

Управление образования администрации
Сорочинского городского округа Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
Центр раннего развития «Весёлые человечки»

Экологический утренник «Здравствуй, лето!»

Возраст участников: 4-5 лет

Автор – составитель:
Растопчина Екатерина Петровна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Сорочинск, 2021 г.

Пояснительная записка.

Экологический утренник «Здравствуй, лето!» проходит на 1 году обучения Центра раннего развития «Весёлые человечки». Возраст воспитанников 4-5 лет. В этом возрасте у детей появляется стремление быть полезным для окружающих, внимание к их нуждам, дружелюбное отношение к сверстникам; формируется умение подчинять свои желания требованиям взрослых, зачатки чувства ответственности за порученное дело, результат которого важен для окружающих.

Программа «Весёлые человечки» является социально-педагогической направленности. Занятия первого года обучения: «Естествознание», «Развивающие игры», «Изодеятельность», «Музыка» соединены общим содержанием и проводятся по темам. «Склеивание» разных видов деятельности одним тематическим содержанием создаёт возможность творческого осмысления и наиболее полного отражения темы.

Утренник проводится в конце мая и является итогом 1 года обучения. В нём соединены разнообразные виды деятельности: развитие речи, театральная деятельность, музыка, хореография. В сценарии присутствует сказка кукольного театра «Будьте здоровы», которую показывают педагоги.

Цель: Закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

Задачи: 1) Формировать бережное, ответственное отношение детей к родной природе. Закрепить у детей нормы и правила поведения в природе, любви ко всему живому.

2) Закрепить знания детей об изменениях в природе с наступлением лета.

3) Развивать творческие способности, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

4) Воспитывать у учащихся стремление к личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Оборудование и технические средства: ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор, ноутбук для показа слайдовой презентации.

Оформление: актовый зал украшен по теме «Лето», ширма с картинками игры «Светофоры природы», ширма для кукольного театра, куклы для кукольного театра (заяц, лиса, белка, медведь, сова)

- музыкальное оформление (папка)

- слайдовая презентация (папка)

- игра «Светофоры природы» (папка)

Дидактический и раздаточный материал: ободки «Цветы», игра «Собери цветы»; атрибуты к сценке «Муравьи и гусеница» (ободки- муравьи, кукла – гусеница, колодец, колокол); атрибуты к игре: «Светофоры природы» (кружки красного и зелёного цвета); игра «Собери животное»; атрибуты к игре «Ловишки»; предметы, изображающие мусор (бумага, банки, пластиковые бутылки, фантики, пакеты), два ведёрка, 3 удочки и рыбки; подарок каждому ребёнку (сок).

Условия и особенности реализации

Мероприятие проходит в актовом зале. Количество детей 25-30. Для каждого ребёнка – стульчик по возрасту, Родители присутствуют зрителями на празднике. Данное мероприятие даёт возможность продемонстрировать родителям работу педагогического коллектива с дошкольниками, приобщить их к общему делу – воспитанию детей, в частности к экологическому воспитанию, заставляют взрослых задуматься о своём поведении в природе и отношений к ней.

Методические советы по проведению

Педагоги и дети в течение 2 месяцев готовятся к празднику на занятиях «Естествознание», «Музыка». Репетиция проходят один раз неделю, во время занятий. Ведущим утренника является педагог- организатор. Роль Речки исполняет педагог, в соответствующем костюме. Роль Доктора Айболита может исполнить родитель – папа. Роль Пчёлки и Медведя исполняют дети с театральной студии, с которыми проводятся репетиции. Репетиция сказки кукольного театра «Будьте здоровы!» – обязательна.

Сценарный план:

1. **Лето** (стихи, песня «Какого цвета лето», композиция «Цветы», игра «Собери букет», песня «Мы на луг ходили»).
2. **Пчёлка** (сценка «Муравьи и гусеница», игра «Светофоры природы», стихи «Лесные правила»)
3. **Медведь** (игра «Ловишки», «Лесные загадки», игра «Собери животное», игра «Медведь и пчёлы», «Полька»)
4. **Речка** (акция «Почистить речку», игра «Поймай рыбку», стихи)
5. **Айболит** (сказка кукольного театра «Будьте здоровы», песня «Солнечный домик»)

Ход мероприятия

Блок 1 - Лето (Слайд №1)

1) Стихи о лете

Ведущая. Дорогие ребята!

Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света!
Всех на праздник мы зовем,
Потанцуем и споем.

1. Мы лета долго ждали,

Казалось – целый год.

Всё ждали, всё считали:

Когда ж оно придёт?!

2. И вот шумят дубравы

Зеленою листвою,

В лугах цветы и травы

Кивают нам с тобой.

3. Нам дарит лес прохладу

В полдневный летний зной

И бусы алых ягод

На просеке лесной.

4. Над нами – небо выше,

Прозрачной синевой,
И звездами ромашек
Усыпана трава!

5. Здравствуй, лето!

Здравствуй, лето

Ярким солнцем все согрето!

В лес зеленый побежим,

На поляне полежим.

6. Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло!

Это очень хорошо!

7. Очень добрым, очень светлым,

Золотистым ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости солнышку пойдем!

8. Земляничкой и цветами

Встретит нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами,

Будут птицы петь вокруг.

9. Рано утром яркий лучик

Зазвонит в густой листве.

Речка плавать нас научит,

Ветер бегать по траве.

10. Здравствуй, лето!

Здравствуй, лето!

Жарким солнышком согрето!

Здравствуй, поле и лесок!

Здравствуй, речка и песок!

Здравствуй, небо ясное!

Все. Здравствуй, лето красное!

2) Песня «Какого цвета лето»

Ведущая. Летом очень много цветов. У нас тоже в зале своя цветочная поляна.

(Выходят дети, на голове ободки цветов)

3) Композиция «Цветы»

Ромашка. Я большеглазая ромашка,

Дружу я с клевером и кашкой.

Мы порезвимся на просторе

И убежим кто в лес, кто в поле.

Колокольчик. Я, звоночек синий цвет, -

С язычком, а звону нет.

Одуванчик. Ношу я, одуванчик

Желтый сарафанчик.

Потом я подрасту

Платьице сменю.

На легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Василек. Колоситься в поле рожь,

Там во ржи цветок найдешь,

Хоть не красный я, а синий,

Всё ж на звездочку похож.

Мак. Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка.

И зернышки в коробочке

У моего цветка.

Солнце жжет мою макушку,

Хочет сделать погремушку.

(Дети – цветочки стоят по залу в шахматном порядке.)

4) Игра «Составь букет» (участвуют все дети) (Слайд №2)

Ведущая. У вас в руках цветы. Составим букеты из одинаковых цветов.

Когда звучит музыка, вы гуляете по полянке. Как только музыка

остановилось, нужно составить букеты. Одуванчики встают к одуванчику, ромашки к ромашке и т.д.

5) Песня «Мы на луг ходили» (Слайд №3)

Блок 2 – Пчёлка

(Под музыку в зал вбегают Пчелка. Пробегает около ребят, сердито жужжит, в руках у нее бубен-цветок.)

Ведущий. Пчелка! Пчелка! Что жужжишь? И куда ты так спешишь?

Пчелка. Все девчонки и мальчишки –

Забияки, шалунишки,

Насекомых обижают

И все время нас пугают!

Всех уж-жалю, покусая...

Слов на ветер не бросаю!

Ну-ка, кто меня пугал?

Кто все время обижал?

Ведущий. Что ты, пчелка! Наши ребята никого не обижают, ни больших, ни маленьких!

Пчелка. Не может быть!

Ведущий. Наши дети покажут сценку про трудолюбивых муравьев и злую гусеницу.

1) Сценка «Муравьи и гусеница» (Слайд №4)

Ведущий 1. Жили в лесу добряки-муравьи.

В лесу санитары были они:

Где старый валежник с дорог унесут,

От гусениц злобных деревья спасут.

Ведущий 2. А жили мурашки под старой сосной.

В лесу наслаждались они тишиной.

Никто из людей в том лесу не бывал,

Лишь старый колодец про все это знал.

(Музыка, выходят муравьи)

1-й муравей. Что в лесу произошло?

Кто в лесу приносит зло?

2-й муравей. Ест кору и точит ветки,

Ночью рвет паучьи сетки?

3-й муравей. Надо, братцы, проследить,

Кто повадился шалить?

4-й муравей. Ты теперь садись на пень,

Должен сторожить весь день,

Если кто придет вредить –

Будешь в колокол звонить.

И солдаты-муравьи

Защитят дома свои.

(Музыка, муравьи уходят)

Ведущий 1. Закатилось солнышко, вечер наступил,

Муравьишка маленький лес свой сторожил.

Ведущий 2. Вдруг откуда ни возьмись, зашуршали ножки,

И увидел муравей ножки на дорожке.

(Музыка, ползёт по ширме гусеница)

5-й муравей. Это кто такой ужасный,

Весь зеленый, безобразный?

Выходи, червяк, на бой,

Защищаю дом я свой.

Гусеница. Эй, малыш!

Что ты там ещё пицишь?

Как посмел мне угрожать

И на битву вызывать!

Я тебя как растопчу, растопчу и проглочу.

(Муравей звонит в колокол. Музыка. Муравьи выбегают, хватают гусеницу и бросают в колодец.)

1-й муравей. Чтоб она нам не вредила,

Чтоб деревья не губила,

Эту злую гусеницу отправим

Жить в темницу.

2-й муравей. Год в колодце просидит, может,

Лес ее простит.

3-й муравей. Чтобы сосны, липы, ели

Не болели, зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса.

4-й муравей. Давайте лес любить, оберегать.

И взрослым в этом деле помогать,

5-й муравей. Беречь леса, поля и реки,

Чтоб сохранилось все навеки. *(Поклон)*

Пчелка. Какая интересная сценка! А вы, оказывается, хорошие ребята! И в самом деле, никого не обижаете. Особенно тех, кто меньше ростом. А что это за интересные картинки у вас висят?

Ведущая: На этих картинках нарисованы поступки детей. Мы сможем их оценить с помощью светофоров природы.

2) Игра «Светофор природы» (Слайд №5)

Ведущая: У каждого из вас круги – красные и зелёные. Что обозначает красный цвет у светофора? *(Ответы детей: проезда нет, опасно.)*

- Зелёный цвет, что обозначает? *(Ответы детей: можно ехать, безопасно.)*

- Давайте и мы просигналим картинки, которые висят по залу. Если ребёнок поступает правильно, вставляем в светофор зелёный круг. Если поступок опасен для животного или для растения – вставляем красный цвет.

(Идёт игра.)

Ведущая: Человек должен быть в лесу гостем, приходиться туда с добром и не мешать лесным жителям. А для этого все должны знать «лесные правила».

3) Стихи «Лесные правила».

1. Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

2. Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

3. Ветки дуба не ломать.

Никогда не забывать

Мусор с травки убирать.

Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять.

4. Ты пришёл не убивать.

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

5. Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу только гость,

Здесь хозяин дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.

Пчелка. Вас теперь я уважаю

И от всей души желаю

Умными детьми расти,

Хорошо себя вести!

До свидания!

(Музыка, пчелка улетает)

Блок 3 - Медведь

(Музыка, выходит медведь)

Медведь: Я хозяин леса строгий

Спать люблю зимой в берлоге,

И всю зиму на пролёт

Снится мне душистый мёд.

Страшно я могу реветь ...

Кто же я, скажи? (медведь)

Ведущая: Мишка, будь гостем на нашем празднике. Поиграй с нами в игру «Ловишка».

1) Игра «Ловишка»

-У вас у всех ленточки, прикрепленные к поясу. Ты, Миша, будешь «Ловишка», у кого ленточку снимешь, тот будет ловить вместе с тобой.

- Говорим слова: Мы весёлые ребята,

Любим бегать и играть

Ты попробуй нас догнать!

-После слов «Раз, два, три, в круг беги», все собираемся в круг и считаем, сколько ленточек собрал «Ловишка». (Идёт игра)

2) Лесные загадки (Слайд №6)

Медведь: А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки про моих лесных зверей:

1) Он боится и девчонок

Белый маленький ... (зайчонок)

2) На щётку колючую очень похож,

В клубочек свернувшийся маленький ... (ёж).

3) С ветки на ветку, как рыжая стрелка,

Мчится, скачет шустрая ... (белка)

4) Мне от зависти не спиться.

Шубу мне б, как у ... (лисицы)

Ведущая: Поиграем в игру «Собери животное»

3) Игра «Собери животное»

Ведущая: Каждому ребёнку даётся картинка с изображением половинки животного. Необходимо найти половинки с изображением одного животного.

(Идёт игра)

Ведущая: А теперь, создадим фантастическое животное. Соберём половинки от разных животных.

Медведь: А моя любимая игра «Медведь и пчёлы», а почему знаете?

4) Игра «Медведь и пчелы» (Слайд №7)

Ведущая: Все дети – пчёлы. По сигналу ведущего: «Пчёлы!» - дети -пчёлы улетают на луг собирать нектар. По сигналу «Медведь!» пчёлы с жужжанием бросаются к своим домикам и жалят, не успевшего убежать медведя. По окончании игры медведь, охая, убегает в кусты. *(Идет игра)*

5) Полька (любой танец по выбору педагога)

Блок 4 - Речка (Слайд №8)

(Звучит запись шума ручья, выходит Речка)

Ведущая: К нам пожаловала речка, но почему-то она грустная. Что случилось?

Речка: Я болею, я мелею, погибаю, умираю!

У меня – беда грязная вода.

Люди, как не стыдно вам!

Набросали всякий хлам.

Доски и опилки, вёдра и бутылки.

Не ступить ногой на дно.

Всё засорено оно.

Мертва речная гладь, даже чаек не видать.

Улетели птицы от такой водицы.

Окуни и судаки – все уплыли из реки,

Не увидишь и ерша, так вода нехороша.

А заводы, не спросясь, льют и льют в водицу грязь.

Отравила химия, умираю, гибну я ...

Ведущая: Дети, можем ли мы помочь речке? А как? *(очистить от мусора)*

Скорее выходите,

Речке в её беде помогите.

1) Акция «Почистить речку»

(На плаще у Речки накидан различный «мусор»: бумажки, пустые бутылки, фантики и т.д.)

- Две команды собирают «мусор». Первый участник берёт часть мусора, бросает в ведро и отдаёт ведро следующему участнику. Акция продолжается до тех пор, пока весь мусор не будет собран.

Речка: Спасибо, мои маленькие друзья, за помощь. Теперь моя вода стала чистой.

Ведущая: Молодцы, ребята! Хорошее дело сделали, очистили речку от мусора и грязи. Кто из вас знает признаки чистой воды? (Вода прозрачная, без запаха, там есть рыба...)

Речка: Да, в моей воде вновь поселилась рыба. (*Раскрывается плащ, там - рыбки на магнитах*). Попробуйте её поймать.

2) Игра «Поймай рыбку»

Ведущая: Рыбаки, скорее выходите и побольше рыбок наловите.

(*Участникам игры раздаются удочки. Они стараются поймать рыбку, которая находится на плаще у Речки.*)

Речка: Молодцы, сколько рыбы наловили! А я потекла дальше. До свидания. До скорой встречи.

3) Стихи

1) Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Учит по календарю –

По живому букварю:

2) Обучает жить в труде

И по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

3) Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе!

4) Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Учит нас пчелиный рой

Дисциплине трудовой.

5) Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучается народ.

Блок 5 - Доктор Айболит (Слайд №9)

1) Сказка кукольного театра «Будьте здоровы» (Приложение 1)

(Входит доктор Айболит)

Айболит: Здравствуйте, дети! Кто у вас болен?

Ведущая: Здравствуйте, добрый доктор Айболит. Спасибо тебе за заботу, но у нас нет больных.

Айболит: Не может быть? Я должен это проверить. *(Раскрывает чемоданчик, достаёт лекарство, начинает обход.)*

- У кого живот болит?

- А есть ли у вас девочки чумазые?

- А кто мыла боится?

- А зарядку по утрам делаете?

- Молодцы! Теперь я знаю, что вы все здоровые, и я могу возвращаться в больницу, к своим зайчатам, лисятам.

(Из-за кустов, охая, выходит медведь.)

Айболит: Ой, а вот и больной! Что с тобой, Миша?

Медведь: Меня пчёлы покусали, ой, ой!

Айболит: Да ты, наверное, за мёдом лазал? *(Медведь кивает.)* Сам виноват. Давай я тебе укол сделаю.

Медведь: Укол?!

Айболит: Ну-ка! Сразу всё пройдёт. *(Медведь испуганно садится. Айболит подходит к нему с ватой, медведь вскакивает.)*

- Ну, какой же ты трус, придётся тебя привязать к стулу. *(Айболит привязывает Медведя к стулу верёвкой. Айболит берёт шприц, а медведь с рёвом вместе со стулом убегает.)*

Айболит: Постой! Куда же ты? Я дам тебе витамин! Не хочет? Ну, дети, тогда я вас всех угощу.

(Айболит раздаёт витаминный сок детям.)

Айболит: До свидания! Рад был вас видеть.

Ведущая: Подходит к концу наш праздник. Понравился он вам? Я надеюсь, что летом, отдыхая и загорая, любуясь красотой природы, вы не обидите её.

Ведущая: Что такое лето?

Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе ... облака,
Это быстрая ... река,
Это яркие ... цветы,
Это синь ... высоты,
Это в мире сто дорог,
Для ребячьих быстрых ног.

2) Песня « Солнечный домик» (Слайд №10)

Литература

1. Агеева И.Д. Веселые загадки – складки и загадки – обманки для всех школьных праздников / И.Д. Агеева.– М.: ТЦ Сфера, 2002. - 160 с.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004 – 190 с.
3. Владимирская Л.А. От осени до лета / Л.А. Владимирская – Волгоград: Учитель, 2004. – 160 с.
4. Габчук Е.А. А у нас сегодня праздник / Е.А. Габчук – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. - 224.
5. Зенина Т.Н. Подружись с природой! Сценарии экологических праздников и утренников для старших дошкольников. / Т.Н. Зенина – М.: ООО «Такер ТМ», 2003. – 48 с.
6. Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов. / О.В. Мариничева, Н.В. Елкина - Ярославль: «Академия развития», 1997. - 224 с.
7. Прописнова Т.З. Круглый год нас праздник ждёт. Сценарий утренников для дошкольников. /Т.З. Прописнова – Ярославль: «Академия развития, 2007. – 192 с.

Сказка кукольного театра «Будьте здоровы»

Ведущий: Однажды Заинька в лесу

Увидел рыжую Лису. *(музыка)*

Заяц: Соседка, что случилось?

Ты сильно изменилась!

И горло завязала...

Лиса: Сосед, как я устала!..

Мне трудно очень говорить,

И горло у меня болит,

Глотать совсем я не могу...

Заяц: И все ж я лучше убегу.

Лиса: Соседушка, не убегай,

Как быть? – прошу,

Совет мне дай!

Заяц: Ты обратись, Лиса, к Сове –

Умнейшей здешней голове.

Она в лесу всем помогает...

Меня ж Зайчиха ожидает.

Прощай, Лиса!

Лиса: Прощай, дружок.

Пойду к Сове, хоть путь далек.

(Идет под музыку.)

Ведущий: На ветке Белка:

Прыг да скок,

Повязан на щеке платок.

Слезинки лапкой вытирает,

И тяжко-тяжко так вздыхает.

Лиса: Что, Белочка, не весела?

Белка: Плохие, Лисонька, дела.

Не ела я уже два дня:

Болят так зубки у меня.

Лиса: Пойдем со мною,
Если хочешь.
Совета у Совы попросишь.
Сова про все на свете знает,
Она в лесу всем помогает.

Белка: Быть может, мне помочь сумеет?!
Пойдем же, Лисонька, скорее.

(Идут под музыку.)

Лиса: Слышу, кто-то там ревет!

Белка: Да к нам сюда Медведь идет!

Медведь: Ой-ой-ой,
Я пропадаю.
Ой-ой-ой,
Я умираю.
Так у меня живот болит,
Что даже в голове шумит.
Не мил, друзья, мне белый свет.
Кто мне поможет, даст совет?

Лиса: Пойдем же с нами,
Если хочешь.
Совета у совы попросишь.
Сова про все на свете знает,
Она в лесу всем помогает.

Медведь: Не будем тратить время зря,
И поспешим к Сове, друзья.

(Идут под музыку.)

Белка: А вон ее я домик вижу.

(Выходит Сова)

Сова: Кто это здесь?
Кого я слышу?

Лиса: К тебе пришли мы, Совушка,
Умнейшая головушка.
Забудь, что были мы враги,
Пожалуйста, нам помоги!

(Говорят, перебывая друг друга.)

Медведь: У меня боли живот.

Белка: Крошки не могу взять в рот.

Лиса: Не могу глотать совсем...

Белка: Я уже два дня не ем...

Сова: Тише, тише, погодите,
Я прошу вас, не шумите.
Пусть Лисица говорит.

Лиса: Горло у меня болит.
Не могу совсем глотать...

Сова: Воду ты пила, видать,
Ледяную, из ручья.
Дам тебе микстуру я.
Но запомни, что опять
Будешь плакать и страдать,
Если будешь ты, Лисица,
Пить холодную водицу.

Лиса: Ой, спасибо, уж не знаю,
Как тебя благодарить,
Никогда теперь не буду
Ледяную воду пить.

(Уходит. Музыка)

Сова: Ты что, Белочка, вздыхаешь,
Щеки лапкой подпираешь?

Белка: Зубки у меня болят
Вот уже два дня подряд,
Ничего совсем не ела,

Видишь, даже похудела.

Сова: Подойди ко мне поближе

Да пошире рот открой,

Знаю я причину боли,

Знаю, Белка, что с тобой.

Вот тебе из трав настойка,

Пусть немного будет горько.

Полощи ты ею рот,

И зубная боль пройдет.

Если ж вдоволь хочешь кушать.

Ты должна меня послушать:

Перед сном и после сна

Чистить зубы ты должна.

Белка: Сова, спасибо за совет,

Так вот в чем кроется секрет!

Я обещаю вам, друзья,

Что чистить зубы буду я.

(Уходит. Музыка.)

Сова: Дядя Миша, твой черед.

Медведь: У меня болит живот

Так болит, что свет не мил.

Помоги, нет больше сил.

Сова: Так, так, так,

Мне все понятно.

Расскажи, да только внятно,

Чем позавтракать успел?

Медведь: Да с куста малину ел...

Сова: И не мыл...

Медведь: Конечно, нет.

Сова: Вот тебе на все ответ.

Надо овощи и фрукты

Мыть всегда перед едой,
Да и лапы мыть почище...
А чтоб справиться с бедой,
Вот тебе волшебный корень –
Завари его и пей.
Вмиг пройдут любые хвори...

Медведь: Побегу домой скорей.

Ты и вправду, Совушка
Мудрейшая головушка!

Сова: Друзья мои,

Здесь мудрость не при чем.
Вы будете здоровы, как спортсмены,
Когда всегда, везде, во всем
Вы помнить будете
О личной гигиене.

(Музыка)