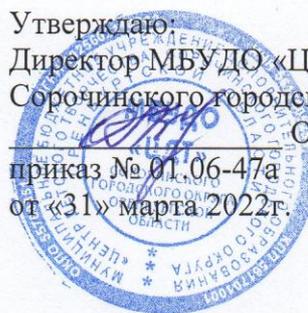


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДТ»
Протокол № 3
«24» марта 2022г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДТ»
Сорочинского городского округа
О.А. Воротынцева
приказ № 01.06-47а
от «31» марта 2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
за 2021 год

г. Сорочинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1. Оценка образовательной деятельности	7
1.1. Общие сведения об организации	7
1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	8
1.3. Цель и задачи деятельности организации	9
2. Оценка системы управления	11
2.1. Структура организации	13
2.2. Система управления организацией	14
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации	15
3. Оценка организации образовательного процесса	17
3.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	19
4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности	22
4.1. Направления образовательной деятельности	22
4.2. Характеристика контингента обучающихся	23
4.3. Участие обучающихся в конкурсном движении	25
5. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности	28
6. Оценка кадрового обеспечения	31
6.1. Сведения о педагогических кадрах	31
6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении	35
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	38
8. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39
9. Оценка качества подготовки обучающихся	43
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г.)

на 01.04.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1721 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	308 / 18%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	420 / 24%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	718 / 42 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	275 / 16 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	177
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	221 / 13 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	89/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 / 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	146 /9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2734человек/ 159 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2347 человек/ 136%
1.8.2	На региональном уровне	754 человек/44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	105 человек/ 6,1%
1.8.5	На международном уровне	95 человек/5,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	1765/102,5 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	1435 / 83%
1.9.2	На региональном уровне	183 / 10,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	94 / 5,4 %
1.9.5	На международном уровне	78/ 4,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	302 / 17,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	302/ 17,5%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	118
1.11.1	На муниципальном уровне	118
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.17.1	Высшая	4 / 40%
1.17.2	Первая	3/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	57
1.23.2	За отчетный период	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методкабинета)	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области (сокращенное название - МБУДО «ЦДТ»).

Дата основания: 1937 год

Юридический адрес: 461900, Россия, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3; тел. (факс): (353 46)4-19-44;

Фактические адреса: г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3;

Электронный адрес: e-mail: sdtsor@yandex.ru;

адрес сайта: sdtsor3.ucoz.ru;

Учредитель МБУДО «ЦДТ»: муниципальное образование Сорочинский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сорочинского городского округа в лице Управления образования администрации Сорочинского городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.

Дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия имеет Приложение № 1 и 1.1).

Проведено лицензирование учебных баз осуществления образовательной деятельности: СОШ № 1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ № 7, СОШ № 117 и 13-ти филиалов.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

461901, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Пионерская, дом 1

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 89

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185а

461906, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д. 36А

461902, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Железнодорожная, д.6

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 18

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, бульвар Нефтяников, дом №15

Наименования филиалов:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №2 (филиал «Гамалеевский-2»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала 461932 ул. Молодежная, 20 «А», с.Гамалеевка, Сорочинского района, Оренбургской области

2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской средней общеобразовательной школы (филиал «Бурдыгинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 1 «А» с.Бурдыгино, Сорочинского района, Оренбургской области, 461926

3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Николаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 46 «А» с.Николаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461911

4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской средней общеобразовательной школы (филиал «Родинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Юбилейная, 5 п.Родинский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461916

5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской средней общеобразовательной школы (филиал «2-Михайловский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 4 с.Михайловка Вторая, Сорочинского района, Оренбургской области, 461932

6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Федоровской средней общеобразовательной школы (филиал «Федоровский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала пер. Школьный, 7,9 с.Федоровка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461940

7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Толкаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 5 с.Толкаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461915

8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе «Матвеевской основной общеобразовательной школы (филиал «Матвеевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 70 с.Матвеевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461945

9. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской средней общеобразовательной школы (филиал «Уранский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная,3 п.Уран, Сорочинского района, Оренбургской области, 461947

10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской основной общеобразовательной школы (филиал «Романовский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 2 с.Романовка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461943

11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой средней общеобразовательной школы (филиал «Троицкий»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная,22 с.Троицкое, Сорочинского района, Оренбургской области, 461941

12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской средней общеобразовательной школы (филиал «Баклановский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 16 с.Баклановка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461912

13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа (филиал «Войковский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Советская, дом 2 «А», п.Войковский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461946

Организационно-правовая форма: учреждение

Категория учреждения: первая

1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

Директор учреждения: Воротынцева Ольга Алексеевна

График работы:

Понедельник-пятница: с 09:00 до 17:00

Телефон: 8(35346) 4-19-44

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Заместители руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Байдина Елена Борисовна	4-19-44
	заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	Меренков Игорь Евгеньевич	4-19-44

1.3. Цель и задачи деятельности организации

Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДТ» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи; является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению

сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал, значимость педагогической деятельности и востребованность предлагаемых услуг.

Целевое назначение деятельности МБУДО «ЦДТ» - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными видами деятельности ЦДТ является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правилам пожарной безопасности, решениям органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, возрастно-психологическим особенностям обучающихся.

Цель программы развития: Модернизация и устойчивое развитие образовательной организации как государственного учреждения, обеспечивающего высокое качество деятельности, расширение спектра деятельности направлений дополнительного образования, социальную адаптацию, формирование ценностей и компетенций для личностного и профессионального самоопределения.

Задачи Программы развития:

1. Актуализировать проблемы и определить способы их решения, разработать стратегию развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 гг.

2. Выявить перспективные направления развития и механизмы их реализации для повышения конкурентоспособности, мобильности учреждения на рынке образовательных услуг, сформировать позитивный имидж образовательной организации.

3. Оптимизировать управленческий ресурс и обеспечить переход учреждения в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя инфраструктуру учреждения и виды деятельности: административную, педагогическую, научно-методическую, организационную, материально-техническую.

4. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5. Обеспечить сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения.

7. Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и региона посредством продуктивной деятельности по направлениям: художественного, социально-гуманитарного, технического, естественнонаучного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного.

8. Создать условия для персонификации образования, выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

9. Повысить уровень достижений, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

10. Развивать и внедрить внутреннюю систему оценки качества (ВСОКО), программу мониторинга качества дополнительных образовательных услуг.

11. Развивать цифровую образовательную среду учреждения за счет внедрения цифровых, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

12. Создать эффективную модель воспитательной системы, соответствующую запросам общества и государства.

Создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства; организовать сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Центр детского творчества:

являясь центром единого воспитательного пространства Сорочинского городского округа, организует и проводит муниципальные мероприятия: ежегодно более 100 конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей, научно-практических конференций по разнообразным видам деятельности.

является консалтинговым центром методической работы в округе: проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов УДОД, вожатых, родителей, учителей; осуществляет информационный сервис (банк методической продукции включает: сценарии, разработки, методические рекомендации, психолого-педагогические диагностики, рекомендации по работе с родителями и работе в ДОО, фото-, фоно-, аудио-, видео-, мультимедиа-теки, всего 3200 единиц).

координатор учебно-исследовательской деятельности учащихся в округе: с детьми, проявляющими интерес к научному знанию, ведется работа в муниципальном НОУ «Интеллект». Традиционным стало проведение муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее». Победители муниципальной конференции участвуют в областных и Всероссийских конференциях, где становятся Лауреатами и занимают призовые места.

муниципальная методическая платформа по разработке заявок грантовых проектов.

координатор юнармейского движения в округе, куратор работы военно-патриотического направления, кадетских и казачьих классов. Ежегодно является организатором более 30 мероприятий военно-патриотической направленности.

муниципальная методическая платформа для подготовки кадров в сфере детского отдыха и оздоровления: ежегодно более 20 выпускников муниципальной Школы вожатского мастерства в период летних каникул работают в лагерях дневного пребывания.

координатор детского и молодежного движения в округе. Координирует работу муниципальной ОООО «ФДО» «Планета детства», детских и молодежных общественных объединений, органов самоуправления ДОО, ДОПП в образовательных организациях Сорочинского городского округа.

консультационный пункт и образовательная площадка по социальному проектированию. Ежегодно учащиеся образовательных организаций Сорочинского городского округа принимают участие в социальном проектировании, занимают призовые места во Всероссийской акции «Я – гражданин России».

партнер фонда «На тропу добра». ЦДТ совместно с фондом реализует грантовые проекты: «Университет новогодних чудес», "Мэри Поппинс онлайн", "Дворовый клуб "ТехноДрайв", «Трудовой десант – команда быстрого реагирования», "Клуб межнационального

общения: культурный код: эстафета поколений"; участие в ежегодной Всероссийской акции "Щедрый вторник" позволяет собирать необходимые вещи, новогодние подарки, игрушки в поддержку малообеспеченных семей и детей с ОВЗ.

В ЦДТ работает *муниципальный психолого-педагогический класс*, который является стартовой площадкой для самореализации, профессионального и личностного самоопределения учащихся 8-10 классов образовательных организаций Сорочинского городского округа, содействует в становлении внутренней позиции будущего педагога, формирует готовность к педагогической деятельности и иной деятельности в рамках профессий типа «человек-человек».

С 2010 года в ЦДТ действует *клуб молодых семей «Ладони»* - единственный в Сорочинском городском округе. Основная задача клуба - помочь молодым семьям организовать своё время и общение друг с другом, найти или укрепить точки соприкосновения через совместную деятельность, общие интересы и схожее мировоззрение.

С 1998 года ведется *«Летопись ЦДТ»*, где отражаются значимые события и мероприятия Центра.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура организации

Учредитель МБУДО «ЦДТ»: муниципальное образование Сорочинский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сорочинского городского округа в лице Управления образования администрации Сорочинского городского округа.

Местонахождение – г. Сорочинск, ул.Интернациональная, 67, приемная;

Телефон – (353 46) 4-12-85;

График работы – понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Обед 13.00-14.00;

Адрес сайта- <http://56ouo10.ru/>

Адрес электронной почты – Sorochinsk-goo@yandex.ru

МБУДО «ЦДТ» осуществляет свою деятельность:

по адресам мест осуществления образовательной деятельности:

461901, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Пионерская, дом 1

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 89

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185а

461906, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д. 36А

461902, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Железнодорожная, д.6

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 18

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, бульвар Нефтяников, дом №15

в 13 филиалах:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №2 (филиал «Гамалеевский-2»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала 461932 ул. Молодежная, 20 «А», с.Гамалеевка, Сорочинского района, Оренбургской области

2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской средней общеобразовательной школы (филиал «Бурдыгинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 1 «А» с.Бурдыгино, Сорочинского района, Оренбургской области, 461926

3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Николаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 46 «А» с.Николаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461911

4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской средней общеобразовательной школы (филиал «Родинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Юбилейная, 5 п.Родинский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461916

5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской средней общеобразовательной школы (филиал «2-Михайловский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 4 с.Михайловка Вторая, Сорочинского района, Оренбургской области, 461932

6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Федоровской средней общеобразовательной школы (филиал «Федоровский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала пер. Школьный, 7,9 с.Федоровка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461940

7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Толкаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 5 с.Толкаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461915

8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе «Матвеевской основной общеобразовательной школы (филиал «Матвеевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 70 с.Матвеевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461945

9. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской средней общеобразовательной школы (филиал «Уранский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 3 п.Уран, Сорочинского района, Оренбургской области, 461947

10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской основной общеобразовательной школы (филиал «Романовский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 2 с.Романовка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461943

11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой средней общеобразовательной школы (филиал «Троицкий»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 22 с.Троицкое, Сорочинского района, Оренбургской области, 461941

12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской средней общеобразовательной школы (филиал «Баклановский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 16 с.Баклановка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461912

13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа (филиал «Войковский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Советская, дом 2 «А», п. Войковский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461946

2.2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципального образования Сорочинский городской округ, Уставом МБУДО «ЦДТ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления развитием МБУДО «ЦДТ» – это совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, программных, информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «ЦДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ) Назначение на должность и освобождение от должности директора Организации, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ЦДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦДТ:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует отраслевой профессиональный комитет работников ЦДТ (Профком).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ЦДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается **Общее собрание трудового коллектива**.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ЦДТ действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания дополнительного образования;
- обсуждает и принимает к реализации дополнительные общеобразовательные программы;
- рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по сохранению контингента обучающихся;
- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы педагогов дополнительного образования и других работников;
- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- определяет порядок формирования методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебных и методических пособий.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в ЦДТ создан **Методический совет**. Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической и исследовательской работы педагогов;

- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

Управляющий совет создается в целях - определение основных направлений развития ЦДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ЦДТ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ЦДТ, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в ЦДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ЦДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контролирует работу ЦДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ЦДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ЦДТ;
- утверждает:
 - форму договора ЦДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
 - локальные нормативные акты;
 - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
 - заслушивает отчеты о работе ЦДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
 - смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ЦДТ и отчет о ее исполнении;
 - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «ЦДТ» годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещаниях при директоре, при завуче в котором принимают участие руководители, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации

В основу деятельности МБУДО «ЦДТ» положены следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы» (утверждена Правительством РФ 27.05.2015 №3274п-П8);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. №134 «Об утверждении Перечня сведений, подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2016 года №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года №ВК-1232/09 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 N 07-Пг-Мон-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года №2125-р);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 №ВК-1545/09 «О направлении рекомендаций о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования»;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276);

– Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 №52016);

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27 октября 2020 года);

– Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Национальный проект «Образование», паспорт проекта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 г.Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и др.

Региональный и муниципальный уровни:

– Закон Оренбургской области от 06.09.2013г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями от 03.10.2014г. №2521/704-V-ОЗ);

– Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. №553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы (с изменениями на 23.07.2015г.);

– Целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2014-2020 годы»;

– Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;

– Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873.

– Постановление правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года N 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

Локальный уровень:

– Устав МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа;

– Коллективный договор;

– Лицензия на образовательную деятельность;

– Программа развития МБУДО «ЦДТ»;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;

– Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– Положение о режиме занятий обучающихся;

– Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями

(законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностные инструкции;
- Положение о самообследовании и др.

Вывод: МБУДО «ЦДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Модель управления МБУДО «ЦДТ» является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

Система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью позволяет качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся. Оптимальные условия для эффективного образовательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

При этом управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с любыми другими социальными институтами.

3. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, секция, кружок и другие).

МБУДО «ЦДТ» организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.30 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Общее расписание занятий творческих объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МБУДО «ЦДТ», локальными актами.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет: 3-х лет – 20 минут, 4-х лет – 25 минут; 5-7 лет – 30 минут. Для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста – 45 минут.

После каждого занятия предусмотрен перерыв, продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветриванию помещений.

В объединениях хореографического и физкультурно-спортивного направлений каждые 30 минут (для детей до 8 лет) и 45 минут (для всех остальных обучающихся) в рамках одного занятия рекомендуется делать перерыв не менее 5 минут.

В каникулярное время организуются учебные группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, соревнования, выставки муниципального уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей.

Перенос занятий или временное изменение расписания занятий проводится по согласованию с администрацией и оформляется документально.

В каникулярное время допускается изменение расписания занятий для участия в различных мероприятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях и др.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая, исходя из количества учебных недель. Количество учебных недель в учебном году определяется образовательной программой Учреждения. Занятия обучающихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Время начала и окончания занятий:

- для обучающихся до 14 лет: с 9.00 до 20.00 согласно расписанию занятий;
- для обучающихся старше 14 лет – с 8.00 до 21.00 согласно расписанию занятий.

В летнее каникулярное время сотрудники учреждения участвуют в реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП) «Вместе Ярче», организованного на базе МБУДО «ЦДТ». С 1 июня педагогические работники могут привлекаться к другой работе, в том числе непедagogической, в связи с организацией отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и производственной необходимостью.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДТ» ведется **на русском языке**.

В образовательном процессе используются различные формы организации групповых занятий - по звеньям, индивидуально, со всем составом детского объединения.

В работе объединений совместно с детьми участвуют родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения.

В 2021 году был издан ряд приказов о временном переходе на дистанционное обучение и назначены ответственные работники, были внесены изменения в календарные учебные графики и учебный план, проведен аудит имеющихся в доступе образовательных ресурсов для использования в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, были оборудованы учебные кабинеты и места с технической возможностью проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, проведен мониторинг фактического взаимодействия педагогов с обучающимися. Занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Было проведено разъяснение родителям особенностей организации учебного процесса в новых условиях – все эти организационные меры были предприняты на уровне организации в целом и других взаимосвязанных ОО. В каникулярное время были организованы онлайн-площадки, все запланированные на каникулы конкурсы, соревнования, выставки проводились в заочнодистанционном формате.

Опрос обучающихся, педагогов и родителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБУДО «ЦДТ» в 2021 году продолжила применение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в помещениях для занятий;

- частое проветривание учебных помещений в отсутствие обучающихся.

Вывод: Как показали события отчетного года, учреждение справляется с адаптацией к работе в новых условиях, однако, переход к дистанционным образовательным технологиям продемонстрировал и ряд проблемных моментов с недостаточностью технического оснащения учреждения и низкими ИТ-навыками некоторых педагогов и сотрудников.

3.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Проектирование и реализация программ в 2021-2022 уч. г. осуществляется в соответствии с образовательными потребностями и интересами детей, направлено на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в программы были включены инструменты дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, модули и темы были по необходимости изменены, адаптированы, скорректированы календарно-учебные графики.

При реализации программ активно применялись современные педагогические технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, технические средства обучения, инновационные формы занятий, обновлялись и разрабатывались новые дидактические и методические материалы. В 2021-2022 уч. гг. согласованы с методическим советом учреждения и допущены к реализации педагогическим советом 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, среди которых 33 программы реализуются в рамках местного бюджета и 9 программ реализуются на платной основе.

Программы, реализуемые на платной основе:

- Социально-гуманитарное направление – 7 программ Центра раннего развития «Веселые человечки»;

- художественное направление – 2 программы Центра раннего развития «Веселые человечки».

Все программы, а также методические и дидактические материалы прошли внутреннюю экспертизу. Программы выгружены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/reports/>.

На базе общеобразовательных организаций округа реализуются 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Преобладающая возрастная категория детей: от 9 до 14 лет.

Разработаны 10 новых программ: «Школа юного дизайнера» Л.В. Маслова; «Собственный стиль» Нестерова Н.В.; «Фелтинг», «Юные дизайнеры – модельеры» Федорова Е.И.; «Сундучок ремесел» Подольская Е.В.; «В ритме танца», «Хореография в кадетском классе» Бородина Е.А.; «3D моделирование и печать на 3 D принтере», «Юный информатик» Беззубцева О.В.; «Удивительный мир химии» Михайлова Э.В.

Количество программ по направлениям деятельности 2019-2021 г.г.

Таблица 1

№ п/п	Направление деятельности	Количество программ
-------	--------------------------	---------------------

		2019-2020г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022г.
<i>Программы, реализуемые в рамках местного бюджета</i>				
1.	художественное	8	11	15
2.	туристско-краеведческое	7	6	4
3.	естественнонаучное	3	0	1
4.	социально-гуманитарное	8	6	8
5.	техническое	2	3	3
6.	физкультурно-спортивное	2	2	2
ИТОГО:		29	28	33
<i>Программы, реализуемые на платной основе</i>				
1.	художественное	5	4	2
2.	социально-гуманитарное	9	9	7
ИТОГО:		14	13	9
		43	41	42

Из приведенной таблицы 1 видно, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество программ художественной, социально-гуманитарной направленностей. В связи с открытием объединений естественнонаучной и технической направленностей на базе Точек роста (МБОУ «СОШ №5, МАОУ «СОШ №3») увеличилось количество программ в данном направлении.

Уменьшилось количество программ туристско-краеведческой направленности из-за увольнения педагога дополнительного образования Утегенова Е.А. и сокращения часов образовательной по независящим от учреждения причинам.

Программное обеспечение образовательного процесса МБУДО «ЦДТ» в 2021 году ориентировано на широкий спектр познавательных потребностей и интересов учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

*Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах в МБУДО «ЦДТ»*

Таблица 2

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0%
1.2.	1-2 года	3	2	8	3	14	1	31	74%
1.3.	от 3 лет и более			9	1	1		11	26%
		3	2	17	4	15	1	42	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные					1		1	2%
2.2.	Модульные	3	2	17	4	14	1	41	98%
2.3.	Интегрированные							0	0%
		3	2	17	4	15	1	42	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	3	2	17	4	15	1	42	100%

3.2.	Предпрофессиональные							0	0%
		3	2	17	4	15	1	42	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного			2		8		10	24%
4.2.	Начального			2				2	5%
4.3.	Основного	2		7	4	4	1	18	43%
4.4.	Среднего			2		3		5	12%
4.5.	Разновозрастная	1	2	4				7	17%
	Всего программ	3	2	17	4	15	1	42	
	Относительная величина, %	7,1%	4,8%	40,5%	9,5%	35,7%	2,4%	100,0%	

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что художественное и социально-гуманитарное направления являются наиболее массовыми направлениями. В настоящее время из 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, 17 программ (40,5%) художественного направления. Это хореография, изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество, театр, детский театр моды. Данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Обучающиеся творческих объединений - участники городских мероприятий (День города, День Победы, День учителя, День знаний и др.).

15 программ (35,7%) социально-гуманитарного направления. Это программы, направленные на раннее развитие детей, на успешную социализацию и адаптацию подростков.

Физкультурно-спортивное направление по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей в 2 раза. Реализуется 2 дополнительных общеобразовательные программы (4,8%).

В туристско-краеведческом направлении реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (9,5%). Формы организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, особенно для подростков.

Развитие технического направления требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями и изобретательской деятельностью. В настоящее время здесь реализуется 3 дополнительных общеобразовательных программ (7,1%).

В естественнонаучном направлении реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (2,4%), разработанная в этом учебном году.

Вывод: В 2021-2022 гг. модернизировалось и оптимизировалось содержание, организационно - педагогическое и организационно-методическое сопровождение программ, были разработаны новые программы в связи с социальным запросом, образовательными потребностями детей.

Учитывая возрастающую актуальность цифровых технологий, необходимо и в дальнейшем проектировать программы технического направления, в том числе по направлению «Робототехника», а так же увеличивать состав обучающихся старшей возрастной группы. Необходимо разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Комиссией предложено в связи с увеличением численности детей с особыми образовательными потребностями:

- активно внедрять в образовательный процесс разнообразные формы, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности: программы дистанционного обучения, индивидуальные маршруты, проекты и др.;

- увеличить количество программ, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Направления образовательной деятельности

В творческих объединениях МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа на 01.01.2021 организовано 110 групп (из них 53 группы организовано на базе образовательных организаций) занимались 1721 обучающийся (1496 человек – с учетом посещения двух и более объединений).

Сведения об объединениях в организации

Таблица 3

Всего объединений (групп) по направлениям (кол-во)	Направления деятельности объединений (кол-во)					
	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественнонаучное
110	8	12	44	6	37	3
Относительная величина в %	7,3%	10,9%	40,0%	5,5%	33,6%	2,7%

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественного (40,0%) и социально-гуманитарного направлений (33,6%).

Невысокие показатели относительной величины детских объединений физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности обусловлены наличием в округе профильных учреждений дополнительного образования и на сегодняшний день являются достаточными для учреждения.

Активно развивается техническое направление. В связи с реализацией грантового проекта «Техномир – шаг в будущее» открыты дополнительно 6 групп данного направления. С реализацией грантового проекта «Кванториум для детей Сорочинского городского округа» количество объединений и детей увеличилось. Групп стало – 8, а учащихся – 140. В 2021-2022 уч.г. заключен договор с Мобильным технопарком «Кванториум» ГАУ ДО ООДЮМЦ. 45 учащихся Сорочинского городского округа обучаются по программам «Промышленный дизайн», «Промышленная робототехника». Обучение проходит в очно-заочной форме. Очные занятия проводятся 1 раз в месяц педагогом ГАУ ДО ООДЮМЦ.

Снижение численности педагогов-совместителей по независящим от учреждения причинам негативно сказалось на численности детских объединений туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- техническая

4.2. Характеристика контингента обучающихся

Количество учащихся по направлениям деятельности МБУДО «ЦДТ» за 2019-2021г.г.

Таблица 4

	2019-2020г.г.	2020-2021г.г.	2021-2022 г.г.
художественное	494	673	667
туристско-краеведческое	302	178	178
естественнонаучное	44	0	81
социально-гуманитарное	562	592	535
техническое	210	230	140
физкультурно-спортивное	108	48	162
ВСЕГО:	1721	1721	1721

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБУДО «ЦДТ», одним из показателей качества образовательного процесса. В целом по ЦДТ сохранность обучающихся в среднем составляет 98 % на протяжении последних лет.

Художественное и социально-гуманитарное направления являются наиболее массовыми направлениями. В настоящее время из 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, 17 программ (40,5%) художественного направления и 15 программ (35,7%) социально-гуманитарного направления. В объединениях данных направлений обучается наибольшее количество детей: 667 и 535 соответственно. Это обусловлено большим спросом детей и их родителей на образовательные услуги данных направлений, высокой результативностью.

В физкультурно-спортивном направлении по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей в 2 раза. Реализуется 2 дополнительные общеобразовательные программы (4,8%).

В туристско-краеведческом направлении реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (9,5%) и обучается 178 детей. Формы организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, особенно для подростков.

Развитие технического направления требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями и изобретательской деятельностью. В настоящее время здесь реализуется 3 дополнительных общеобразовательных программы (7,1%).

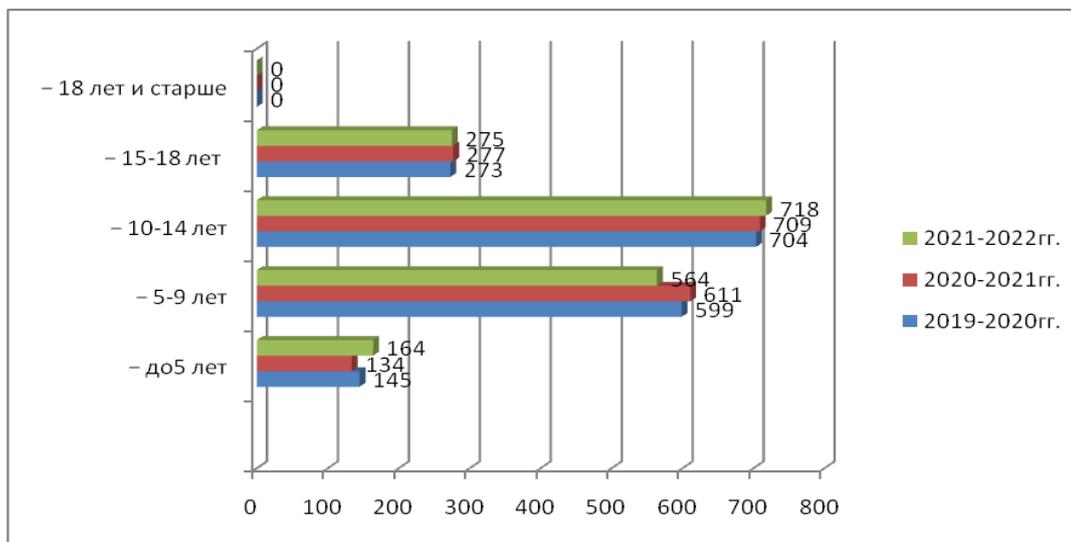
В естественнонаучном направлении реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (2,4%), по которой обучаются 81 учащийся.

Задача сохранности контингента обучающихся является приоритетной и одним из важных показателей качества образовательного процесса.

Возрастной состав обучающихся

Таблица 5

Всего учащихся в учреждении	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг.
	1721	1721	1721
– до5 лет	145	134	164
– 5-9 лет	599	611	564
– 10-14 лет	704	709	718
– 15-18 лет	273	277	275
18 лет и старше	0	0	0



Высокий рост детей дошкольного возраста растет, так как связан с повышением запроса социума на более раннее обучение детей логическому мышлению, развитию речи, развитию математических представлений.

Количество детей 10-14 лет каждый год растет, наблюдается у детей осознанное отношение к избранному виду деятельности, стремлением к результативности, первым прогам выбора будущей профессии.

Положительная динамика возрастного состава обучающихся 15-18 лет свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по привлечению подростков и учащихся старшего школьного возраста в творческие объединения за счет активной разъяснительной деятельности: проведения спортивных праздников, культурно-массовых мероприятий, тематических встреч, бесед, рекламной кампании через социальные сети.

При приеме в туристические, хореографические, детский театр моды необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в соответствии с положением «Об организации образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДТ» Сорочинского городского округа».

Вывод: по мнению комиссии, по самообследованию, наиболее востребованными являются творческие объединения *художественного и социально-педагогического направлений*. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, поскольку пользуется большим спросом детей и родителей.

Техническое направление является востребованным, но недостаточность материальных средств не позволяет реализовать программы данного направления в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество обучающихся первого года обучения в связи с возросшим количеством детей данной возрастной категории (начальная школа). Наблюдается стабильность численности учащихся, занимающихся 2, 3-й и более лет.

4.3. Участие обучающихся в конкурсном движении

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми является участие и достижения, обучающихся в конкурсах различного уровня.

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2021 году

Уровень мероприятия	техническ.			физкультурно-спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-гуманитар.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	2	2	2	0	0	0	11	36	36	13	36	6	11	120	101	4	28	28	41	222	173
Федеральный (российский) уровень							15	105	94										15	105	94
Международный уровень	3	21	6	0	0	0	13	71	69							1	3	3	17	95	78
Всего	5	23	8	0	0	0	39	212	199	13	36	6	11	120	101	5	31	31	73	422	345

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в российских мероприятиях в 2021 году

Таблица 7

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Возраст учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*
1	Прокофьева Альфия Минуллаевна	Хореографическая студия "Империял", младшая группа	2020	"Векториана -2020"	Москва	дистанционно	5-6 лет	16	16	2 место
2	Прокофьева Альфия Минуллаевна	Хореографическая студия "Империял", спутник группа	2020	"Векториана -2020"	Москва	дистанционно	6-7 лет	16	16	2 место
3	Прокофьева Альфия Минуллаевна	Хореографическая студия "Империял", спутник группа	2020	"Векториана -2020"	Москва	дистанционно	9-11 лет	17	17	1 место
4	Босова Наталья Александровна	Босов Артем	2020	"Векториана -2020"	Москва	дистанционно	14 лет	1	1	2 место
5	Нестерова Надежда Владимировна, Федорова Мария Викторовна, Федорова Елена Ивановна	Образцовый детский театр моды "Милена" младшая группа. "Львенок и черепаха"	26.02.2021	Фестиваль искусств "Зимний переполох"	Оренбург	дистанционно	5-7 лет	12	12	диплом 1 степени
6	Нестерова Надежда Владимировна, Федорова Мария Викторовна, Федорова Елена Ивановна, Котюкова Елена Ильинична	Образцовый детский театр моды "Милена" старшая группа "Премьера оркестра"	26.02.2021	Фестиваль искусств "Зимний переполох"	Оренбург	дистанционно	17	10	10	диплом 1 степени
7	Скрипина Т.Ю.	Студия юного актера "Маска"	26.01.2021	"Векториана -2020"	Москва	дистанционно	1	12	12	диплом 1 степени

8	Скрипина Т.Ю.	Методическая разработка	26.01.2021	"Векториад а -2020"		дистанционно	12	1	1	диплом 1 степени	
9	Маслова Л.В.	Изостудия «Цветик – Семицветик»	2021	«Слава России. Наука и технология»	Москва	дистанционно	7-10 лет	7	1	Диплом за творческие достижения	
10	Маслова Л.В.	Изостудия «Цветик – Семицветик»	2021	Конкурс «Хэллуин»	Оренбург	Дистанционно	8 лет	1	1	1 место	
11	Маслова Л.В.	Изостудия «Цветик – Семицветик»	2021	Конкурс «Радужные облака»		дистанционно	7	1	1	2 степени	
12	Котюкова Е.И.	Изостудия «Волшебная кисточка»	2021	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство о сказочного мира»			13-15 лет	2	2	1 степени 2 степени	
13	Меркулов Д.М.	Объединение «Моя малая родина»	2021	Всероссийский конкурс Русского географического общества «Самая красивая страна»	Москва			1	1	Диплом - Полуфиналиста	
14	Котюкова Е.И.	Изостудия «Волшебная кисточка»	2021	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» -2021	Москва		13-15 лет	8	3	Лауреат 2 степени Победитель в номинации «За оригинальное раскрытие темы»	
								Всего	105	94	

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в международных мероприятиях в 2021 году

Таблица 8

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Возраст уча-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*
1	Котюкова Елена Ильинична	Фиопентова Яна	01.02.2021	Международный творческий конкурс "Престиж"	г. Санкт-Петербург, дистанционно		13	1	1	Диплом 1 степени
2	Нестерова Надежда Владимировна, Федорова Елена Ивановна	Азарова Ангастасия	01.02.2021	Международный творческий конкурс "Престиж"	г. Санкт-Петербург, дистанционно		13	1	1	Диплом 1 степени
3	Нестерова Надежда Владимировна	п.д.о.	01.02.2021	Международный творческий конкурс "Престиж", конспект занятия	г. Санкт-Петербург, дистанционно		50	1	1	Диплом 3 степени
4	Маслова ЛВ	Хижняк Екатерина.	январь	Международный творческий конкурс	дистанционно		13	1	1	Диплом 1 степени
5	Маслова ЛВ	Зайцева Ульяна	январь	Конкурс рисунков "Художница _ Зима"	дистанционно		7	3	1	Диплом 1 степени

6	Маслова ЛВ	Прокофьева Вероника	январь	Конкурс рисунков "Художница _ Зима"	дистанционно		7 лет	1	1	Диплом 1 степени
7	Прокофьева А.М.	хореографическая студия "Империял"	31.03.2021	Международный фестиваль искусств "На Олимпе"			7-12 лет	15	15	Диплом ант 2 степени
8	Нестерова Н.В.	Образцовый детский театр моды "Милена"	10.04.2021	Международный фестиваль-конкурс "Шелковый путь"	Оренбург		10.12 лет	10	10	Диплом 1 степени
9	Лабко М А	НОУ "Звезда", Веселова Лилия, Егина Виктория	май.21	Международный фестиваль-конкурс "Шелковый путь"	Оренбург		10-12 лет	2	2	Диплом 1 степени
10	Барг М.В.	Хореографическая студия «Империял»	апр.21	Международный конкурс «Dance Energy»	Оренбург		15	15	15	Лауреат 3 степени
11	Барг М.В.	Хореографическая студия «Империял»	апр.21	Международный конкурс «Dance Energy»	Оренбург		14-17	15	15	Лауреат 2 степени
12	Соколова С.Г.	Савельева Виктория	май.21	Международный конкурс «Шелковый путь»	Оренбург			1	1	Лауреат 1 степени
13	Новикова Н.В.	Робототехника	январь.21	6 Международная олимпиада по робототехнике	Москва		8-10 лет	6	0	участие
14	Новикова Н.В.	Робототехника	фев.21	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Чебоксары		7-10 лет	15	6	победитель, участники
15	Котюкова Е.И.	Изостудия «Волшебная кисточка»	апрель	Международный конкурс изобразительного искусства "Космические фантазии"	Москва		13-14 лет	3	3	3 диплома 1 степени
16	Маслова Л.В.	"Цветик - семицветик"	27 октября 2021	Международный конкурс "Мой край - моя родина"	Москва		9 лет	1	1	1 место
17	Котюкова Е.И.	"Волшебная кисточка"	27.10.2021	Международный конкурс "Мой край - моя родина"	Москва		15 лет	4	4	1 место, 1 место, 2 место, 2 место
Всего								95	78	

В ЦДТ 2 творческих объединений (около 70 обучающихся) имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

1. Театр моды «Милена» (руководитель Нестерова Н.В.)
2. Изостудия «АкваМир» (руководитель Котюкова Е.И.)

Таблица 9

Сведения об образцовых детских коллективах

Учебный год	Количество творческих объединений, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»
01.01.2019	2
01.01.2020	2
01.01.2021	2

Вывод: Повысилось качество конкурсных работ, отмеченных дипломами и грамотами 1 степени, на значимых конкурсах, выставках, соревнованиях технической направленности всероссийского, областного, городского уровня. Количество призовых мест повысилось на порядок по количественным показателям участия во всероссийских и международных

конкурсах. В связи с отсутствием очных областных конкурсов уменьшилось количество участия в них. По количеству участия в городских конкурсах показатель увеличился. При анализе динамики результативности учащихся МБУДО «ЦДТ» самое большое количество призовых мест наблюдается на городском уровне. На следующий учебный год приоритетной задачей является повышение уровня результативности в количественном отношении при сохранении высокого качества.

5. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Деятельность МБУДО «ЦДТ» за 2021 год включила в себя четыре направления:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия;
- целевые акции;
- совместные мероприятия с социальными партнерами.

«Ключевые» дела и традиционные массовые мероприятия ЦДТ организуются с целью подведения итогов работы объединений, выявления талантливых учащихся, предполагают долгосрочную подготовку, включающую деятельность всех структур ЦДТ.

За 2021 год всего было организовано 60 ключевых и традиционных культурно-массовых мероприятий. Из-за эпидемиологической ситуацией мероприятия проходили онлайн и офлайн в формате:

- Шахматно-шашечный турнир среди учащихся кадетских и казачьих классов
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века».
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России» (защита проектов)
- Муниципальный этап XXIX областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
- Муниципальный этап XXI областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
- X Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
- Семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов»
- Туристические соревнования в закрытом помещении «Подснежник»
- Муниципальный этап X Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год
- Смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика – 2021»
- Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
- День детства.
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»
- Муниципальный конкурс школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы, посвященный событиям в Вов.
- Конкурс творческих работ «Мой Пушкин»
- Робобатл
- Театрализованное представление «В гостях у Царевны Несмеяны»
- «Фестиваль театров», посвященное Дню театра
- «Космическое путешествие или тайна звездного неба»
- Мобильная суббота «АвтоТехноМир»
- «Весенняя капель», игровое театрализованное представление
- Фестиваль «В гостях у Терпсихоры»
- День защиты детей
- Игра – путешествие «Путешествие по Лукоморью»
- Работа выставки творческих работ «Мой Пушкин»
- Исторический квест «Из прошлого в будущее»
- Мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасности
- Единый день открытых дверей «Будь с нами!»
- Закрытие Года науки и технологии

Целевые акции (мероприятия, которые носят событийный, вариативный характер, обусловлены социальным заказом). Среди **целевых акций** (*общее кол-во 22*), организованных за анализируемый период можно выделить наиболее массовые:

- Акция «Письмо солдату» в образовательных организациях
- Акция «Птицам домик смастери» среди ДОО
- Акция семейного клуба «Ладошки» - «Угощение насыпаем - всех пернатых приглашаем!»
- Экологические акции «Марш парков»
- Акция «Чистый двор» среди учащихся ДОО
- Муниципальный этап поисковой акции «Обелиск»
- Акция «Георгиевская ленточка», посвященная годовщине Победы в ВОВ
- Акция памяти «Блокадный хлеб»
- Акция «Живи, родник!»
- Акция «Чистые берега»
- Акция «День науки»
- Акция Подари книгу»
- Акция, посвященная Дню защитника Отечества
- Акция «Урок цифры»
- Акция «С днем рождения Пушкин»
- Акция «Помоги делом»
- Акция «День добрых дел»
- Акция «Внимание – дети»
- Акция «Подарок учителю»
- Акция «Голубая лента»
- Акция «Пост прав ребенка»
- Муниципальная добровольческая акция «Марафон добрых дел»

В связи с объявленной пандемией (COVID19) учреждение в сентябре, октябре, ноябре и декабре 2021 года осуществляло вынужденный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В режиме сложной эпидемиологической ситуации основная часть мероприятий, выставок, конкурсов были проведены в заочно-дистанционном формате. Все запланированные мероприятия были успешно проведены в сети Internet: ВКонтакте, Инстаграм и на официальном сайте учреждения, с помощью платформ ZOOM, Viber и др. Для сбора работ использовались электронная почта и сообщества в социальных сетях. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, достижения учащихся продемонстрировали стабильность и рост качества образования, оригинальность и сложность творческих и исследовательских работ. Работы выполнялись строго в соответствии с требованиями значимых всероссийских, областных, городских конкурсов и выставок.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен хороший опыт *работы с родителями*. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия
- приглашение родителей на выставки, творческие концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте

ЦДТ.

В течение года, согласно плану работы с родителями, опираясь на традиционную циклограмму мероприятий, проводимых совместно с родителями, **в рамках психолого-педагогического просвещения родителей** было организовано:

- регулярное обновление рубрики информационного стенда для родителей ЦДТ; («Пожарная безопасность!», «Тебя это касается!», «Важно знать!», «Ребенок в автомобиле», «Грипп», «Дорога требует дисциплины» и др.);

- регулярное обновление информации стенда ЦРР «Веселые человечки»: «Безопасное поведение ребенка в интернете», «Рекомендации родителям о кризисе 7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «О чем может рассказать детский рисунок», «Психологическая безопасность ребенка»;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра детского творчества и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- Оформленные стенды объединений;
- Интернет-ресурсы Центра;
- Группы в «ВКонтакте» и сайты ДО.

Родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами Центра, условиями организации образовательного процесса. В условиях наличия различных групп социального уровня коллектив педагогов ЦДТ использовал эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, чтобы помочь семье в развитии и воспитании ребенка. Механизм участия родителей в реализации учреждением воспитательных функций постоянно совершенствуется.

Традиционными формами взаимодействия с родителями являются:

- родительские собрания в детских объединениях;
- проведение для родителей открытых занятий в детских объединениях;
- проведение творческих отчетов, концертов, обучающихся перед родителями;
- совместные досуговые мероприятия родителей с детьми («День матери», «8 Марта», «Новый год» и др.);
- психолого-педагогические практикумы для родителей;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей и др.

Вывод: Анализируя количество внешних мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся ЦДТ в течение учебного года, можно сказать:

- наибольшее количество мероприятий - это мероприятия муниципального уровня, они же являются и самыми массовыми (муниципальные конкурсы творчества детей; кроме того, обучающиеся хореографической студии «Империал», детского театра моды «Милена», театральной студии «Мельпомена» принимали участие в отчетных концертах; постановках к Параду Победы, Дню детства, Дню защиты детей; Дню Учителя и др.);
- значительно возросло число участников в конкурсах муниципального и международного значения, в том числе посредством участия в дистанционных конкурсах (так педагоги стараются вовлекать обучающихся в конкурсное движение более высокого уровня /как очные, так и заочные конкурсы, фестивали, выставки и др./).

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Сведения о педагогических кадрах

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В Центре детского

творчества работают достаточно квалифицированные, опытные кадры, преимущественно с большим стажем работы. Образовательный уровень педагогических кадров изменился, в основном, за счет трудоустройства молодых специалистов. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2021 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 24 человека (из них руководители 3, основных педагогических работников 10, совместителей 11).

Количественный состав, чел. 2021 -2022 уч.год

Таблица 10

Состав	Учебный период		
	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество	35	28	24
Штатные	12	11	10
Совместители	23	17	11

Из данных таблицы, что в 2021 – 2022 уч. году сократилось количество педагогов в связи с сокращением часов педагогической деятельности. Укомплектованность полная, вакансий нет.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 11)

Уровень образования педагогических работников

Таблица 11

Педагоги Образование	Штатные		
	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Общее полное	1	1	1
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее специальное	2	2	3
Высшее	9	9	6
Всего педагогов	12	11	10

Из представленной таблицы видно, что в период с 2019 по 2022 годы произошло уменьшение штатных педагогов, имеющих высшее образование. Это происходит вследствие процесса сокращения пед.работников, обновления коллектива в результате прихода новых.

Однако, количество специалистов со специальным (педагогическим) образованием на протяжении последних трёх лет остается постоянным.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 12).

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Таблица 12

Квалификационная категория	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	18	15	11
Первая	10	9	6
Без категории	7	4	4
Без категории (совместители)	5	2	0
Общее кол-во педагогов без совместителей	12	11	10

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2021 – 2022 учебном году количество педагогов с высшей категорией уменьшилось в связи с уменьшением общего количества педагогических работников. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

Рассмотрим образовательный уровень и квалификацию педагогического состава на постоянной основе.

*Кадровый состав основных педагогических работников
на 2021-2022 учебный год МБУДО «ЦДТ»*

Таблица 13

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
руководство				
1.	Воротынцева О.А.	директор	ВП	соответствие занимаемой должности
2.	Байдина Е.Б.	зам. директора по УВР	ВП	соответствие занимаемой должности
3.	Меренков И.Е.	Зам.директора по ВПВ, п.д.о.	ВН (переподготовка)	1
Педагогические работники				
1.	Новикова Н.В.	методист, пдо	ВП	В/В
2.	Босова Н.А.	методист пдо	ВП	1
3.	Растопчина Е.П.	педагог-организатор, пдо	ВП	В/В
4.	Котюкова Е.И.	пдо художник-оформитель	ВП	В
5.	Маслова Л.В.	пдо	СП	1
6.	Нестерова Н.В.	пдо концертмейстер	ВП	В
7.	Прокофьева А.М.	пдо	ВН (переподготовка)	1
8.	Федорова Е.И.	пдо, костюмер	среднее	Б/К (стаж менее 2-х лет)
9.	Бикметова В.К.	методист, педагог-организатор	СП	Б/К

10.	Бородина Е.А.	п.д.о.	СП	Б/К (стаж менее 2 х лет)
			высшее - 9 - 69% СП –3 – 23% Среднее – 1 – 8%	В – 4 –40% 1 - 4 – 40% б\к-3 -20%

Из 10 основных педагогических работников -9 человек имеют категории: высшую кв. категорию – 4 человека (40%), 1 кв.категорию – 4 (40%), 3 человека не аттестованы на квалификационную категорию, так как не имеют стажа работы 2-х лет в данном учреждении. Процедура соответствия занимаемой должности в учреждении проводится в системе согласно графику и предъявляемым требованиям.

За отчетный период аттестованы на:

- на высшую кв. категорию – 2 чел. (1- педагог дополнительного образования Растопчина Е.П., 1 – методист – Новикова Н.В.,).

Все аттестующие педагоги прошли курсы повышения квалификации на ООО «Инфоурок».

Образовательную деятельность в отчетном периоде осуществляли педагоги дополнительного образования на базе ОО округа (14 педагогов, см. таблицу ниже)

Таблица 14

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название объединения	Количество часов
Троицкая СОШ			
1.	Жукова Ирина Анатольевна	ИЗОстудия «Акварелька»	2
Толкаевская СОШ			
1.	Осокина Елена Ивановна	Музейное дело «Шаги в прошлое»	2
Баклановская СОШ			
1.	Меркулов Дмитрий Федорович	Туристическое объединение «Моя малая Родина»	4
Гамалеевская СОШ № 1			
1	Горюнова Антонина Николаевна	Научное общество учащихся	4
Гамалеевская СОШ № 2			
1.	Коренькова Елена Николаевна	Объединение «Музейное дело»	2
МАОУ СОШ № 7			
1.	Говорухина Елена Петровна	Военно – патриотическое объединение «Память»	2
МБОУ СОШ № 117			
1	Тихонова Нурзия Габдрауфовна	Музейное дело	4
2.	Крюнькина Лидия Едгаровна	туризм	2
Войковская СОШ			

1.	Титова Л.В.	НОУ	2
----	-------------	-----	---

И п.д.о. совместители на базе МБУДО «ЦДТ»: Тюрин П.В. объединение «Робототехника».

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В МБУДО «ЦДТ» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ» в основном женский (89%). В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем (87%).

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 15 представлены данные по педагогическому стажу работников МБУДО «ЦДТ».

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Таблица 15

Учебный период	Всего педагогов	менее 2	2– 5	5 – 10	10 – 20	более 20 лет
2019 - 2020	12	1	-	2	2	7
2020 - 2021	11	-	1	1	2	7
2021-2022	10	1	1	1	2	5

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Стаж работы педагогов-совместителей представлен в таблице 16.

Стаж работы педагогов-совместителей, лет

Таблица 16

Учебный период	Всего педагогов с совместителями	менее 2	2– 5	5 – 10	10 – 20	более 20 лет
2019 - 2020	23	1	2	3	5	12
2020 - 2021	17	1	2	2	4	8
2021-2022	11	0	0	1	1	9

Данные за последние три года показывают, что число совместителей – сократилось.

Анализируя возрастной диапазон педагогического состава можно сказать, что в 2021 – 2022 учебном году, как среди штатных сотрудников, так и среди совместителей педагоги в возрасте от 45 лет и старше преобладают.

Анализ уровня образованности педагогических кадров показал, что 98 % педагогических работников имеют образование по профилю реализуемых программ, что отвечает специфике учреждения дополнительного образования.

97% педагогических работников успешно используют современные технологии, работают по собственным авторским или адаптированным программам, обладают профессиональным мышлением, интуицией, могут самостоятельно решать проблемы образования, вызывать в социуме интерес к результатам своей педагогической деятельности. Все это позволяет им достигать эффективности при проведении занятий, стабильных результатов в обучении.

6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении

Байдина Елена Борисовна - 1 место в конкурсе методических разработок, проводимого областным многопрофильным центром (март 2022г.).

Меренков Игорь Евгеньевич - Диплом финалиста регионального конкурса профессионального мастерства среди руководителей, педагогов и воспитанников военно-патриотических клубов "Делай, как я!", в номинации "Лучший руководитель военно-патриотического клуба". Пройденные курсы:

- "Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций".

Новикова Наталья Васильевна 1 место в конкурсе методических разработок, проводимого областным многопрофильным центром (март 2022г.). Как педагог дополнительного образования прошла курсы повышения квалификации по темам:

- "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (июль, 2021г.)

- "Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей».(декабрь, 2021г.)

- Босова Наталья Александровна, как методист дополнительного образования прошла курсы повышения квалификации по теме:

-- "Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта".

Команда педагогов активно участвует в грантовых конкурсах, побеждает и реализует проекты. В период 2021 года было привлечено 888737 руб. в бюджет организации.

За активное участие в грантовых конкурсах и реализацию проектов были награждены:

- Новикова Н.В.:

- Благодарностью Главы МО Т.П.Мелентьевой за активную жизненную позицию, неравнодушие, инициативность и социально-значимую общественную работу на благо Сорочинского г.о.;

- Почетной грамотой Общественной палаты Оренбургской области;

- Благодарственным письмом Главы МО Т.П.Мелентьевой за успешную реализацию грантового проекта "Клуб межнационального общения "Культурный код: эстафета поколений"";

- Благодарственным письмом Министерства региональной и информационной политики Оренбургской области за успешную реализацию грантового проекта "Клуб межнационального общения "Культурный код: эстафета поколений"", поддержанного президентским Фондом культурных инициатив.

- Байдина Е.Б.:

- Благодарственным письмом Главы МО Т.П.Мелентьевой за успешную реализацию грантового проекта "Клуб межнационального общения "Культурный код: эстафета поколений"";

- Благодарственным письмом Министерства региональной и информационной политики Оренбургской области за успешную реализацию грантового проекта "Клуб межнационального общения "Культурный код: эстафета поколений"", поддержанного президентским Фондом культурных инициатив.

- Растопчина Е.П., Нестерова Н.В., Федорова Е.И., Прокофьева А.М., Меркулов Д.Ф.:

- Благодарственным письмом Главы МО Т.П.Мелентьевой за успешную реализацию грантового проекта "Клуб межнационального общения "Культурный код: эстафета поколений"".

- Бикметова В.К., Котюкова Е.И.:

- Благодарственным письмом Фонда по содействию организации творческого досуга "На тропу добра" за активную помощь в реализации проекта "Клуб межнационального общения "Культурный код: эстафета поколений"".

*Информация о победах в грантовых конкурсах
Центра детского творчества Сорочинского городского округа.
Январь - декабрь 2021 года*

Таблица 17

№	Наименование организации участника/ физического лица	Название проекта	Организация, дающая грант	Сумма гранта (руб.)	Срок (дата) реализации проекта	Исполнитель
1	МБУДО "ЦДТ"	"Мэри Поппинс онлайн"	БФ В.Потанина (конкурс "Школа филантропии)	150000,00	Сентябрь 2020-май 2021г	Новикова Н.В.
2	МБУДО "ЦДТ"/ Меренков И.Е.	"Шахматное королевство"	Кампания "Газпром Нефть" (конкурс "Родные города"	85622,00	Август 2021-ноябрь 2021г	Меренков И.Е.
3	МБУДО "ЦДТ"/ Новикова Н.В.	"Дворовый клуб "ТехноДрайв"	НКО "Служение" г.Нижний Новгород (конкурс "Отличное дело")	24500,00	Июль 2021-сентябрь 2021г.	Новикова Н.В.
4	МБУДО "ЦДТ"/ Новикова Н.В.	"Трудовой десант - команда быстрого реагирования"	БФ Тимченко	46000,00	Май 2021-август 2021г.	Новикова Н.В.
5	МБУДО "ЦДТ"/ Новикова Н.В.	"Станция Сорочинская - остановка по требованию"	БФ "Почет" (конкурс "Проводники хороших дел")	58000,00	Июль 2021г-сентябрь 2021г.	Новикова Н.В./ Босова Н.А.
6	Фонд "На тропу добра"	"Сайт для НКО"	БФ "НашиДети56"	Бесплатное обучение	Июль 2021-декабрь 2021г.	Новикова Н.В.
7	Фонд "На тропу добра"	"Агентство добрых дел"	БФ "НашиДети56"	25000,00	Февраль 2021-март 2021г	Новикова Н.В.
8	Фонд культурных инициатив	"Куб межнационального общения: "Культурный код: эстафета поколений"	Фонд культурных инициатив	499,615	Октябрь 2021 - март 2022	Байдина Е.Б. Новикова Н.В.
ИТОГО:				888737 руб.		

В 2020 году было привлечено 593 тысячи рублей. По сравнению с прошлым годом можно сказать, что участие в конкурсах повысилось, по сумме привлечено больше на 295737 рубля.

Различные по форме и содержанию методические мероприятия, организуемые МБУДО «ЦДТ», дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности. В качестве примера можно привести:

- единый методический день для заместителей директоров по воспитательной работе ОО и педагогов дополнительного образования по теме "Командная проектная деятельность как ресурс развития учреждения".

Работники ЦДТ, в зависимости от личной результативности и результативности своих воспитанников, награждены наградами различного уровня. На 01.04.2022 года статистика такова:

- Почетная грамота УО администрации Сорочинского городского округа – 10 человек
- Почетная грамота МО Оренбургской области – 5 человек
- Почетная грамота МОиН Российской Федерации – 2 человека

В 2021 году награждены:

Таблица 18

Награды	Ф. И. О педагога	Должность	Наименование ОО
Почетная грамота управления образования	Скрипина Татьяна Юрьевна	педагог-организатор	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
	Маслова Лилия Викторовна	педагог дополнительного образования	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа

Почетная грамота администрации Сорочинского городского округа	Нестерова Надежда Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
Благодарственное письмо администрации Сорочинского городского округа	Прокофьева Альфия Минуллаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
	Федорова Елена Ивановна	педагог дополнительного образования	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
Ценный подарок	Жулдаев Ромай Мухамет-Галиевич	завхоз	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа

Администрация учреждения заинтересована в поощрении своих работников, ведет правильную политику. Каждый год используются все квоты.

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МБУДО «ЦДТ» осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии, как средство обучения воспитанников.

Вывод: Анализ данных мониторинговых исследований показывает, что педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Высокомотивированные педагоги показали стабильную результативность на конкурсах педагогического мастерства и программно-методических материалов, приняли участие в грантовом конкурсе, транслировали педагогический опыт на методическом объединении. За эффективность педагогической деятельности на протяжении 2021 года ежемесячно педагогические работники получали дополнительно выплаты стимулирующего характера, что обеспечило выполнение требований «дорожной карты» в сфере образования.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопросы методического обеспечения в сфере дополнительного образования детей приобретают особую актуальность: в настоящее время значительно возросли требования к результативности и эффективности образовательного процесса. Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

В структуре Центра детского творчества методическую деятельность выполняют 2 ставки методиста - 3 человека - Босова Наталья Александровна (1 ставка), Новикова Наталья Васильевна (0,5 ставки), Бикметова Виктория Константиновна (0,5 ставки). Методисты выполняют задачи, поставленные организацией, оказывая методическую помощь педагогам дополнительного образования в обновлении дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, систематизируют и обобщают материалы конкурсного движения.

В учебном процессе все педагоги дополнительного образования используют наглядные средства обучения:

1. Объемные (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, макеты растений и их плодов).

2. Схематические или символические (таблицы, схемы, рисунки, плакаты и т.п.).
3. Картинные и картинно-динамические (картины, иллюстрации, слайды и др.).
4. Звуковые (аудиозаписи).
5. Смешанные (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.).
6. Дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал и др.).

Для полноценного выполнения своей дидактической роли наглядные пособия отвечают следующим требованиям:

- соответствуют программе и конкретному учебному материалу;
- отображают реальную действительность и помогают проникать в сущность изучаемого процесса, явления;
- соответствуют возрастным особенностям детей;
- соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям.

Создание методической продукции ведется на постоянной основе. Методисты и педагоги публикуют материалы в СМИ, а также в группах в Vk, оформляют пособия и материалы, используемые в ходе образовательного процесса. Систематическая планомерная работа формирует общий имидж Центра детского творчества, что говорит о высоком родительском запросе образовательных услуг для детей.

В Центре детского творчества регулярно проводятся методические и педагогические советы. За 2021 год проведены методические советы по темам:

- "Навигатор дополнительного образования - введение новшеств в системе регистрации детей. Работа с родителями по навигатору."
- "Инновации. Переход на современный уровень творческих объединений дополнительного образования";
- «Обобщение педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования».

Педагогические советы по темам:

«Применение инновационных педагогических технологий в работе педагога дополнительного образования»;

«Занятие как средство диагностики профессиональной компетентности педагога дополнительного образования».

«Самообразование педагогов дополнительного образования, как фактор повышения уровня предоставления образовательных услуг».

«Итоги работы МБУДО «ЦДТ» за 2020-2021 учебный год и задачи на новый 2021-2022 учебный год».

В Центре детского творчества проводятся методические объединения для педагогов дополнительного образования Сорочинского городского округа. Педагоги-совместители, педагоги - представители других организаций дополнительного образования выступают с докладами по насущным темам, делятся опытом работы, решают вопросы конкурсного движения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение Центра детского творчества на достойном уровне. Квалифицированные методисты и педагоги в процессе методической деятельности повышают уровень предоставляемых образовательных услуг. Используются и совершенствуются образовательные технологии - особенно это стало заметно вквремя ковидных ограничений и перехода на дистанционное обучение. Если в 2020 году педагоги только начинали выстраивать дистанционное обучение, то в 2021 году занятия проводились в стабильном режиме с выдачей плановых образовательных часов.

Методические условия Центра детского творчества соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУДО Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3, 13 филиалах, организованных на базе образовательных организаций округа и 6 образовательных организаций г. Сорочинска.

Центр детского творчества располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 604 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, класс робототехники и шахмат, 8 кабинетов.

Центр детского творчества располагает следующими техническими средствами: ксерокс, музыкальный центр, видеомагнитофон, видеокамера, 6 принтеров, сканер, 2 телевизора, синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 9 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, интерактивная доска.

Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 380 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 2250 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы. Фонотека – 80 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

Медиатека оборудована выходом в Интернет и копировально-множительной техникой, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников. Методкабинет оснащен персональными компьютерами, МФУ.

Для проведения методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУДО «ЦДТ» проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,
- проведена замена окон на пластиковые стеклопакеты,

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно- гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;

- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитеррору с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и лиц;
- введен пропускной режим.

Здание ЦДТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной службы. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны Росгвардии.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Центр детского творчества имеет свой сайт, который постоянно обновляется и пополняется новой информацией.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;
- формирование целостного позитивного имиджа ЦДТ;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ЦДТ;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижения ЦДТ;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Вся информация о ЦДТ оформлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423). Информации об образовательной организации обновляется в срок. Вносятся изменения о программном обеспечении, о педагогах Центра, детских объединениях.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, методическими разработками.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2021 году было произведено пополнение материально – технической базы учреждения:

- шахматный комплект – 15 шт.

В 2021 году частично произведен ремонт системы отопления здания ЦДТ за счет средств, оказываемых от платных услуг.

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Таблица 19

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	6	
2	Ноутбук	9	
3	Принтеры:		
	струйный	1	
	лазерный	1	
4	Сканер	1	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3	
6	Ксерокс	1	
7	Интерактивная доска	1	
8	Проектор	3	
9	Экран	2	
10	Телевизор	2	
11	Видеомагнитофон		
12	DVD-плеер		
13	Видеокамера	1	
14	Сервер		
15	Web-камера		
16	Документ-камера		
17	Графический планшет		
18	Интерактивный планшет	2	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	1	
21	Цифровой диктофон		
22	Мобильный компьютерный класс		
23	Комплект для видеосвязи		
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	8(35346)4-19-44
2	INTERNET Обычный модем		
3	INTERNET Высокоскоростной модем		
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)		
6	Адрес электронной почты	1	sdtsor@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	sdtsor3.ucoz.ru
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	26	

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МБУДО «ЦДТ» осуществляется посредством системы внутренней многофакторной оценки качества направлений образовательной деятельности. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родителей;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;
- подготовки отчетов по формам ДО-1, ДОП-1, информационной карты и др.

По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией МБУДО «ЦДТ» принимаются оперативные решения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУДО «ЦДТ»

9.1 Оценка качества подготовки обучающихся

В МБУДО «ЦДТ» разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных, предметных результатов.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родителей;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;

- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений, обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;

Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (декабрь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом работы ЦДТ по состоянию на 31 декабря 2021 г. проведена входная и промежуточная диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся.

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году в творческих объединениях ЦДТ

Таблица 20

направления	Уровень сформированности личностных результатов обучения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	30	58	12
туристско-краеведческое	37	53	10
социально-педагогическое	20	65	15
техническое	20	68	12
естественнонаучное	23	64	13
физкультурно-спортивное	25	60	15
направления	Уровень метапредметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	29	60	11
туристско-краеведческое	33	57	10
социально-педагогическое	25	61	14
техническое	21	61	18
естественнонаучное	24	57	19
физкультурно-спортивное	23	59	18
направления	Уровень предметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	47	38	15
туристско-краеведческое	33	51	16
социально-педагогическое	51	39	10
техническое	57	30	13
естественнонаучное	37	52	11
физкультурно-спортивное	33	50	17

Как показал анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не освоивших программы, среди обучающихся нет. В ходе диагностики личностных результатов обучения в шести направленностях получен средний уровень - 25,6%, 61,3%, 12,8%, соответственно. Средний уровень метапредметных результатов – 25,8%, 59,1%, 15% соответственно. Средний уровень предметных результатов – 43%, 43,3%, 13,6% соответственно.

Подобная динамика полученных результатов характерна и освоению обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает средний уровень освоения теоретических знаний по изучаемым программам.

ЦДТ предоставляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

В декабре 2021 г. проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей обучающихся. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что родители детей и подростков, посещающих ЦДТ, довольны объемом и качеством предоставляемых услуг, уровнем достижений ребенка. Для повышения удовлетворенности образовательными услугами необходимо больше внимания уделять вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты для детей.

За последние три года было проведено: родительских собраний – 18, из них 9 – это собрания – практикумы, из которых 3 были посвящены правилам эффективного общения в семье, 5 – здоровому образу жизни и 3 – профессиональной ориентации подростков.

Контрольно – оценочная форма работы: изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива ЦДТ с семьей за год; проводится анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной творческой деятельности.

Анализируя запросы родителей на образовательные услуги для своих детей, можно отметить общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации:

Высокий уровень – 98%

Средний уровень – 2%

Низкий уровень – 0%

Родители высказывали пожелания, чтобы в учреждении открывались направления, связанные с изучением компьютерных технологий, спортивные объединения, робототехники.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ работы МБУДО «ЦДТ» за 2021г. выявил в качестве положительных сторон деятельности:

- стремление к развитию и инновационной деятельности (каждый год расширяется спектр образовательных услуг);
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.);
- творческий потенциал педагогических кадров;
- расширился спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технического направления;
- произошло обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными стандартами, интересами детей, социальным и государственным заказом;
- произошла успешная адаптация и оптимизация программно-методического обеспечения организации в условиях электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- произошло планомерное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки;

- увеличилось количество педагогов - участников и педагогов - победителей на конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по результатам профессиональной деятельности;
- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- продолжается участие МБУДО «ЦДТ» в грантовых социальных проектах;
- продолжается планомерная работа по улучшению материально-технической базы учреждения за счет грантовых средств.

наиболее значимые проблемы в деятельности:

- необходима разработка инновационных образовательных программ, вариативных моделей социального партнерства, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;
- необходимость дальнейшей модернизации нормативной базы МБУДО «ЦДТ»
- своевременно и достойно оценивать результативную деятельность педагогических работников;
- способствовать выявлению талантливых педагогов, новых педагогических идей, повышению профессионального мастерства и престижа труда работников дополнительного образования.
- есть необходимость в оснащении образовательного процесса современным оборудованием и программным обеспечением в связи с возрастающей востребованностью творческих объединений технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- недостаточный диапазон и уровень качества образовательных услуг для старшекласников, связанных с профессиональной ориентацией.
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения творческих объединений;
- долгосрочная перспектива развития инновационных направлений и видов научно-технического творчества (информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, программирования и др.).