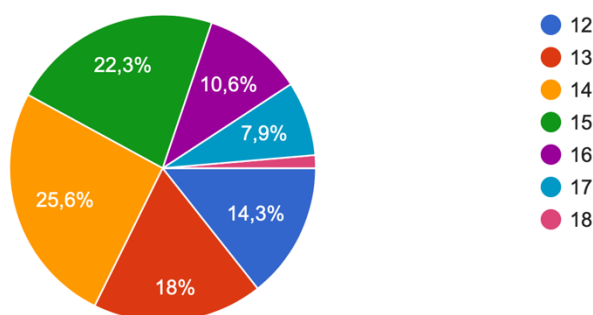




Настоящая информационная справка подготовлена по результатам социологического исследования «Департамента детского мнения», проведенного в Оренбургской области в октябре 2019 года на тему «Образовательный процесс». Выборка исследования: 2778 человек, в возрасте от 12 до 18 лет. Опрос прошел в 40 муниципальных образованиях Оренбургской области. Исследование проводилось методом личного прохождения гугл-формы в социальной сети «ВКонтакте».

В процентном выражении структура выборочной совокупности социологического исследования «Департамента детского мнения» выглядит следующим образом:



По возрасту: 12 лет – 14,3%, 13 лет – 18%, 14 лет – 25,6%, 15 лет – 22,3%, 16 лет – 10,6%, 17 лет – 7,9%, 18 лет – 1,3%.

Объект исследования – детское мнение об «образовательном процессе» в Оренбургской области.

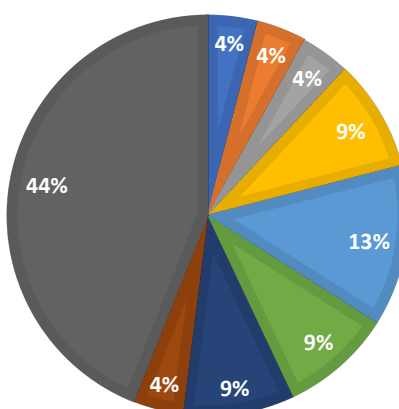
Предмет исследования – мнение детей в возрасте от 12 до 18 лет.

Цель исследования – формирование детского мнения об образовательном процессе в Оренбургской области.

В ходе опроса были получены следующие результаты:

1. Оцени степень своей удовлетворенности образовательным процессом. От 0 до 5 неудовлетворительно; от 5 до 10 удовлетворительно.

■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

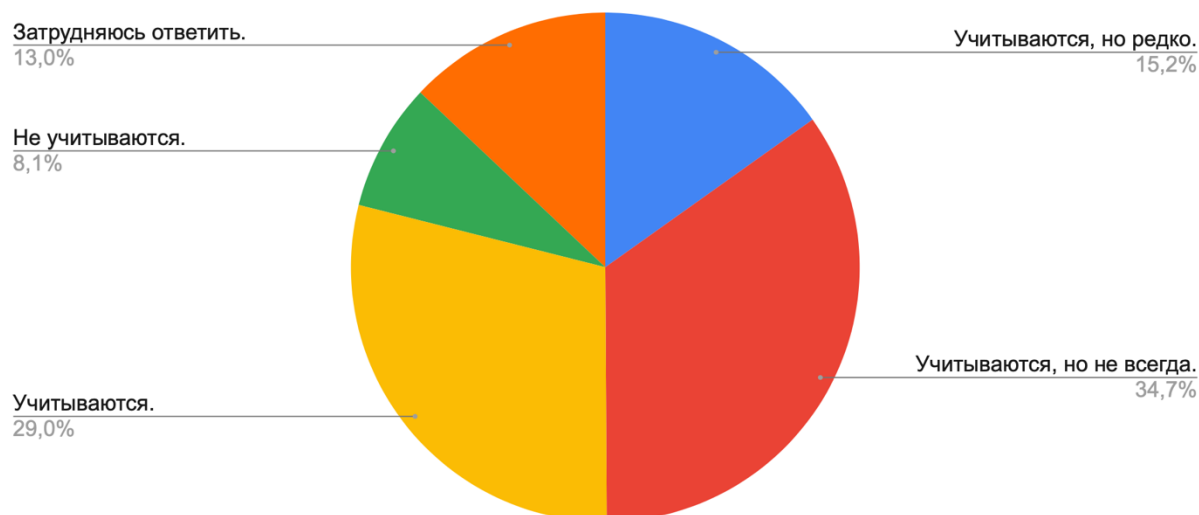




88% – опрошенных обучающихся удовлетворены образовательным процессом в Оренбургской области.

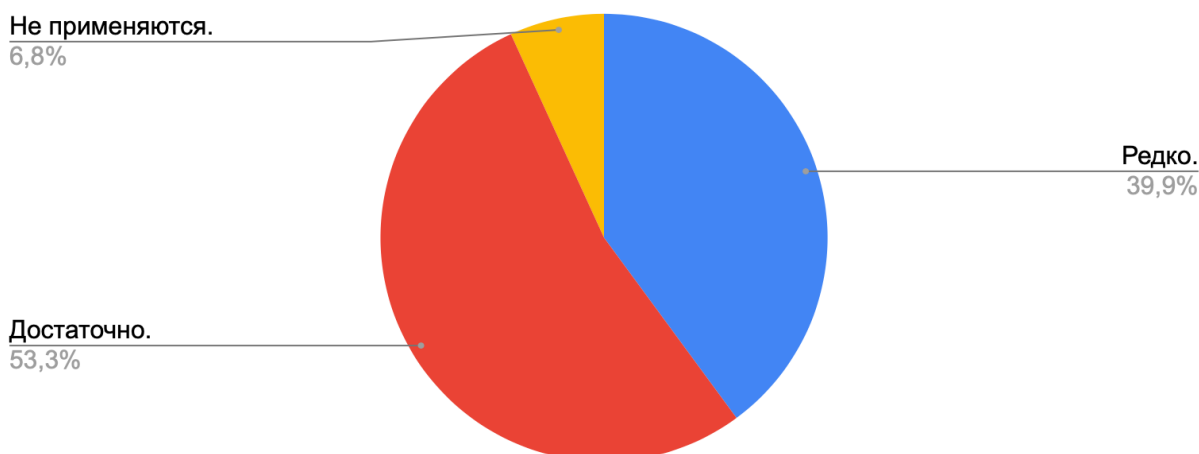
12% – опрошенных обучающихся не удовлетворены качеством образовательного процесса.

2. Учитываются ли при организации образовательного процесса твои познавательные способности?



Из полученных данных можно сделать вывод, что в большинстве случаев при организации образовательного процесса в образовательном учреждении познавательные способности не учитываются (58%), 29% – респондентов отметили, что их познавательные способности учитываются при организации образовательного процесса.

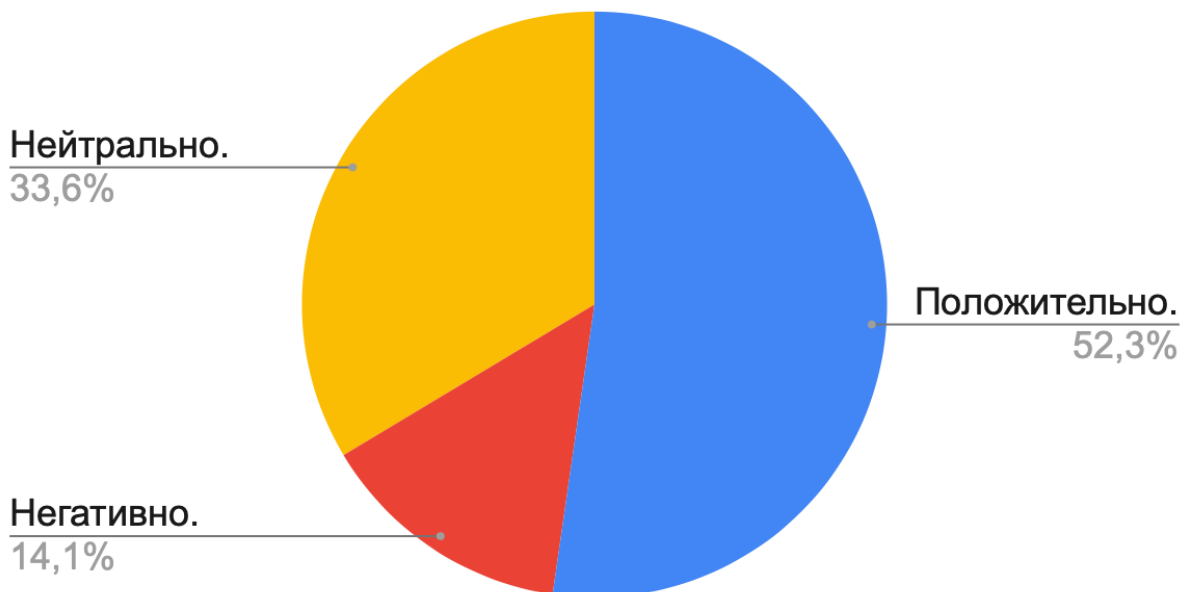
3. Достаточно ли применяются информационные технологии на уроках?



В оценке использования информационных технологий на уроках наблюдается положительный фон: достаточное использование информационных технологий – 53,3%. Так же большой процент респондентов которые ответили, что информационные технологии применяются редко – 39,9% или не применяются совсем – 6,8%.



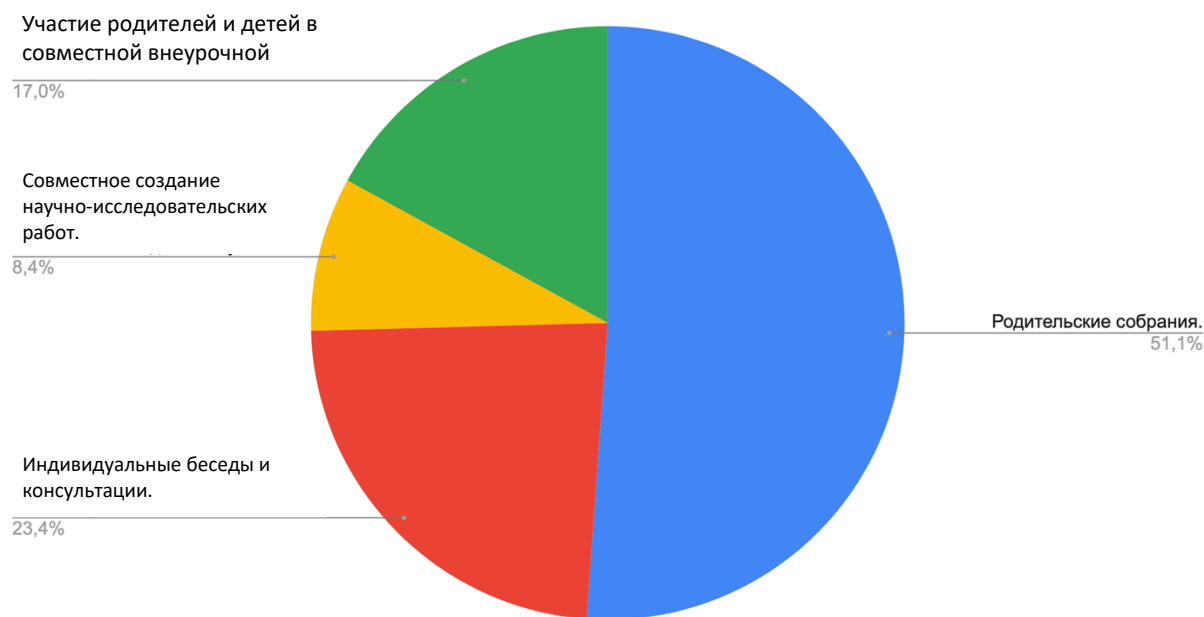
4. Как ты относишься к электронным учебникам в образовательном процессе?



Более половины респондентов – 52,3% относятся положительно к использованию электронных учебников в образовательном процессе, так как это облегчает их портфели, делает образование более технологичным и позволяет во время урока обращаться к большому спектру источников информации по теме урока. 33,6% – относятся к электронным учебникам нейтрально, так как считают, что современных учебников достаточно для освоения школьной программы. 14,1% – относятся к электронным учебникам негативно, так как считают, что это портит здоровье школьника.

5. Какие формы работы в школе с родителями ты считаешь наиболее эффективными?

51,1% респондентов считают, самой эффективной формой работы с родителями – родительские собрания, 23,4% - отмечают эффективность индивидуальных консультаций с учителем, 25,4% – опрошенных признают необходимость проведения совместных мероприятий с родителями и детьми.



1. В целом обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса в школе.
2. Детское сообщество положительно относится к использованию электронных учебников.
3. Информационные технологии достаточно применяются на уроках.
4. Наиболее эффективной формой работы с родителями считаются родительские собрания.

В то же время выявлены следующие проблемы:

1. Не всегда учителя на уроках учитывают познавательные способности детей.
2. Использование информационных технологий, в отдельных случаях, организовано на низком уровне – не хватает оборудования в школах (компьютеры, проекторы), низкая скорость интернета. Не все учителя пользуются возможностями информационного технического обеспечения для организации учебного процесса.
3. Необходимо внедрять новые формы работы с родителями.