


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «ЦДТ»  
Протокол № 3  
«28» марта 2024г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБУДО «ЦДТ»  
Сорочинского городского округа  
 Е.Б. Байдина  
приказ № 01.06-41а  
от «10» апреля 2024г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Сорочинского городского округа Оренбургской области  
за 2023 год

г. Сорочинск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	7
<b>1. Оценка образовательной деятельности</b>	7
1.1. Общие сведения об организации	7
1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	8
1.3. Цель и задачи деятельности организации	9
<b>2. Оценка системы управления</b>	11
2.1. Структура организации	13
2.2. Система управления организацией	14
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации	15
<b>3. Оценка организации образовательного процесса</b>	17
3.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	19
<b>4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности</b>	22
4.1. Направления образовательной деятельности	22
4.2. Характеристика контингента обучающихся	23
4.3. Участие обучающихся в конкурсном движении	25
<b>5. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности</b>	28
<b>6. Оценка кадрового обеспечения</b>	31
6.1. Сведения о педагогических кадрах	31
6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении	35
<b>7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b>	38
<b>8. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	39
<b>9. Оценка качества подготовки обучающихся</b>	43
<b>10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	45
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	45

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию**  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г.)

на 01.04.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1320 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	181 / 13,7 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	404 / 30,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	437/ 33,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	298 / 22,6 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	179
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117/ 8,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	89/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 / 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	110/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1320человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1320человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	23 человек/ 4,3%
1.8.5	На международном уровне	46 человек/6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	1203/91 %

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	1120 / 85%
1.9.2	На региональном уровне	40 / 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	8 / 0,6%
1.9.5	На международном уровне	35 / 2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	156 / 11,8%
1.10.1	Муниципального уровня	156 / 11,8%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	116
1.11.1	На муниципальном уровне	116
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 83,3%
1.17.1	Высшая	4 / 66,6%
1.17.2	Первая	1 / 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 / 0%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112
1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методкабинета)	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г. составлен отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области (сокращенное название - МБУДО «ЦДТ»).

**Дата основания:** 1937 год

**Юридический адрес:** 461900, Россия, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3; тел. (факс): (353 46)4-19-44;

**Фактические адреса:** г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3;

**Электронный адрес:** e-mail: sdtsor@yandex.ru;

**адрес сайта:** sdtsor3.ucoz.ru;

**Учредитель МБУДО «ЦДТ»:** муниципальное образование Сорочинский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сорочинского городского округа в лице Управления образования администрации Сорочинского городского округа.

Местонахождение – г. Сорочинск, ул. Интернациональная, 67, приемная;

Телефон – (353 46) 4-12-85;

График работы – понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Обед 13.00-14.00;

Адрес сайта- <http://56ouo10.ru/>

Адрес электронной почты – [Sorochinsk-goo@yandex.ru](mailto:Sorochinsk-goo@yandex.ru)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.

Дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия имеет Приложение № 1 и 1.1). Проведено лицензирование учебных баз осуществления образовательной деятельности: СОШ № 1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ № 7, СОШ № 117 и 13-ти филиалов.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

**461900, Оренбургская область, г.Сорочинск, ул. Орджоникидзе, д.62 .**

**461906, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. 2 мкрн., д.4**

461901, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Пионерская, дом 1

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул.Карла Маркса, дом 89

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185а

461906, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д. 36А

461902, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Железнодорожная, д.6

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 18

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, бульвар Нефтяников, дом №15

**Наименования филиалов:**

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №2 (филиал «Гамалеевский-2»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала 461932 ул. Молодежная, 20 «А», с.Гамалеевка, Сорочинского района, Оренбургской области

2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской средней общеобразовательной школы (филиал «Бурдыгинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 1 «А» с.Бурдыгино, Сорочинского района, Оренбургской области, 461926

3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Николаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 46 «А» с.Николаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461911

4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской средней общеобразовательной школы (филиал «Родинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Юбилейная, 5 п.Родинский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461916

5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской средней общеобразовательной школы (филиал «2-Михайловский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 4 с.Михайловка Вторая, Сорочинского района, Оренбургской области, 461932

6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Федоровской средней общеобразовательной школы (филиал «Федоровский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала пер. Школьный, 7,9 с.Федоровка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461940

7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Толкаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 5 с.Толкаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461915

8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе «Матвеевской основной общеобразовательной школы (филиал «Матвеевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 70 с.Матвеевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461945

9. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской средней общеобразовательной школы (филиал «Уранский»)



Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 3 п. Уран, Сорочинского района, Оренбургской области, 461947

10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской основной общеобразовательной школы (филиал «Романовский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 2 с. Романовка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461943

11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой средней общеобразовательной школы (филиал «Троицкий»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 22 с. Троицкое, Сорочинского района, Оренбургской области, 461941

12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской средней общеобразовательной школы (филиал «Баклановский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 16 с. Баклановка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461912

13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа (филиал «Войковский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Советская, дом 2 «А», п. Войковский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461946

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Категория учреждения:** первая

## **1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения**

**И.о. директора учреждения:** Байдина Елена Борисовна

*График работы:*

*Понедельник-пятница:* с 09:00 до 18:00

Телефон: 8(35346) 4-19-44

## **1.3. Цель и задачи деятельности организации**

Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДТ» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи; является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал, значимость педагогической деятельности и востребованность предлагаемых услуг.

**Целевое назначение деятельности МБУДО «ЦДТ»** - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Основными видами деятельности ЦДТ является:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правилам пожарной безопасности, решениям органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, возрастно-психологическим особенностям обучающихся.

**Цель программы развития:** Модернизация и устойчивое развитие образовательной организации как государственного учреждения, обеспечивающего высокое качество

деятельности, расширение спектра деятельности направлений дополнительного образования, социальную адаптацию, формирование ценностей и компетенций для личностного и профессионального самоопределения.

### **Задачи Программы развития:**

1. Актуализировать проблемы и определить способы их решения, разработать стратегию развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 гг.

2. Выявить перспективные направления развития и механизмы их реализации для повышения конкурентоспособности, мобильности учреждения на рынке образовательных услуг, сформировать позитивный имидж образовательной организации.

3. Оптимизировать управленческий ресурс и обеспечить переход учреждения в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя инфраструктуру учреждения и виды деятельности: административную, педагогическую, научно-методическую, организационную, материально-техническую.

4. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5. Обеспечить сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения.

7. Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и региона посредством продуктивной деятельности по направлениям: художественного, социально-гуманитарного, технического, естественнонаучного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного.

8. Создать условия для персонификации образования, выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

9. Повысить уровень достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

10. Развивать и внедрить внутреннюю систему оценки качества (ВСОКО), программу мониторинга качества дополнительных образовательных услуг.

11. Развивать цифровую образовательную среду учреждения за счет внедрения цифровых, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

12. Создать эффективную модель воспитательной системы, соответствующую запросам общества и государства.

Создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства; организовать сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей.

### **Центр детского творчества:**

*являясь центром единого воспитательного пространства Сорочинского городского округа,* организует и проводит муниципальные мероприятия: ежегодно более 100 конкурсов,

смотров, соревнований, фестивалей, научно-практических конференций по разнообразным видам деятельности.

*является консалтинговым центром методической работы в округе:* проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов дополнительного образования, вожатых, родителей, учителей, руководителей школьных музеев;

*координатор учебно-исследовательской деятельности учащихся* в округе: с детьми, проявляющими интерес к научному знанию, ведется работа в муниципальном НОУ «Эврика». Традиционным стало проведение муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее». Победители муниципальной конференции участвуют в областных и Всероссийских конференциях, где становятся Лауреатами и занимают призовые места.

*муниципальная методическая платформа* по разработке заявок грантовых проектов.

*ресурсный центр по предпрофильной и профильной подготовке;*

В рамках данного направления действует *ресурсный центр «Талант и успех»* – организация инновационного, углубленного и доступного образования для подготовки учащихся Сорочинского городского округа к ЕГЭ по предметам: биология, обществознание, химия, физика, русский язык, математика.

*Ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства) Сорочинского городского округа;* В ЦДТ действует волонтерское объединение «Новое поколение», которое насчитывает 35 волонтеров.

*координатор деятельности школьных театров, медиацентров.*

*консультационный пункт и образовательная площадка по социальному проектированию.*

Ежегодно учащиеся образовательных организаций Сорочинского городского округа принимают участие в социальном проектировании, занимают призовые места во *Всероссийской акции «Я – гражданин России»*.

*партнер фонда «На тропу добра».* ЦДТ совместно с фондом реализует грантовые проекты: "Клуб межнационального общения: «Культурный код - эстафета поколений"2.0; участие в ежегодной Всероссийской акции "Щедрый вторник" позволяет собирать необходимые вещи, новогодние подарки, игрушки в поддержку малообеспеченных семей и детей с ОВЗ.

С 1998 года ведется «*Летопись ЦДТ*», где отражаются значимые события и мероприятия Центра.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

### **2.2. Система управления организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципального образования Сорочинский городской округ, Уставом МБУДО «ЦДТ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления развитием МБУДО «ЦДТ» – это совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, программных, информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «ЦДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ) Назначение на должность и

освобождение от должности директора Организации, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ЦДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦДТ:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует отраслевой профессиональный комитет работников ЦДТ (Профком).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ЦДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается **Общее собрание трудового коллектива**.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ЦДТ действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания дополнительного образования;
- обсуждает и принимает к реализации дополнительные общеобразовательные программы;
- рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по сохранению контингента обучающихся;
- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы педагогов дополнительного образования и других работников;
- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- определяет порядок формирования методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебных и методических пособий.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в ЦДТ создан **Методический совет**. Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической и исследовательской работы педагогов;
- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

**Управляющий совет** создан в целях - определение основных направлений развития ЦДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ЦДТ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ЦДТ, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в ЦДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ЦДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контролирует работу ЦДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ЦДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ЦДТ;
- утверждает:
  - форму договора ЦДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
  - локальные нормативные акты;
  - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе ЦДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
- смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ЦДТ и отчет о ее исполнении;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «ЦДТ» годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещаниях при директоре, при завуче в котором принимают участие руководитель, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

### **2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации**

В основу деятельности МБУДО «ЦДТ» положены следующие документы:

### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. №134 «Об утверждении Перечня сведений, подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2016 года №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года №ВК-1232/09 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 N 07-Пг-Мон-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года №2125-р);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 №ВК-1545/09 «О направлении рекомендаций о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования»;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276);
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»

(зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 №52016);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

- Национальный проект «Образование», паспорт проекта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 г.Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р) и др.

#### ***Региональный и муниципальный уровни:***

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями от 03.10.2014г. №2521/704-V-ОЗ);

- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;

- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873.

- Постановление правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года N 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области».

#### ***Локальный уровень:***

- Устав МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа;
- Коллективный договор;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Программа развития МБУДО «ЦДТ»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления

обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностные инструкции;
- Положение о самообследовании и др.

**Вывод:** МБУДО «ЦДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Модель управления МБУДО «ЦДТ» является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

### **3. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Прием учащихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (изостудия, группа, кружок и другие).

МБУДО «ЦДТ» организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 21.00 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным исполняющим обязанности директора. Общее расписание занятий творческих объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МБУДО «ЦДТ», локальными актами.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет: 3-х лет – 20 минут, 4-х лет – 25 минут; 5-7 лет – 30 минут. Для учащихся младшего, среднего и старшего возраста – 45 минут.

После каждого занятия предусмотрен перерыв, продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветриванию помещений.

В объединении хореографического направления каждые 30 минут (для детей до 8 лет) и 45 минут (для всех остальных учащихся) в рамках одного занятия рекомендуется делать перерыв не менее 5 минут.



В каникулярное время организуются учебные группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, соревнования, выставки муниципального уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей.

Перенос занятий или временное изменение расписания занятий проводится по согласованию с администрацией и оформляется документально.

В каникулярное время допускается изменение расписания занятий для участия в различных мероприятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях и др.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая, исходя из количества учебных недель. Количество учебных недель в учебном году определяется образовательной программой Учреждения. Занятия учащихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Время начала и окончания занятий:

- для учащихся до 14 лет: с 9.00 до 20.00 согласно расписанию занятий;

- для учащихся старше 14 лет – с 8.00 до 21.00 согласно расписанию занятий.

В летнее каникулярное время сотрудники учреждения участвуют в реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП) «Вместе Ярче», организованного на базе МБУДО «ЦДТ». С 1 июня педагогические работники могут привлекаться к другой работе, в том числе непедагогической, в связи с организацией отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и производственной необходимостью.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДТ» ведется на русском языке.

В образовательном процессе используются различные формы организации групповых занятий - по звеньям, индивидуально, со всем составом детского объединения.

В работе объединений совместно с детьми участвуют родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБУДО «ЦДТ» в 2023 году продолжила применение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами; • бактерицидные установки в помещениях для занятий;

- частое проветривание учебных помещений в отсутствие учащихся.

### **3.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Проектирование и реализация программ в 2023-2024 уч. г. осуществляется в соответствии с образовательными потребностями и интересами детей, направлено на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

При реализации программ активно применялись современные педагогические технологии, в том числе технические средства обучения, инновационные формы занятий, обновлялись и разрабатывались новые дидактические и методические материалы. В 2023-2024 уч. гг. согласованы с методическим советом учреждения и допущены к реализации педагогическим советом 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, среди которых 39 программ реализуется в рамках местного бюджета и 8 программ реализуется на платной основе.

В соответствии с социальным сертификатом разработаны 25 программ, которые проходят экспертизу в Региональном модельном центре.

Программы, реализуемые на платной основе:

- Социально-гуманитарное направление – 3 программ Центра раннего развития «Веселые человечки»;
- художественное направление – 2 программы Центра раннего развития «Веселые человечки», 2 программы хореографической студии «Империал».
- естественнонаучное направление – 1 программа Центра раннего развития «Веселые человечки».

Все программы, а также методические и дидактические материалы прошли внутреннюю экспертизу. Программы выгружены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/>.

На базе общеобразовательных организаций округа реализуются 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Преобладающая возрастная категория детей: от 9 до 17 лет.

Разработаны 14 новых программ: «Туризм» П. А. Пешков; «Школьный музей Истоки» Н.Г. Тихонова; «Союз добрых дел» А.А. Гипикова; «Студия – 5» Д.В. Елисеева; «Обществознание 10 класс» В.А. Типикина; «Обществознание 11 класс» Т.А. Наумова; «Математика 11 класс высокомотивированные» Т.С. Севрюкова; «Русский язык 11 класс высокомотивированные» В.И. Абрамова; «Физика 11 класс» Т.А. Севрюкова; «Юный информатик» О.В. Журавлева; «Биология 11 класс» О.А. Климовская; «Биология 10 класс» Л.С. Фролова; «Экологическая лаборатория» О.А. Медуха; «Юный ботаник» О.А. Медуха.

*Количество программ по направлениям деятельности 2022-2024 г.г.*

Таблица 1

№ п/п	Направление деятельности	Количество программ		
		2021-2022 г.г.	2022-2023г.	2023-2024г.
<i>Программы, реализуемые в рамках местного бюджета</i>				
1.	художественное	15	15	19
2.	туристско-краеведческое	4	6	3
3.	естественнонаучное	1	5	6
4.	социально-гуманитарное	8	14	9
5.	техническое	3	9	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>49</b>	<b>39</b>
<i>Программы, реализуемые на платной основе</i>				
1.	художественное	4	3	4
2.	социально-гуманитарное	9	7	3
	естественнонаучное	0	3	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
		<b>44</b>	<b>62</b>	<b>47</b>

Из приведенной таблицы 1 видно, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество программ технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей. Количество программ естественнонаучной, художественной направленности увеличилось. Изменение количества программ произошло в связи с увольнением педагогов: О.В. Лунева – техническое направление; Ю.Н. Осипов – техническое направление; И.Е. Меренков - социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное направление; О.Н. Сасова – естественнонаучное направление; О.А. Чумакова – художественное направление; А.Г. Бурова - социально-гуманитарное направление, что составляет 50% педагогического состава МБУДО «ЦДТ».

Продолжают свою работу объединения естественнонаучной и технической направленностей на базе Точек роста (МБОУ «СОШ №5, МАОУ «СОШ №3»).

Программное обеспечение образовательного процесса МБУДО «ЦДТ» в 2024 году ориентировано на широкий спектр познавательных потребностей и интересов учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

*Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программах в МБУДО «ЦДТ»*

Таблица 2

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.		художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.		
<b>1.</b>	<b>По сроку реализации</b>								
1.1.	до 1 года							<b>0</b>	<b>0%</b>
1.2.	1-2 года	2		20	3	12	7	<b>44</b>	<b>94%</b>
1.3.	от 3 лет и более			3				<b>3</b>	<b>6%</b>
		2		23	3	12	7	<b>47</b>	
<b>2.</b>	<b>По форме организации содержания</b>								
2.1.	Комплексные							<b>0</b>	<b>0%</b>
2.2.	Модульные	2		23	3	12	7	<b>47</b>	<b>100%</b>
2.3.	Интегрированные							<b>0</b>	<b>0%</b>
		2		23	3	12	7	<b>47</b>	
<b>3.</b>	<b>По виду</b>								
3.1.	Общеразвивающие	2		23	3	12	7	<b>47</b>	<b>100%</b>
3.2.	Предпрофессиональные							<b>0</b>	<b>0%</b>
		2		23	3	12	7	<b>47</b>	
<b>4.</b>	<b>По возрасту учащихся</b>								
4.1.	Дошкольного			7		4	1	<b>12</b>	<b>26%</b>
4.2.	Начального			2				<b>2</b>	<b>4%</b>
4.3.	Основного	1			1			<b>2</b>	<b>4%</b>
4.4.	Среднего					5	3	<b>8</b>	<b>17%</b>
4.5.	Разновозрастная	1		13	3	3	3	<b>23</b>	<b>49%</b>
	<b>Всего программ</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	
	Относительная величина, %	4%		<b>47%</b>	<b>8,5%</b>	<b>25,5%</b>	<b>15%</b>	<b>100,0%</b>	

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что художественное и социально-гуманитарное направления являются наиболее массовыми направлениями. В настоящее время из 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, 22 программы (47%) художественного направления. Это хореография, изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество, театр, детский театр моды. Данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Обучающиеся творческих объединений - участники городских мероприятий (День города, День Победы, День учителя, День знаний и др.).

12 программ (25,5%) социально-гуманитарного направления. Это программы, направленные на раннее развитие детей, на успешную социализацию и адаптацию подростков.

В туристско-краеведческом направлении реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (8,5%). Формы организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, особенно для подростков.

Развитие технического направления требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями и изобретательской деятельностью. В настоящее время здесь реализуется 2 дополнительных общеобразовательных программ (4%).

В естественнонаучном направлении реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (15%), разработанные в этом учебном году.

**Вывод:** в 2024 году модернизировалось и оптимизировалось содержание, организационно-педагогическое и организационно-методическое сопровождение программ, были разработаны новые программы в связи с социальным запросом, образовательными потребностями детей.

Комиссией предложено в связи с увеличением численности детей с особыми образовательными потребностями:

- активно внедрять в образовательный процесс разнообразные формы, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности: индивидуальные маршруты, проекты и др.;

- увеличить количество программ, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей.

## 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Направления образовательной деятельности

В творческих объединениях МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа на 31.12.2023 организовано 63 группы (из них 30 групп организовано на базе образовательных организаций) в которых занимались 1320 обучающихся.

*Сведения об объединениях в организации*

Таблица 3

Всего объединений (групп) по направлениям (кол-во)	Направления деятельности объединений (кол-во)					
	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественнонаучное
63	6	0	24	6	19	8
Относительная величина в %	9,5%	0%	38%	9,5%	30%	13%

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественного (38%) и социально-гуманитарного направлений (30%).

Отсутствие детских объединений физкультурно-спортивной направленности обусловлены наличием в округе профильных учреждений дополнительного образования.

Техническое направление деятельности снизилось с 14% до 9,5%, что связано с нехваткой педагогов.

На базе школы работает объединение «Юный информатик», на базе ЦДТ – «Легоконструирование и основы робототехники».

Тенденция держится по численности детских объединений туристско-краеведческой направленности. Мало заинтересованных педагогов, так как плохая оснащенность материально - технической базы.

Активнее стало развиваться естественнонаучное направление с 12,1% до 13%. Возросло число обучающихся в этой направленности. Это связано с ведением программ на базе школ города в рамках сетевого взаимодействия.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- техническая

## 4.2. Характеристика контингента обучающихся

*Количество учащихся по направлениям деятельности МБУДО «ЦДТ» за 2021-2024г.г.*

Таблица 4

	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.	2023-2024 г.г.
художественное	667	774	467
туристско-краеведческое	178	195	159
естественнонаучное	81	389	212
социально-гуманитарное	535	1599	377
техническое	140	328	105
физкультурно-спортивное	162	40	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1721</b>	<b>3325</b>	<b>1320</b>

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБУДО «ЦДТ», одним из показателей качества образовательного процесса. В целом по ЦДТ сохранность обучающихся в среднем составляет 98 % на протяжении последних лет.

Художественное и социально-гуманитарное направления являются наиболее массовыми направлениями. В настоящее время из 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, 22 программы (47%) художественного направления и 12 программ (25,5%) социально-гуманитарного направления. В объединениях данных направлений обучается наибольшее количество детей: 467 и 377

соответственно. Это обусловлено большим спросом детей и их родителей на образовательные услуги данных направлений, высокой результативностью.

Физкультурно-спортивное направление в этом году отсутствует.

В туристско-краеведческом направлении реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (8,5%). По сравнению с прошлым годом контингент учащихся немного уменьшился. Формы организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, особенно для подростков.

Развитие технического направления требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями и изобретательской деятельностью. В настоящее время реализуется 2 дополнительные общеобразовательные программы (4%).

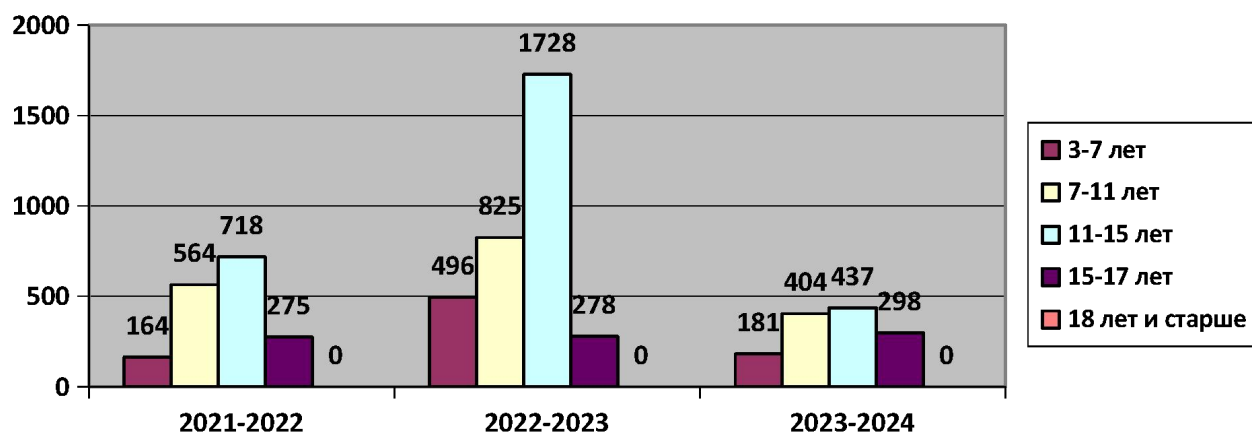
В естественнонаучном направлении реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (15%).

#### Возрастной состав обучающихся

Таблица 5

Всего учащихся в учреждении	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
		1721	3325
	164	496	181
– 5-9 лет	564	825	404
– 10-14 лет	718	1728	437
– 15-18 лет	275	278	298
18 лет и старше	0	0	0

Из приведённой таблицы видно, что в 2023 общее количество детей значительно сократилось в сравнении с прошлым годом. Это связано с увольнением основных педагогов:



Высокий рост детей дошкольного возраста растет, так как связан с повышением запроса социума на более раннее обучение детей логическому мышлению, развитию речи, развитию математических представлений.

Количество детей 10-14 лет каждый год растет, наблюдается у детей осознанное отношение к избранному виду деятельности, стремлением к результативности, первым прогам выбора будущей профессии.

Положительная динамика стабильности за 3 года возрастного состава обучающихся 15-18 лет свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по привлечению подростков и учащихся старшего школьного возраста в творческие объединения за счет активной

разъяснительной деятельности: проведения культурно-массовых мероприятий, тематических встреч, бесед, рекламной кампании через социальные сети.

При приеме в туристические, хореографические, детский театр моды необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в соответствии с положением «Об организации образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДТ» Сорочинского городского округа».

**Вывод:** по мнению комиссии по самообследованию, наиболее востребованными являются творческие объединения художественного и социально-гуманитарного направлений. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, поскольку пользуется большим спросом детей и родителей.

*Техническое направление* является востребованным, но недостаточность материальных средств не позволяет реализовать программы данного направления в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся первого года обучения в связи с возросшим количеством детей данной возрастной категории (начальная школа). Наблюдается стабильность численности учащихся, занимающихся 2, 3-й и более лет.

### 4.3. Участие обучающихся в конкурсном движении

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми является участие и достижения обучающихся в конкурсах различного уровня.

*Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2023 году*  
таблица 6

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Новикова Наталья Васильевна	Объединение "Робототехника"	2	8	0	2	7	0	2	38	5
2	Котюкова Елена Ильинична	Объединение Изостудия «АкваМир»	4	16	6	1	6	2	0	0	0
3	Маслова Лилия Викторовна	Объединение Изостудия "АртМагия"	3	48	22	1	10	6	0	0	0
4	Нестерова Надежда Владимировна	Детский театр моды "Милена"	1	12	12	0	0	0	3	30	30
5											
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>35</b>

**Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в  
российских мероприятиях**

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Возраст уч-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя *
1	Новикова Наталья Васильевна	Объединение "Робототехника"	Ноябрь 2023г.	"Школа проектных идей"	Г. Москва	13-15 лет	2	0	
2	Новикова Наталья Васильевна	Объединение "Робототехника"	Октябрь 2023г.	"Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике Юный Кулибин 2023"	Г.Москва	7-16 лет	5	0	
3	Маслова Лилия Викторовна	«АРТ – МАГИЯ»	29.11.2023	Всероссийский детский творческий конкурс посв. Дню матери	онлайн	6- 12 лет	10	6	Сенькина Светлана, Мальцева Василиса, Грошок Кирилл, Трохов Илья, Симуськова Ксения, Беляева Александра
4	Котокова Елена Ильинична	Объединение Изостудия «АкваМир»	02.2023г.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	заочно	8-10, 11-15	6	2	Глухова Екатерина, Гранкина Василина,
<b>Всего</b>							<b>23</b>	<b>8</b>	

**Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников**

**в международных мероприятиях**

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Возраст уч-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*
1	Нестерова Надежда Владимировна	Образцовый детский театр моды «Милена»	19.03.2023	Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты»	г. Оренбург	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	7-9 лет	12	12	Лауреаты 1 степени



2	Нестерова Надежда Владимировна	Образцовый детский театр моды «Милена»	2.04.23	Международный конкурс «Твое направление»	г. Оренбург	Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка»	13-16 лет	6	6	Лауреаты 1 степени	
3	Нестерова Надежда Владимировна	Образцовый детский театр моды «Милена»	22.10.23	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита Фест»	г. Оренбург	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	3-5 лет	16	16	Лауреаты 1 степени	
4	Нестерова Надежда Владимировна	Образцовый детский театр моды «Милена»	18.12.23 г.	Международный конкурс-фестиваль «RED Style Fest»	г. Оренбург	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	8-11 лет	12	12	Лауреаты 1 степени	
5	Новикова Наталья Васильевна	Объединение "Робототехника"	Январь 2023г.	Международная олимпиада по робототехнике "Простые механизмы"	г.Москва		7-16 лет	33	2	Диплом Победителя - Серебрянников Саша, Дягилев Данил	
6	Новикова Наталья Васильевна	Объединение "Робототехника"	Ноябрь 2023г.	Международная игра-конкурс "РобоОлимп"	г.Москва		7-9 лет	5	3	Диплом Победителя: Иванов Всеволод, Мальцев Артем, Мозгов Егор,	
								<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	

В ЦДТ 2 творческих объединениях (около 130 обучающихся) имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

1. Театр моды «Милена» (руководитель Нестерова Н.В.)
2. Изостудия «АкваМир» (руководитель Котюкова Е.И.)

## Сведения об образцовых детских коллективах

Учебный год	Количество творческих объединений, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»
01.01.2021	2
01.01.2022	2
01.01.2023	2

**Вывод:** Повысилось качество конкурсных работ, отмеченных дипломами и грамотами 1 степени, на значимых конкурсах, выставках, соревнованиях технической направленности всероссийского, областного, муниципального уровня. Количество призовых мест повысилось на порядок по количественным показателям участия во всероссийских и международных конкурсах. В этом году больше конкурсов прошло в очном формате. При анализе динамики результативности учащихся МБУДО «ЦДТ» самое большое количество призовых мест наблюдается на всех уровнях. На следующий учебный год приоритетной задачей является повышение уровня результативности в количественном отношении при сохранении высокого качества.

### 5. Характеристика массовой и культурно – досуговой деятельности

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с планом работы и направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Планирование воспитательной работы в творческих объединениях проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года в соответствии с основными направлениями программы: гражданско-правовое, военно-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, семейное воспитание.

В рамках каждого направления осуществляется работа по реализации культурно-массовых, досуговых, социально-значимых мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

За отчетный период были организованы и проведены внутрицентровские мероприятия, конкурсы, акции и выставки: Концерт, посвященный Дню матери, праздник «Страницы школьной жизни (по произведениям Н.Носова), Новогодний карнавал, Весенние посиделки.

Муниципальные мероприятия:

игра «Что? Где? Когда?», очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времён», конкурс чтецов «Литературная гостиная «Летопись блокадного Ленинграда», «Я - гражданин России», «Ученик года», игра КВН, Декада Пушкинских дней, посвященная 190-летию визита Пушкина станции Сорочинская, Фестиваль театральных коллективов, Форум «Дети Оренбуржья», слёт Дедов Морозов, «Краефест», Туристический слёт, конкурс юных чтецов «Живая классика», шахматный турнир, «Мозаика – 2023», ЮИД, День детства, День защиты детей, День русского языка, День открытых дверей, Областной Детский Референдум, Научно практическая конференция «Шаг в будущее – 2023»

Фотоакция «Зима через объектив», акция «Покормите птиц зимой», всероссийская акция «Голубая лента», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», акция «День добрых дел», акция «Обелиск», акция «Большой этнографический диктант», акция «Пост прав ребенка», акция «Всероссийский правовой диктант», акция «Фронтальная открытка», акция «Рисуем ВЫБОРЫ»

Мастер – классы: «Брелок для папы», «Национальная кукла», «Ангел рождества», «Сорока», «Голубь мира», «Осенний Артдизайн», «Краски осени», по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству.

Акция «Собери ребёнка в школу» (игровые площадки, мастер-классы)

Концертно-игровая программа «Мы вместе» для детей особой заботы.

Театрализованное представление «Страницы школьной жизни» (по произведениям Н.Носова), «По страницам книжек Сергея Михалкова», «Новогодняя сказка»

2023 год президентом объявлен Годом педагога и наставника, педагоги приняли и провели следующие мероприятия:

- Открытие года педагога и наставника
- Юбилейный концерт образцового театра моды «Милена»
- конкурс «Сказочные уроки Ушинского»
- неделя Педкласса
- Круглый стол «Педагог XXI века»
- деловая игра «Мыслители»

Участие в традиционных конкурсах: «Мастера и подмастерья», «Мастера волшебной кисти», «Оренбургская Забава», «Театральное Приволжье», «Неопалимая купина», «Отечество», «Первые шаги в науку», «Хранители пернатых», «Радуга».

В рамках недели дополнительного образования проведен День открытых дверей включающих в себя: рекламную компанию «Приходите в гости к нам!», презентация творческих объединений «Сто секретов мастерства», «Творческий калейдоскоп», тематические выставки «Страна мастеров».

Большое внимание в учреждении уделяется профилактической работе с обучающимися. Основными направлениями являются: профилактика детского дорожного травматизма, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения на улице, на водных объектах в зимний период, правила противопожарной безопасности и порядок действий при угрозе терроризма, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних учащихся, правонарушений в молодежной среде.

Важным направлением деятельности учреждения является организация работы с родителями (законными представителями) учащихся. Основные направлениями работы являются беседы, психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, особенностям функционирования учреждения, проведение совместных мероприятий и конкурсов. Основные формы работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся включают в себя организацию и проведение родительских собраний в творческих объединениях, бесед, совместных воспитательных, социально-значимых мероприятий, акций, мастер-классов и др. Родители (законные представители) обучающихся принимают активное участие при подготовке обучающихся к конкурсам, фестивалям, концертным выставкам декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Большую роль в вопросах просвещения родителей играет группа Вконтакте, мессенжеры Viber, Telegram.

В течение года, согласно плану работы с родителями, опираясь на традиционную циклограмму мероприятий, проводимых совместно с родителями, в рамках психолого-педагогического просвещения родителей было организовано:

- регулярное обновление рубрики информационного стенда для родителей ЦДТ; («Безопасность на дороге», «Осторожно тонкий лед», «Важно знать!», «Ребенок в автомобиле», «Профилактика гриппа», «Осторожно мошенники» и др.);
- регулярное обновление информации стенда ЦРР «Веселые человечки»: «Развиваем творчество», «Готовим ребенка к школе», «Воспитание любви к родному округу», «Трудный ребенок. Какой он?». Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения

учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра детского творчества и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- Оформленные стенды объединений;
- Интернет-ресурсы Центра;
- Группы в «ВКонтакте» и сайты ДО.

Традиционными формами взаимодействия с родителями являются:

- родительские собрания в детских объединениях;
- проведение для родителей открытых занятий в детских объединениях;
- проведение творческих отчетов, концертов обучающихся перед родителями;
- совместные досуговые мероприятия родителей с детьми («День матери», «8 Марта», «Новый год» и др.);
- психолого-педагогические практикумы для родителей;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей и др.

### ***Патриотическое воспитание***

Цель гражданско-патриотического воспитания в Сорочинском городском округе: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему такими качествами как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства, осознание себя частью окружающего мира, потребностью участвовать во всех делах на благо семьи, школы, родного города, страны.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе нашего округа, для которого имеются все условия. В том числе разработаны и утверждены 100% рабочих программ воспитания в 20 общеобразовательных школах.

Система гражданского и нравственно-патриотического воспитания рассчитана на весь период обучения в школе.

В Сорочинском городском округе данная работа ведется по следующим направлениям:

### **Культурно-патриотическое воспитание**

Культурно-патриотическое направление, предполагающее: воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям; вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

- организация и проведение тематических встреч, бесед с учащимися;
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;

В каждом образовательном учреждении с начала учебного года открыты и работают школьные музеи или музейные комнаты. Из 20 музеев 11 имеют федеральный или региональный паспорта. Задача стоит, чтобы каждый музей был паспортизирован.

26 мая 2023г в Центре детского творчества состоялся муниципальный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений "Оренбургский край - земля родная!". Команда СОШ №1 представляла наш округ на областном этапе, где заняла в отдельных номинациях призовые места.

В январе 2023г стартовал муниципальный театральный Фестиваль-конкурс «Волшебный мир театра». Фестиваль состоялся в марте, в преддверии Всемирного дня театра, которым приняли участие 8 театральных коллективов.

В сентябре театральные коллективы открылись во всех школах округа. Были проведены семинары-практикумы, мастер-классы «Мир закулисье», «Экскурсия-погружение», с приглашением специалистов школы искусств «Лири». Руководители школьных театров приняли участие в I Форуме руководителей школьных театров «Школьная сцена» в г.Оренбурге.

### **Гражданско-патриотическое воспитание предполагает**

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг.

С 5 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна.

Одним из инструментов формирования гражданской активности и гармоничной личности обучающихся являются детские общественные объединения. «Планета детства» - насчитывает 4375 ребят и объединяет 19 ДОО Сорочинского городского округа.

Цель – становление общественно активных позиций у детей и подростков через включение их в деятельность детских общественных организаций. Работает по направлениям: информационно – медийное «Продвигай», патриотическое направление «Действуй», направление личностного развития «Создавай» и направление гражданской активности «Объединяй».

ДОО являются частью воспитательной системы школы и предполагает доступные и интересные для детей программы, ориентированные на становление общественно – активной личности.

С указом президента РФ с января 2023г запустилось новое движение Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». В Сорочинском городском округе открыто 23 первичных отделения.

В 2023 году активисты участвуют в проекте «Команда защиты детства», в конкурсном движении «Будь с нами», «Областной детский референдум», «Лидер 21 века», «Лучшие из лучших», конкурс информационных материалов «Продвигай», неоднократные участники научно – практической конференции «Наследие и перспективы развития детского и молодежного движения Оренбуржья».

Сорочинский городской округ ежегодно принимает участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России». На муниципальном этапе происходит отбор лучших проектов, которые потом представляют наше муниципальное образование на областном этапе. Из последних достижений 2023г:

- Проект **«Вы нас учили жить»** обучающиеся МБОУ «СОШ № 117 им. М.В. Стрельникова», г. Сорочинск, Руководители: Васильева Л.Н., Баркова Е.А.;
- Проект **«Привокзальная площадь»** обучающиеся МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1», с. Гамалеевка-1 Сорочинского ГО. Руководитель: Горюнова А.Н.;
- Проект **«(Не)Чистый город»** обучающиеся МБОУ «СОШ № 5 им. А.Н. Лавкова», г. Сорочинск. Руководитель: Губа О.А.

Надо отметить, что в 2023г в муниципальном этапе принимало участие 4 школы: СОШ 1, СОШ 117, СОШ 7, СОШ 4. Родинская школа проект предоставила, но в защите проекта не участвовала, ввиду отсутствия транспорта. Качество предоставленных Проектов было низкое, слабый уровень проработанности. В результате ни один проект на областном этапе не занял никакого места.

**Волонтерство** представляет собой необходимую составляющую гражданско-патриотического воспитания молодежи. Созданный на базе МБУДО «ЦДТ» ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства), осуществляет работу с добровольческими сообществами, работу по информационному сопровождению, объединяет ребят всех возрастов ОО Сорочинского городского округа. В декабре состоялся Форум волонтеров, с приглашением всех организаций Сорочинского городского округа:

«На тропу добра» (Байдина Елена Борисовна)  
«Защитники Отечества» (Худякова Светлана Юрьевна)  
«Земляки» (с.Бурдыгино, Поленова Марина Николаевна)  
«Серебряный возраст» (Шерстнева Надежда Викторовна)  
волонтеры поисково-спасательного отряда «ОрнСпас» Сорочинского отделения  
объединение «Всё для Победы!» (Нестерова Наталья Николаевна)

С марта волонтеры проходят онлайн-обучение по программе «Бабушка и дедушка онлайн!», где совместно с КЦСОН будет организовано обучение для старшего поколения.

Патриотический характер волонтерства ярко проявляется в оказании помощи ветеранам войны и труда. Учащиеся помогают в уборке квартир, покупают продукты и лекарства, собирают средства и готовят подарки к праздникам. Также волонтеры делают огромную работу по сбору и оказанию материальной помощи участникам СВО. За 2023 год было организовано несколько таких акций и отправлено нашим участникам СВО необходимое: теплые вещи, электростанции, продукты, и конечно же письма и открытки нашим солдатам.

Другим направлением волонтерской деятельности является уход за памятниками погибшим воинам, помощь семьям военнослужащих СВО.

Волонтерские объединения работают при каждой школе округа. В МБУДО «ЦДТ» действует волонтерское объединение «Новое Поколение», в состав участников входят ребята городских школ СОШ 1, СОШ 4, СОШ 7, СОШ 117 в общем составе 36 человек.

**Героико-патриотическое воспитание** – это воспитание любви к своей Родине, уважение ее Вооруженных Сил, защитников Отечества на основе героического прошлого своего народа. Центром работы по героико-патриотическому воспитанию являются школьные музеи боевой (трудовой) славы. В работе музеев используются разнообразные формы:

- организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда музея;
- проведение тематических выставок;
- подготовка и проведение конференций;
- чествование победителей конкурсов;
- уроки истории;
- встречи с ветеранами войны и труда, СВО, выпускниками, бывшими учителями школы.

Так Сорочинский городской округ ежегодно принимает участие во Всероссийских, областных и муниципальных смотрах-конкурсах музеев. Одним из значимых мероприятий является Всероссийский конкурс музеев «Без срока давности», где несколько номинаций на тему великой Отечественной войны, в том числе о геноциде нацистской Германии в отношении народа Советского Союза. В 2023г заявку на участие в данном конкурсе заявила одна школа МБОУ «СОШ №117».

#### **Военно-патриотическое воспитание**

Военно-патриотическое направление, включает в себя: изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей округа и области в годы Великой Отечественной войны, локальных войн и СВО; охранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, локальных войн и СВО; формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через следующие мероприятия:

1. Проведение памятных дней: День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества.
2. Акции: «Вахта памяти», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу», «Блокадный хлеб», Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, Письмо солдату и т.д.
3. Конкурсы военно-патриотической песни, Смотры строя и песни, Фестиваль кадетских казачьих классов и юнармейских отрядов, Смотр ВПК, Зарница, Зарничка, А ну-ка парни! Зимняя Зарница, «Орленок», стрельба из пневматической винтовки, разборка, сборка автомата и т.д., а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам и т.д.

В образовательных учреждениях Сорочинского городского округа открыто и работают военно-патриотические клубы и объединения, 6 кадетских и казачьих классов. В Сорочинском округе активно развивается Всероссийское военно-патриотическое детское движение «Юнармия».

Остро стоит вопрос в отсутствии кадрового состава. В Сорочинском городском округе нет координатора юнармейского движения.

В течении года в школах округа проходят линейки по приему учащихся в ряды «Юнармии», дети торжественно принимают присягу. На сегодняшний день 972 юнармейца зарегистрировано в Сорочинском городском округе. В течение года юнармейцы совершенствуют свою физическую подготовку, строевую выправку и результатом их работы является муниципальный Фестиваль кадетских, казачьих и юнармейских классов. Данное мероприятие является визитной карточкой нашего округа и признано одним из лучших как методическая разработка, в России.

Кроме этого, юнармейцы, кадеты и казаки активно принимают участие в мероприятиях округа, региона и Всероссийских военно-спортивных мероприятиях и конкурсах, организацию и проведение всех муниципальных мероприятий округа осуществляет МБУДО «ЦДТ». В 2023г было проведено более 20 муниципальных мероприятия: Пост №1, Зал боевой Славы, «К защите Родины готов!», Военно - спортивные соревнования.

Есть результаты:

Финальные областные военно-спортивная игра «Орленок» - 3 место, Зональные областные игры 2023г - «А ну-ка парни!» - 3 место, финал «А ну-ка парни!»- 2 место, 1 место в номинации «Муниципальная система патриотического воспитания» областного конкурса «Россия начинается с тебя, в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти», Зам. директора ЦДТ занял 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Делай как я!», в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического объединения», а также он стал финалистом Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим Гражданина» и т.д. Кроме этого надо отметить в 2023г в период месячника оборонно-массовой и спортивной работы двум юнармейцам из МБОУ «СОШ №5» были вручены юнармейские знаки отличия 3 степени за военно-спортивные достижения на муниципальном и областном уровне, активную жизненную позицию и хорошую учебу.

Поисковое движение.

Поисковое движение по своему содержанию является военно-патриотическим, культурно-историческим и благотворительным направлением. У учащихся формируется гражданская ответственность личности. По последней информации данная работа ведется в МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «Гамалеевская СОШ №1». Отражается данная работа в основном в музейных экспозициях и сборе информации об участниках локальных войн, конфликтах и СВО, а также почетных и заслуженных граждан нашего округа.

**Спортивно-патриотическое направление** включает в себя участие в окружных и областных соревнованиях, проведение школьных соревнований в течение года. Наиболее массовые: Лыжня России, легкоатлетический кросс, сдача норм ГТО, Президентские игры, футбол и т.д.

**Вывод:**

- наибольшее количество мероприятий - это мероприятия муниципального уровня, они же являются и самыми массовыми (муниципальные конкурсы творчества детей; кроме того, обучающиеся детского театра моды «Милена», театральной студии «Мельпомена» принимали участие в отчетных концертах; постановках ко Дню детства, Дню защиты детей; Дню Учителя и др.);
- значительно возросло число участников в конкурсах муниципального и международного значения, в том числе посредством участия в дистанционных конкурсах (так педагоги стараются вовлекать обучающихся в конкурсное движение более высокого уровня /как очные, так и заочные конкурсы, фестивали, выставки и др.).

Рекомендации:

- Продолжить и совершенствовать работу в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.
- Внедрить в воспитательный процесс новые методы и средства для развития у детей патриотических качеств.
- Укреплять материально-техническую базу образовательных организаций, осуществляющих программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию граждан.
- Содействовать сохранению и развитию военно-исторических, краеведческих музеев и комнат боевой славы в образовательных организациях, оказывать поддержку деятельности поисковых отрядов.
- Содействовать развитию кадетского и юнармейского движения.
- Содействовать развитию движению «Российское движение детей и молодежи» в Сорочинском городском округе.
- Продолжать работу по распространению позитивного опыта по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в средствах массовой информации.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **Общие сведения о педагогических кадрах**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество дополнительного образования. Педагогическую работу выполняют лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании. К трудовой деятельности в Центре не допускаются лица: - лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; - имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности; - признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; - имеющие заболевания предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

В Центре детского творчества работают достаточно квалифицированные, опытные кадры, преимущественно с большим стажем работы. В ЦДТ 21 основных сотрудников и 31 педагогов - совместителей. В составе основных сотрудников: 1 руководящий работник, 6 педагогических работников и 14 человек обслуживающего персонала.

Таблица 9.

Количественный состав, чел.



2023 -2024 уч.год

Состав	Учебный период		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество	24	46	52
Штатные	10	30	21
Совместители	11	16	31

Из данных таблицы видно, что в 2023 – 2024уч. году увеличилось общее количество работников в связи с увеличением педагогов-совместителей Центра детского технического творчества, но сокращением штатных педагогов. Укомплектованность частичная, вакансии: директор - 1 ставка, методист - 3 ставки, завхоз - 0,5 ставки, заместитель директора - 1 ставка, педагог - организатор - 1 ставка, дворник - 0,02 ставки, швея - 1 ставка, п.д.о. - 9,43 ставки.

Анализ кадрового состава основных педагогических работников показывает, что высшее образование имеют 5 человек (84 %), среднее профессиональное 1 человек (16 %). Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.2.)

Таблица 10.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее полное	1	-	-
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее специальное	3	4	1
Высшее	6	9	5
Всего педагогов	10	13	6

Из представленной таблицы видно, что в период 2023-2024 года произошло уменьшение штатных педагогов, имеющих высшее образование, в связи с увольнением по собственному желанию.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.3.).

Таблица 11.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая (штат./совместителей)	11	15	5/9
Первая (штат./совместителей)	6	7	1/14
Без категории (штат./совместит.)	4	2	0/8

<b>Общее кол-во педагогов (штатных/ совместителей)</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6/31</b>
--	-----------	-----------	-------------

Из вышеприведенных данных можно отметить, что в 2023 – 2024 учебном году количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 человека, с 1 категорией количество увеличилось в связи с увеличением педагогов-совместителей. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

Рассмотрим образовательный уровень и квалификацию педагогического состава на постоянной основе.

Таблица 12.

**Кадровый состав основных педагогических работников  
на 2023-2024 учебный год МБУДО «ЦДТ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>
<b>руководство</b>				
1.	Байдина Е.Б.	зам. директора по УВР	ВП	соответствие занимаемой должности
<b>Педагогические работники</b>				
1.	Новикова Н.В.	Методист, пдо	ВП	В/В
2.	Растопчина Е.П.	педагог-организатор, пдо	ВП	В/В
3.	Котюкова Е.И.	пдо художник-оформитель	ВП	В
4.	Маслова Л.В.	пдо	СП	1
5.	Нестерова Н.В.	Пдо, концертмейстер	ВП	В
6.	Медуха О.А.	п.д.о.	ВП	Б/К (стаж менее 2-х лет)
			Из общего кол-ва человек: высшее - 6 чел. 86% СП –1 – 14%	Из пед.работников: В – 4 –68% 1 - 1 – 16% б\к-1 -16%

Из 6 основных педагогических работников -5 человек имеют категории: высшую кв. категорию – 4 человека (68%), 1 кв.категорию – 1 (16%), 1 человек не аттестован на квалификационную категорию, так как не имеют стажа работы 2-х лет в данном учреждении. Процедура соответствия занимаемой должности в учреждении проводится в системе согласно графику и предъявляемым требованиям.

За отчетный период педагоги аттестацию не проходили, так как срок полученных ранее категорий не истек.

Образовательную деятельность в отчетном периоде осуществляли педагоги дополнительного образования на базе ОО округа (31 педагог, см. таблицу ниже).

Таблица 13.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название объединения	Кол-во часов	Списочный состав	категория	Стаж общий	Педагогический стаж	образование
<b>МБОУ «СОШ №1»</b>								
1	Гипикова Анна Андреевна	«Волонтёры медики»	1	30	Без категории	10 м	10м	4курс Тольятинский гос.универ.
<b>МАОУ «СОШ№3»</b>								
1	Попова Оксана Николаевна	Школьный театр «Мельпомена» 8 класс	1	29	первая	20	20	высшее
2	Нигамаева Лилия Леонидовна	Школьный музей 6-9 класс	1	31	первая	25	24	высшее
3	Типикина Виктория Алексеевна	«Город 312» волонтерский отряд	1	31	первая	4г3 м	4г3 м	высшее
<b>МБОУ «СОШ№4»</b>								
1	Мещерина Наталья Викторовна	Школьный театр «вдохновение» 9 кл.(13-14л)	1	30	высшая	28	28	высшее
<b>МБОУ «СОШ№5»</b>								
1	Елисеева Дарья Витальевна	«Студия-5» (6-9класс)	1	32	Без категории	10 мес	10мес	среднее
2	Журавлева Ольга Алексеевна	«Информашка» (5класс)	2	58	Без категории	9л. 10 м	2г	высшее
3	Колмагорова Мария Валерьевна	Школьный театр «Будильник»	2	33	Высшая кат.	14л	14л	высшее
<b>МАОУ «СОШ№7»</b>								
1	Говорухина Елена Петровна	Школьный театр 5-7 класс	1	31	высшая	38	38	общее среднее
<b>МБОУ «СОШ№117»</b>								
1	Тихонова Нурзия Габдрафовна	историко-краеведческое объединение «Истоки» (4, 8 класс)	1	25	высшая	39	39	высшее
<b>МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»</b>								
1	Юмакаева Алиса Шамиловна	Театральная студия «Непоседы» 5-9 класс	1	25	Без категории	16	16	высшее
2	Горюнова Антонина Николаевна	«Музейное дело» 5-11 класс	4	20	Без категории	45	45	высшее
<b>ТРОИЦКАЯ СОШ</b>								
1	Жукова Ирина Анатольевна	вокальное объединение «Родничок» (1-5 класс)	1	22	высшая	31	31	высшее

<b>БАКЛАНОВСКАЯ СОШ</b>								
1	Меркулов Дмитрий Федорович	Туристическое объединение «Моя малая Родина» (4-8 класс)	4	23	высшая	22	22	высшее
2	Зуева Ильмира Юрьевна	Театральное объединение «Арлекино»	2	25	первая	37	37	высшее
<b>2-Михайловская СОШ</b>								
1	Пешков Павел Алексеевич	Туризм (6-9 класс)	2	30	первая			высшее
2	Пшеничникова Наталья Викторовна	Школьный театр «Маленькие роли» (8-13 лет)	2	27	Без категории	2	2	среднепрофес
<b>ВОЙКОВСКАЯ СОШ</b>								
1	Полищук Евгения Александровна	Театральный	1	30	Без категории	12л 7м	5,5л	Средне специальное
<b>РОДИНСКАЯ СОШ</b>								
1	Зобнина Галина Александровна	Школьный театр	1	32	первая	24	24	высшее
<b>НИКОЛАЕВСКАЯ СОШ</b>								
1	Дроздова Надежда Михайловна	Школьный музей	1	30	Первая	22г 3м	19л 11м	Средне спец
<b>УРАНСКАЯ СОШ</b>								
1	Федорова Татьяна Владимировна	Школьный музей «Следопыт»	1	20	1	34	34	среднеспец
2	Попова Лариса Алексеевна	Театральный кружок «Амплуа» 5-8 класс	1	20	Без категории	34	34	среднеспец
<b>ТОЛКАЕВСКАЯ СОШ</b>								
1	Кукушкина Светлана Александровна	Юнармия	1	15	первая	4г	4г	высш
<b>Ресурсный центр «Талант и успех»</b>								
1	Севрюкова Татьяна Сергеевна	Математика (высокомотивированные учащиеся)	2	30	первая	17л 1м	17л 1м	высшее
2	Абрамова Вера Ивановна	Русский язык (высокомотивированные учащиеся)	2	30	высшая	48л 8м	48л 8м	высшее
3	Типикина Виктория Алексеевна	обществознание	1	30	первая	4г3 м	4г3 м	высшее
4	Севрюкова Тамара Анатольевна	физика	2	20	высшая	29л 8м	29л 8м	высшее
5	Климовская Оксана Александровна	Биология	2	20	первая	28	28	высшее

6	Михайлова Эльвира Владимировна	химия	1	20	высшая	36л	36л	высшее
7	Фролова Лилия Сайфулловна	Биология	1	25	первая	10	10	высшее
8	Наумова Татьяна Анатольевна	Обществознание: теоретические вопросы и практические ответы»	2	30	первая	25	23	высшее

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В МБУДО «ЦДТ» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ» женский (100%). В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем (100%).

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. представлены данные по педагогическому стажу работников МБУДО «ЦДТ».

Таблица 14.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	менее 2	2– 5	5 – 10	10 – 20	более 20 лет
2021 - 2022	10	1	1	1	2	5
2022-2023	13	1	1	1	2	8
2023-2024	6	0	0	0	0	6

Педагогический коллектив состоит из опытных работников. Остро стоит проблема преемственности. Проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Стаж работы педагогов-совместителей представлен в таблице 1.5.

Таблица 15.

Стаж работы педагогов-совместителей, лет

Учебный период	Всего педагогов с совместителями	менее 2	2– 5	5 – 10	10 – 20	более 20 лет
2021-2022	11	0	0	1	1	9
2022-2023	29	1	1	1	2	24
2023-2024	31	2	5	1	6	17

Данные за последний год показывает, что число совместителей увеличилось.

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2023 – 2024 учебном году, как среди штатных сотрудников, так и среди совместителей педагоги в возрасте от 45 лет и старше преобладают.

Анализ уровня образованности педагогических кадров показал что, 100 % педагогических работников имеют образование по профилю реализуемых программ, что отвечает специфике учреждения дополнительного образования.

100% педагогических работников успешно используют современные технологии, работают по собственным авторским или адаптированным программам, обладают профессиональным мышлением, интуицией, могут самостоятельно решать проблемы образования, вызывать в социуме интерес к результатам своей педагогической деятельности. Все это позволяет им достигать эффективности при проведении занятий, стабильных результатов в обучении.

Достижения педагогов.

**Новикова Наталья Васильевна:**

- Диплом II место НОУ "Эврика" (рук-ль Новикова Н.В.) в областном конкурсе на лучшую организацию деятельности очно-заочной школы и НОУ в образовательных организациях;

- 1 место в областном конкурсе методических кейсов по работе с родителями (декабрь 2023г.);

- Диплом III степени регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (ноябрь 2023г.).

- Сертификат, подтверждающий, что Новикова Н.В. является экспертом по проверке заданий "Развивай Россию" очного этапа Всероссийского конкурса "Большая перемена" для обучающихся 8-10 классов.

- Сертификат о занесении на Доску Почета МО Сорочинский г.о. Победителю конкурса "Человек года 2023".

- Благодарность от первого заместителя Председателя правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Н.А.Мандровой за проведение заочной экспертизы заданий участников отборочного этапа Всероссийского конкурса "Лидер XXI века".

- Благодарственное письмо от депутата Гос.Думы Аникеева А.А. педагогу дополнительного образования Новиковой Н.В. за личный вклад в воспитание и обучение детей, достигнутые успехи в профессиональной сфере, добросовестный, творческий, инициативный труд в системе образования и в честь Года педагога и наставника (2023г.).

- Благодарственное письмо от Министерства образования Оренбургской области за плодотворное сотрудничество в деле гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и непосредственное участие в организации и проведении XXIV областного конкурса детских социальных проектов "Я - гражданин России".

Растопчина Екатерина Петровна:

- 1 место в областном конкурсе методических кейсов по работе с родителями (декабрь 2023г.);

Нестерова Надежда Владимировна:

- 1 место в областном конкурсе методических кейсов по работе с родителями (декабрь 2023г.);

Команда педагогов активно участвует в грантовых конкурсах, побеждает и реализует проекты. В период 2021 года было привлечено 888737 руб. в бюджет организации, в 2022 году – 1443266 рублей, в 2023 году - 1109326 руб.

Успешно реализованы проекты в 2023 году:

- БФ Г.Тимченко «Молоды душой» – «Клуб межнационального общения 2.0» (рук.Новикова Н.В.),

БФ В.Потанина «Школа личной филантропии» – «Клуб межнационального общения 2.0» (рук.Байдина Е.Б.),

- "Родные города" компании "Газпром нефть" - "Фабрика юных пилотов" (рук. Осипов Ю.Н.),

- БФ "Хорошие истории" конкурс "Серебряный возраст"- "Национальный музыкальный язык - общение без переводчиков" (рук-ль Байдина Е.Б., Новикова Н.В.).

Информация о победах в грантовых конкурсах  
Центра детского творчества Сорочинского городского округа.

**Январь - декабрь 2023 года**

Таблица 16.

№	Наименование	Название проекта	Организация,	Сумма гранта	Срок	Исполнитель
---	--------------	------------------	--------------	--------------	------	-------------

	организации участника/ физического лица		дающая грант	(руб.)	(дата) реализации проекта	
1	МБУДО "ЦДТ"	"Куб межнационального общения: "Культурный код: эстафета поколений"2.0	БФ В.Потанина (конкурс "Школа филантропии и альтруизма)	498500, 00	Ноябрь 2022-май2023г	Байдина Е.Б. Новикова Н.В.
2	МБУДО "ЦДТ"	"Куб межнационального общения: "Культурный код: эстафета поколений"2.0	БФ Г.Тимченко "Молоды душой"	260826,00	Ноябрь 2022-июнь 2023г	Новикова Н.В.
3	Фонд "На тропу добра"	"Национальный музыкальный язык - общение без переводчиков"	БФ "Хорошие истории" "Серебряный возраст"	100000,00	10.01.2023-30.06.2023	Байдина Е.Б., Новикова Н.В.
4	МБУДО "ЦДТ"	"Фабрика юных пилотов"	"Родные города"	250000,00	1.07.2023-30.10.2023г.	Новикова Н.В., Осипов Ю.Н.
	<b>ИТОГО:</b>			<b>1109326,00руб.</b>		

По сравнению с прошлым годом привлеченных средств стало меньше, но педагоги не останавливаются на достигнутом и участвуют в грантовых конкурсах.

Различные по форме и содержанию методические мероприятия, организуемые МБУДО «ЦДТ», дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности. В качестве примера можно привести:

- единый методический день для заместителей директоров по воспитательной работе ОО и педагогов дополнительного образования по теме "Командная проектная деятельность как ресурс развития учреждения".

Работники ЦДТ, в зависимости от личной результативности и результативности своих воспитанников, награждены наградами различного уровня. На 01.09.2023 года статистика такова:

- Почетная грамота УО администрации Сорочинского городского округа – 5 человек
- Почетная грамота МО Оренбургской области – 5 человек
- Почетная грамота МОиН Российской федерации – 1 человек

В 2023 году награждены:

Таблица 17.

Награды	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
Почетная грамота областного профкома профсоюза работников народного образования и науки	Байдина Елена Борисовна	И.о.директора

Почетная Грамота Министерства образования Оренбургской области	Меренков Игорь Евгеньевич	Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию
Победитель конкурса "Человек года 2023", Благодарственное письмо от депутата Гос.Думы Аникеева А.А.	Новикова Наталья Васильевна	Методист ЦДТ
	Растопчина Екатерина Петровна	Педагог-организатор ЦДТ
Грамота главы МО, Грамотой профсоюзного комитета Сорочинского г.о.	Федорова Елена Ивановна	Костюмер

Администрация учреждения заинтересована в поощрении своих работников, ведет правильную политику. Каждый год используются все квоты.

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МБУДО «ЦДТ» осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии, как средство обучения воспитанников.

#### **Вывод по разделу**

Анализ данных мониторинговых исследований показывает, что педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Вопросы методического обеспечения в сфере дополнительного образования детей приобретают особую актуальность: в настоящее время значительно возросли требования к результативности и эффективности образовательного процесса. Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

В структуре Центра детского творчества методическую деятельность на 28.12.2023г. выполняют 1 ставка методиста - 2 человека - Новикова Наталья Васильевна (0,5 ставки), Медуха Ольга Александровна (0,5 ставки). Методисты выполняют задачи, поставленные организацией, оказывая методическую помощь педагогам дополнительного образования в обновлении дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, систематизируют и обобщают материалы конкурсного движения.



В учебном процессе все педагоги дополнительного образования используют наглядные средства обучения:

1. Объемные (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, макеты растений и их плодов).
2. Схематические или символические (таблицы, схемы, рисунки, плакаты и т.п.).
3. Картинные и картинно-динамические (картины, иллюстрации, слайды и др.).
4. Звуковые (аудиозаписи).
5. Смешанные (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.).
6. Дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал и др.).

Для полноценного выполнения своей дидактической роли наглядные пособия отвечают следующим требованиям:

- соответствуют программе и конкретному учебному материалу;
- отображают реальную действительность и помогают проникать в сущность изучаемого процесса, явления;
- соответствуют возрастным особенностям детей;
- соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям.

Создание методической продукции ведется на постоянной основе. Методисты и педагоги публикуют материалы в СМИ, а также в группах в Vk, оформляют пособия и материалы, используемые в ходе образовательного процесса. Систематическая планомерная работа формирует общий имидж Центра детского творчества, что говорит о высоком родительском запросе образовательных услуг для детей.

В Центре детского творчества регулярно проводятся методические и педагогические советы. За 2023 год проведены методические советы по темам:

в сентябре:

Рассмотрение плана работы методсовета ЦДТ на 2023-2024 учебный год.

Об аттестации педагогов ЦДТ в 2023-2024 учебном году.

Анализ и оценка, утверждение рабочих программ объединений.

О подготовке к Конференции "Грантовые заявки для результативного участия в конкурсах".

в октябре:

"О подготовке к методическому совету "Стратегия повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной образовательной среды"".

"Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта."

в ноябре:

"О подготовке к педагогическому совету по теме: "Работа с детьми - инвалидами и ОВЗ: индивидуальный подход и включение в творческие группы" в рамках сплочения детских коллективов."

*Педагогические советы по темам:*

«Обобщение педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования»;

Реализация поставленных на 2023-2024 учебный год задач. Проблемы и перспективы развития. «Анализ результатов работы учреждения за 2022-2023 учебный год. Перспективы на 2023-2024 учебный год «От замысла к исполнению»;

«Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования»;

"От социализации к профориентации: использование возможностей дополнительного образования для повышения качества профессиональной ориентации и трудового воспитания".

В Центре детского творчества проводятся методические объединения для педагогов дополнительного образования Сорочинского городского округа. Педагоги-совместители, педагоги - представители других организаций дополнительного образования выступают с докладами по насущным темам, делятся опытом работы, решают вопросы конкурсного движения.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение Центра детского творчества на достойном уровне, но сказывается нехватка кадров и высокая нагрузка на действующих методистах. Квалифицированные методисты и педагоги в процессе методической деятельности повышают уровень предоставляемых образовательных услуг. Используются и совершенствуются образовательные технологии. Методические условия Центра детского творчества соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБУДО Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3 (корпус №1) и по адресам деятельности: ул. Орджоникидзе, 62 (корпус №2), 2 микрорайон, 4 (корпус №3), 13 филиалах, организованных на базе образовательных организаций округа и 6 образовательных организаций г. Сорочинска.

**Корпус №1 ул. Красноармейская, 3 МБУДО «ЦДТ»** располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 604 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, класс робототехники и шахмат, 8 кабинетов. Располагает следующими техническими средствами: ксерокс, музыкальный центр, видеоманитон, видеокамера, 6 принтеров, сканер, 2 телевизора, синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 9 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, интерактивная доска.

Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 380 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 2250 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы. Фонотека – 80 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

*Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса ул. Красноармейская, 3 (корпус №1)*

Таблица 18.

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	6
2	Ноутбук	5
3	Принтеры:	

	струйный	1
	лазерный	1
4	Сканер	1
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3
6	Ксерокс	1
7	Интерактивная доска	1
8	Проектор	3
9	Экран	2
10	Телевизор	2
13	Видеокамера	1
18	Интерактивный планшет	1
19	Цифровой фотоаппарат	3
20	Цифровая видеокамера	1

**Корпус №2 ул.Орджоникидзе, 62 МБУДО «ЦДТ»** имеет материально-техническую базу основой которой является 1 этажное здание общей площадью 312 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

При входе в здание расположен гардероб для обучающихся и педагогов, санузел. В центре имеется 1 мастерская, костюмерная, складское помещение, 3 кабинета для занятий, 1 метод кабинет, 1 кабинет директора, 1 большой холл, где проходят различные мероприятия. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара АПС, «Стрелец мониторинг». Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину.

Перечень современных средств обучения, имеющихся в МБУДО «ЦДТ» корпус №2

Таблица 19.

Тип техники	Кол-во	место нахождения
Компьютер GALAXY NEXT S 2.5+/MB+SB+LAN/256/80/DVD/FDD/128-RO9550SE/K-DOS/350w	1	Кабинет № 6
Компьютер ЦДТ	1	Кабинет №7
Компьютер	1	Методический кабинет
Компьютер	1	Кабинет №7
Компьютер «ОТК STYLE»	1	Методический кабинет
Компьютер «ОТК STYLE»	1	Методический кабинет
Компьютер	1	Кабинет №3
Проектор BenQ	1	склад
Экран на штативе	1	склад
Принтер цветной	1	склад
Принтер лазерный Canon LBP6000B	1	Кабинет №5
Принтер Canon MF-4018	1	Кабинет директора
Принтер Canon MF—MF-3010	1	Методический кабинет
Принтер Цветной 3x1	1	Методический кабинет

Все педагоги используют ИКТ- технологии в учебно-воспитательном процессе.

Педагоги ежедневно используют компьютеры для показа презентаций на своих занятиях и мероприятиях, для транслирования учебного материала на большой экран.

Усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Таблица 20.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Фотоаппарат	1
2.	Видеокамера	3
3.	Радиосистема	1
4	Акустика	3
5	Головная гарнитура	1

**Корпус №3 ул. 2 микрорайон, 4. МБУДО «ЦДТ»** располагается на территории МБОУ «СОШ №4 им. А. Сидоровнина» в здании теплицы общей площадью 182,9 кв.м., построенной 35 лет назад.

В здании Корпуса №3 находятся: учебный класс, теплица. Располагает следующими техническими средствами: принтер, музыкальный центр, компьютер, ноутбук 1 шт., фитолампы- 6 шт., микроскопы – 3 шт., учебно – инженерный комплекс «Энергия ветра», Цифровая лаборатория, телевизор.

*Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ЦДТ» корпус №3*

Таблица 21.

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок)	1
2	Ноутбук	1
3	Принтер струйный	1
	лазерный	0
4	Телевизор	1
5	Комплект для видеосвязи	

Здание ЦДТ Корпус № 3 оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной службы. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны Росгвардии.

Кабинет оснащен мебелью, соответствующей СанПину, обеспечен наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Медиатека оборудована выходом в Интернет и копировально-множительной техникой, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников. Методкабинет оснащен персональными компьютерами, МФУ.

Для проведения методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых

нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУДО «ЦДТ» проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитеррору с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и лиц;
- введен пропускной режим.

Здание ЦДТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной службы. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны Росгвардии.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Центр детского творчества имеет свой сайт, который постоянно обновляется и пополняется новой информацией.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;
- формирование целостного позитивного имиджа ЦДТ;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ЦДТ;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижения ЦДТ;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Вся информация о ЦДТ оформлена в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831

"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Информации об образовательной организации обновляется в срок. Вносятся изменения о программном обеспечении, о педагогах Центра, детских объединениях.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, методическими разработками.

Таблица 22.

Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	0	
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	0	
6	Адрес электронной почты	1	<a href="mailto:sdtsor@yandex.ru">sdtsor@yandex.ru</a>
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	sdtsor3.ucoz.ru
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	26	

**Вывод:** Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

## 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МБУДО «ЦДТ» осуществляется посредством системы внутренней многофакторной оценки качества направлений образовательной деятельности. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родителей;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;
- подготовки отчетов по формам 1-ДОД, ДОП-1, информационной карты и др.

По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией МБУДО «ЦДТ» принимаются оперативные решения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУДО «ЦДТ»

### **9.1 Оценка качества подготовки обучающихся**

В МБУДО «ЦДТ» разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных, предметных результатов.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родителей;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;

Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);

- 2 этап – текущий контроль (декабрь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом работы ЦДТ по состоянию на 31 декабря 2023 г. проведена входная и промежуточная диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся.

*Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году в творческих объединениях ЦДТ*

Таблица 23.

направления	Уровень сформированности личностных результатов обучения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	32	58	10
туристско-краеведческое	43	50	7
социально-педагогическое	20	63	17
техническое	20	66	14
естественнонаучное	23	64	13
физкультурно-спортивное	25	60	15
направления	Уровень метапредметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	29	60	11
туристско-краеведческое	33	57	10
социально-педагогическое	25	61	14
техническое	21	61	18
естественнонаучное	24	57	19
физкультурно-спортивное	23	59	18
направления	Уровень предметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	45	38	17
туристско-краеведческое	33	49	18
социально-педагогическое	50	31	19
техническое	57	30	13
естественнонаучное	27	52	21
физкультурно-спортивное	30	50	20

Как показал анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не освоивших программы, среди обучающихся нет. В ходе диагностики личностных результатов обучения в шести направленностях получен средний уровень - 25,6%, 61,3%, 12,8%, соответственно. Средний уровень метапредметных результатов – 25,8%, 59,1%, 15% соответственно. Средний уровень предметных результатов – 43%, 43,3%, 13,6% соответственно.

Подобная динамика полученных результатов характерна и освоению обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает средний уровень освоения теоретических знаний по изучаемым программам.

ЦДТ предоставляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

В декабре 2023 г. проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных



услуг среди родителей обучающихся. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что родители детей и подростков, посещающих ЦДТ, довольны объемом и качеством предоставляемых услуг, уровнем достижений ребенка. Для повышения удовлетворенности образовательными услугами необходимо больше внимания уделять вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты для детей.

За последние три года было проведено: родительских собраний – 18, из них 9 – это собрания – практикумы, из которых 3 были посвящены правилам эффективного общения в семье, 5 – здоровому образу жизни и 3 – профессиональной ориентации подростков.

*Контрольно – оценочная форма работы:* изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива ЦДТ с семьей за год; проводится анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной творческой деятельности.

Анализируя запросы родителей на образовательные услуги для своих детей, можно отметить общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации:

Высокий уровень – 98%

Средний уровень – 2%

Низкий уровень – 0%

Родители высказывали пожелания, чтобы в учреждении открывались направления, связанные с изучением компьютерных технологий, спортивные объединения, робототехники.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Проведенный анализ работы МБУДО «ЦДТ» за 2023г. выявил в качестве положительных сторон деятельности:**

- стремление к развитию и инновационной деятельности (каждый год расширяется спектр образовательных услуг);
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.);
- творческий потенциал педагогических кадров;
- расширился спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технического направления;
- произошло обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными стандартами, интересами детей, социальным и государственным заказом;
- произошла успешная адаптация и оптимизация программно-методического обеспечения организации в условиях электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- произошло планомерное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки;
- увеличилось количество педагогов - участников и педагогов - победителей на конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по результатам профессиональной деятельности;
- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- продолжается участие МБУДО «ЦДТ» в грантовых социальных проектах;
- продолжается планомерная работа по улучшению материально-технической базы учреждения за счет грантовых средств.

**наиболее значимые проблемы в деятельности:**

- необходима разработка инновационных образовательных программ, вариативных моделей социального партнерства, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;
- необходимость дальнейшей модернизации нормативной базы МБУДО «ЦДТ»
- своевременно и достойно оценивать результативную деятельность педагогических работников;
- способствовать выявлению талантливых педагогов, новых педагогических идей, повышению профессионального мастерства и престижа труда работников дополнительного образования.
- есть необходимость в оснащении образовательного процесса современным оборудованием и программным обеспечением в связи с возрастающей востребованностью творческих объединений технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- недостаточный диапазон и уровень качества образовательных услуг для старшеклассников, связанных с профессиональной ориентацией.
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения творческих объединений;
- долгосрочная перспектива развития инновационных направлений и видов научно-технического творчества (информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, программирования и др.).