

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МБУДО «ЦДТ»

Протокол № 4

«27» марта 2020 г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «ЦДТ»

 Е.Б. Байдина

приказ № 01.06-36

от «27» марта 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Центр детского творчества»

Сорочинского городского округа Оренбургской области

за 2019 год

г. Сорочинск, 2020

Содержание:

1. Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа за 2019 год.
2. Общая характеристика образовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
4. Оценка системы управления МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
5. Оценка качества кадрового обеспечения МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
6. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества подготовки учащихся.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области (сокращенное название - МБУДО «ЦДТ»).

Дата основания: 1937 год

Юридический адрес: 461900, Россия, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3; тел. (факс): (353 46)4-19-44;

Фактические адреса: г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3;

Электронный адрес: e-mail: sdtors@yandex.ru;

адрес сайта: sdtors3.ucoz.ru;

Учредитель МБУДО «ЦДТ»: муниципальное образование Сорочинский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сорочинского городского округа в лице Управления образования администрации Сорочинского городского округа.

Местонахождение – г. Сорочинск, ул. Интернациональная, 67, приемная;

Телефон – (353 46) 4-12-85;

График работы – понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Обед 13.00-14.00;

Адрес сайта- <http://56ouo10.ru/>

Адрес электронной почты – Sorochinsk-goo@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.

Дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия имеет Приложение № 1 и 1.1).

Проведено лицензирование учебных баз осуществления образовательной деятельности: СОШ № 1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ № 7, СОШ № 117 и 14-ти филиалов.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

461901, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Пионерская, дом 1

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 89

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185а

461906, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д. 36А

461902, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Железнодорожная, д.6

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 18

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, бульвар Нефтяников, дом №15

Наименования филиалов:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №2 (филиал «Гамалеевский-2»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала 461932 ул. Молодежная, 20 «А», с.Гамалеевка, Сорочинского района, Оренбургской области

2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской средней общеобразовательной школы (филиал «Бурдыгинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 1 «А» с.Бурдыгино, Сорочинского района, Оренбургской области, 461926

3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Николаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 46 «А»
с.Николаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461911

4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской средней общеобразовательной школы (филиал «Родинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Юбилейная, 5
п.Родинский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461916

5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской средней общеобразовательной школы (филиал «2-Михайловский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 4
с.Михайловка Вторая, Сорочинского района, Оренбургской области, 461932

6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №1 (филиал «Гамалеевский-1»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Садовая, д.№76
с.Гамалеевка - 1, Сорочинского района, Оренбургской области, 461930

7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Федоровской средней общеобразовательной школы (филиал «Федоровский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала пер. Школьный, 7,9
с.Федоровка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461940

8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Толкаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 5
с.Толкаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461915

9. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе «Матвеевской основной общеобразовательной школы (филиал «Матвеевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 70
с.Матвеевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461945

10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской средней общеобразовательной школы (филиал «Уранский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 3 п.Уран,
Сорочинского района, Оренбургской области, 461947

11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской основной общеобразовательной школы (филиал «Романовский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 2
с.Романовка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461943

12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой средней общеобразовательной школы (филиал «Троицкий»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 22
с.Троицкое, Сорочинского района, Оренбургской области, 461941

13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской средней общеобразовательной школы (филиал «Баклановский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 16
с.Баклановка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461912

14. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа (филиал «Войковский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Советская, дом 2 «А»,
п.Войковский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461946

Организационно-правовая форма: учреждение

Категория учреждения: первая

Директор учреждения: Байдина Елена Борисовна

В основу деятельности ЦДТ положены следующие документы:

➤ Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.)

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.)
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014)
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012г. № 1916-р
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012г.)
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 04 сентября 2014г.
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015)
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Министерство образования Оренбургской области (2014г.)
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века» (утв. решением коллегии министерства образования Оренбургской области от 26 мая 2006 г.)
- Парламентские слушания «О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного образования детей в РФ» (от 22 мая 2008 года)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ((утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

МБУДО «ЦДТ» многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с многочисленной сетью объединений, в своей деятельности руководствуется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав (новая редакция) утвержден: утверждён начальником Управления образования Сорочинского городского округа Оренбургской области от 09 февраля 2018 г. № 95.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.
- Программа развития МБУДО «ЦДТ» на 2019-2022 годы и программой деятельности.
- Коллективным договором;
- учебным планом;
- должностными инструкциями;
- Деятельность структурных подразделений регулируется Положениями о структурных подразделениях, разработанными на основе Устава и утвержденными директором МБУДО «ЦДТ».
- рядом локальных актов и организационно-правовых документов, определяющих основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении.

Учреждение согласно лицензии имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческой
- социально-педагогической
- художественной
- физкультурно-спортивной
- естественнонаучной
- технической.

Целевое назначение деятельности МБУДО «ЦДТ» - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными видами деятельности ЦДТ является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, социально-педагогической технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правилам пожарной безопасности, решениям органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, возрастно-психологическим особенностям обучающихся.

Методическая тема года: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовательном процессе ЦДТ»

Цель: Организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов инклюзивной практики.

Задачи:

1. Выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению;
2. Информационно-методическое обеспечение педагогов;
3. Развитие сетевых форм взаимодействия;
4. Развитие вариативной образовательной среды, обеспечение её доступности для обучающихся с ОВЗ;
5. Обеспечение и совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования.
6. Обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
7. Овладение педагогами навыками рефлексии собственной деятельности;

Выводы по разделу

МБУДО «ЦДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ»

Деятельность МБУДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г, «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р, другими законодательными актами.

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, секция, кружок и другие).

Сведения о структуре организации

№ п\п	Направление деятельности	Кол-во объединений			Кол-во групп			Кол-во детей		
		ОО	ЦДТ	всего	ОО	ЦДТ	всего	ОО	ЦДТ	всего
1.	Художественное	7	12	19	8	27	35	153	300	453
2.	Туристско-краеведческое	8	-	8	9	-	9	135	-	135
3.	Естественнонаучное	3	-	3	3	-	3	45	-	45
4.	Социально-педагогическое	5	7	12	6	30	36	118	396	514
5.	Техническое	1	1	2	1	7	8	15	75	90
6.	физкультурно-спортивное	-	2	2	-	3	3	-	36	36
ИТОГО:		24	22	46	27	67	94	466	807	1273

В МБУДО «ЦДТ» действует 46 детских творческих объединений (91 группа), где занимаются 1227 человек, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально-педагогического (38,3%) и художественного направлений (36,8%).

В ЦДТ реализуется 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

Невысокие показатели относительной величины детских объединений физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности обусловлены наличием в округе профильных учреждений дополнительного образования и на сегодняшний день являются достаточными для учреждения.

Активно развивается техническое направление. В связи с реализацией грантового проекта в 2018 году «Техномир – шаг в будущее» открыты еще 6 групп данного направления. С реализацией грантового проекта «Кванториум для детей Сорочинского городского округа»

количество объединений и детей увеличилось. Групп стало – 9, а учащихся – 75. Открыто объединение «3D моделирование» на базе МБОУ «Николаевская СОШ» (рук. Утегенова Н.К.), «Scratch программирование» (рук. Новикова Н.В.) в ЦДТ.

Снижение численности педагогов-совместителей по независящим от учреждения причинам негативно сказалось на численности детских объединений туристско-краеведческой направленности.

В учреждении разработана образовательная программа, определяющая цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Деятельность МБУДО «ЦДТ» направлена на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Форма освоения общеобразовательных общеразвивающих программ – **очная**.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДТ» ведется **на русском языке**.

Режим работы

МБУДО «ЦДТ» организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.30 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Общее расписание занятий творческих объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МБУДО «ЦДТ», локальными актами.

В каникулярное время организуются учебные группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, соревнования, выставки муниципального уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей.

На сегодняшний день в МБУДО «ЦДТ» реализуется 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках местного бюджета и 12 программ реализуемых на платной основе.

Количество программ по направлениям деятельности:

Программы, реализуемые в рамках местного бюджета:

№ п/п	направление деятельности	кол-во программ	
		2018 год	2019 год
1.	художественное	10	13
2.	туристско-краеведческое	10	7
3.	естественнонаучное	3	3
4.	социально-педагогическое	19	16
5.	техническое	3	2
6.	физкультурно-спортивное	1	2
ИТОГО:		46	43

Программы, реализуемые на платной основе (13 программ):

- Социально-педагогическое направление – 11 программ Центра раннего развития «Веселые человечки»;

- художественное направление – программа студии классического танца «Адажио», программа хореографической студии «Непоседы».

Программное обеспечение образовательного процесса МБУДО «ЦДТ» ориентировано на широкий спектр познавательных потребностей и интересов учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

В минувшем году на базе МБУДО «ЦДТ» открылись новые творческие объединения: «Скретч программирование», объединение юных аниматоров "Заводилы" (рук. Гладких Л.А.), студия "Юные дизайнеры" (рук. Котюкова Е.И.), хореографическая студия «Непоседы» (рук. Прокофьева А.М.).

С 1 сентября 2019 на базе Центра детского творчества открылся педагогический класс. Целью его открытия стало желание многих учеников Сорочинского городского округа, связать свою жизнь в будущем, с профессией педагога. Базовыми предметами профильного класса стали: основы психологии и педагогики; основы проектной деятельности, теория игровой деятельности и курсы учебной практики. Благодаря ним, ученики педагогического класса, познают основы педагогической деятельности.

Качественное изменение и обновление содержания образовательного процесса, активное внедрение и применение современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий в педагогическую деятельность потребовало пересмотра и переработки программного обеспечения МБУДО «ЦДТ».

Проблемы стратегического направления требуют решения по следующим направлениям: увеличить количество реализуемых программ технического направления и программ, ориентированных на профессиональную направленность.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУДО «ЦДТ»

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0%
1.2.	1-2 года	2	2	3	4	13	3	27	63%
1.3.	от 3 лет и более			10	3	3		16	37%
		2	2	13	7	16	3	43	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные			1		2		3	7%
2.2.	Модульные	2	2	13	8	15	3	43	100%
2.3.	Интегрированные							0	0%
		2	2	14	8	17	3	46	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	2	2	14	8	17	3	46	107%
3.2.	Предпрофессиональные							0	0%
		2	2	14	8	17	3	46	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного			1		11		12	28%
4.2.	Начального							0	0%

4.3.	Основного							0	0%
4.4.	Среднего						1	1	2%
4.5.	Разновозрастная	2	2	12	7	5	2	30	70%
	Всего программ	2	2	13	7	16	3	43	
	Относительная величина, %	4,7%	4,7%	30,2%	16,3%	37,2%	7,0%	100,0%	

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Форма организации	Цель обучения	Уровень освоения	Уровень реализации	Тип программы	Место реализации
Программы художественной направленности									
1.	«Волшебная кисточка»	Котюкова Елена Ильинична	3 года	модульная	Развитие художественной одарённости	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированный	МБУДО «ЦДТ»
2.	«Юные кукловоды»	Гладких Лариса Анатольевна	3 года	модульная	Познавательная	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированный	МБУДО «ЦДТ»
3.	«Войди в Мир Моды»	Нестерова Надежда Владимировна	8 лет	Комплексная	Развитие художественной одарённости	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
4.	«Танец – это маленькая жизнь»	Федорова Мария Викторовна	8 лет	модульная	Развитие художественной одарённости	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
5.	«Цветик-семицветик»	Маслова Лилия Викторовна	2 года	модульная	Познавательная	Общеразвивающий	начальный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
6.	«Мельпомена»	Растопчина Екатерина Петровна	2 года	модульная	развитие эстетических и творческих способностей средствами театрального искусства	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
7.	«В гости к феям-волшебницам»	Жукова Ирина Анатольевна	4 года	Модульная	Познавательная	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированный	МБОУ «Троицкая СОШ» (филиал «Троицкий»)
8.	«Радужка»	Пономарева Ирина Владимировна	3 года	Сквозная	Развитие художественной одарённости	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированная	МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» (филиал «Гамалеевский -1»)
9.	«Страна рукоделия»	Патутина Елена Владимировна	3 года	Сквозная	Развитие художественной одарённости	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированная	МБОУ «Войковская СОШ» им. Олега Стуколова (филиал «Войковский»)
10.	«Юные дизайнеры»	Котюкова Елена	3 года	модульная	Развитие художествен	Общеразвивающий	Разноуровневый	Модифицированный	МБУДО «ЦДТ»

		Ильинична			ной одарённости				
11.	«Звездный старт»	Жукова Елена Александро вна	3 года	Сквозная	Развитие художествен ной одарённости	Общеразв ивающий	Разноу- ровневый	Модифици рованный	МБУДО «ЦДТ»
Программы туристско-краеведческого направления									
12	«Шаги в прошлом»	Осокина Елена Ивановна	3 года	Модульная	Научно- исследова- тельное	Общеразв ивающий	Основной	авторская	МБОУ «Толкаев ская СОШ» (филиал «Толкаев ский»)
13	«По малой родине моей»	Коренькова Елена Николаевна	3 года	модульная	Научно- исследова- тельное	Общеразв ивающий	Разноуров- невый	Модифици рованная	МБОУ «Гамалее вская СОШ №2» (филиал «Гамалее вский - 2»)
14	«История казачества»	Тихонова Н.Г.	1 год	Сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Основной	Модифици рованная	МБОУ «СОШ №117»
15.	«Школьный музей»	Тихонова Н.Г.	1 год	Сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Основной	Модифици рованная	МБОУ «СОШ №117»
16	«Юные туристы»	Утегенов Ерлан Амантаевич	2 года	Сквозная	Спортивно- оздоровител ьная	Общеразв ивающий	Основной	Модифици рованная	МБОУ «Николае вская СОШ» (филиал «Николае вский»)
17	«Моя малая Родина»	Меркулов Дмитрий Федорович	3 года	модульная	Спортивно- оздоровител ьная	Общеразв ивающий	разноуров- невой	Модифици рованный	МБОУ «Бакланов ская СОШ» (филиал «Бакланов ский»)
18	«Туризм»	Кузнецов Сергей Михайлович	1 год	модульная	Спортивно- оздоровител ьная	Общеразв ивающий	разноуров- невой	Модифици рованный	МБОУ «2- Михайлов ская СОШ» (филиал «2- Михайлов ский»)
Программы естественнонаучного направления									
19	«Введение в агробизнес»	Кокорина Любовь Николаевна	1 год	Сквозная	профессион ально- прикладная	Общеразв ивающий	Разноуров- невый	Модифици рованный	МБОУ «Бурдыги нская СОШ» (филиал «Бурдыги нский»)
20	НОУ «Интеллект »	Лабко Марина Александро вна	1 год	сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Средний	Модифици рованная	МБОУ «Гамалеев ская СОШ №2» (филиал «Гамалеев

									ский-2)
21	НОУ «Интеллект »	Вырсова Инна Евгеньевна	1 год	сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Средний	Модифици рованная	МБОУ «Толкаевс кая СОШ» (филиал «Толкаевс кий»)
Программы социально-педагогического направления									
22	«Ладшки»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	Комплексн ая	Познава- тельная	Общеразв ивающий	Дошко- льный	Модифици рованная	МБУДО «ЦДТ»
23	НОУ «Интеллект »	Титова Любовь Васильевна	3 года	Сквозная	Научно- исследова тельская	Общеразв ивающий	Разноуров невый	Модифици рованный	МБОУ «Войковск ая СОШ» (филиал «Войковск ий»)
24	«Память»	Говорухина Елена Петровна	2 года	модульная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Средний	Модифици рованная	МАОУ «СОШ №7»
25	«Основы проектной деятельности »	Муштаева Светлана Владимиров на»	1 год	сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Средний	Модифици рованная	МАОУ «СОШ №3»
26	«Скоро в школу»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Дошколь- ный	модифици рованная	МБУДО «ЦДТ»
Программы технического направления									
27	«Легоконстр уирование и основы робототехники »	Новикова Наталья Васильевна	2 года	Сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Разноуров невый	Модифици рованная	МБУДО «ЦДТ»
28.	«3D моделирован ие»	Утегенова Наталья Константи новна	2 года	Сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Разноуров невый	Модифици рованная	МБУДО «ЦДТ» МБОУ «Николае вская СОШ» (филиал «Николае вский»)
Программы физкультурно-спортивного направления									
29.	«Ход конем»	Меренков Игорь Евгеньевич	2 года	Сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Разноуров невый	Модифици рованная	МБУДО «ЦДТ»,
30.	«Юный стрелок»	Меренков Игорь Евгеньевич	2 года	Сквозная	Познаватель ная	Общеразв ивающий	Разноуров невый	Модифици рованная	МБУДО «ЦДТ»

*Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых на платной основе*

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Форма организации	Уровень реализации	Тип программы	Место реализации
1	«Ступеньки музыкального развития»	Нестерова Надежда Владимировна	3 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
2	«Изобразительное искусство»	Маслова Лилия Викторовна	3 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
3	«Веселый английский для дошкольников»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
4	«Занимательная математика»	Пеннер Наталья Владимировна Новикова Наталья Васильевна	2 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
5	«Развивающие игры»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
6	«Бумажное царство»	Гладких Лариса Анатольевна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
7	«Развитие речи»	Растопчина Екатерина Петровна	2 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
8	«Естествознание»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
9	«Азбука общения»	Босова Наталья Александровна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
10	«Ритмическая гимнастика»	Прокофьева Альфия Минуллаевна	2 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
11	«Театр»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
12	«Танец – это маленькая жизнь»	Федорова Мария Викторовна	8 лет	сквозная	Разноуровневый	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
13.	«Мир маленьких непосед»	Прокофьева Альфия Минуллаевна	3 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что из общего количества доминируют программы социально-педагогической направленности (37%), что говорит о широком спектре образовательных услуг данного направления. Программы социально-педагогической направленности разрабатываются на основе социально - деятельностного подхода, развития социальных способностей, одаренности, готовности обучающихся к социальной деятельности и коммуникациям.

Все программы приведены в соответствие с современными требованиями и методическими рекомендациями ФИРО по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все программы приведены в соответствие с современными требованиями и методическими рекомендациями ФИРО по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для повышения эффективности образовательного процесса, создания результативной траектории продвижения обучающихся, разрабатываются программы трех уровней: стартового, базового и продвинутого. Полнота реализации программ остаётся стабильной и составляет 99,5%.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в 2019 году увеличилось количество детей, обучающихся по программам для учащихся с выдающимися способностями: в 2018 году 124 человека (7,2%), в 2019 – 169 человек (9,8%). Разработаны и реализуются 4 адаптированные программы для предоставления доступных услуг дополнительного образования детям с ОВЗ и инвалидам.

Каждый педагог составляет карты мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, целью которого является отслеживание уровня обученности учащихся объединения. Результатом обученности по программам стали образовательные продукты учащихся: персональные выставки фотографии, рисунков, работы декоративно-прикладного и изобразительного искусства, видеофильмы, социальные проекты, исследовательские работы, хореографические и театральные постановки, представления кукольного театра.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность, представленная широким спектром общеобразовательных программ, организуется в соответствии с интересами детей, родителей, социума, о чем свидетельствует показатель обучающихся ЦДТ от общей численности детей города (45%), а также показатель сохранности контингента (99,3%);

- педагогический коллектив ЦДТ активно использует современные образовательные технологии, способствующие повышению эффективности и результативности дополнительного образования обучающихся ЦДТ.

Комиссией предложено в связи с увеличением численности детей с особыми образовательными потребностями:

- активно внедрять в образовательный процесс разнообразные формы, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности: программы дистанционного обучения, индивидуальные маршруты, проекты и др.;

- увеличить количество программ, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей.

3.1. Анализ контингента учащихся

В 2019-20 учебном году в ЦДТ организовано 94 группы (из них 27 групп организовано на базе образовательных организаций), которые посещали 1273 учащихся.

Контингент обучающихся ЦДТ (за последние 2 года)

Учебный год	Кол-во обучающихся
2018-2019	1256
2019-2020	1273

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБУДО ЦДТ, одним из показателей качества образовательного процесса. В целом по ЦДТ сохранность обучающихся в среднем составляет 93 % на протяжении последних лет.

В сентябре 2019 года комплектование учебных групп прошло в регламентирующие сроки, и в течение учебного года наблюдалось стабильное посещение учебных занятий.

Сведения о творческих объединениях

№ п/п	Наименование ТО	Ф.И.О. педагога	кол-во групп	кол-во детей
художественное направление				
ЦДТ				
1.	Образцовый детский коллектив Детский театр моды «Милена	Нестерова Н.В.	2	22
2.	Образцовый детский коллектив изостудия «Волшебная кисточка»	Котюкова Е.И.	2	27
3	Изостудия «Цветик-семицветик»	Маслова Л.В.	3	40
4	Хореографическая студия «Империял»	Федорова М.В.	4	54
5.	Ритмикс	Федорова М.В.	1	12
6.	Ансамбль	Федорова М.В.	1	8
7.	Хореографическая студия «Империял»	Прокофьева А.М.	2	29
8	кукольный театр «Буратино»	Гладких Л.А.	1	10
9	театральная студия «Мельпомена»	Растопчина Е.П.	1	12
10	театральная студия «Маска»	Скрипина Т.Ю.	2	8
11	Студия эстрадного вокала «Звездный старт»	Жукова Е.А.	2	9
12	Школа дизайнеров	Котюкова Е.И.	1	8
платные образовательные услуги				
13	хореографическая студия «Непоседы»	Прокофьева А.М.	3	45
14	студия классического танца «Адажио»	Федорова М.В.	2	16
объединений - 12			27	300
на базе ОО				
15	изостудия «Акварелька»	Жукова И.А.	1	15
16	изостудия «Радужка»	Пономарева И.В.	1	15
17	дпи	Карташова О.А.	1	15
18	дпи	Патутина Е.В.	1	15
19	«Бисероплетение»	Колесникова М.С.	1	14
20	хореография СОШ №3	Прокофьева А.М.	2	50
21	хореография СОШ №5	Федорова М.В.	1	29
объединений - 7			8	153
итого по направлению – 19 объединений			35	453
техническое направление				
1.	Робототехника	Новикова Н.В. Тюрин П.В. Утегенова Н.К.	7	75
			7	75
2.	3д моделирование (Николаевская СОШ)	Утегенова Н.К.	1	15

итого по направлению – 2 объединения			8	90
физкультурно-спортивное направление				
ЦДТ				
1.	Стрелковый СОШ №7	Меренков И.Е.	1	18
2.	шахматно-стрелковый клуб «Ход конем»	Меренков И.Е.	2	18
итого по направлению 2 объединения			3	36
социально-педагогическое направление				
ЦДТ				
1.	семейный клуб «Ладощки»	Новикова Н.В.	4	36
2.	группы школьной подготовки «Солнечная страна»		2	24
3.	Союз добрых дел	Меренков И.Е. Байдина Е.Б.	1	20
4.	Педкласс	Байдина Е.Б. Гладких Л.А. Скрипина Т.Ю.	1	10
5.	«Заводилы»	Гладких Л.А.	1	10
6.	Клуб «Английского языка»	Астахова Н.Д.	3	26
платные образовательные услуги				
7.	ЦРР (+ группы школьной подготовки)		18	270
объединений - 7			30	396
на базе ОО				
8.	ЮИД	Меренков И.Е.	2	49
9.	НОУ	Титова Л.В.	1	15
10.	проектная деятельность	Муштаева С.В.	1	21
11.	ВПО «Память»	Говорухина Е.П.	1	18
12.	ЮИД	Лукина Н.	1	15
объединений - 5			6	118
итого по направлению – 12 объединений			36	514
естественнонаучное направление				
на базе ОО				
1.	агрокласс	Кокорина Л.Н.	1	15
2.	НОУ	Вырсова И.Е.	1	15
3.	НОУ	Лабко М.А.	1	15
итого по направлению – 3 объединения			3	45
туристско-краеведческое направление				
на базе ОО				
1.	музейное дело	Оскокина Е.И.	1	15
2.	Моя малая родина	Меркулов Д.Ф.	1	15
3.	музейное дело	Коренькова Е.Н.	1	15
4.	туризм	Утегенов Е.А.	1	15
5.	музейное дело	Типикина В.А.	1	15
6.	музейное дело	Тихонова Н.Г.	2	30
7.	туризм	Крюнькина Л.Э.	1	15
8.	туризм	Кузнецов С.М. (2-Михайловская СОШ)	1	15
итого по направлению – 8 объединений			9	135
ИТОГО:			94	1273

При приеме в туристические, хореографические и детский театр моды необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Локальным актом «Положение об организации образовательного процесса» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДТ» Сорочинского городского округа.

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми являются участие и достижения обучающихся в конкурсах различного уровня.

Характеристика детских достижений за период 01.01.2019-31.12.2019г.

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2019 году

Уровень мероприятия	техническ.			физкультурно-спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-педагог.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	1	1	1				15	253	115	4	22	16	11	118	98	2	9	4	33	403	234
Федеральный (российский) уровень							11	38	38				1	19	4				12	57	42
Международный уровень	1	3	3				11	105	102				1	18	18				13	126	123
Всего	2	4	4	0	0	0	37	396	255	4	22	16	13	155	120	2	9	4	58	586	399

**Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в
российских мероприятиях в 2019 году**

Название конкурса	Участники	Результат
Областной конкурс «Юннат»	Салахова Дарья, «Агрокласс» на базе МБОУ «Бурдыгинская СОШ» (рук. Кокорина Л.Н.)	Победитель в номинации «личное подсобное и пасечное хозяйство»
	Бобылева Дарья, «Агрокласс» на базе МБОУ «Бурдыгинская СОШ» (рук. Кокорина Л.Н.)	Победитель в номинации «зеленые технологии и стартапы»
Международный конкурс творчества и искусств «VinArt»	Образцовый детский театр моды «Милена» коллекция «Весенняя мимоза»	Лауреаты 1 степени
	Хореографическая студия «Империял» группа Ансамбль танцевальная композиция «Девичья душа»	Лауреаты 1 степени
	Младшая группа хореографической студии «Империял» танец «Гель»	Лауреаты 3 степени
Международный конкурс рисунка "Охрана труда глазами детей - 2019"	Харламова Арина, изостудия "Волшебная кисточка", рук. Котюкова Е.И.	Лауреат
V фестиваль исполнителей эстрадной песни "Оренбуржье зажигает звезды"	детская студия эстрадного вокала "Звездный старт" (руководитель Жукова Е.А.)	Диплом Лауреата II степени
XIV областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	Ситникова Маргарита	диплом 1 степени
	Кольцова Арина	диплом 2 степени
	изостудия «Волшебная кисточка», рук. Котюкова Е.И.	
Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская-2019»	изостудия «Цветик- семицветик», рук. Маслова Л.В. Соколова Дарья	диплом 1 степени
	Голованова Милана	диплом 1 степени
	Радаева Маргарита	диплом 1 степени
	Пендюрина Полина	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «За морями, за лесами»	Андреева Ирина изостудия «Цветик- семицветик», рук. Маслова Л.В.	диплом 2 степени
Международный конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин»	изостудия «Цветик- семицветик», рук. Маслова Л.В. Якубова Алина	диплом 1 степени
	Сенькина Светлана	диплом 1 степени
	Меренкова Полина	диплом 1 степени
Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отчество»	Ширяев Андрей, НОУ «Эврика» ЦДТ, рук. Ширяева Е.Н.	Лауреат
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.	Папина Анастасия НОУ "Эврика" ЦДТ (МБОУ "Войковская СОШ", рук.	Диплом II степени

	Галузина Т.И.)	
Международный многожанровый конкурс-фестиваль коллективного творчества "Star FRIENDS"	Хореографическая студия "Имperiал" Средняя группа (рук. Прокофьева А.М.)	Диплом Лауреатов II степени
XVII областной командный конкурс по информатике для учащихся младших и средних классов «Информашка-2019», посвященного памяти В.В. Юдина	Объединение «Робототехника» Центра детского творчества Сорочинского городского округа (педагоги Новикова Н.В., Тюрин П.В.).	Свидетельство участника
Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений "Лидер 21 века"	Зяблова Дарья (МБОУ "СОШ 1" ДОО "Союз Мальчишек и Девчонок"), Сотникова София (МБОУ "СОШ 5 имени А. Н. Лавкова" ДОО "Ритм"), Спиридонова Варвара (МБОУ "2-Михайловская СОШ" ДОО "Планета Мечта") и Амирова Алина (МАОУ "СОШ 7 имени С. П. Ионова" ДОО "Планета Детства"	Сотникова София - Призер регионального этапа конкурса "Лидер 21 века".
20 областной слет волонтеров "Нести добро и радость людям!"	Объединение волонтеров ЦДТ "Союз добрых дел" (рук-ль Меренков И.Е.)	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс фестиваль «Новые имена»	Хореографическая студия «Непоседы» (5-6 лет) (рук. Прокофьева А.М.)	Диплом лауреатов I степени
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	Хореографическая студия «Имperiал» (рук. Прокофьева А.М.)	Диплом за 1 место
XVII Всероссийский и Международный детский экологический форум «Зелёная планета-2019»	Воспитанники объединения ЦДТ «Юный стрелок», (рук-ль И.Е. Меренков)	Диплом Лауреатов
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Муниципальное научное общество учащихся "Эврика" ЦДТ Сорочинского городского округа (работу представляла Папина Анастасия (МБОУ "Войковская СОШ")	Диплом 2 степени
Областной конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших»	Объединение волонтеров ЦДТ "Союз добрых дел" (рук-ль Меренков И.Е.)	Благодарность
Областной фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду - 2019».	Хореографическая студия «Имperiал», группа «Ритмикс» (рук-ль Федорова М.В.)	Диплом Лауреатов III степени
Региональный этап XXI международного фестиваля «Детство без границ»	Русакова Марина ДОО «Планета Мечта» - Михайловская СОШ (рук-ль Кекелева Г.Б.	Диплом за 3 место в номинации «Нет предела совершенству»
	Кузьмина Екатерина ДОО «Планета детства» -МАОУ «СОШ №3» (рук-ль Паршина И.А.)	Диплом за 1 место в номинации «Фантазия без границ»
	Крюкова Екатерина ДОО «СИЛа» - МБОУ «Толкаевская СОШ» (рук-ль Осокина Е.И.)	Диплом за 3 место в номинации «Игра объединяет»

VIII Международного конкурса научно-исследовательских работ "Шелковый путь"	Секция - история	
	Валеулова Полина (МБОУ «Войковская СОШ им.О.Стукалова», рук. Титова Л.В.)	Диплом 2 степени
	Краснюков Дмитрий (МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1», рук. Горюнова А.Н.)	Диплом 2 степени
	Краснюков Иван (МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1», рук. Горюнова А.Н.)	Диплом 2 степени
	Бектемирова Виктория (МБОУ «Войковская СОШ им.О.Стукалова», рук. Конкина Е.А.)	Диплом 2 степени
	Папина Анастасия (МБОУ «Войковская СОШ им.О.Стукалова», рук. Галузина Т.И.)	Диплом 1 степени
	Ширяев Андрей (МАОУ «СОШ № 3» им.Героя Советского Союза И.А.Акимова, рук.Ширяева Е.Н.)	Диплом 1 степени
	Тажикова Айша (МАОУ «СОШ № 3» им.Героя Советского Союза И.А.Акимова, рук. Тажикова А.И.)	Диплом 2 степени
	Тажикова Айша (МАОУ «СОШ № 3» им.Героя Советского Союза И.А.Акимова, рук. Тажикова А.И.)	Диплом 1 степени
	Секция иностранных языков	
	Шатохина Кристина (МАОУ «СОШ № 3» им.Героя Советского Союза И.А.Акимова, рук. Ширяева Е.Н.)	Диплом 1 степени
	Киселёва Ульяна (МБОУ "Толкаевская СОШ им. Д.Гречушкина", рук. Наливкина И.Ю.)	Диплом 1 степени
	Секция - биология	
	Квитка Арина (МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1», рук. Лабко М.А. Лабко С.Л.)	Диплом 1 степени
	Демина Дарья (МБУДО "Центр детского творчества" г. Сорочинск Оренбургской области Вырсова И.Е.)	Диплом 3 степени
	Секция – география Семёнова Елена (МБОУ	Диплом 2 степени

	"Толкаевская СОШ им. Д.Гречушкина" , рук. Вырсова И.Е.)	
	Секция – литературоведение Савенкова Арина (МАОУ «СОШ № 3» им.Героя Советского Союза И.А.Акимова, рук Сидорова Н.А.)	Диплом 1 степени
	Секция – химия Акимова Екатерина (МБОУ «Войковская СОШ им.О.Стукалова», рук. Титова Л.В.)	Диплом 3 степени
	Секция - физика Нигматулина Диана (МБОУ «СОШ № 4 им.А.А.Сидоровнина" , рук. Грязнова В.Д.)	Диплом 2 степени
	руководитель муниципального научного общества учащихся «Эврика», методист ЦДТ - Наталья Новикова.	
20-ый Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие».	<u>Банникова Анастасия</u> , учащаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 4 имени Александра Сидоровнина» г. Сорочинска, (рук-ль Банникова С.С.)	2 место в номинации «Флора и фауна»
	<u>Козлов Никита</u> , учащийся 5 класса МБОУ «Баклановская СОШ» Сорочинского г.о., (рук-ль Козлова Ю.А.)	2 место в номинации «Наш дом -земля»
XXIV межрегиональный фестиваль детских театров моды "Стиль 2019"	Младшая группа образцового детского театра мода "Милена" МБУДО "Центр детского творчества" Сорочинского городского округа с коллекцией "Мимозы" (руководитель Нестерова Надежда Владимировна, хореограф - Фёдорова Мария Викторовна, художник - костюмер - Фёдорова Елена Ивановна, художник-модельер - Котюкова Елена Ильинична)	Диплом II степени
XXIV межрегиональный фестиваль детских театров моды "Стиль 2019"	Лукина Полина Богачева Юлия Учащиеся МАОУ «СОШ №3» в номинации "Я - фотомодель"	Диплом II степени
Региональный конкурс рисунков «Безопасность труда и Я»	Харламова Арина, изостудия "Волшебная кисточка", рук. Котюкова Е.И.	Дипломом III степени

Международный фестиваль "Шелковый путь"	Хореографическая студия "Империял" с танцем "Кавказ" (руководитель Фёдорова Мария)	Лауреаты 2 степени
	Детский образцовый коллектив Театр моды "Милена" с коллекций "Мимозы" (руководитель Нестерова Надежда) -	Лауреаты 1 степени
VIII Открытый командный турнир по робототехнике «ОренБот»	Амирова Алина, Ханина Анна, Ширяев Андрей, Казанцев Максим, Босов Артем объединение «Робототехника» Центра детского творчества Сорочинского городского округа (руководители: Новикова Н.В., Тюрин П.В.).	Сертификат участника в номинации «Линия»
	Снегирев Глеб, Черных Игорь объединение «Робототехника» Центра детского творчества Сорочинского городского округа (руководители: Новикова Н.В., Тюрин П.В.).	Сертификат участника в номинации «Сумо 15х15»
	Черных Данила объединение «Робототехника» Центра детского творчества Сорочинского городского округа (руководители: Новикова Н.В., Тюрин П.В.).	Диплом III степени в номинации «Линия»
	Казанцев Максим объединение «Робототехника» Центра детского творчества Сорочинского городского округа (руководители: Новикова Н.В., Тюрин П.В.).	Диплом III степени в номинации «Линия»
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Ширяев Андрей (учащийся 8 класса МАОУ "СОШ № 3" имени Героя Советского Союза А.Акимова) и Михайлов Николай (учащийся 11 класса МБОУ "Гамалеевская СОШ № 1").	Сертификат участника
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Энергия звезд"	Хореографическая студия "Империял" ЦДТ, (рук-ль Федорова М.В.)	Диплом лауреата 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Ширяев Андрей (МАОУ "СОШ № 3 имени Героя Советского Союза И.Акимова", рук. Ширяева Е.Н.) представители муниципального научного общества "Эврика" ЦДТ Сорочинского городского округа.	Диплом III степени
	Альмяшева Полина (МБОУ "Войковская СОШ", рук.	Диплом участника

	Титова Л.В.) представители муниципального научного общества "Эврика" ЦДТ Сорочинского городского округа.	
	Краснюкова Ивана (МБОУ "Гамалеевская СОШ № 1", рук. Горюнова А.Н.) представители муниципального научного общества "Эврика" ЦДТ Сорочинского городского округа.	Диплом участника
Международный конкурс-фестиваль "Триумф"	Хореографическая студия "Империал" ЦДТ, (рук-ль Федорова М.В.)	Диплом 3 сепени
финал XIX областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России».	Волонтеры объединения «Союз добрых дел» МБУДО "Центр детского творчества" (проект «Мультикрышки для яслей», руководитель Байдина Е. Б.).	3 место
	МБОУ "СОШ №5 им. А. Н. Лавкова" (Проект "Велоплощадка", руководители Губа О. А., Потапова О.В.	2 место
	МБОУ "СОШ №1" (проект «Осторожно, я иду!», руководитель Наумова Т. В.	2 место
	МАОУ "СОШ №7 им. С. П. Ионова" (проект «Скоро праздник», руководитель Герцева Л. Н.)	3 место
	МБОУ "Войковская СОШ им. Олега Стуколова" (проект "Открытые сердца", руководитель Титова Л. В.)	1 место
	Бактеньзова Руфина – Гамалеевская СОШ №2 член детской организации «Школьный дом», руководитель Коренькова Е.Н.	Победитель
Финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	Савенкова Арина – СОШ №3, член детской организации (руководитель Костенко С.В.)	Диплом участника
	Карев Максим – СОШ №5, член детской организации (руководитель Понятова Н.А.)	Диплом участника
Областной конкурс "Рисуем подвиг"	Сергеев Руслан, воспитанник ИЗОстудии "Акварелька" ЦДТ на базе Троицкой СОШ (рук. Жукова И.А.)	Диплом II степени
Областной конкурс "Рождественская сказка".	Мартынова Анастасия Воспитанники изостудии "Волшебная кисточка" ЦДТ	Диплом "За выразительность художественного

	(рук-ль Котюкова Е.И.)	образа"
Всероссийский конкурс «Радужные облака»	Рафикова Камила воспитанница изостудии «Цветик-семицветик» руководитель Маслова Лилия Викторовна педагог дополнительного образования	Диплом лауреата
Региональный этап Всероссийской Олимпиады "Созвездие"	Банникова Анастасия, 5 кл. МБОУ "СОШ № 4" им.Сидоровнина, воспитанница ЦДТ (рук. Банникова С.С.)	Призер
	Исаева Виктория, 5 кл. МАОУ "СОШ № 7" , воспитанница ЦДТ (рук. Ларина А.В.)	Призер
	Козлов Никита, 5 кл. МБОУ "Баклановская СОШ", воспитанник ЦДТ (рук. Козлова Ю.А.)	Призер
Областной (открытый) конкурс детского художественного творчества "РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА"	Мартынова Анастасия, , ИЗОстудия "Волшебная кисточка" ЦДТ, руководитель Котюкова Елена Ильинична,	Диплом
	Харченко Владислав, , ИЗОстудия "Акварелька" ЦДТ , руководитель Жукова Ирина Анатольевна.	Диплом
Достижения педагогов		
41-й областной туристический слет среди работников образования, членов профсоюзных организаций (лично-командный зачет)	Утегенов Е.А., п.д.о. на базе МБОУ «Николаевская СОШ»	1 место на дистанции «Вязка узлов» среди руководителей команд;
Региональный конкурс профессионального мастерства "Методист года 2019"	Новикова Наталья Васильевна, методист высшей категории	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Мастер-класс в ДОУ»	Гладких Л.А., педагог-организатор	диплом 1 место
2 Зональный методический квест по художественному направлению в г. Бузулуке «Методический подход к построению образовательного процесса как одно из важнейших условий командообразования»	Скрипина Т. Ю., педагог организатор	Сертификат участника

7 муниципальный фестиваль-конкурс юных дарований «Золотой петушок»	Студия юного актера «Маска» (руководитель Скрипина Т.Ю.)	Диплом III степени
Областной заочный конкурс сценариев культурно – массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребенок.» ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Скрипина Т. Ю., педагог организатор	Диплом III степени
Областной заочный конкурс «Новогодние каникулы» ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Скрипина Т. Ю., педагог организатор	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование "	Федорова Елена Ивановна - костюмер	Диплом за 1 место в номинации "Праздники", по изготовлению костюмов сказочных героев для новогодних представлений
Конкурс социальных инициатив "Родные города"!	Новикова Наталья Васильевна – методист, ПДО ЦДТ, проект «КВАНТОРИУМ» - создание на базе МБУДО "Центр детского творчества" Сорочинского городского округа Оренбургской области комплексной лаборатории	Победитель
Конкурс социальных инициатив "Родные города"!	Котюкова Елена Ильинична – художник-оформитель ЦДТ, проект АРТ-фестиваль «Сделаем жизнь ярче!»	Победитель
Конкурс социальных инициатив "Родные города"!	Савченкова Татьяна Алексеевна- секретарь ЦДТ, Проект «Интеллектуальный биатлон»	Победитель
XXIV межрегиональный фестиваль детских театров моды "Стиль 2019"	Котюкова Елена Ильинична – художник-оформитель ЦДТ	Диплом за 3 место в номинации "Художник-модельер"
Всероссийский интернет-конкурс «Природа родного края» и «Экологические места России».	Дмитрий Меркулов, педагог дополнительного образования МБУДО "ЦДТ"	Диплом за 2 место

Областной дистанционный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков "Слово. Творчество. Ребенок."	Педагог высшей категории ЦДТ Растопчина Екатерина Петровна	Диплом 3 степени
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Энергия звезд"	Федорова Мария Викторовна педагог дополнительного образования МБУДО "ЦДТ"	Благодарственное письмо
За многолетний добросовестный труд в сфере образования	Гладких Лариса Анатольевна педагог-организатор	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области
За многолетний добросовестный труд в сфере образования	Растопчина Екатерина Петровна педагог-организатор	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области
Областной педагогический совет «Дополнительное образование – открытая перспектива»	Директор МБУДО "ЦДТ" Пеннер Наталья Владимировна за активное развитие и результативность в области информационных технологий, легоконструирования и робототехники.	Благодарственное письмо Министерства образования
Областной педагогический совет «Дополнительное образование – открытая перспектива»	Методист и педагог Новикова Наталья Васильевна за активное развитие и результативность в области информационных технологий, легоконструирования и робототехники.	Благодарственное письмо Министерства образования
Международный педагогическом конкурсе «Театральные витражи»	Скрипина Т. Ю., педагог организатор	Диплом участника, Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Радужные облака»	Маслова Лилия Викторовна педагог дополнительного образования, руководитель изостудии «Цветик- семицветик»	Диплом победителя 1 степени
Областной (открытый) конкурс детского художественного творчества "РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА"	Жукова Ирина Анатольевна, руководитель ИЗОстудии "Акварелька", педагог дополнительного образования Центра детского творчества.	Диплом за участие
IV конкурс Русского географического общества "Самая красивая страна"	Дмитрий Меркулов, педагог дополнительного образования МБУДО "ЦДТ"	Диплом финалиста

3.2. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Деятельность МБУДО «ЦДТ» за 2019 год включила в себя четыре направления:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия;
- целевые акции;

- совместные мероприятия с социальными партнерами.

«Ключевые» дела и традиционные массовые мероприятия ЦДТ организуются с целью подведения итогов работы объединений, выявления талантливых учащихся, предполагают долгосрочную подготовку, включающую деятельность всех структур ЦДТ.

За 2019 год всего было организовано 50 ключевых и традиционных культурно-массовых мероприятий:

- Шахматно-шашечный турнир среди учащихся кадетских и казачьих классов
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века».
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России» (защита проектов)
- Муниципальный этап XXV областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
- Муниципальный этап XVII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
- VII Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
- Семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов»
- «А ну-ка, девушки!» конкурс девушек кадетов, казачек
- Туристические соревнования в закрытом помещении «Подснежник»
- Муниципальный этап VI Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 год
- Смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика – 2019»
- Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
- Работа выставки декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров»
- День детства.
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»
- Муниципальный конкурс школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы, посвященный событиям в ВОВ.
- Конкурс творческих работ «Мой Пушкин»
- «Пушкинский бал»
- Муниципальные соревнования по троеборью среди кадетских и казачьих классов ОО Сорочинского городского округа в рамках «Дня народного единства»

- Работа выставки творческих работ «Мой Пушкин»

Целевые акции (мероприятия, которые носят событийный, вариативный характер, обусловлены социальным заказом). Среди **целевых акций** (*общее кол-во 17*), организованных за анализируемый период можно выделить наиболее массовые:

- Акция «Письмо солдату» в образовательных организациях
- Акция «Птицам домик смастери» среди ДОО
- Акция семейного клуба «Ладочки» - «Угощение насыпаем - всех пернатых приглашаем!»
- Экологические акции «Марш парков»
- Акция «Чистый двор» среди учащихся ДОО
- Муниципальный этап поисковой акции «Обелиск»
- Акция «Георгиевская ленточка», посвященная годовщине Победы в ВОВ
- Акция «Вишневый сад» среди кадетских и казачьих классов
- Акция «Живи, родник!»
- Акция «Чистые берега»
- Муниципальная добровольческая акция «Марафон добрых дел»
- Акция - «Читаем детям на траве» - «УЧИМСЯ У ПРИРОДЫ»

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен хороший опыт *работы с родителями*. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия
- приглашение родителей на выставки, творческие концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте

ЦДТ.

В течение года, согласно плану работы с родителями, опираясь на традиционную циклограмму мероприятий, проводимых совместно с родителями, **в рамках психолого-педагогического просвещения родителей** было организовано:

- регулярное обновление рубрики информационного стенда для родителей ЦДТ; («Пожарная безопасность!», «Тебя это касается!», «Важно знать!», «Ребенок в автомобиле», «Грипп», «Дорога требует дисциплины» и др.);

- регулярное обновление информации стенда ЦРР «Веселые человечки»: «Безопасность детей в ваших руках», «Газета для любознательных родителей», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Поиграем всей семьей», «Что смотрит Ваш малыш?»;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра детского творчества и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- Оформленные стенды объединений;
- Интернет-ресурсы Центра;
- Группы в «ВКонтакте» и сайты ДО.

Родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами Центра, условиями организации образовательного процесса. В условиях наличия различных групп социального уровня коллектив педагогов ЦДТ использовал эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, чтобы помочь семье в развитии и воспитании ребенка. Механизм участия родителей в реализации учреждением воспитательных функций постоянно совершенствуется.

Традиционными формами взаимодействия с родителями являются:

- родительские собрания в детских объединениях;
- проведение для родителей открытых занятий в детских объединениях;
- проведение творческих отчетов, концертов обучающихся перед родителями;
- совместные досуговые мероприятия родителей с детьми («День матери», «Здравствуй, Широкая Масленица!», «Новый год у ворот» и др.);
- оформление альбома «Жизнь замечательных семей»;
- психолого-педагогические практикумы для родителей;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей и др.

Анализируя количество внешних мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся ЦДТ в течение учебного года, можно сказать:

- наибольшее количество мероприятий это мероприятия муниципального уровня, они же являются и самыми массовыми (муниципальные конкурсы творчества детей; кроме того, обучающиеся хореографических, вокального объединения, детского театра моды «Милена» принимали участие в отчетных концертах; постановках к Параду Победы, Дню детства, Дню защиты детей; Дню Учителя и др.
- значительно возросло число участников в конкурсах российского и международного значения, в том числе посредством участия в дистанционных конкурсах (так педагоги стараются вовлекать обучающихся в конкурсное движение более высокого уровня /как очные, так и заочные конкурсы, фестивали, выставки и др./).

В 2019 году во всех структурных подразделениях согласно графику проведены открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года. В отчетный период активно использовались такие формы совместной деятельности педагогического и родительского сообществ как подготовка детей к фотосъемкам, выставкам творческих работ, конкурсам, фестивалям, отчетным концертам; организация выездов, гастролей, презентаций на всероссийский и международный уровень.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в рамках сопровождения – одна из основных целей взаимодействия с родителями. С целью повышения психолого - педагогической культуры родителей за отчетный период проведено 17 родительских собрания и 69 групповых консультаций для родителей. Обратная связь с родителями осуществлялась через проведение опросов, анкет, отражающих их отношение к различным аспектам деятельности Учреждения.

Тематика родительских собраний разнообразна:

- Родительское собрание в ЦРР «Веселые человечки»: «Семья – здоровый образ жизни. Важность физического воспитания для развития ребенка-дошкольника»
- Родительское собрание в ЦРР «Веселые человечки»: «Психологическая готовность ребенка к школе» - 2 год обучения
- Родительское собрание в ЦРР «Веселые человечки»: «Психологическая готовность ребенка к школе» - 2 год обучения
- Родительское собрание в ЦРР «Веселые человечки»: «Семья на пороге школьной жизни» (3 год обучения)

Мероприятия, совместные с родителями:

- Праздник в ЦРР «Мама - солнышко мое» 1 год обучения
- Праздник в ЦРР «Мама, папа, я – спортивная семья» 2 год обучения
- Праздник в ЦРР «Весну встречаем, маму поздравляем» 3 год обучения
- Праздник в ЦРР «Мама - солнышко мое» 1 год обучения
- Праздник в ЦРР «В гостях у сказки» - 2-й год обучения
- Праздник в ЦРР «Здравствуй, лето!» - 1-й год обучения
- **Выпускной** в ЦРР - 3-й год обучения
- Праздник в семейном клубе «Ладошки» «Лето встречаем – весело играем!»
- Праздник в ЦРР «Здравствуй, лето!» - 1-й год обучения
- Выездная развлекательно-игровая программа кукольного театра «Буратино»
- Работа выставки детского рисунка «Мастера волшебной кисти», посвященная Году Экологии
- Международный день птиц. Викторина «Птицы нашей малой родины» среди учащихся 1-4 классов

В летний период 2019 года с 03.06.19 г. по 26.06.19 г на базе МБУДО «ЦДТ» функционировал детский образовательно-оздоровительный лагерь дневного пребывания «Вместе ярче», в котором отдохнуло 47 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря ««Вместе ярче». Лагерная смена проводилась в рамках сюжетно-ролевой игры «Путешествие по космическому пространству». В период смены для ребят функционировали творческие мастерские по различным направлениям: ДПИ, хореография, ИЗО, робототехника.

Смена лагеря получилась интересной, насыщенной, прошла на достойном уровне. Лагерь помог многим родителям решить проблемы отдыха детей, не расставаясь с ними надолго. За время пребывания в лагере ребята сдружились между собой, расширили кругозор.

С целью формирования у учащихся навыков организации летнего отдыха в условиях детского лагеря в Школе вожатского мастерства прошли обучение 24 уч-ся в возрасте 16-18 лет из образовательных организаций Сорочинского городского округа. Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения (март-май) получили свидетельство выпускника Школы. 2/3 от числа уч-ся Школы работали в летний период в детских лагерях округа в качестве вожатых-волонтеров.

Мероприятия, проведенные в период летней оздоровительной кампании:

- День защиты детей. Встречаем лето!
- Соревнование по стрельбе из винтовки в лазерном тире среди воспитанников лагерей
- Шахматно-шашечный турнир
- Гражданско-патриотическая акция «Мы - граждане России» (*ВРУЧЕНИЕ ПАСПОРТОВ*)
- Международный день друзей. Развлекательная программа «День друзей для детей»
- День России. Экологический квест. «Люби свой край и изучай»
- Мастер класс по хореографии
- Конкурсная программа «Град чудес»
- игровая программа «ЧЕМПИОНАТ ВЕСЕЛОГО МЯЧА»
- Сценарий спектакля по экологии «Как Буратино и его друзья спасали природу «Мастер класс по кукловождению»
- Игровая программа «Зов джунглей»
- Всемирный день шоколада. Игровая программа «Сладкая жизнь»

Проблема *патриотического воспитания и гражданского становления* подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и в МБУДО «Центре детского творчества» Сорочинского городского округа военно-патриотическое, военно-спортивное и гражданско-патриотическое направления остаются одним из приоритетных.

В образовательных учреждениях Сорочинского городского округа открыто и работают 11 кадетских, казачьих и юнармейских классов. В Сорочинском округе активно развивается Всероссийское военно-патриотическое детское движение «Юнармия», руководителем, которого в нашем округе является методист ЦДТ Меренков И.Е. В течении года в школах округа

проходили линейки по приему учащихся в ряды «Юнармии», дети торжественно принимали присягу и если на 1 сентября 2019г в рядах юнармии нашего округа было 401 учащийся, то на сегодняшний день (конец учебного 2019-2020 года) более 700 человек Сорочинского городского округа являются юнармейцами. Наиболее активно, по приему юнармейцев и увеличению численного состава в этом учебном году работают следующие школы: СОШ №1, СОШ №3, СОШ №7, Матвеевская ООШ, Войковская СОШ и СОШ №117. В течении года юнармейцы совершенствуют свою физическую подготовку, строевую выправку и результатом их работы является муниципальный Фестиваль кадетских, казачьих и юнармейских классов. Кроме этого, юнармейцы активно принимают участие в мероприятиях округа, региона и Всероссийских конкурсах:

- Фестиваль кадетских, казачьих и юнармейских классов «Служу Отечеству»;
- муниципальные соревнования среди юнармейских отрядов по разборке, сборке автомата;
- муниципальный конкурс «Письмо солдату»;
- муниципальный этап конкурса «Память жива»;
- акции «Обелиск памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День

призывника» и т.д.;

- региональный конкурс «Гордо реет флаг державный»;
- Региональный этап конкурса «Память жива»;
- Всероссийский конкурс «Два капитана» и т.д.

За отчетный период было проведено более 120 массовых мероприятий различного уровня. В 2019 году увеличилось количество муниципальных мероприятий. Если в прошлом учебном году их было 47, то в этом их число увеличилось до 56. Увеличилось количество и расширилась тематика мероприятий, проводимых в каникулярное время – с 16 до 20. Больше было организовано программ на экологическую тематику. Массовые мероприятия этого года были проведены с общим охватом 3950 человек.

Участие обучающихся детских коллективов в образовательных и социальных проектах.

Большим подспорьем в формировании гражданского сознания обучающихся является применение в образовательном процессе новых социальных технологий таких как, например, социальное проектирование, которое дает детям возможность самостоятельно решать ряд последовательных задач: от постановки проблемы и цели, определения ее важности, до плана своих действий и логического завершения проекта.

Образовательные, грантовые и социальные проекты постепенно входят в образовательный процесс ЦДТ.

Достижения МБУДО «Центр детского творчества» в проектной деятельности в 2019 году:

1. Конкурс социальных инициатив "Родные города" ООО "Газпромнефть - Оренбург" проект "Техномир - шаг в будущее" - победитель.
2. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018» в номинации «Вдохновленные искусством» (до 14 лет) - Алина Амирова, волонтер объединения волонтеров «Союз добрых дел» МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа с проектом «Путешествие в Роболэнд».
3. Победитель регионального конкурса в рамках проекта «Региональный центр социального продюсирования социально ориентированных детских общественных организаций» с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества,

предоставленного Фондом президентских грантов – волонтерское объединение «Союз добрых дел» с проектом «Волшебная сила – куклотерапия».

4. Победитель муниципального этапа областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России», 3 место в областном конкурсе - волонтерское объединение «Союз добрых дел» с проектом «Мультикрышки для яслей».

В учреждении ведется работа по приобщению детей к добровольческой деятельности. Волонтерское объединение «Союз добрых дел» достаточно молодое, создано в 2016 году на базе Центра детского творчества. Цель создания СОЮЗА - вовлечение юных граждан Сорочинского городского округа в общественно-полезную деятельность, формирование у них гражданской активности, получение опыта решения социальных проблем.

За время деятельности они не раз принимали участие в социально-значимых мероприятиях, проводимых в Центре детского творчества, в Сорочинском городском округе, экологических акциях, субботниках:

- помощь погорельцам после пожара;
- акция «День пожилого человека» (оказание помощи ветеранам ВОВ);
- акция «Служу Отечеству»;
- акция «Почта Победы»;
- трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живет рядом»;
- операция «Чистый обелиск» (работа по благоустройству обелисков, увековечивающих память о погибших при защите Отечества);
- акция «Материнские сердца» (поздравление женщин с Международным Днем матери);
- «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвященная Международному Дню инвалида;
- операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток и т.д.);
- акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов ВОВ на дому);
- акция «Зажечь факел души» (участие в соревнованиях, чемпионатах, спартакиадах в качестве помощников судей и секретарей).

Отрадно было для нас видеть результаты своей работы, выслушивать слова благодарности педагогов, ветеранов, жителей Сорочинского городского округа. Педагоги и родители, видя нашу заинтересованность, не оставляют нас, оказывают помощь в преодолении затруднений, поддерживают наши инициативы и начинания.

Кроме участия в волонтерской деятельности, педагоги Центра детского творчества ведут занятия по журналистике, социальному проектированию, основам добровольчества, проводят различные тренинги, игры, квесты.

Вывод: по мнению комиссии по самообследованию, наиболее востребованными являются творческие объединения *социально-педагогического, художественного и туристического направления*. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, поскольку пользуется большим спросом детей и родителей.

Техническое направление является востребованным, но недостаточность материальных средств не позволяет реализовать программы данного направления в полном объеме.

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся первого года обучения в связи с возросшим количеством детей данной возрастной категории (начальная школа). Наблюдается стабильность численности учащихся, занимающихся 2, 3-й и более лет.

3. Оценка системы управления МБУДО «ЦДТ»

Функционально-целевое управление МБУДО «ЦДТ» представлено трехуровневой системой:

1. *Административный уровень* включает директора, его заместителя, методистов.
2. *Коллегиальный уровень* представлен такими органами управления как педагогический совет, методический Совет.
2. *Уровень малых подсистем* управления включает структурные подразделения:

- туристско-краеведческий отдел
- отдел изобразительной деятельности
- военно-патриотический отдел.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «ЦДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ) Назначение на должность и освобождение от должности директора Организации, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ЦДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦДТ:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует отраслевой профессиональный комитет работников ЦДТ (Профком).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ЦДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ЦДТ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в ЦДТ создан Методический совет. Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической и исследовательской работы педагогов;
- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

Управляющий совет создается в целях - определение основных направлений развития ЦДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ЦДТ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ЦДТ, системы мер стимулирования труда его работников;

- содействие созданию в ЦДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ЦДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контролирует работу ЦДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ЦДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ЦДТ;
- утверждает:
 - форму договора ЦДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
 - локальные нормативные акты;
 - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
 - заслушивает отчеты о работе ЦДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
 - смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ЦДТ и отчет о ее исполнении;
 - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Информационная карта руководства МБУДО «ЦДТ»

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Байдина Елена Борисовна	директор	высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «ЦДТ» годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделов, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Вывод: Сложившаяся система управления ЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах.

Одним из условий предоставления качественных образовательных услуг является наличие кадрового состава, обладающего высоким профессиональным и квалификационным потенциалом. По уровню образования более 80% педагогического состава (98 чел. из 118 чел.) имеет высшее образование. Образовательный уровень педагогических кадров изменяется, в основном, за счет изменения качественного состава педагогов-совместителей.

Численность работников учреждения в 2019 году составляет – 43 человек, из них:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2	35	1	5

В 2019 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 35 (36 в прошлом году) педагогических работников:

из них:

года	Педагоги дополнительно го образования	Педагоги – организаторы	Методисты	Концертмейстер
2018	30	3	2	1
2019	29	3	2	1

по уровню образования

года	среднее	Средне-специальное		Высшее	
		непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2018	-	3	4	2	27
2019	1	2	6	1	25

Анализ уровня образованности педагогических кадров показал что, 98 % педагогических работников имеют образование по профилю реализуемых программ, что отвечает специфике учреждения дополнительного образования.

97% педагогических работников успешно используют современные технологии, работают по собственным авторским или адаптированным программам, обладают профессиональным мышлением, интуицией, могут самостоятельно решать проблемы образования, вызывать в социуме интерес к результатам своей педагогической деятельности. Все это позволяет им достигать эффективности при проведении занятий, стабильных результатов в обучении. При подборе, расстановке педагогических кадров серьезное

внимание уделяется закреплению наставников из числа опытных педагогов, что позволяет решать проблемы преемственности в работе, повышать квалификацию молодых специалистов.

Из 12 основных педагогических работников -9 человек имеют категории: высшую кв. категорию – 4 человека (33%), 1 кв. категорию – 5 (42%), 3 человека не аттестованы на квалификационную категорию, так как не имеют стажа работы 2-х лет в данном учреждении.

Процедура соответствия занимаемой должности в учреждении проводится в системе согласно графику и предъявляемым требованиям.

За отчетный период аттестованы на:

- 1 кв. категорию – 2 чел. (1- педагог-организатор, 1- методист)
- на высшую кв. категорию – 1 чел. (1- педагога дополнительного образования).

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В МБУДО «ЦДТ» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ» в основном женский (89%). В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем (87%).

По уровню образования: высшее профессиональное – 26 чел., из них педагогическое – 25чел.; среднее профессиональное – 8 чел., из них педагогическое – 6 чел..

Имеют квалификацию: высшую кв. категорию – 18 педагогических работника (из них 1 методист, 1 педагог-организатор), первую кв. категорию – 11 педагогических работников (из них – 1 методист); не имеют квалификационную категорию – 7 чел. (стаж работы менее 2 – х лет), соответствие занимаемой должности – 3 человека, из них руководящие работники (директор, заместитель директора также аттестованы на соответствие занимаемой должности).

Стаж педагогической работы у большинства работников более 20 лет.

Преобладающий возраст педагогического коллектива – 35 лет и старше.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что доля педагогических кадров: с высшим профессиональным образованием - 81%, средне-специальное – 19%; доля педагогов с 1 категорией – 31%, доля педагогов высшей категорией - 47%.

Ежегодно опыт работы педагогов ЦДТ активно транслируется на областных методических мероприятиях. В 2019 году педагоги нашего учреждения были приглашены в качестве активных участников на:

- областное совещание для методистов организаций дополнительного образования по теме «Методический подход к содержанию современного дополнительного образования»;
- областное совещание директоров организаций дополнительного образования;
- областной веб-семинар "Формирование образовательного пространства для развития одаренных детей;
- областное совещание «Приоритеты воспитания и дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» для специалистов органов управления образованием, руководителей и заместителей руководителя ОДО, других представителей заинтересованных ведомств и учреждений;
- областную открытую научно-практическую конференцию «Компетенции личности XXI века как ответ на вызовы времени»;
- 2-й зональный методический квест по художественному направлению в г.Бузулуке "Методический подход к построению образовательного процесса как одно из важнейших условий командообразования".

Педагог дополнительного образования, руководитель хореографической студии "Империал" Федорова М.В. с 30 ноября по 1 декабря, благодаря творческому движению

"Вдохновение" посетила 9 практических и 9 теоретических мастер классов по мастерству хореографа, народно-сценическому танцу, балетмейстерской работе, работе руководителя, основам актерского мастерства и режиссуры и многое другое от профессионалов в танцевальном и театральном искусстве в г. Санкт-Петербурге.

Различные по форме и содержанию методические мероприятия, организуемые МБУДО «ЦДТ», дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности. В качестве примера можно привести:

- единый методический день для заместителей директоров по воспитательной работе ОО и педагогов дополнительного образования по теме "Командная проектная деятельность как ресурс развития учреждения".

- межмуниципальный семинар - практикум "Технология инклюзивного образования в современном дополнительном образовании и некоммерческом секторе #Учимся друг у друга#".

Коллектив Центра детского творчества принял активное участие в педагогической онлайн- конференции «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы». Эксперты в области инклюзивного образования рассказали о техниках и приемах, ответили на все возникшие вопросы и поделились готовыми кейсами.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» с 26 по 29 сентября 2019 года на базе детского областного оздоровительного центра «Город детства» (зона отдыха «Дубки») Правительством Оренбургской области организованы курсы повышения квалификации «Создание условий для развития добровольчества (волонтерства) на территории Оренбургской области» для координаторов добровольческой деятельности по программе. Курсы повышения прошла Байдина Елена Борисовна.

Методист Н.В. приняла участие в областном конкурсе «Методист года», где заняла почетное 2 место. Педагог дополнительного образования Нестерова Н.В. (руководитель театра моды "Милена") приняла участие сразу в двух конкурсах профессионального мастерства: областной этап Всероссийского конкурса методических кейсов художественной направленности (диплом за участие), Всероссийский конкурс "Арктур" (диплом за участие).

Работники ЦДТ, в зависимости от личной результативности и результативности своих воспитанников, награждены наградами различного уровня. На 01.04.2019 года статистика такова:

- Почетная грамота УО администрации Сорочинского городского округа – 11 человек
- Почетная грамота МО Оренбургской области – 9 человек
- Почетная грамота МОиН Российской Федерации – 2 человека
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек

В 2019 году награждены:

Награды	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
Грамота управления образования администрации Сорочинского городского округа	Федорова Елена Ивановна	костюмер
Ценный подарок от УО	Федорова Мария Викторовна	педагог дополнительного образования
Почетная грамота главы муниципального образования Сорочинский городской округ	Коренькова Елена Николаевна	педагог дополнительного образования на базе МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» (филиал «Гамалеевский-2»)
Благодарственное письмо главы муниципального образования Сорочинский городской округ	Новикова Наталья Васильевна	методист

Администрация учреждения заинтересована в поощрении своих работников, ведет правильную политику. Каждый год используются все квоты.

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МБУДО «ЦДТ» осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии, как средство обучения воспитанников.

Вывод по разделу

Анализ данных мониторинговых исследований показывает, что педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБУДО Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3, 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций округа и 6 образовательных организаций г.Сорочинска.

Центр детского творчества располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 604 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, компьютерный класс, 8 кабинетов.

Центр детского творчества располагает следующими техническими средствами: ксерокс, 4 музыкальных центра, видеомэгнитофон, видеокамера, 6 принтеров, сканер, 2 телевизора, синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, газель на 13 мест. Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 380 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 2250 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы. Фонотека – 80 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

Медиатека оборудована выходом в Интернет и копировально-множительной техникой, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических

материалов, сценариев, работ воспитанников. Методкабинет оснащен персональными компьютерами, МФУ.

Для проведения методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУДО «ЦДТ» проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,
- проведено утепление оконных проемов,

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

Здание ЦДТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Центр детского творчества имеет свой сайт, который постоянно обновляется и пополняется новой информацией.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;
- формирование целостного позитивного имиджа ЦДТ;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ЦДТ;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижения ЦДТ;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Вся информация о ЦДТ оформлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423). Информации об образовательной организации обновляется в срок. Вносятся изменения о программном обеспечении, о педагогах Центра, детских объединениях.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, методическими разработками.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В 2019 году было произведено пополнение материально – технической базы учреждения:

- Наборы робототехники – 11 шт.
- Наборы полидронов каркасные – 2 шт.

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	6
2	Ноутбук	5
3	Принтеры:	
	струйный	1
	лазерный	1
4	Сканер	1
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3
6	Ксерокс	1
7	Интерактивная доска	1
8	Проектор	3

9	Экран	2	
10	Телевизор	2	
11	Видеомагнитофон		
12	DVD-плеер		
13	Видеокамера	1	
14	Сервер		
15	Web-камера		
16	Документ-камера		
17	Графический планшет		
18	Интерактивный планшет	1	
19	Цифровой фотоаппарат	3	
20	Цифровая видеокамера	1	
21	Цифровой диктофон		
22	Мобильный компьютерный класс		
23	Комплект для видеосвязи		
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	8(35346)4-19-44
2	INTERNET Обычный модем		
3	INTERNET Высокоскоростной модем		
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)		
6	Адрес электронной почты	1	sdtsor@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	sdtsor3.ucoz.ru
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	26	

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

7. Оценка качества подготовки обучающихся

В МБУДО «ЦДТ» разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (декабрь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом работы ЦДТ по состоянию на 31 декабря 2019 г. проведена входная и промежуточная диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся.

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году в творческих объединениях ЦДТ

направления	Уровень сформированности личностных результатов обучения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	29	56	15
туристско-краеведческое	35	52	13
социально-педагогическое	23	59	18
техническое	22	58	17
естественнонаучное	23	59	18
физкультурно-спортивное	22	58	17
направления	Уровень метапредметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	30	57	13
туристско-краеведческое	32	58	10
социально-педагогическое	23	59	18
техническое	24	60	16
естественнонаучное	25	60	15
физкультурно-спортивное	23	59	18
направления	Уровень предметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	45	36	19
туристско-краеведческое	37	48	15

социально-педагогическое	54	39	7
техническое	56	30	14
естественнонаучное	37	48	15
физкультурно-спортивное	36	40	24

Как показал анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не освоивших программы, среди обучающихся нет. В ходе диагностики личностных результатов обучения в трёх направленностях получен средний уровень (56%, 52%, 59%, соответственно). Чуть ниже процент представлен в диапазоне высокого уровня (29%, 35%, 23%, соответственно).

Подобная динамика полученных результатов характерна и освоению обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает средний уровень освоения теоретических знаний по изучаемым программам.

ЦДТ предоставляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

В декабре 2019 г. проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей обучающихся. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что родители детей и подростков, посещающих ЦДТ, довольны объемом и качеством предоставляемых услуг, уровнем достижений ребенка. Для повышения удовлетворенности образовательными услугами необходимо больше внимания уделять вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты для детей.

За последние три года было проведено: родительских собраний – 18, из них 9 – это собрания – практикумы, из которых 3 были посвящены правилам эффективного общения в семье, 5 – здоровому образу жизни и 3 – профессиональной ориентации подростков.

Контрольно – оценочная форма работы: изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива ЦДТ с семьей за год; проводится анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной творческой деятельности.

Анализируя запросы родителей на образовательные услуги для своих детей, можно отметить общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации:

Высокий уровень – 98%

Средний уровень – 2%

Низкий уровень – 0%

Родители высказывали пожелания, чтобы в учреждении открывались направления, связанные с изучением компьютерных технологий, спортивные объединения, робототехники.

Проведенный анализ работы МБУДО «ЦДТ» за 2019г. выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

1. Низкий уровень вариативности образовательных услуг по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (основной и средний) и форм реализации.
2. Частичное несоответствие программно-методического обеспечения образовательных услуг современным требованиям к содержанию и порядку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне развития вариативной части, внеаудиторной реализации, современной технологической оснащенности. Требуется увеличение объема модулей и разделов с профессиональной ориентацией, соответствующих современному социально-экономическому развитию страны
3. Необходимость модернизации программно-методического оснащения воспитательной работы.

4. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации проектной деятельности.
5. Необходимость модернизации информационно-методического обеспечения образовательных услуг (развитие сайта учреждения, информатизация образовательных услуг).
6. Необходимость содержательного и технологического обновления мониторинга качества образования.
7. Недостаточная материально-техническая база для внедрения инноваций в образовательную деятельность (недостаточность оборудования снижает привлекательность технического направления для учащихся).

В качестве положительных сторон деятельности можно выделить:

- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- достаточный уровень программно-методического обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ», который может выступить базовой основой для дальнейшей его модернизации;
- развитие сложившихся и освоение инновационных видов научно-технического творчества (информационно-коммуникативных технологий, робототехники и др.);
- поддержка и стимулирование лучших педагогов и одаренных обучающихся.

**4. Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ»
по состоянию на 31.12.2019 года**

дошкольники – 306 детей, 22 группы

№ п/п	Показатели Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1273 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	306 / 24%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	353 / 28%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	427 / 34 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	187 / 14 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	331
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	220 / 17 %

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,98%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 / 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	132 / 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1564 человек/ 122 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1253 человек/ 98%
1.8.2	На региональном уровне	403 человек/31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	57 человек/ 4,5%
1.8.5	На международном уровне	126 человек/9,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	469/36 %
1.9.1	На муниципальном уровне	292 / 23%
1.9.2	На региональном уровне	84 / 6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	42 /3,3 %
1.9.5	На международном уровне	51/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	290 / 23 %
1.10.1	Муниципального уровня	290/ 23%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128
1.11.1	На муниципальном уровне	128
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.17.1	Высшая	4 / 33%
1.17.2	Первая	5/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методкабинета)	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0