
- микрофоны 2 шт.
- ноутбук 1 шт.
- устройство светомузыкальное 2 шт.

На средства гранта Губернатора Оренбургской области приобретено:

- системный блок 1 шт.
- цветной принтер 1 шт.
- черно-белый принтер 1 шт.
- туристический инвентарь 1 шт.
- велосипед 1 шт.

В связи с отсутствием финансирования ремонтные работы не проводились. Со средств спецсчета произведена замена старых оконных блоков на пластиковые в 3-х кабинетах.

При подготовке учреждения к новому учебному году проделана следующая работа:

- проведен профилактический ремонт электроосветительного оборудования,
- проведено техническое обслуживание оргтехники,
- проведена дезинсекция и дератизация помещений
- проведена очистка подвальных помещений;
- проведено благоустройство территории: стрижка газонов, обрезка кустарников.
- проведена опрессовка системы центрального отопления.

Силами педагогического и технического персонала проведена генеральная уборка кабинетов и коридоров здания, санитарная очистка территории от мусора, сухой травы, листьев.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУ ДО ЦДТ проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,
- проведено утепление оконных проемов,

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим;

3.2. Кадровое обеспечение деятельности Центра детского творчества

Статистика педагогических кадров

В ЦДТ работают 84 человека из них 12 основных (директор, заместитель директора, 2 заведующих отделами, 2 методиста, 2 педагога-организатора, педагоги дополнительного образования, концертмейстер), 72 совместителей (педагоги дополнительного образования), работающих на базе школ района.

62 человека имеют высшее образование, что составляет 74 %,

19 человек - среднее специальное образование, что составляет 23 %,

3 человека – общее среднее, что составляет 3 %.

Квалификационную категорию имеют 72 % педагогов:

высшую - 18 человек, что составляет 21%,

первую – 37 человек, что составляет 44 %,

вторую – 6 человек, что составляет 7 %,

не имеют категорию 23 человека, что составляет 27 %.

1 человек – кандидат педагогических наук – 1%.

100% основных работников имеют квалификационную категорию:

высшую – 7 человек – 58%

первую – 5 человек – 42 %

Образовательный ценз основных работников составляет:

высшее образование имеют – 10 человек – 84 %

среднее специальное – 1 человек - 8%

общее среднее – 1 человек – 8 %

95% педагогов дополнительного образования имеют образование в соответствии с профилем деятельности.

Ученое звание «Заслуженный учитель» имеют 3 педагога, звание почетный работник образования РФ - 11.

Грамотами Министерства образования Российской Федерации отмечены 24 педагога, Министерства образования Оренбургской области – 35, отдела образования администрации Сорочинского района - 40.

В 2014 – 2015 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестована Новикова Н.В.; на I квалификационную категорию – Босова Н.А., как педагог дополнительного образования аттестована на высшую квалификационную категорию Пеннер Н.В.. Дистанционные курсы прошли два педагога дополнительного образования - Лютиков В.Н. и Меркулов Д.Ф. через Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова. Педагогам оказывались консультации по написанию заявления на аттестацию и составлению портфолио.

Систематическое повышение профессионального уровня педагогов ЦДТ не могло не отразиться на высоких результатах их воспитанников. Применение в работе с детьми инновационных технологий: проектного и дифференцированного обучения, интегрированного подхода к обучению позволили им достичь значительных успехов, что, прежде всего, нашло отражение в победах и высоких результатах обучающихся.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, тестирование, исследование продуктов деятельности и специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Формами фиксации результатов являются карты индивидуального развития, протоколы обследований.

Периодичность: стартовая, текущая и итоговая, - в зависимости от целей и задач программы, ожидаемых результатов - определяется педагогом.

Формами, позволяющими отследить результаты образовательного процесса являются:

- «Портфолио» (составляет сам воспитанник).
- смотр знаний, умений и навыков, где определяется фактическое состояние образовательного уровня обучающихся, например: «Рассказ-эстафета», «Аукцион знаний, викторины «Что? Где? Когда?», «Брейн - ринг».
- конкурсы творческих работ, проходящих в рамках выставок декоративно-прикладного и технического творчества, вернисажи – выставки

изобразительного творчества, например: «Мастера волшебной кисти», «Мы рисуем», «Зеркало природы» и т.д.

- научно-практические конференции и конкурсы научно-исследовательских работ, социальных проектов и технических достижений, которые позволяют отследить уровень интеллектуального роста и творческого потенциала воспитанников.

- творческий отчет «Зажги свою звезду»: *ребенка* (сольный концерт, персональные выставки), *отдела* (конкурсы, фестивали, праздники), *Центра* (культурно-массовые мероприятия, праздники). Творческий отчет позволяет подвести итоги работы за год и выявить уровень знаний, умений и навыков воспитанников, уровень развития творческих способностей.

- спортивные соревнования, где определяется уровень физической подготовленности и обученности детей, например: областные соревнования и туристические слеты, где выявляется уровень физической и технической подготовки воспитанников туристических объединений, – также являются широко практикуемыми формами отслеживания уровня достижений воспитанников.

В ЦДТ создана система мониторинга по отслеживанию результативности образовательного процесса.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

4.1. Достижения обучающихся Центра детского творчества

Следует отметить, что в 2014-2015 учебном году педагоги и воспитанники Центра детского творчества добились высоких результатов и успехов на региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. По сравнению с 2013-2014 учебным годом результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня в 2014-2015 учебном году сохранилась на том же уровне, однако расширился перечень конкурсов и соревнований Всероссийского, межрегионального и регионального уровня.

Наиболее результативными стали обучающиеся художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. В 2015-2016 учебном году планируется активизировать участие в мероприятиях различного уровня преподавателей и воспитанников других направлений.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других

городов и стран, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

2014-2015 учебный год			
<i>Всероссийские и международные конкурсы и мероприятия</i>			
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие»	Георгиева Кристина изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.	1 место по городскому округу Сорочинск Оренбургской области
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие»	Рахматулина Алина, изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.	1 место по Оренбургской области
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие»	Сироткина Екатерина, изостудия «Радужка» рук. Контяева Е.Н.	1 место по городскому округу Сорочинск Оренбургской области
4.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок»	Турукина Ксения изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.	1 место
5.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок»	Маслова Кристина изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.	1 место
6.	XI Международный конкурс театрального творчества	кукольный театр «Буратино» ЦДТ, рук-ль Гладких Л.А.	Лауреат 1 степени
7.	5-й Всероссийский творческий конкурс "Мир творчества" номинация "мои достижения"	Михайлов Михаил	1 место
8.	5-й Всероссийский творческий конкурс "Мир творчества" номинация "мои достижения"	Пеннер Наталья	2 место
9.	5-й Всероссийский творческий конкурс "Мир творчества" номинация "рисунок"	Сумкин Александр	2 место
10.	5-й Всероссийский творческий конкурс "Мир творчества" номинация "рисунок"	Григорьева Кристина, изостудия "Волшебная кисточка"рук. Котюкова Е.И.	1 место
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по	Пеннер Наталья	3 место

	обществознанию "Мир-2014"	рук-ль Лютиков В.Н. районная очно-заочная школа "Дар"	
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Азь-2014"	Агапова Женя рук. Абрамова В.И. районная очно-заочная школа "Дар"	3 место
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Кириллица-2014"	Агапова Женя, рук. Абрамова В.И. районная очно-заочная школа "Дар"	2 место
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Кириллица-2014"	Михайлов Михаил рук. Новикова Н.В. районная очно- заочная школа "Дар"	2 место
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Кириллица-2014"	Нелюбова Ольга рук. Абрамова В.И. районная очно-заочная школа "Дар"	2 место
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Кириллица-2014"	Пеннер Наталья рук. Абрамова В.И. районная очно-заочная школа "Дар"	2 место
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Кириллица-2014"	Полякова Света, рук. Абрамова В.И. районная очно-заочная школа "Дар"	2 место
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Кириллица-2014"	Наянзин Алексей, рук. Абрамова В.И. районная очно-заочная школа "Дар"	3 место
19.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Агапова Женя, рук. Абрамова В.И. районная очно-заочная школа "Дар"	3 место-русский язык 3 место - география 3 место-биология
20.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Мусакаева Надежда, рук. Лабко С.Л. районная очно- заочная школа	1 место- химия

		"Дар"	
21.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Иноземцева Оля, рук. Лабко М.А. Районное НОУ "Эврика"	3 место- химия 1 место- география
22.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Егин Иван, рук. Лабко М.А.	3 место- химия 1 место- география
23.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Моторина Таня, рук. Вырсова И.Е.	2 место-биология
24.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Рагулина Олеся, рук. Абрамова В.И. Вырсова И.Е.	3 место-русский язык 3 место- биология
25.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Михайлов Михаил, Новикова Н.В.	3 место - география 2 место-биология
26.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Шингарева Катя, рук. Новикова Н.В.	1 место- русский язык 2 место - математика
27.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Борисова Лена, рук. Новикова Н.В.	1 место- русский язык 2 место - математика
28.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Пеннер Наташа, рук. Новикова Н.В.	2 место- русский язык 2 место - математика 2 место - химия
29.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Александрова Юля, рук. Новикова Н.В.	2 место - математика
30.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Полякова Света, Новикова Н.В.	3 место- русский язык
31.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Павличева Ирина, рук. Новикова Н.В.	3 место- русский язык
32.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Миронова Юля, рук. Новикова Н.В.	3 место- русский язык
33.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Воропаева Александра, рук. Новикова Н.В.	3 место- русский язык
34.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Мордовина Олеся, рук. Новикова Н.В.	3 место- русский язык
35.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Ларин Влад, рук. Тянь Г.Б.	2 место физика
36.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Демина Александра рук. Вырсова И.Е.	3 место география
37.	IV Всероссийская олимпиада по	Агапова Евгения,	диплом 3 степени-

	обществознанию "Рыжий Кот"	рук. Лютиков В.Н.	обществознание 3 место - история
38.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Загорских Лена, рук. Абрамова В.И.	3 место-русский язык
39.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Буянова Настя, рук. Лабко М.А.	1 место-география
40.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Клюева Дарья, рук. Лабко М.А.	1 место-география
41.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Квитка Кристина, рук. Лабко М.А.	1 место-география
42.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Шингарева Катя, рук. Новикова Н.В.	1 место- русский язык 2 место - математика
43.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Борисова Лена, рук. Новикова Н.В.	1 место- русский язык 2 место - математика
44.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Пеннер Наташа, рук. Новикова Н.В.	2 место- русский язык 2 место - математика 2 место - химия
45.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Александрова Юля, рук. Новикова Н.В.	2 место - математика
46.	Международная дистанционная викторина "Новый урок"	Полякова Света, рук. Новикова Н.В.	3 место- русский язык
47.	IV Всероссийская олимпиада по обществознанию "Рыжий Кот"	Михайлов Михаил, рук. Абрамова В.И. Лютиков В.Н.,	диплом 3 степени-русский язык 3 место - история
48.	IV Всероссийская олимпиада по обществознанию "Рыжий Кот"	Пеннер Наталья, рук. Лютиков В.Н.	диплом 3 степени-обществознание 3 место - история
49.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «День Победы, 70 лет»	Чернышева Татьяна, ЦДТ	1 место по Оренбургской области
50.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «День Победы, 70 лет»	Сумкин Александр, Рошинская ООШ	3 место по Оренбургской области
51.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «День Победы, 70 лет»	Турукина Ксения, ЦДТ	1 место по Приволжскому федеральному округу
52.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «День Победы, 70 лет»	Мотова Вера, Троицкая СОш	2 место по Российской Федерации
53.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «День	Долбуш Татьяна, Троицкая СОш	1 место по Оренбургской

	Победы, 70 лет»		области
54.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Есенинская Русь»	Михалева Алина, Романовская ООШ	1 место по городскому округу Сорочинск Оренбургской области
55.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Есенинская Русь»	Чудорина Татьяна, Гамалеевская СОШ №2	1 место по городскому округу Сорочинск Оренбургской области
Областные конкурсы и мероприятия			
1.	Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Проект «Чтобы помнили» МБОУ «Гамалеевская СОШ № 2» Проект «Круг здоровья» МБОУ «Матвеевская ООШ» Проект «От тропинки к дорожке» МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1»	2 место 1 место 1 место
2.	Областной конкурс литературного творчества «Рукописная книга»	Тихоненко Тамара Войковская СОШ, рук. Галузина Т.И.	Диплом 2 степени
3.	Областной конкурс литературного творчества «Рукописная книга»	Нелин Максим Родинская СОШ, рук. Нелина Н.П.	Диплом 3 степени
	Областной конкурс литературного творчества «Рукописная книга»	Михайлов Владислав, Красикова Олеся, Кичерова Виктория Первокресный филиал 2-й Михайловской СОШ, рук. Михайлова О.А.	Диплом 2 степени
5.	Областной конкурс исследовательских работ учащихся "Юность. Наука. Третье	Аксенова Таня Федоровская Сош	2 место

	тысячелетие"	районное НОУ "Эврика"	
6.	Областной конкурс исследовательских работ учащихся "Юность. Наука. Третье тысячелетие"	Володина Таня районное НОУ "Эврика"	1 место
7.	Областной конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный 70-летию Великой Победы «Мое Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»	Дубовсков Сергей Гамалеевская СОШ №1	1 место
8.	Областной конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный 70-летию Великой Победы «Мое Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»	Галузина Екатерина Войковская СОШ	1 место

4.2. Достижения педагогов Центра детского творчества

Наряду с победами воспитанников в различного рода мероприятиях и соревнованиях можно отметить и достижения педагогов Центра детского творчества. Каждый педагог – мастер своего дела, которому он учит детей, поэтому в первую очередь необходимо поддерживать свой профессиональный уровень как вокалиста, хореографа, спортсмена, художника. Так многие педагоги сами являются участниками и победителями профильных конкурсов и соревнований.

В 2014 году педагог дополнительного образования на базе Толкаевской СОШ Осокина Елена Ивановна стала дипломантом II степени X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который проходил в Санкт-Петербург; Пеннер Наталья Владимировна - Победитель I Международного конкурса презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования».

Достижения педагогов

2014-2015 учебный год			
1.	5-й Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» номинация «рисунок»	Маслова Л.В., п.д.о. ЦДТ	1 место
2.	Областной конкурс творческих работ педагогов дополнительного образования «Моё Оренбуржье»	Маслова Л.В., п.д.о. ЦДТ	1 место
3.	Областной конкурс творческих работ педагогов дополнительного образования «Моё Оренбуржье»	Сазонова Н.А., п.д.о. Рощинский филиал Гамалеевской СОШ №2	1 место
4.	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Осокина Е.И., п.д.о. на базе Толкаевской СОШ	диплом II степени в номинации «туристско-краеведческая»

Педагоги Центра детского творчества принимают активное участие как внутри Центра, так и в мероприятиях, проводимых в районе, в городе и области.

В 2014-2015 учебном году благодаря творческой и слаженной работе всех участников учебно-воспитательного процесса: воспитанников, педагогов и родителей был достигнут заметный рост результативности учреждения.

В 2015 году Центр детского творчества получил грант Губернатора Оренбургской области конкурсного отбора лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся работа методической службы ЦДТ была направлена на выработку и апробирование системы деятельности необходимой для методически грамотного осуществления профессиональной педагогической деятельности, организацию методической помощи по вопросам, связанным с аттестацией и написанию образовательных программ дополнительного образования детей, информационно-методическое обеспечение педагогического процесса. Тем самым решается главная задача по созданию единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Требования современной системы дополнительного образования отражаются в тематике заседаний педагогического совета, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, отработывают новые варианты работы. Так в 2014-2015 учебном году были проведены заседания педагогического совета по следующей тематике:

1. «Организация учебно-воспитательной работы МБОУ ДОД ЦДТ в 2014-2015 учебном году. Итоги работы коллектива в летний период» На педсовете было решено признать удовлетворительной работу ЦДТ в летний период, утвердить план учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год; принято решение об утверждении состава методического совета.

2. «Новые подходы к содержанию образования в учреждениях дополнительного образования». По результатам обсуждения принято решение организовать работу по изучению «Закона об образовании РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", «Концепцию развития дополнительного образования», «Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»; педагогам подготовить макеты программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями к их содержанию;

организовать проведение консультаций по внесению изменений в содержание программ дополнительного образования.

3. «Современные подходы в работе с одаренными детьми». Итогом работы педагогического совета стали следующие направления в деятельности коллектива: развивать одаренность обучающихся; продолжать внедрять в образовательное пространство Центра альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»; создать базу данных способностей и результатов деятельности одарённых детей.

4. «Об итогах 2014-2015 учебного года. Организация летнего отдыха» На педсовете были заслушаны отчеты о работе учреждения по всем направлениям деятельности, утвержден план работы ЦДТ в летний период.

Научно-методическая работа.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования. Одними из основных форм изучения и обобщения передового педагогического опыта явились подготовка и участие педагога во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям». В течение учебного года осуществлялись посещения занятий заместителем директора по УВР, методистами, заведующими отделов педагогов с целью анализа их работы, а также осуществлялись взаимопосещения педагогов всех направлений с целью изучения передового педагогического опыта.

Целью проведения ежемесячного Единого методического дня является повышение профессиональной компетенции педагогов. Заседания проводятся по заранее утвержденному Методическим советом плану. В рамках методических дней рассматриваются методическая проблема, проводятся открытые занятия, семинары-практикумы, круглые столы, отчеты педагогов о реализации проектов, ходе работы по самообразованию, обобщению опыта. Обязательно не менее 4-х раз в год на единые методические дни приглашаются научный консультант и команда ученых.

Разработка образовательных программ дополнительного образования. В течение года осуществлялась методическая помощь при написании и корректировке образовательных программ по всем направлениям. В помощь педагогам были разработаны методические материалы по структуре написания программ.

Информационно-методическая работа

С целью совершенствования информационно-методической работы, оказания консультативной помощи педагогам дополнительного образования ведется:

- разработка электронных материалов, макетов образовательных программ и отчетной документации;
- проведение тематических консультаций;
- обработка информационно-методических материалов работы педагогов;
- осуществляется выявление и распространение инновационного опыта педагогов дополнительного образования;
- ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами из Министерства образования, Управления образования Сорочинского городского округа.

6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность Центра детского творчества обусловлена:

- *требованиями государственной образовательной политики, приоритетами которой является:*
 - организация дошкольной подготовки для детей дошкольного возраста;
 - проектная деятельность;
 - создание условий для развития и самореализации одаренных детей;
- *потребностями социума, выразившимися в:*
 - в инновационных формах проведения воспитательных мероприятий.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В Сорочинском районе и г.Сорочинске на протяжении нескольких лет существует сложная ситуация с обеспечением детей дошкольного возраста местами в детских садах. Для организации дошкольной подготовки и удовлетворения потребности социума в данной услуге в ЦДТ открыт Центр раннего развития «Веселые человечки». Контингент обучающихся - дети в возрасте от 4 до 7 лет. Срок реализации образовательной программы – 3 года. Количество групп возросло до 16. На базе сельских школ (Толкаевской средней школы, Пронькинского филиала Баклановской средней школы и Баклановской средней школы) открыты и активно действуют филиалы ЦРР «Веселые человечки».

Специфика программы ЦРР заключается в интеграции видов деятельности, позволяющих развивать дошкольников и формировать интерес к предстоящему обучению в школе. Формы работы - групповая, фронтальная,

индивидуальная. Основной метод – игра. Традиционными стали совместные мероприятия: «Мама, папа, – спортивная семья», «Весну встречаем, маму поздравляем», «Путешествие в страну геометрических фигур», открытые занятия по всем видам деятельности «Дети + родители», творческие семейные задания (конкурсы рисунков «Краски осени, «Зимушка-зима», «Пусть всегда будет солнце» и др.). Кроме того проводятся праздники: «Праздник первого звонка», «Золотая волшебница – осень», «Осенины», «Новогодний карнавал», «Выпускной бал».

В течение года педагогами ЦРР проводятся *родительские собрания*, для каждого года обучения определенная тематика:

- «Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить! Защита прав и достоинства маленького ребёнка» (1 год обучения);
- «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка. Знаете ли вы своего ребёнка» (2 год обучения);
- «Формирование готовности ребенка к школьному обучению» (3 год обучения);

В течение года ведется *психологическое просвещение* родителей по темам:

- «Растём играя. Игра – ведущая деятельность дошкольника» (1 год обучения);
- «Семья здоровый образ жизни. Важность физического воспитания для развития дошкольника» (2 год обучения);
- «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (3 года обучения);

Организовано семейное *психологическое консультирование*. Родители могут получить консультации у: педагога-психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора.

В целях освещения деятельности ЦРР в течение года действуют стенды «Для вас, родители» по трем разделам:

- ЦРР «Веселые человечки» (где освещаются темы и домашние задания по предметам);
- «Мы рисуем» (поделки и рисунки детей);
- «Праздники и развлечения» (фотографии с праздников).

Содействие развитию ребенка оказывает психологическое сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития, в том числе и уровня школьной готовности обучающихся. Каждый выпускник по итогам обучения получает индивидуальную карту развития с заключением об уровне освоения образовательной программы и рекомендации по дальнейшему развитию ребенка в области тех видов деятельности, которым он обучился. Карта может быть использована учителем начальных классов.

Еще одним *нововведением* в данном направлении явилось открытие семейного клуба «Ладочки» для работы с детьми 3-х летнего возраста и их родителями. Клуб открыт для всей семьи, потому что именно семья – это тот особый, неповторимый мир, по которому маленький человек учится понимать и оценивать весь огромный окружающий мир.

Программа обучения в семейном клубе "Ладочки" рассчитана на один год обучения. Далее дети переходят в ЦРР "Веселые человечки" на первый год обучения.

Об инновационном характере деятельности семейного клуба "Ладочки", его востребованности свидетельствует тот факт, что ежегодно увеличивается количество детей, посещающих клуб.

2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одно из актуальных направлений инновационной деятельности – *социальное проектирование*. Основное предназначение социального проектирования – воспитание чувства любви и сопереживания к малой Родине, к условиям жизни окружающих людей, чувства ответственности за улучшение бытового и эмоционально-психологического климата жизни близких людей.

Ежегодно воспитанники ЦДТ принимают участие в социальном проектировании, занимают призовые места во Всероссийской акции «Я – гражданин России». Итоги областного этапа Всероссийского конкурса 2015 год:

МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» проект «От тропинки к дорожке» – 1 место;
МБОУ «Матвеевская ООШ» проект «Круг здоровья» -1 место;
МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» проект «Чтобы помнили»– 2 место;
МБОУ «2-Михайловская СОШ» проект «Их подвигу вечная слава»– 3 место.

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одно из важных направлений модернизации образования, сформулированное в стратегическом документе «Наша новая школа» - поддержка одаренных детей. Работа с академически и интеллектуально-одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы Центра детского творчества.

Первым направлением в работе с одаренными детьми является *районная очно-заочная школа «Дар»*. Ориентируясь на профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями. Педагоги вместе с учащимися выстраивают индивидуальные маршруты обучения.

Обучающимися школы «Дар» являются учащиеся 9-11 классов сельских школ, которые определились в выборе будущей профессии и имеют желание заниматься по профильным предметам.

Образовательный процесс школы «Дар» осуществляется в *очном* (занятия по выходным дням и выполнение обучающимися полученных заданий самостоятельно), *заочном* (выполнение контрольных практических заданий) и

дистанционном режиме (общение и разбор заданий через сеть Интернет; консультации с педагогами в оговоренное время и т.д.). Формы работы: групповые (в микрогруппах, в парах и др.) и фронтальные. Занятия ведутся по профилям: физико-математическому, биологическому, гуманитарному.

Осуществляют образовательный процесс педагоги высшей квалификационной категории.

На базе школы «Дар» функционирует Центр довузовской подготовки, целью которого является подготовка учащихся для поступления в ОГАУ на сельскохозяйственные специальности на контрактной основе и ОГУ.

В течение года ведется диагностика по выявлению не только интеллектуальной одаренности, но и творческого таланта. Определение результатов обучения осуществляется с помощью тестирования, анкетирования, контрольных заданий. Ежегодно обучающиеся школы «Дар» получают высокие баллы по единому государственному экзамену.

Школа предоставляет широкое поле для научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся школы «Дар» являются активными участниками школьных научных обществ, принимают участие в областных научно-практических конференциях, организованной Оренбургским государственным университетом, Областным детским эколого-биологическим центром.

На торжественной линейке, посвященной последнему звонку, обучающимся вручаются сертификаты об окончании районной очно-заочной школы «Дар».

Вторым направлением в работе с одаренными детьми является *научно-исследовательская деятельность*. Создано районное НОУ «Эврика»

На данный момент научное общество осуществляет свою деятельность на базе 8 школ района (Гамалеевской СОШ № 1, Гамалеевской СОШ № 2, Войковской СОШ, Толкаевской СОШ, Родинской СОШ, Баклановской СОШ, Николаевской СОШ, Фёдоровской СОШ).

Сформирована система проведения консультаций руководителей исследовательских работ и школьников с научным сотрудником ЦДТ Буевой И.И. – к.п.н., профессором, зав.кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин института искусств им. Л. и М. Ростроповичей.

Ежегодно в Центре детского творчества проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Конференция - это подведение итогов работы за год районного научного общества учащихся «Эврика».

Результатом работы НОУ в развитии и поддержки талантливых школьников являются показатели участия в конкурсах областного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Районные пушкинские дни

В сентябре проходят *Пушкинские дни*, посвященные пребыванию великого поэта в Сорочинской крепости. В пушкинские дни проводятся районный конкурс чтецов "О, Пушкин!"(принимают участие учащиеся

младших классов), конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мой Пушкин" (для учащихся среднего звена), и театрализованная викторина "Я памятник воздвиг себе нерукотворный" (для старшеклассников). Каждое мероприятие проводилось самостоятельно. Далее районные пушкинские дни переросли в районный *Пушкинский бал*. На бал приглашаются все образовательные организации Сорочинского района, каждая из которых по заранее составленному сценарию представляет или танец эпохи поэта или инсценировку произведения А.С. Пушкина. В программу бала включена церемония награждения победителей конкурса "О, Пушкин!", здесь же они еще раз демонстрируют свое мастерство в художественном чтении. Конкурс детского рисунка проходит во время проведения пушкинского бала. Участникам предлагается за определенное время выполнить иллюстрацию к любимому произведению поэта. Здесь же подводятся итоги и награждаются победители.

4.2. Районный съезд Дедов Морозов

Это мероприятие собирает Дедов Морозов и Снегурочек из всех школ Сорочинского района и они открывают сезон новогодних праздников для детей. На этот праздник приглашаются дети из Гамалеевского дома детства и глава администрации Сорочинского района (Приложение). Мероприятие проходит в форме конкурса, который включает в себя:

1. "Визитная карточка" (с участие группы поддержки).
2. "Новогодняя игра с детьми".
3. "Наряди елочку".
4. "Новогоднее волшебство".
5. "Упакуй подарок".

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году в ЦДТ имела своей целью - создание целостной среды становления и развития личности, индивидуальности, самоопределения и саморазвития обучающихся их стремления к познанию и творчеству и ставит перед собой следующие задачи:

- создание единого воспитательно-образовательного пространства: ЦДТ – ребенок -социум;
- создание условий для эффективности использования обучающимися свободного времени;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные направления воспитательной работы ЦДТ:

1. Работа педагогов с воспитанниками в творческих объединениях.

2. Культурно-массовая и досуговая деятельность, направленная на проведение содержательно наполненных социально-значимых внеучебных мероприятий: праздников, тематических экскурсий, конкурсов, бесед, лекций и др;

3. Работа с родителями:

- диагностика и мониторинг,
- изучение социального состава семей обучающихся;
- консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- сотрудничество для участия в конкурсах и соревнованиях

Культурно-массовая деятельность включает в себя несколько направлений:

- ключевые дела,
- традиционные массовые мероприятия,
- целевые акции и совместные мероприятия ЦДТ с социальными партнерами.

Ключевые дела ЦДТ. Ключевым называется традиционное мероприятие, предполагающее долгосрочную (месяц, учебный год) подготовку, включающую деятельность всех структур ЦДТ и заинтересованных лиц, партнеров:

- «Зажги свою звезду» - ежегодный творческий отчетный концерт ЦДТ;
- «Мозаика» - смотр-конкурс детских общественных организаций;
- «Отчизны верные сыны» - районный слет военно-патриотических объединений;
- «Праздник последнего звонка» - выпускной вечер в ЦРР «Веселые человечки»;
- выставки декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров», «Зеркало природы» и др.;
- «День пионерии» – слет пионерских и детских общественных организаций района.

Традиционные культурно-массовые мероприятия ЦДТ (ежегодно проводится около 60 мероприятий). «Вечер встречи с выпускниками ЦДТ», новогодние представления, районный пушкинский бал, районный съезд Дедов Морозов, «Петровские ассамблеи», «Ученик года», научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «День учителя», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Парад Победы в Вов», «День Матери», праздничные концерты, посвященные «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Дню пожилого человека» и др.

Целевые акции (мероприятия, которые носят событийный, вариативный характер, обусловлены социальным заказом):

- «Чистота и порядок – дело наших рук» - экологическая акция по уборке территории села, школы»;

- «Ветеран живет рядом» - оказание посильной помощи ветеранам Вов (очистка дворов от снега, уборка в доме, закупка продуктов и т.д.);
- «Пост прав ребенка» - правовая акция по внесению предложений в содержание книги «Права ребёнка»;
- «Поздравь своего учителя» - акция в рамках Дня учителя;
- акция «Скворечник»;
- «Аллея славы» - акция по посадке деревьев;
- «Обелиск» - акция по уборке территории могил и памятников воинов, погибших в Вов.

Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами:

- «Елка Главы района»;
- «Мы – граждане России» - акция по торжественному вручению паспортов;
- районный конкурс «А ну-ка парни!»;
- «Районный День Детства»;
- праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»;
- благотворительный концерт, посвященный Дню инвалида;
- сбор Детской Общественной правовой палаты и мн.др.

Благодаря высокому уровню развития творческих коллективов и своему местонахождению ЦДТ занимает ведущее место в организации культурно-массовой деятельности в районе. Особую значимость имеют: большие праздничные концерты, театрализованные представления, детские шоу-программы, концертно-игровые программы.

Организация развивающего досуга детей в соответствии с их возрастными и социальными запросами – один из видов деятельности Центра. Потенциальными заказчиками досуговых программ являются:

- *организации и предприятия* города и района, для которых разрабатываются и проводятся новогодние представления, праздники, спектакли с учетом запросов заказчиков, концерты к профессиональным и календарным праздникам;
- *семья* (папы, мамы, бабушки, дедушки), для которой созданы праздничные программы «С днем рождения, малыш!», «День варенья с Карлсоном». Программа реализует цель в необычной творческой форме поздравить ребенка с днем рождения. Сказочными героями проводятся игры, развлечения с гостями именинника.

Всем перечисленным заказчикам предлагаются праздники («Новогодние поздравления от Деда Мороза и Снегурочки», «Чудесные превращения в новогоднюю ночь» (встреча со сказочными героями) и др., которые проводят выездные бригады.

Ежегодно коллективом ЦДТ планировалось и проводилось до 60 мероприятий, ДОО «Планета детства» проводили организационно-массовую работу по отдельному плану.

Организационно-массовая и досуговая деятельность МБУ ДО ЦДТ отражается на сайте учреждения, в СМИ, также на мероприятия приглашаются представители печатных изданий и телевидения.

Проводя анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ делаем вывод: учреждение обладает огромным потенциалом для улучшения воспитательной, культурно-массовой и досуговой деятельности. Для этого необходимо:

- повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать методическую службу;
- вести поиск и внедрение современных технологий воспитания;
- совершенствовать культурно - досуговые программы;
- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт;
- активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами: заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, соц. педагогами, вожатыми.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования ЦДТ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Именно поэтому в 2014-2015 учебном году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям.

1. Диагностическая работа (проведение мониторинга по изучению социального заказа на услуги дополнительного образования, изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и др.);

2. Информационно-просветительская работа (постоянное обновление уголка для родителей, выпуск печатной продукции);

3. Оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций по вопросам воспитания и развития детей) по следующим направлениям:

- «Психологические особенности детей дошкольного возраста»,
- «Играйте вместе с детьми»,
- «Физкультура и спорт для детей»,
- «Ребенок и дорога»,
- «Досуг с ребенком на природе»,
- «Учите детей любить живую природу»,
- «Аппликации для детей»;

4. Сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней. Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Прошедший учебный год для коллектива Центра детского творчества оказался успешным и в направлении развития внешних связей учреждения с социальными партнерами.

ЦДТ сотрудничает с учреждениями, организациями и ведомствами, создавая единое педагогическое и воспитательное пространство.

1. Филиалы, на базе которых осуществляется деятельность:

1. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Гамалеевской СОШ № 2 (филиал «Гамалеевский 2»);
2. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Бурдыгинской СОШ (филиал «Бурдыгинский»);
3. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Николаевской СОШ (филиал «Николаевский»);
4. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Родинской СОШ (филиал «Родинский»);
5. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе 2-Михайловской СОШ (филиал «2-Михайловский»);
6. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Гамалеевской СОШ № 1 (филиал «Гамалеевский 1»);
7. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Фёдоровской СОШ (филиал «Фёдоровский»);

8. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»);
9. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Матвеевской ООШ (филиал «Матвеевский»);
10. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Рощинской ООШ (филиал «Рощинский»);
11. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Уранской СОШ (филиал «Уранский»);
12. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Романовской ООШ (филиал «Романовский»);
13. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Троицкой СОШ (филиал «Троицкий»);
14. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»).

Формы взаимодействия:

- Обеспечение деятельности творческих объединений детей;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Культурно-массовая деятельность;
- Практические семинары для педагогов дополнительного образования;
- Обобщение и распространение передового опыта.

1. Образовательные организации г.Сорочинска и Сорочинского района, с которыми осуществляется сотрудничество:
ДОУ города и района, средние школы № 1, 2, 3, 4, 7, 117, коррекционная школа г. Сорочинска.

Формы взаимодействия:

- Культурно-досуговая деятельность;
- Оказание консультативных услуг;
- Проведение совместных мероприятий.

2. Организации культуры, здравоохранения г.Сорочинска и Сорочинского района, СМИ:

Центр досуга “Дружба” г.Сорочинска, Центральная районная больница, редакция газет “Сорочинский вестник” и “Сорочинская ярмарка”, телецентр “Веста”, Районный краеведческий музей, районная библиотека им. Фадеева, сельские библиотеки, районный дом культуры и др.

Формы взаимодействия:

- Издательская деятельность;
- Совместные мероприятия;
- Культурно-массовая деятельность;
- Летняя оздоровительная кампания.

3. Образовательные организации, осуществляющие высшее профессиональное образование:

Оренбургский областной институт повышения квалификации работников образования, Оренбургский государственный аграрный университет,

Оренбургский государственный институт искусств, Оренбургский государственный университет.

Формы взаимодействия:

- курсы повышения квалификации педагогов;
- методическая помощь в разработке инновационных проектов;
- участие в фестивалях и конкурсах;
- совместное проведение научно-практических семинаров, конференций;
- экспертиза программ;
- научное консультирование.

4. Организации и учреждения ведомств г.Сорочинска и Сорочинского района: Военный комиссариат, санэпидемнадзор, РУСЗН, ГУСЗН, районный отдел внутренних дел, отделение пожарной безопасности, совет ветеранов, ГИБДД, комитет по делам молодежи города и района, спортивный комитет.

Формы взаимодействия:

- совместные профилактические мероприятия;
- работа профильных лагерей;
- шефская помощь;
- культурно-массовая деятельность;
- благотворительная помощь.

5. Организации дополнительного образования западной зоны Оренбургской области:

Красногвардейский, Бузулукский, Ташлинский, Новосергеевский, Первомайский районы.

Формы взаимодействия:

- обмен опытом работы;
- совместные семинары;
- фестивали и конкурсы.

6. Организации дополнительного образования России городов: Оренбург, Москва, Самара, Санкт-Петербург.

Формы взаимодействия:

- фестивали, конкурсы, смотры коллективов;
- научно-практические конференции;
- семинары, учеба педагогических кадров;
- обмен опытом работы.

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовые ресурсы МБУ ДО ЦДТ состоят из бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение имеет свой годовой бюджет. Средства бюджета распределяются согласно смете на год.

Бюджетные средства, которые получает Центр детского творчества от Учредителя, являются целевыми и расходовались в отчетном периоде согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, который размещен на сайте учреждения в полном объеме.

Внебюджетные средства, которые ЦДТ получает от платных образовательных услуг, расходовались на оплату труда педагогических работников, на приобретение учебной и методической литературы, необходимого материала для организации работы Центра раннего развития «Веселые человечки», на расходные материалы (бумага, другие канцелярские товары), ремонтные работы.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализируя работу деятельности учреждения можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2014-2015 учебном году.

Главной задачей ЦДТ является сохранение контингента воспитанников, привлечение новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.

В будущем учебном году мы планируем расширить применение педагогами инновационных образовательных технологий, активизировать участие педагогов и воспитанников в проектной деятельности.

Большое внимание в 2015-2016 учебном году планируется уделить укреплению материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.

Планируется продолжить начатую работу по расширению круга социальных партнеров, спонсоров, укреплению взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города и области.

2015 год – год преобразования города Сорочинска и Сорочинского района в Сорочинский городской округ. В связи с этим ЦДТ будет осуществлять деятельность и на базе городских образовательных организаций – в Центре будет реализовываться новая модель организации деятельности, которая органично сочетает многолетние традиции и инновационные процессы, затронувшие все сферы образования, так называемая перспективная модель Центра.

Туристско-краеведческое направление – это направление, которое станет в этом учебном году приоритетным. В программе развития учреждения прописано создание детского экскурсионного бюро «По дорогам малой

Родины». Актуальность данного проекта в том, что туристско-краеведческое направление не развивается в полной мере не только в районе, но и в области. Проект предполагает развитие туризма в родном крае, основываясь на природные и культурные достопримечательности на территории города Сорочинска и Сорочинского района. Разрабатываются туристические маршруты – «Пушкин и Сорочинск», «Природные памятники - Красные камни села Первокрасного», «Сосновый бор – от Пронькино до Гамалеевки», «Мой город – как всё начиналось».

Туризм дает огромные возможности в деле профессиональной ориентации, как через походное самообслуживание, так и через краеведческую, научно-поисковую деятельность учащихся в путешествии. В каждой образовательной организации будет работать объединение туристической направленности.