

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Сорочинского городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБУДО «ЦДТ» Сорочинского
городского округа

Пеннер Н.В.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
по результатам деятельности
МБУДО «Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа
Оренбургской области
в 2015 – 2016 учебном году

Введение

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- ✓ формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- ✓ рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека;
- ✓ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- ✓ становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную.

В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование. Приоритетность дополнительного образования в воспитании разносторонней культурной личности явилась основной в деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа в 2015-2016 учебном году.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества основан в 1937 году как Дом пионеров.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – учреждение дополнительного образования.

Учредителем является Управление образования Сорочинского городского округа в лице начальника Т.В. Федоровой.

Лицензия Министерства образования Оренбургской области выдана 22.12.2015г., № 2307 серия 56Л01 № 0004288, срок действия - бессрочно.

Центр детского творчества расположен в городе Сорочинске по адресу: ул. Красноармейская дом 3, в приспособленном здании ЦДТ имеет 14 филиалов:

1. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Гамалеевской СОШ № 2 (филиал «Гамалеевский 2»);
2. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Бурдыгинской СОШ (филиал «Бурдыгинский»);
3. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Николаевской СОШ (филиал «Николаевский»);
4. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Родинской СОШ (филиал «Родинский»);
5. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе 2-Михайловской СОШ (филиал «2-Михайловский»);
6. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Гамалеевской СОШ № 1 (филиал «Гамалеевский 1»);
7. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Фёдоровской СОШ (филиал «Фёдоровский»);
8. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»);
9. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Матвеевской ООШ (филиал «Матвеевский»);
10. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Рощинской ООШ (филиал «Рощинский»);
11. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Уранской СОШ (филиал «Уранский»);
12. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Романовской ООШ (филиал «Романовский»);
13. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Троицкой СОШ (филиал «Троицкий»);
14. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»).

В апреле 2016 года подан пакет документов в отдел лицензирования и аккредитации образовательных организаций Министерства образования Оренбургской области на получение лицензии в связи с намерением лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресам мест ее осуществления, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В связи с этим:

Цель работы МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа - создание условий для гармоничного развития обучающихся Центра детского творчества в процессе творческой деятельности путем системного освоения и широкого внедрения в образовательный процесс передовых образовательных технологий.

Задачи МБУДО «ЦДТ»:

1. Проведение социологического исследования для изучения социального заказа на образовательные услуги.
2. Расширение спектра видов детского творчества в соответствии с социальным заказом.
3. Создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
4. Разработка и реализация системы поддержки обучающихся, а также общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в развитии и здоровье детей группы риска.
6. Укрепление связей с семьями обучающихся по проблемам воспитания и обучения детей и подростков.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров.

Система управления

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБУДО «ЦДТ». Текущее руководство Центром детского творчества осуществляют:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива.

Руководитель учреждения – директор Пеннер Наталья Владимировна, Отличник общего образования, стаж педагогической работы 25 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Байдина Елена Борисовна, стаж педагогической работы – 26 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности, имеет высшее педагогическое образование.

Адрес электронной почты в сети Интернет: sdtsor@yandex.ru

Адрес сайта: sdtsor3.ucoz.ru

Телефон: 8(35346) 4-19-44

Формирование контингента обучающихся

В объединениях Центра детского творчества обучается в 2015-2016 учебном году обучалось 1637 детей в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 34,4 % от общего количества детей Сорочинского городского округа (4757 уч-ся). 607 на базе ЦДТ и 1030 в ОО. Дети до 5 лет составляют 16%, состав детей младшего школьного возраста (6-9 лет) представлен 18 % от общего количества обучающихся образовательной организации, среднего возраста (10-14 лет) - 40 %, старшего возраста (15-18 лет) - 26 %.

Среднее количество обучающихся в расчете на одного педагога в 2015-2016 учебном году соответствует норме и сохраняется на протяжении всего учебного года за счет постоянного пополнения объединений новыми воспитанниками. Такой результат достигается путем плодотворной работы педагогов и администрации Центра детского творчества по популяризации творческих объединений среди школьников Сорочинского городского округа, есть желающие даже из сел.

Детские творческие объединения

В 2015-2016 учебном году Центр детского творчества организует деятельность 116 творческих объединений (99 групп) ведущих свою деятельность на базе 13 филиалов и 6 ОО г.Сорочинска и 13 объединений (48 групп) в здании ЦДТ.

Количество объединений по направлениям деятельности

кол-во групп направление	Учебный год 2015-2016 уч.год
художественное	29
физкультурно-спортивное	3
техническое	5
туристско-краеведческое	27
социально-педагогическое	51
естественнонаучное	1
ВСЕГО:	116

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующим Уставом одним из основных видов деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества является реализация программ дополнительного образования.

В Центре детского творчества реализуется 75 программ, из них: *авторских* – 4, *модифицированных* – 71.

Все программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на методическом совете. Программное обеспечение образовательного процесса в Доме детского творчества соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

В 2015-2016 учебном году содержание образования в ЦДТ представлено 75 дополнительных образовательных программ. Из них авторских - 4, модифицированных - 71.

По типу: комплексных - 5, модульных - 3.

По срокам реализации: долгосрочных – 36; краткосрочных – 38; сквозных - 67 .

Содержание образовательного процесса реализуется через образовательные программы следующих направлений:

Техническое направление: 4 образовательных программы.

Физкультурно-спортивное направление: 6 программ.

Художественное направление: 24 программы.

Туристско-краеведческое направление: 12 программ.

Социально-педагогическое направление: 25 программ.

Естественнонаучное направление: 3 программы.

Содержание образовательного процесса Центра предоставляет возможности для удовлетворения потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, содействует выбору ребенком индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. Далее идут социально-педагогические и туристско-краеведческая направленность.

Исходя из основных задач, поставленных перед коллективом Центра детского творчества в 2015-2016 учебном году особенно актуальной в плане программного обеспечения была задача расширения спектра видов детского творчества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническое обеспечение

МБУДО Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3, 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций округа и 6 образовательных организаций г.Сорочинска.

Центр детского творчества располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 400 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, компьютерный класс, 8 кабинетов.

Центр детского творчества располагает следующими техническими средствами: ксерокс, 4 музыкальных центра, видеомэгнитофон, видеокамера, 4 принтера, сканер, телевизор, синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 5 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, газель на 13 мест.

Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 200 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 3200 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы

предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В течение 2015-2016 учебного года проведена следующая работа:

Для улучшения материально-технической базы учреждения приобретено для ЦДТ:

- ноутбук 1 шт.
- наглядно-методические пособия, развивающие игры для проведения занятий – 20 шт.
-

Произведен косметический ремонт на средства из бюджета в сумме 15000 руб.. Со средств спецсчета произведена замена старых оконных блоков на пластиковые в 3-м кабинете. За счет средств родительских пожертвований произведен ремонт танцевального зала. При помощи индивидуального предпринимателя Пеннер В.Г. произведена отмостка.

При подготовке учреждения к новому учебному году проделана следующая работа:

- проведен профилактический ремонт электроосветительного оборудования,
- проведено техническое обслуживание оргтехники,
- проведена дезинсекция и дератизация помещений
- проведена очистка подвальных помещений;
- проведено благоустройство территории: стрижка газонов, обрезка кустарников.

Силами педагогического и технического персонала проведена генеральная уборка кабинетов и коридоров здания, санитарная очистка территории от мусора, сухой травы, листьев.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУДО «ЦДТ» проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,

- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,
 - проведено утепление оконных проемов,
- Благоустройству территории также уделяется большое внимание:
- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно- гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим;

3.2. Кадровое обеспечение деятельности Центра детского творчества

Статистика педагогических кадров

В ЦДТ работают 64 человека из них 13 основных (директор, заместитель директора, 2 заведующих отделами, 3 методиста, 3 педагога-организатора, педагоги дополнительного образования, концертмейстер), 51 совместителей (педагоги дополнительного образования), работающих на базе ОО округа.

53 человека имеют высшее образование, что составляет 75 %,

15 человек - среднее специальное образование, что составляет 21 %,

3 человека – общее среднее, что составляет 4 %.

Квалификационную категорию имеют 66 % педагогов:

высшую - 18 человек, что составляет 25%,

первую – 28 человек, что составляет 39 %,

вторую – 1 человек, что составляет 1,4 %,

не имеют категорию 25 человек, что составляет 34,6 %.

1 человек – кандидат педагогических наук – 1,4%.

77% основных работников имеют квалификационную категорию:

высшую – 5 человек – 47%

первую – 4 человека – 30 %

не имеют квалификационную категорию - 3 человека – 23%

Образовательный ценз основных работников составляет:

высшее образование имеют – 10 человек – 84 %

среднее специальное – 1 человек - 8%

общее среднее – 1 человек – 8 %

95% педагогов дополнительного образования имеют образование в соответствии с профилем деятельности.

Ученое звание «Заслуженный учитель» имеют 3 педагога, звание почетный работник образования РФ - 11.

Грамотами Министерства образования Российской Федерации отмечены 24 педагога, Министерства образования Оренбургской области – 35, отдела образования администрации Сорочинского района - 40.

В 2015 – 2016 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестованы: Новикова Н.В. - методист, педагоги дополнительного образования – Котюкова Е.И., Нестерова Н.В., Растопчина Е.П. аттестована как п.д.о. и педагог-организатор, на I квалификационную категорию – Гладких Л.А., Маслова Л.В.. Все аттестованные педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации через Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова. Педагогам оказывались консультации по написанию заявления на аттестацию и составлению портфолио.

Систематическое повышение профессионального уровня педагогов ЦДТ не могло не отразиться на высоких результатах их воспитанников. Применение в работе с детьми инновационных технологий: проектного и дифференцированного обучения, интегрированного подхода к обучению позволили им достичь значительных успехов, что, прежде всего, нашло отражение в победах и высоких результатах обучающихся.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);

- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, тестирование, исследование продуктов деятельности и специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Формами фиксации результатов являются карты индивидуального развития, протоколы обследований.

Периодичность: стартовая, текущая и итоговая, - в зависимости от целей и задач программы, ожидаемых результатов - определяется педагогом.

Формами, позволяющими отследить результаты образовательного процесса являются:

- «Портфолио» (составляет сам воспитанник).
- смотр знаний, умений и навыков, где определяется фактическое состояние образовательного уровня обучающихся, например: «Рассказ-эстафета», «Аукцион знаний, викторины «Что? Где? Когда?», «Брейн - ринг».
- конкурсы творческих работ, проходящих в рамках выставок декоративно-прикладного и технического творчества, вернисажи – выставки изобразительного творчества, например: «Мастера волшебной кисти», «Мы рисуем», «Зеркало природы» и т.д.

- научно-практические конференции и конкурсы научно-исследовательских работ, социальных проектов и технических достижений, которые позволяют отследить уровень интеллектуального роста и творческого потенциала воспитанников.

- творческий отчет «Зажги свою звезду»: *ребенка* (сольный концерт, персональные выставки), *отдела* (конкурсы, фестивали, праздники), *Центра* (культурно-массовые мероприятия, праздники). Творческий отчет позволяет подвести итоги работы за год и выявить уровень знаний, умений и навыков воспитанников, уровень развития творческих способностей.

- спортивные соревнования, где определяется уровень физической подготовленности и обученности детей, например: областные соревнования и туристические слеты, где выявляется уровень физической и технической подготовки воспитанников туристических объединений, – также являются широко практикуемыми формами отслеживания уровня достижений воспитанников.

В ЦДТ создана система мониторинга по отслеживанию результативности образовательного процесса.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

4.1. Достижения обучающихся Центра детского творчества

Следует отметить, что в 2015-2016 учебном году педагоги и воспитанники Центра детского творчества добились высоких результатов и успехов на региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. По сравнению с 2014-2015 учебным годом результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня в 2015-2016 учебном году сохранилась на том же уровне, однако расширился перечень конкурсов и соревнований Всероссийского, межрегионального и регионального уровня.

Наиболее результативными стали обучающиеся художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. В 2016-2017 учебном году планируется активизировать участие в мероприятиях различного уровня преподавателей и воспитанников других направлений.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других городов и стран, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

**Достижения Центра детского творчества
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. конкурсанта	Результат
Всероссийские и международные конкурсы и мероприятия			
1.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Часовских Юлия, Баклановская СОШ, рук. Дубовицких Т.П.	Диплом 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» рисунок	Храмченко Вика, МБОУ «СОШ №117», рук. Пичужкина Г.С.	Диплом 2 степени
3.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Русяев Павел, Федоровская СОШ рук. Порунова Г.Н., Новикова Н.В.	Дипломант
4.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» рисунок	Окладникова Елена, МБОУ «СОШ №117», рук. Тихонова Н.Г.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Махортова Яна, МБУДО «ЦДТ» рук. Володина Н.В.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Богачева Юлия, МБУДО «ЦДТ», рук. Новикова Н.В.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Егин Иван, МБУДО «ЦДТ», рук. Лабко С.Л.	Диплом 3 степени
8.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Юмакаева Карина Гамалеевская СОШ №2, рук. Лабко М.А.	Диплом победителя
9.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Лабко Марина Александровна, учитель географии МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	Диплом победителя
10.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Контяева Анна, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Диплом участника

11.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Квитка Кристина, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Лауреат
12.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Квитка Арина, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Лауреат
13.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Исмагулова Анара МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Диплом участника
14.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Чудорин Владимир, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Диплом участника
15.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Лабко Сергей Леонидович, учитель химии, биологии и ОБЖ МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	Диплом победителя
16.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Иноземцева Милена, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» рук. Лабко С.Л.	Диплом участника
17.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Егин Иван, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» рук. Лабко С.Л.	Диплом победителя
18.	Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Урал собирает друзей» г. Оренбург	детский театр моды «Милена»	Лауреат 3 степени
19.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Лето в деревне»	Окладникова Лена СОШ № 117; Храмченко Вика СОШ № 117.	1 место 2 место
20.	Международный конкурс "Из тени в свет перелетая" (г.Москва)	детский театр моды «Милена»	Диплом 3 степени в номинации "Театр мод - сценический костюм"
21.	III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского	детский театр моды «Милена»	Лауреат I степени, специальный приз «За лучший костюм», и

	творчества «Берег побед» в рамках культурно-оздоровительного проекта «Я МОГУ!» (г.Сочи)		была номинирована на Международную премию в области детского и молодежного творчества «ARTIS».
22.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мама милая моя»	Зверева Лена Троицкая СОШ; Кислова Вика Романовская ООШ; Швецова Полина Троицкая СОШ	2 место 2 место 3 место
23.	Всероссийский проект «Сборник детских рисунков «Моя СуперСемья»»	Белоусова Наталья Акмайкина Милана	Грамота за активное участие
Областные конкурсы и мероприятия			
1.	52-й областной слет юных туристов	Команда Сорочинского городского округа	2 место на длинной пешеходной дистанции 2 класса
2.	52-й областной слет юных туристов	Команда Сорочинского городского округа	2 место на короткой пешеходной дистанции 2 класса
3.	52-й областной слет юных туристов	Команда Сорочинского городского округа	2 место на дистанции туристского триала 2 класса
4.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Титов Дмитрий СОШ №3, рук. Лотарева Н.Г.	Лауреат
5.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Образцовый детский коллектив детский театр моды «Милена», рук. Нестерова Н.В.	Лауреат
6.	XXIII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Мотова Вера, рук. Жукова И.А. Троицкая СОШ	Диплом 2 степени
7.	XVIII областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Растопчина Надежда, театр моды «Милена»	<i>Диплом II степени Конкурс «Юный художник-модельер» Возрастная категория 12-14 лет</i>

8.	XVIII областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Растопчина Надежда, театр моды «Милена»	<i>Диплом II степени</i> Конкурс «От идеи до модели»
9.	XVIII областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Растопчина Надежда, театр моды «Милена»	<i>Диплом II степени</i> Конкурс «Бал шляпок»
10.	Областной конкурс творческих и исследовательских работ «Оренбургские таланты» Победители:	Часовских Юлия (уч-ся Баклановская СОШ, руководитель Дубовицких Т.П.); Дубовсков Сергей (уч-ся Гамалеевская СОШ № 1, руководитель Горюнова А.Н.); Хижняк Кирилл (уч-ся СОШ № 7 г.Сорочинска, руководитель Платонова Л.Н.); Дерябина Лиза (уч-ся СОШ № 7 г.Сорочинска, руководитель Ахмерова Л.М.); Слепец Ксения (уч-ся СОШ № 4 г.Сорочинска, руководитель Мещерина Н.В.).	ПОБЕДИТЕЛИ
12.	Областной конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	Квитка Кристина, Гамалеевская СОШ №2	победитель заочного этапа конкурса
13.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов»	Егин Иван Гамалеевская СОШ № 2; Галузина Екатерина Войковская СОШ	2 место 2 место
14.	Областной конкурс исследовательских работ	Муштаева Валерия СОШ № 117	Призер

	«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Махортова Яна СОШ № 117	Призер
15.	Областной очно-заочный конкурс исследовательских работ «Юность России» (ООО «ФДО»)	Егин Иван, Гамалеевская СОШ №2; Алырчикова Татьяна, Толкаевская СОШ	Диплом 3 степени секция топонимика Диплом 3 степени секция этнография
16.	XVIII областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Петрова Анастасия СОШ №2 Рук. - Матросова Л.А.	Диплом 2 степени
17.	XVIII областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Ротова Анастасия СОШ №117 Рук. - Пичужкина Г.С.	Диплом 1 степени
18.	XVIII областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Сысина Анастасия Гамалеевская СОШ №2, Сорочинский городской округ Рук. - Пинегина И.М.	Диплом 3 степени
19.	Региональная интерактивная олимпиада «ЭкоТур», в рамках программы ООО «ФДО» эколого-туристического направления «Зеленый щит»	Дроздов Дмитрий, Николаевская СОШ	Диплом 3 степени
20.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс-акция «Язык и культура – это код нации»	Небогина Дарья, МАОУ «СОШ №3 им. Героя Советского Союза И.А, Акимова», ДОО «Радуга», педагог – Долгова И.В.	Диплом 2 степени
21.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс детского изобразительного искусства	Рогальская Ирина, Рощинский филиал МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» ДОО «Орлята», педагог – Сазонова Н.А.	Диплом 2 степени

	и декоративно-прикладного творчества «Открытая страна детства»		
22.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Открытая страна детства»	Рыбина Ирина, МАОУ «СОШ №7» ДОО «Планета детства» Педагог – Говорухина Е.П.	Диплом 3 степени
23.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Открытая страна детства»	Попов Данил МАОУ «СОШ №3» ДОО «Радуга», педагог – Паршина И.А.	Диплом 3 степени
24.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс-акция «Язык и культура – это код нации»	Долгова Анна МАОУ «СОШ №3» ДОО «Радуга», педагог – Долгова И.В.	Диплом 1 степени
25.	Областной интерактивный конкурс видеороликов «Моя страна» организованный в рамках программы ООО «ФДО» гражданско-патриотического направления «Наследники»	Долгова Анна МАОУ «СОШ №3» ДОО «Радуга», педагог – Костенко С.В.	Диплом 3 степени
26.	Презентация детских социальных проектов областного конкурса «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»	Проект «С уважением к лесу» <i>Разработчики:</i> воспитанники МБУДО «Центр детского творчества», учащиеся МБОУ «Уранская СОШ», с. Уран Сорочинского городского округа. <i>Координатор:</i> Ширяева	II место Номинация «Сохраняя природу – бережем Родину»

		Е.Н.	
27.		Проект «Спортивная игровая площадка». <i>Разработчики:</i> учащиеся МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1», с. Гамалеевка-1 <i>Координатор:</i> Горюнова А.Н.	I место Номинация «Обустроим малую родину – обустроим Россию»
28.		Проект «Школьная площадка «Полоса препятствий». <i>Разработчики:</i> учащиеся МАОУ СОШ № 7 <i>Координаторы:</i> Говорухина Е.П., Козлов А.Н.	III место Номинация «Гражданские и молодежные инициативы»
29.	Национальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2016» номинация «Многообразие вековых традиций»	Бахматова Виктория, Гамалеевская СОШ №1 9 класс рук. Каратаева Н.А.	Диплом 3 степени
30.	Национальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2016» номинация «Многообразие вековых традиций»	Лебедев Данила, обучающийся МБУ ДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа на базе МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стукалова», руководитель - Волченкова Надежда Николаевна;	2 место
31.	Национальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2016» номинация «Многообразие вековых традиций» Номинация «Природа и	Хижняк Анна, обучающаяся МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа, руководитель - Неприенкова Лариса Евгеньевна	1 место

	судьбы людей»		
--	---------------	--	--

Муниципальные конкурсы и мероприятия:

С сентября по март 2015-2016 учебного года проведено около 50-ти мероприятий и конкурсов в которых приняло участие более 1000 обучающихся Сорочинского городского округа.

1. Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных символов Российской Федерации и символов Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»;
 2. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой Пушкин», посвященного творчеству А.С.Пушкина.
 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса-выставки детского рисунка «Моя СуперСемья»;
 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Лето в деревне».
 5. Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию;
 6. Муниципальный смотр-конкурс ВПК;
 7. Муниципальный конкурс Творческих работ «Коррупция глазами обучающихся»;
 8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Здоровье нации».
 9. Муниципальный этап интерактивного конкурса «Моя страна»;
 10. Муниципальный конкурс социально-экологической рекламы «Город завтра»;
 11. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юность России».
 12. Муниципальный конкурс «Осенний калейдоскоп»
 13. Муниципальный конкурс «Край родной навек любимый»
 14. Муниципальный конкурс «Азбука профессий»
 15. Муниципальный конкурс «Самая прекрасная из женщин»
 16. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России»
 17. Муниципальный этап XXIV областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
 18. Муниципальный этап XVI областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
 19. Акция «Письмо солдату»
 20. Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»
 21. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
 22. V Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
 23. Петровские ассамблеи
 24. Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев
- и другие.

4.2. Достижения педагогов Центра детского творчества

Наряду с победами воспитанников в различного рода мероприятиях и соревнованиях можно отметить и достижения педагогов Центра детского творчества. Каждый педагог – мастер своего дела, которому он учит детей, поэтому в первую очередь необходимо поддерживать свой профессиональный уровень как вокалиста, хореографа, спортсмена, художника. Так многие педагоги сами являются участниками и победителями профильных конкурсов и соревнований.

В 2016 году педагог-организатор Растопчина Екатерина Петровна стала дипломантом III степени Межрегионального фестиваля детских театрализованных программ «Забава»; авторский коллектив Лабко С.Л. и Байдина Е.Б. стали лауреатами областного конкурса авторских программ дополнительного образования.

Достижения педагогов

2015-2015 учебный год			
1.	II областной конкурс изобразительного творчества педагогов дополнительного образования «Осенний вернисаж»	Котюкова Елена Ильинична, п.д.о. ЦДТ	Диплом участника
2.	Межрегиональный фестиваль детских театрализованных программ «Забава»	Растопчина Е.П., педагог-организатор ЦДТ	Диплом 3 степени
3.	Областной конкурс авторских программ дополнительного образования	Лабко С.Л. Байдина Е.Б.	Лауреат

Педагоги Центра детского творчества принимают активное участие как внутри Центра, так и в мероприятиях, проводимых в округе и области.

В 2015-2016 учебном году благодаря творческой и слаженной работе всех участников учебно-воспитательного процесса: воспитанников, педагогов и родителей был достигнут заметный рост результативности учреждения.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся работа методической службы ЦДТ была направлена на выработку и апробирование системы деятельности необходимой для методически грамотного осуществления профессиональной педагогической деятельности, организацию методической помощи по вопросам, связанным с аттестацией и написанию образовательных программ дополнительного образования детей, информационно-методическое обеспечение педагогического процесса. Тем самым решается главная задача по созданию единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Требования современной системы дополнительного образования отражаются в тематике заседаний педагогического совета, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, отрабатывают новые варианты работы. Так в 2014-2015 учебном году были проведены заседания педагогического совета по следующей тематике:

1. «Организация учебно-воспитательной работы МБОУ ДОД ЦДТ в 2014-2015 учебном году. Итоги работы коллектива в летний период» На педсовете было решено признать удовлетворительной работу ЦДТ в летний период, утвердить план учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год; принято решение об утверждении состава методического совета.

2. «Новые подходы к содержанию образования в учреждениях дополнительного образования». По результатам обсуждения принято решение организовать работу по изучению «Закона об образовании РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", «Концепцию развития дополнительного образования», «Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»; педагогам подготовить макеты программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями к их содержанию; организовать проведение консультаций по внесению изменений в содержание программ дополнительного образования.

3. «Современные подходы в работе с одаренными детьми». Итогом работы педагогического совета стали следующие направления в деятельности коллектива: развивать одаренность обучающихся; продолжать внедрять в образовательное пространство Центра альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»; создать базу данных способностей и результатов деятельности одарённых детей.

4. «Об итогах 2014-2015 учебного года. Организация летнего отдыха»
На педсовете были заслушаны отчеты о работе учреждения по всем направлениям деятельности, утвержден план работы ЦДТ в летний период.

Научно-методическая работа.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования. Одними из основных форм изучения и обобщения передового педагогического опыта явились подготовка и участие педагога во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям». В течение учебного года осуществлялись посещения занятий заместителем директора по УВР, методистами, заведующими отделов педагогов с целью анализа их работы, а также осуществлялись взаимопосещения педагогов всех направлений с целью изучения передового педагогического опыта.

Целью проведения ежемесячного Единого методического дня является повышение профессиональной компетенции педагогов. Заседания проводятся по заранее утвержденному Методическим советом плану. В рамках методических дней рассматриваются методическая проблема, проводятся открытые занятия, семинары-практикумы, круглые столы, отчеты педагогов о реализации проектов, ходе работы по самообразованию, обобщению опыта. Обязательно не менее 4-х раз в год на единые методические дни приглашаются научный консультант и команда ученых.

Разработка образовательных программ дополнительного образования.

В течение года осуществлялась методическая помощь при написании и корректировки образовательных программ по всем направлениям. В помощь педагогам были разработаны методические материалы по структуре написания программ.

Информационно-методическая работа

С целью совершенствования информационно-методической работы, оказания консультативной помощи педагогам дополнительного образования ведется:

- разработка электронных материалов, макетов образовательных программ и отчетной документации;
- проведение тематических консультаций;
- обработка информационно-методических материалов работы педагогов;
- осуществляется выявление и распространение инновационного опыта педагогов дополнительного образования;

- ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами из Министерства образования, Управления образования Сорочинского городского округа.

6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность Центра детского творчества обусловлена:

- *требованиями государственной образовательной политики*, приоритетами которой является:
 - организация дошкольной подготовки для детей дошкольного возраста;
 - проектная деятельность;
 - создание условий для развития и самореализации одаренных детей;
- *потребностями социума*, выразившимися в:
 - в инновационных формах проведения воспитательных мероприятий.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В Сорочинском районе и г.Сорочинске на протяжении нескольких лет существует сложная ситуация с обеспечением детей дошкольного возраста местами в детских садах. Для организации дошкольной подготовки и удовлетворения потребности социума в данной услуге в ЦДТ открыт Центр раннего развития «Веселые человечки». Контингент обучающихся - дети в возрасте от 4 до 7 лет. Срок реализации образовательной программы – 3 года. Количество групп возросло до 16. На базе сельских школ (Толкаевской средней школы, Пронькинского филиала Баклановской средней школы и Баклановской средней школы) открыты и активно действуют филиалы ЦРР «Веселые человечки».

Специфика программы ЦРР заключается в интеграции видов деятельности, позволяющих развивать дошкольников и формировать интерес к предстоящему обучению в школе. Формы работы - групповая, фронтальная, индивидуальная. Основной метод – игра. Традиционными стали совместные мероприятия: «Мама, папа, - спортивная семья», «Весну встречаем, маму поздравляем», «Путешествие в страну геометрических фигур», открытые занятия по всем видам деятельности «Дети + родители», творческие семейные задания (конкурсы рисунков «Краски осени», «Зимушка-зима», «Пусть всегда будет солнце» и др.). Кроме того проводятся праздники: «Праздник первого

звонка», «Золотая волшебница – осень», «Осенины», «Новогодний карнавал», «Выпускной бал».

В течение года педагогами ЦРР проводятся *родительские собрания*, для каждого года обучения определенная тематика:

- «Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить! Защита прав и достоинства маленького ребёнка» (1 год обучения);
- «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка. Знаете ли вы своего ребёнка» (2 год обучения);
- «Формирование готовности ребенка к школьному обучению» (3 год обучения);

В течение года ведется *психологическое просвещение* родителей по темам:

- «Растём играя. Игра – ведущая деятельность дошкольника» (1 год обучения);
- «Семья здоровый образ жизни. Важность физического воспитания для развития дошкольника» (2 год обучения);
- «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (3 года обучения);

Организовано семейное *психологическое консультирование*. Родители могут получить консультации у: педагога-психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора.

В целях освещения деятельности ЦРР в течение года действуют стенды «Для вас, родители» по трем разделам:

- ЦРР «Веселые человечки» (где освещаются темы и домашние задания по предметам);
- «Мы рисуем» (поделки и рисунки детей);
- «Праздники и развлечения» (фотографии с праздников).

Содействие развитию ребенка оказывает психологическое сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития, в том числе и уровня школьной готовности обучающихся. Каждый выпускник по итогам обучения получает индивидуальную карту развития с заключением об уровне освоения образовательной программы и рекомендации по дальнейшему развитию ребенка в области тех видов деятельности, которым он обучился. Карта может быть использована учителем начальных классов.

Еще одним *нововведением* в данном направлении явилось открытие семейного клуба «Ладошки» для работы с детьми 3-х летнего возраста и их родителями. Клуб открыт для всей семьи, потому что именно семья – это тот особый, неповторимый мир, по которому маленький человек учится понимать и оценивать весь огромный окружающий мир.

Программа обучения в семейном клубе "Ладошки" рассчитана на один год обучения. Далее дети переходят в ЦРР "Веселые человечки" на первый год обучения.

Об инновационном характере деятельности семейного клуба "Ладошки", его востребованности свидетельствует тот факт, что ежегодно увеличивается количество детей, посещающих клуб.

2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одно из актуальных направлений инновационной деятельности – **социальное проектирование**. Основное предназначение социального проектирования – воспитание чувства любви и сопереживания к малой Родине, к условиям жизни окружающих людей, чувства ответственности за улучшение бытового и эмоционально-психологического климата жизни близких людей.

Ежегодно воспитанники ЦДТ принимают участие в социальном проектировании, занимают призовые места во Всероссийской акции «Я – гражданин России». Итоги областного этапа Всероссийского конкурса 2015 год:

МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» проект «От тропинки к дорожке» – 1 место;

МБОУ «Матвеевская ООШ» проект «Круг здоровья» -1 место;

МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» проект «Чтобы помнили»– 2 место;

МБОУ «2-Михайловская СОШ» проект «Их подвигу вечная слава»– 3 место.

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одно из важных направлений модернизации образования, сформулированное в стратегическом документе «Наша новая школа» - поддержка одаренных детей. Работа с академически и интеллектуально-одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы Центра детского творчества.

Первым направлением в работе с одаренными детьми является *районная очно-заочная школа «Дар»*. Ориентируясь на профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями. Педагоги вместе с учащимися выстраивают индивидуальные маршруты обучения.

Обучающимися школы «Дар» являются учащиеся 9-11 классов сельских школ, которые определились в выборе будущей профессии и имеют желание заниматься по профильным предметам.

Образовательный процесс школы «Дар» осуществляется в *очном* (занятия по выходным дням и выполнение обучающимися полученных заданий самостоятельно), *заочном* (выполнение контрольных практических заданий) и *дистанционном режимах* (общение и разбор заданий через сеть Интернет; консультации с педагогами в оговоренное время и т.д.). Формы работы: групповые (в микрогруппах, в парах и др.) и фронтальные. Занятия ведутся по профилям: физико-математическому, биологическому, гуманитарному.

Осуществляют образовательный процесс педагоги высшей квалификационной категории.

На базе школы «Дар» функционирует Центр довузовской подготовки, целью которого является подготовка учащихся для поступления в ОГАУ на сельскохозяйственные специальности на контрактной основе и ОГУ.

В течение года ведется диагностика по выявлению не только интеллектуальной одаренности, но и творческого таланта. Определение результатов обучения осуществляется с помощью тестирования, анкетирования, контрольных заданий. Ежегодно обучающиеся школы «Дар» получают высокие баллы по единому государственному экзамену.

Школа предоставляет широкое поле для научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся школы «Дар» являются активными участниками школьных научных обществ, принимают участие в областных научно-практических конференциях, организованной Оренбургским государственным университетом, Областным детским эколого-биологическим центром.

На торжественной линейке, посвященной последнему звонку, обучающимся вручаются сертификаты об окончании районной очно-заочной школы «Дар».

Вторым направлением в работе с одаренными детьми является *научно-исследовательская деятельность*. Создано районное НОУ «Эврика»

На данный момент научное общество осуществляет свою деятельность на базе 8 школ района (Гамалеевской СОШ № 1, Гамалеевской СОШ № 2, Войковской СОШ, Толкаевской СОШ, Родинской СОШ, Баклановской СОШ, Николаевской СОШ, Фёдоровской СОШ).

Сформирована система проведения консультаций руководителей исследовательских работ и школьников с научным сотрудником ЦДТ Буевой И.И. – к.п.н., профессором, зав.кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин института искусств им. Л. и М. Ростроповичей.

Ежегодно в Центре детского творчества проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Конференция - это подведение итогов работы за год районного научного общества учащихся «Эврика».

Результатом работы НОУ в развитии и поддержки талантливых школьников являются показатели участия в конкурсах областного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Районные пушкинские дни

В сентябре проходят *Пушкинские дни*, посвященные пребыванию великого поэта в Сорочинской крепости. В пушкинские дни проводятся районный конкурс чтецов "О, Пушкин!" (принимают участие учащиеся младших классов), конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мой Пушкин" (для учащихся среднего звена), и театрализованная викторина "Я памятник воздвиг себе нерукотворный" (для старшеклассников). Каждое мероприятие проводилось самостоятельно. Далее районные пушкинские дни переросли в районный *Пушкинский бал*. На бал приглашаются все образовательные организации Сорочинского района, каждая из которых по

заранее составленному сценарию представляет или танец эпохи поэта или инсценировку произведения А.С. Пушкина. В программу бала включена церемония награждения победителей конкурса "О, Пушкин!", здесь же они еще раз демонстрируют свое мастерство в художественном чтении. Конкурс детского рисунка проходит во время проведения пушкинского бала. Участникам предлагается за определенное время выполнить иллюстрацию к любимому произведению поэта. Здесь же подводятся итоги и награждаются победители.

4.2. Районный съезд Дедов Морозов

Это мероприятие собирает Дедов Морозов и Снегурочек из всех школ Сорочинского района и они открывают сезон новогодних праздников для детей. На этот праздник приглашаются дети из Гамалеевского дома детства и глава администрации Сорочинского района (Приложение). Мероприятие проходит в форме конкурса, который включает в себя:

1. "Визитная карточка" (с участие группы поддержки).
2. "Новогодняя игра с детьми".
3. "Наряди елочку".
4. "Новогоднее волшебство".
5. "Упакуй подарок".

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году в ЦДТ имела своей целью - создание целостной среды становления и развития личности, индивидуальности, самоопределения и саморазвития обучающихся их стремления к познанию и творчеству и ставит перед собой следующие задачи:

- создание единого воспитательно-образовательного пространства: ЦДТ – ребенок -социум;
- создание условий для эффективности использования обучающимися свободного времени;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные направления воспитательной работы ЦДТ:

1. Работа педагогов с воспитанниками в творческих объединениях.
2. Культурно-массовая и досуговая деятельность, направленная на проведение содержательно наполненных социально-значимых внеучебных мероприятий: праздников, тематических экскурсий, конкурсов, бесед, лекций и др;
3. Работа с родителями:

- диагностика и мониторинг,
- изучение социального состава семей обучающихся;
- консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- сотрудничество для участия в конкурсах и соревнованиях

Культурно-массовая деятельность включает в себя несколько направлений:

- ключевые дела,
- традиционные массовые мероприятия,
- целевые акции и совместные мероприятия ЦДТ с социальными

партнерами.

Ключевые дела ЦДТ. Ключевым называется традиционное мероприятие, предполагающее долгосрочную (месяц, учебный год) подготовку, включающую деятельность всех структур ЦДТ и заинтересованных лиц, партнеров:

- «Зажги свою звезду» - ежегодный творческий отчетный концерт ЦДТ;
- «Мозаика» - смотр-конкурс детских общественных организаций;
- «Отчизны верные сыны» - районный слет военно-патриотических

объединений;

- «Праздник последнего звонка» - выпускной вечер в ЦРР «Веселые человечки»;

- выставки декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров», «Зеркало природы» и др.;

- «День пионерии» – слет пионерских и детских общественных организаций района.

Традиционные культурно-массовые мероприятия ЦДТ (ежегодно проводится около 60 мероприятий). «Вечер встречи с выпускниками ЦДТ», новогодние представления, районный пушкинский бал, районный съезд Дедов Морозов, «Петровские ассамблеи», «Ученик года», научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «День учителя», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Парад Победы в Вов», «День Матери», праздничные концерты, посвященные «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Дню пожилого человека» и др.

Целевые акции (мероприятия, которые носят событийный, вариативный характер, обусловлены социальным заказом):

- «Чистота и порядок – дело наших рук» - экологическая акция по уборке территории села, школы»;

- «Ветеран живет рядом» - оказание посильной помощи ветеранам Вов (очистка дворов от снега, уборка в доме, закупка продуктов и т.д.);

- «Пост прав ребенка» - правовая акция по внесению предложений в содержание книги «Права ребёнка»;

- «Поздравь своего учителя» - акция в рамках Дня учителя;

- акция «Скворечник»;

- «Аллея славы» - акция по посадке деревьев;
- «Обелиск» - акция по уборке территории могил и памятников воинов, погибших в Вов.

Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами:

- «Елка Главы района»;
- «Мы – граждане России» - акция по торжественному вручению паспортов;
- районный конкурс «А ну-ка парни!»;
- «Районный День Детства»;
- праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»;
- благотворительный концерт, посвященный Дню инвалида;
- сбор Детской Общественной правовой палаты и мн.др.

Благодаря высокому уровню развития творческих коллективов и своему местонахождению ЦДТ занимает ведущее место в организации культурно-массовой деятельности в районе. Особую значимость имеют: большие праздничные концерты, театрализованные представления, детские шоу-программы, концертно-игровые программы.

Организация развивающего досуга детей в соответствии с их возрастными и социальными запросами – один из видов деятельности Центра. Потенциальными заказчиками досуговых программ являются:

- *организации и предприятия* города и района, для которых разрабатываются и проводятся новогодние представления, праздники, спектакли с учетом запросов заказчиков, концерты к профессиональным и календарным праздникам;
- *семья* (папы, мамы, бабушки, дедушки), для которой созданы праздничные программы «С днем рождения, малыш!», «День варенья с Карлсоном». Программа реализует цель в необычной творческой форме поздравить ребенка с днем рождения. Сказочными героями проводятся игры, развлечения с гостями именинника.

Всем перечисленным заказчикам предлагаются праздники («Новогодние поздравления от Деда Мороза и Снегурочки», «Чудесные превращения в новогоднюю ночь» (встреча со сказочными героями) и др., которые проводят выездные бригады.

Ежегодно коллективом ЦДТ планировалось и проводилось до 60 мероприятий, ДОО «Планета детства» проводили организационно-массовую работу по отдельному плану.

Организационно-массовая и досуговая деятельность МБУ ДО ЦДТ отражается на сайте учреждения, в СМИ, также на мероприятия приглашаются представители печатных изданий и телевидения.

Проводя анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ делаем вывод: учреждение обладает огромным потенциалом для улучшения воспитательной, культурно-массовой и досуговой деятельности. Для этого необходимо:

- повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать методическую службу;
- вести поиск и внедрение современных технологий воспитания;
- совершенствовать культурно - досуговые программы;
- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт;
- активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами: заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, соц. педагогами, вожатыми.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования ЦДТ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Именно поэтому в 2014-2015 учебном году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям.

1. Диагностическая работа (проведение мониторинга по изучению социального заказа на услуги дополнительного образования, изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и др.);

2. Информационно-просветительская работа (постоянное обновление уголка для родителей, выпуск печатной продукции);

3. Оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций по вопросам воспитания и развития детей) по следующим направлениям:

- «Психологические особенности детей дошкольного возраста»,
- «Играйте вместе с детьми»,
- «Физкультура и спорт для детей»,
- «Ребенок и дорога»,
- «Досуг с ребенком на природе»,

- «Учите детей любить живую природу»,
- «Аппликации для детей»;

4. Сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней. Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Прошедший учебный год для коллектива Центра детского творчества оказался успешным и в направлении развития внешних связей учреждения с социальными партнерами.

ЦДТ сотрудничает с учреждениями, организациями и ведомствами, создавая единое педагогическое и воспитательное пространство.

1. Филиалы, на базе которых осуществляется деятельность:

1. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Гамалеевской СОШ № 2 (филиал «Гамалеевский 2»);
2. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Бурдыгинской СОШ (филиал «Бурдыгинский»);
3. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Николаевской СОШ (филиал «Николаевский»);
4. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Родинской СОШ (филиал «Родинский»);
5. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе 2-Михайловской СОШ (филиал «2-Михайловский»);
6. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Гамалеевской СОШ № 1 (филиал «Гамалеевский 1»);
7. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Фёдоровской СОШ (филиал «Фёдоровский»);
8. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»);
9. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Матвеевской ООШ (филиал «Матвеевский»);
10. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Рощинской ООШ (филиал «Рощинский»);
11. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Уранской СОШ (филиал «Уранский»);
12. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Романовской ООШ (филиал «Романовский»);
13. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Троицкой СОШ (филиал «Троицкий»);

14. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»).

Формы взаимодействия:

- Обеспечение деятельности творческих объединений детей;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Культурно-массовая деятельность;
- Практические семинары для педагогов дополнительного образования;
- Обобщение и распространение передового опыта.

1. Образовательные организации г.Сорочинска и Сорочинского района, с которыми осуществляется сотрудничество:

ДОУ города и района, средние школы № 1, 2, 3, 4, 7, 117, коррекционная школа г. Сорочинска.

Формы взаимодействия:

- Культурно-досуговая деятельность;
- Оказание консультативных услуг;
- Проведение совместных мероприятий.

2. Организации культуры, здравоохранения г.Сорочинска и Сорочинского района, СМИ:

Центр досуга “Дружба” г.Сорочинска, Центральная районная больница, редакция газет “Сорочинский вестник” и “Сорочинская ярмарка”, телецентр “Веста”, Районный краеведческий музей, районная библиотека им. Фадеева, сельские библиотеки, районный дом культуры и др.

Формы взаимодействия:

- Издательская деятельность;
- Совместные мероприятия;
- Культурно-массовая деятельность;
- Летняя оздоровительная кампания.

3. Образовательные организации, осуществляющие высшее профессиональное образование:

Оренбургский областной институт повышения квалификации работников образования, Оренбургский государственный аграрный университет, Оренбургский государственный институт искусств, Оренбургский государственный университет.

Формы взаимодействия:

- курсы повышения квалификации педагогов;
- методическая помощь в разработке инновационных проектов;
- участие в фестивалях и конкурсах;
- совместное проведение научно-практических семинаров, конференций;
- экспертиза программ;
- научное консультирование.

4. Организации и учреждения ведомств г.Сорочинска и Сорочинского района: Военный комиссариат, санэпидемнадзор, РУСЗН, ГУСЗН, районный отдел внутренних дел, отделение пожарной безопасности, совет ветеранов, ГИБДД, комитет по делам молодежи города и района, спортивный комитет.

Формы взаимодействия:

- совместные профилактические мероприятия;
- работа профильных лагерей;
- шефская помощь;
- культурно-массовая деятельность;
- благотворительная помощь.

5. Организации дополнительного образования западной зоны Оренбургской области:

Красногвардейский, Бузулукский, Ташлинский, Новосергеевский, Первомайский районы.

Формы взаимодействия:

- обмен опытом работы;
- совместные семинары;
- фестивали и конкурсы.

6. Организации дополнительного образования России городов: Оренбург, Москва, Самара, Санкт-Петербург.

Формы взаимодействия:

- фестивали, конкурсы, смотры коллективов;
- научно-практические конференции;
- семинары, учеба педагогических кадров;
- обмен опытом работы.

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовые ресурсы МБУ ДО ЦДТ состоят из бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение имеет свой годовой бюджет. Средства бюджета распределяются согласно смете на год.

Бюджетные средства, которые получает Центр детского творчества от Учредителя, являются целевыми и расходовались в отчетном периоде согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, который размещен на сайте учреждения в полном объеме.

Внебюджетные средства, которые ЦДТ получает от платных образовательных услуг, расходовались на оплату труда педагогических

работников, на приобретение учебной и методической литературы, необходимого материала для организации работы Центра раннего развития «Веселые человечки», на расходные материалы (бумага, другие канцелярские товары), ремонтные работы.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализируя работу деятельности учреждения можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2014-2015 учебном году.

Главной задачей ЦДТ является сохранение контингента воспитанников, привлечение новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.

В будущем учебном году мы планируем расширить применение педагогами инновационных образовательных технологий, активизировать участие педагогов и воспитанников в проектной деятельности.

Большое внимание в 2015-2016 учебном году планируется уделить укреплению материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.

Планируется продолжить начатую работу по расширению круга социальных партнеров, спонсоров, укреплению взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города и области.

2015 год – год преобразования города Сорочинска и Сорочинского района в Сорочинский городской округ. В связи с этим ЦДТ будет осуществлять деятельность и на базе городских образовательных организаций – в Центре будет реализовываться новая модель организации деятельности, которая органично сочетает многолетние традиции и инновационные процессы, затронувшие все сферы образования, так называемая перспективная модель Центра.

Туристско-краеведческое направление – это направление, которое станет в этом учебном году приоритетным. В программе развития учреждения прописано создание детского экскурсионного бюро «По дорогам малой Родины». Актуальность данного проекта в том, что туристско-краеведческое направление не развивается в полной мере не только в районе, но и в области. Проект предполагает развитие туризма в родном крае, основываясь на природные и культурные достопримечательности на территории города Сорочинска и Сорочинского района. Разрабатываются туристические маршруты – «Пушкин и Сорочинск», «Природные памятники - Красные камни села Первокрасного», «Сосновый бор – от Пронькино до Гамалеевки», «Мой город – как всё начиналось».

Туризм дает огромные возможности в деле профессиональной ориентации, как через походное самообслуживание, так и через краеведческую,

научно-поисковую деятельность учащихся в путешествии. В каждой образовательной организации будет работать объединение туристической направленности.