

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДТ»
Протокол № 3
«16» апреля 2021г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДТ»
Сорочинского городского округа
О.А. Воротынцева
приказ № 01.06-34а
от «18» апреля 2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
за 2020 год

Содержание:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
3. Оценка системы управления МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
4. Оценка качества кадрового обеспечения МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа
5. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества подготовки учащихся.
7. Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа за 2020 год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области (сокращенное название - МБУДО «ЦДТ»).

Дата основания: 1937 год

Юридический адрес: 461900, Россия, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3; тел. (факс): (353 46)4-19-44;

Фактические адреса: г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3;

Электронный адрес: e-mail: sdtsor@yandex.ru;

адрес сайта: sdtsor3.ucoz.ru;

Учредитель МБУДО «ЦДТ»: муниципальное образование Сорочинский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сорочинского городского округа в лице Управления образования администрации Сорочинского городского округа.

Местонахождение – г. Сорочинск, ул. Интернациональная, 67, приемная;

Телефон – (353 46) 4-12-85;

График работы – понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Обед 13.00-14.00;

Адрес сайта- <http://56ouo10.ru/>

Адрес электронной почты – Sorochinsk-goo@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.

Дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия имеет Приложение № 1 и 1.1).

Проведено лицензирование учебных баз осуществления образовательной деятельности: СОШ № 1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ № 7, СОШ № 117 и 14-ти филиалов.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

461901, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Пионерская, дом 1

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 89

461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185а

461906, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д. 36А

461902, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Железнодорожная, д.6

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 18

461900, Оренбургская область, город Сорочинск, бульвар Нефтяников, дом №15

Наименования филиалов:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №2 (филиал «Гамалеевский-2»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала 461932 ул. Молодежная, 20 «А», с.Гамалеевка, Сорочинского района, Оренбургской области

2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской средней общеобразовательной школы (филиал «Бурдыгинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 1 «А» с.Бурдыгино, Сорочинского района, Оренбургской области, 461926

3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Николаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 46 «А» с.Николаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461911

4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской средней общеобразовательной школы (филиал «Родинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Юбилейная, 5 п.Родинский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461916

5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской средней общеобразовательной школы (филиал «2-Михайловский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 4 с.Михайловка Вторая, Сорочинского района, Оренбургской области, 461932

6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №1 (филиал «Гамалеевский-1»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Садовая, д.№76 с.Гамалеевка - 1, Сорочинского района, Оренбургской области, 461930

7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Федоровской средней общеобразовательной школы (филиал «Федоровский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала пер. Школьный, 7,9 с.Федоровка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461940

8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Толкаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 5 с.Толкаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461915

9. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе «Матвеевской основной общеобразовательной школы (филиал «Матвеевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 70 с.Матвеевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461945

10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской средней общеобразовательной школы (филиал «Уранский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 3 п.Уран, Сорочинского района, Оренбургской области, 461947

11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской основной общеобразовательной школы (филиал «Романовский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 2 с.Романовка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461943

12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой средней общеобразовательной школы (филиал «Троицкий»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 22 с.Троицкое, Сорочинского района, Оренбургской области, 461941

13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской средней общеобразовательной школы (филиал «Баклановский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 16 с.Баклановка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461912

14. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа (филиал «Войковский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Советская, дом 2 «А», п.Войковский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461946

Организационно-правовая форма: учреждение

Категория учреждения: первая

Директор учреждения: Воротынцева Ольга Алексеевна

В основу деятельности ЦДТ положены следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.)
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.)
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014)
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012г. № 1916-р
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012г.)
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 04 сентября 2014г.
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015)
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Министерство образования Оренбургской области (2014г.)
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века» (утв. решением коллегии министерства образования Оренбургской области от 26 мая 2006 г.)
- Парламентские слушания «О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного образования детей в РФ» (от 22 мая 2008 года)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ((утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

МБУДО «ЦДТ» многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с многочисленной сетью объединений, в своей деятельности руководствуется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав (новая редакция): утвержден начальником Управления образования Сорочинского городского округа Оренбургской области от 09 февраля 2018 г. № 95.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.
- Программа развития МБУДО «ЦДТ» на 2019-2022 годы и программой деятельности.
- Коллективным договором;
- учебным планом;
- должностными инструкциями;
- Деятельность структурных подразделений регулируется Положениями о структурных подразделениях, разработанными на основе Устава и утвержденными директором МБУДО «ЦДТ».
- рядом локальных актов и организационно-правовых документов, определяющих основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении.

Учреждение согласно лицензии имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной
- художественной
- физкультурно-спортивной
- естественнонаучной
- технической.

Целевое назначение деятельности МБУДО «ЦДТ» - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными видами деятельности ЦДТ является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правилам пожарной безопасности, решениям органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, возрастно-психологическим особенностям обучающихся.

Методическая тема года: использование современных технологий дополнительного образования и проектно-исследовательской деятельности с обучающимися, как средство повышения эффективности работы творческих объединений.

Цель – оптимизация образовательного процесса ЦДТ, обеспечивающая высокое качество услуг через применение современных технологий дополнительного образования.

Задачи:

1. Выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению;
2. Информационно-методическое обеспечение педагогов;
3. Развитие сетевых форм взаимодействия;
4. Развитие вариативной образовательной среды, обеспечение её доступности для обучающихся с ОВЗ;
5. Обеспечение и совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования.
6. Обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
7. Овладение педагогами навыками рефлексии собственной деятельности;

Открытое образовательное пространство.

Большую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности Центра играет сайт учреждения. Официальный сайт ЦДТ является инструментом распространения информации, взаимодействия всех участников образовательного процесса, отражает бренд нашего образовательного учреждения, на котором информация регулярно обновляется.

Интернет все активнее становится средой человеческого общения, средством связи в различных сферах жизни, и поэтому администрация и педагогический коллектив используют возможности всемирной сети и выстраивают виртуальные связи

образовательного учреждения с социумом. В 2019 году большинство объединений по активно ведут страницы групп на платформе «ВКонтакте». Данный сайт используется педагогами для широкого освещения своей образовательной деятельности: экспресс информации, новостной ленты, размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся, результатов обучения и успехов одарённых детей, обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Использование популярных мессенджеров Skype, Viber, WhatsApp также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса.

Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Развитие нашего учреждения в современных условиях не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Центр детского творчества в лице всего коллектива выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «центр — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Вывод: Имидж учреждения в социальной среде достаточно высок.

Выводы по разделу

МБУДО «ЦДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ»

Деятельность МБУДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г, «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р, другими законодательными актами.

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, секция, кружок и другие).

Сведения о структуре организации

Сведения об объединениях в организации

<i>Всего объединений (групп)</i>	<i>Направления деятельности объединений (кол-во)</i>
----------------------------------	--

<i>по направлениям (кол-во)</i>	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественнонаучное
82	10	2	30	7	33	0
Относительная величина в %	12,2%	2,4%	36,6%	8,5%	40,2%	0,0%

В МБУДО «ЦДТ» действует 35 детских творческих объединений (82 группы), где занимаются 1721 учащийся, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально-гуманитарного (40,2%) и художественного направлений (36,6%).

В ЦДТ реализуется 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлениям деятельности.

Невысокие показатели относительной величины детских объединений физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности обусловлены наличием в округе профильных учреждений дополнительного образования и на сегодняшний день являются достаточными для учреждения.

Активно развивается техническое направление. В связи с реализацией грантового проекта «Техномир – шаг в будущее» открыты дополнительно 6 групп данного направления. С реализацией грантового проекта «Кванториум для детей Сорочинского городского округа» количество объединений и детей увеличилось. Групп стало – 9, а учащихся – 75. Открыто объединение «3D моделирование» на базе МБОУ «Николаевская СОШ» (рук. Утегенова Н.К.), «Scratch программирование» (рук. Новикова Н.В.) в ЦДТ.

Снижение численности педагогов-совместителей по независящим от учреждения причинам негативно сказалось на численности детских объединений туристско-краеведческой направленности.

В учреждении разработана образовательная программа, определяющая цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Деятельность МБУДО «ЦДТ» направлена на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Форма освоения общеобразовательных общеразвивающих программ – **очная**.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДТ» ведется **на русском языке**.

Режим работы

МБУДО «ЦДТ» организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.30 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Общее расписание занятий творческих объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МБУДО «ЦДТ», локальными актами.

В каникулярное время организуются учебные группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, соревнования, выставки муниципального уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей.

На сегодняшний день в МБУДО «ЦДТ» реализуется 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, (29 программ реализуется в рамках местного бюджета и 12 программ реализуется на платной основе).

Количество программ по направлениям деятельности:

Количество программ по направлениям деятельности 2018-2020 г.г.

№ п/п	Направление деятельности	Количество программ		
		2018-2019г.г.	2019-2020г.г.	2020-2021 г.г.
<i>Программы, реализуемые в рамках местного бюджета</i>				
1.	художественное	6	8	11
2.	туристско-краеведческое	10	7	6
3.	естественнонаучное	3	3	0
4.	социально-гуманитарное	12	8	6
5.	техническое	3	2	3
6.	физкультурно-спортивное	1	2	2
ИТОГО:		34	29	28
<i>Программы, реализуемые на платной основе</i>				
1.	художественное	4	5	4
2.	социально-гуманитарное	8	9	9
ИТОГО:		12	14	13
		46	43	41

Программы, реализуемые на платной основе (13 программ):

- Социально-гуманитарное направление – 11 программ Центра раннего развития «Веселые человечки» «Клуб английского языка»;

- художественное направление – программа студии классического танца «Адажио»;

Программное обеспечение образовательного процесса МБУДО «ЦДТ» ориентировано на широкий спектр познавательных потребностей и интересов учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

В минувшем году на базе МБУДО «ЦДТ» открылись новые творческие объединения: «Скретч программирование», объединение юных аниматоров "Заводилы" (рук. Скрипина Т.Ю. студия "Юные дизайнеры" (рук. Котюкова Е.И.), хореографическая студия «Непоседы» (рук. Прокофьева А.М.).

С 1 сентября 2019 на базе Центра детского творчества открылся педагогический класс. Целью его открытия стало желание многих учеников Сорочинского городского округа, связать свою жизнь в будущем, с профессией педагога. Базовыми предметами профильного класса стали: основы психологии и педагогики; основы проектной деятельности, теория игровой деятельности и курсы учебной практики. Благодаря им, ученики педагогического класса, познают основы педагогической деятельности.

Качественное изменение и обновление содержания образовательного процесса, активное внедрение и применение современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий в педагогическую деятельность потребовало пересмотра и переработки программного обеспечения МБУДО «ЦДТ».

Проблемы стратегического направления требуют решения по следующим направлениям: увеличить количество реализуемых программ технического направления и программ, ориентированных на профессиональную направленность.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУДО «ЦДТ»

№6.1 Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.		
1.	По сроку реализации							
1.1.	до 1 года						0	0%
1.2.	1-2 года	3	2	4	3	14	26	63%
1.3.	от 3 лет и более			11	3	1	15	37%
		3	2	15	6	15	0	41
2.	По форме организации содержания							
2.1.	Комплексные			1			1	2%
2.2.	Модульные	3	2	14	6	15	40	98%
2.3.	Интегрированные						0	0%
		3	2	15	6	15	0	41
3.	По виду							
3.1.	Общеразвивающие	3	2	15	6	15	41	100%
3.2.	Предпрофессиональные						0	0%
		3	2	15	6	15	0	41
4.	По возрасту учащихся							
4.1.	Дошкольного			3		9	12	29%
4.2.	Начального	1		3			4	10%
4.3.	Основного	1	2	2	4	3	12	29%
4.4.	Среднего					3	3	7%
4.5.	Разновозрастная	1		7	2		10	24%
	Всего программ	3	2	15	6	15	0	41
	Относительная величина, %	7,3%	4,9%	36,6%	14,6%	36,6%	0,0%	100,0%

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Имеет профессионально-ориентированный компонент (да, нет)	Место реализации (ОДО, ДОУ, СОШ, СПО, вуз, дистанционно)
1	«Ладочки»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	3-4 года	социально-гуманитарная		ОДО

2	НОУ «Интеллект»	Титова Любовь Васильевна	3 года	10-14 лет	социально-гуманитарная		СОШ
3	«Память»	Говорухина Елена Петровна	2 года	12-14 лет	социально-гуманитарная		СОШ
4	«Основы проектной деятельности»	Муштаева Светлана Владимировна	1 год	14- 16 лет	социально-гуманитарная		СОШ
5	«Веселый английский для дошкольников»	Новикова Наталья Васильевна	1год	6-7 лет	социально-гуманитарная		ОДО
6	«Занимательная математика»	Новикова Наталья Васильевна	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная		ОДО
7	«Развивающие игры»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	4-5 лет	социально-гуманитарная		ОДО
8	«Бумажное царство»	Босова Наталья Васильевна	1 год	6-7 лет	социально-гуманитарная		ОДО
9	«Развитие речи»	Растопчина Екатерина Петровна	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная		ОДО
10	«Естествознание»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	4-5 лет	социально-гуманитарная		ОДО
11	«Азбука общения»	Босова Наталья Васильевна	1 год	5-6 лет	социально-гуманитарная		ОДО
12	«Ритмическая гимнастика»	Прокофьева Альфия Минуллаевна	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная		ОДО
13	«Союз добрых дел»	Меренков Игорь Евгеньевич	2 года	12-16 лет	социально-гуманитарная		ОДО
14	«Основы педагогики и психологии» (педкласс)	Байдина Елена Борисовна	1 год	14-17 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО
15	«Игротека» (педкласс)	Скрипина Татьяна Юрьевна	1 год	14-17 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО
16	«Волшебная кисточка»	Котюкова Елена Ильинична	3 года	11-14 лет	художественная	да	ОДО
17	«Юные кукловоды»	Растопчина Екатерина Петровна	3 года	10-13 лет	художественная		ОДО
18	«Войди в Мир Моды »	Нестерова Надежда Владимировна	8 лет	4-15 лет	художественная	да	ОДО
19	«Антре»	Федорова Мария Викторовна	8 лет	4-16 лет	художественная		ОДО
20	«Цветик-семицветик»	Маслова Лилия Викторовна	2 года	6-9 лет	художественная		ОДО
21	«Мельпомена»	Растопчина Екатерина Петровна	2 года	8-12 лет	художественная		ОДО
22	«В гости к феям-волшебницам»	Жукова Ирина Анатольевна	4 года	8-12 лет	художественная		СОШ

23	«Танец – это маленькая жизнь»	Прокофьева Альфия Минуллаевна	8 лет	4-16 лет	художественная	да	ОДО
24	театральная студия «Маска»	Скрипина Татьяна Юрьевна	3 года	5-8 лет	художественная		ОДО
25	«Мастерская Декора»	Котюкова Елена Ильинична	2 года	12-16 лет	художественная	да	ОДО
26	Студия эстрадного вокала «Звездный старт»	Жукова Елена Александровна	3 года	7-14 лет	художественная		ОДО
27	«Ступеньки музыкального развития»	Нестерова Надежда Владимировна	3 года	4-7 лет	художественная		ОДО
28	«Изобразительное искусство»	Маслова Лилия Викторовна	3 года	4-7 лет	художественная		ОДО
29	«Театр»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	6-7 лет	художественная		ОДО
30	"Дивертисмент" Программа студии классического танца «Адажио»	Федорова Мария Викторовна	8 лет	6-16 лет	художественная	да	ОДО
31	«Шаги в прошлое»	Осокина Елена Ивановна	3 года	12-15 лет	туристско-краеведческая		СОШ
32	«По малой родине моей»	Коренькова Елена Николаевна	3 года	10-15 лет	туристско-краеведческая		СОШ
33	«Казачий быт»	Тихонова Нурзия Габдрауфовна	1 год	10-12 лет	туристско-краеведческая		СОШ
34	«Школьный музей»	Тихонова Нурзия Габдрауфовна	1 год	10-12 лет	туристско-краеведческая		СОШ
35	«Юные туристы»	Утегенов Ерлан Амантаевич	2 года	12-14 лет	туристско-краеведческая		СОШ
36	«Моя малая Родина»	Меркулов Дмитрий Федорович	3 года	10-14- лет	туристско-краеведческая		СОШ
37	«Легоконструирование и основы робототехники»	Новикова Наталья Васильевна	2 года	7-12 лет	техническая	да	СОШ
38	«3D моделирование»	Утегенова Наталья Константиновна	2 года	12-15 лет	техническая		СОШ
39	Видеограф (педкласс)	Нестерова Надежда Владимировна	2 года	15-17 лет	техническая	да	СОШ
40	«Ход конем»	Меренков Игорь Евгеньевич	2 года	9-14 лет	физкультурно-спортивная		ОДО
41	«Юный стрелок»	Меренков Игорь Евгеньевич	2 года	10-14 лет	физкультурно-спортивная		ОДО

*Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых на платной основе*

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Форма организации	Уровень реализации	Тип программы	Место реализации
1	«Ступеньки музыкального развития»	Нестерова Надежда Владимировна	3 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
2	«Изобразительное искусство»	Маслова Лилия Викторовна	3 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
3	«Веселый английский для дошкольников»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
4	«Занимательная математика»	Новикова Наталья Васильевна	2 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
5	«Развивающие игры»	Новикова Наталья Васильевна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
6	«Бумажное царство»	Гладких Лариса Анатольевна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
7	«Развитие речи»	Растопчина Екатерина Петровна	2 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
8	«Естествознание»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
9	«Азбука общения»	Босова Наталья Александровна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
10	«Ритмическая гимнастика»	Прокофьева Альфия Минуллаевна	2 года	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
11	«Театр»	Растопчина Екатерина Петровна	1 год	сквозная	Дошкольный	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
12	«Антре»	Федорова Мария Викторовна	8 лет	сквозная	Разноуровневый	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»
13.	«Клуб английского языка»	Усольцева Анастасия Дмитриевна	2 года	сквозная	Разноуровневый	Модифицированная	МБУДО «ЦДТ»

Количество программ по направлениям деятельности 2018-2020 г.г.

№ п/п	Направление деятельности	Количество программ		
		2018-2019г.г.	2019-2020г.г.	2020-2021 г.г.
<i>Программы, реализуемые в рамках местного бюджета</i>				
1.	художественное	6	8	11
2.	туристско-краеведческое	10	7	6
3.	естественнонаучное	3	3	0
4.	социально-гуманитарное	12	8	6
5.	техническое	3	2	3
6.	физкультурно-спортивное	1	2	2
ИТОГО:		34	29	28
<i>Программы, реализуемые на платной основе</i>				
1.	художественное	4	5	4
2.	социально-гуманитарное	8	9	9
ИТОГО:		12	14	13
		46	43	41

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что из общего количества доминируют программы социально-гуманитарной направленности (37%), что говорит о широком спектре образовательных услуг данного направления. Программы социально-гуманитарного направления разрабатываются на основе социально - деятельностного подхода, развития социальных способностей, одаренности, готовности обучающихся к социальной деятельности и коммуникациям.

Все программы приведены в соответствие с современными требованиями и методическими рекомендациями ФИРО по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все программы приведены в соответствие с современными требованиями и методическими рекомендациями ФИРО по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для повышения эффективности образовательного процесса, создания результативной траектории продвижения обучающихся, разрабатываются программы трех уровней: стартового, базового и продвинутого. Полнота реализации программ остаётся стабильной и составляет 99,5%.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в 2019 году увеличилось количество детей, обучающихся по программам для учащихся с выдающимися способностями: в 2019 году 124 человека (7,2%), в 2020 – 169 человек (9,8%). Разработаны и реализуются 4 адаптированные программы для предоставления доступных услуг дополнительного образования детям с ОВЗ и инвалидам.

Каждый педагог составляет карты мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, целью которого является отслеживание уровня обученности учащихся объединения. Результатом обученности по программам стали образовательные продукты учащихся: персональные выставки фотографии, рисунков, работы декоративно-прикладного и изобразительного искусства, видеофильмы, социальные проекты, исследовательские работы, хореографические и театральные постановки, представления кукольного театра.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность, представленная широким спектром общеобразовательных программ, организуется в соответствии с интересами детей, родителей, социума, о чем свидетельствует показатель обучающихся ЦДТ от общей численности детей города (45%), а также показатель сохранности контингента (99,3%);

- педагогический коллектив ЦДТ активно использует современные образовательные технологии, способствующие повышению эффективности и результативности дополнительного образования обучающихся ЦДТ.

Комиссией предложено в связи с увеличением численности детей с особыми образовательными потребностями:

- активно внедрять в образовательный процесс разнообразные формы, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности: программы дистанционного обучения, индивидуальные маршруты, проекты и др.;

- увеличить количество программ, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей.

3.1. Анализ контингента учащихся

В 2020 году в ЦДТ организовано 82 группы (из них 18 групп организовано на базе образовательных организаций), которые посещали 1721 учащийся.

Контингент обучающихся ЦДТ

Количество учащихся по направлениям деятельности МБУДО «ЦДТ» за 2018-2020 г.г.

	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.	2020-2021 г.г.
художественное	425	494	673
туристско-краеведческое	300	302	178
естественнонаучное	40	45	0
социально-гуманитарное	553	562	592
техническое	278	210	230
физкультурно-спортивное	105	108	48
ВСЕГО:	1701	1721	1721

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБУДО ЦДТ, одним из показателей качества образовательного процесса. В целом по ЦДТ сохранность обучающихся в среднем составляет 98 % на протяжении последних лет.

В сентябре 2020 года комплектование учебных групп прошло в регламентирующие сроки, и в течение учебного года наблюдалось стабильное посещение учебных занятий.

Сведения о творческих объединениях

№ п/п	Наименование ТО	Ф.И.О. педагога	кол-во групп	кол-во детей
художественного творчества				
в ЦДТ				
1.	Образцовый детский коллектив Детский театр моды «Милена	Нестерова Н.В.	2	24
2.	Образцовый детский коллектив изостудия «Волшебная кисточка»	Котюкова Е.И.	2	25
3	Изостудия «Цветик-семицветик»	Маслова Л.В.	3	36
4	Хореографическая студия «Империал»	Федорова М.В.	5	61
5.	Хореографическая студия «Империал»	Прокофьева А.М.	6	98
6	кукольный театр «Буратино»	Растопчина Е.П.	1	12
7	театральная студия	Растопчина Е.П.	2	22

	«Мельпомена»				
8	театральная студия «Маска»	Скрипина Т.Ю.		1	8
9	Студия эстрадного вокала «Звездный старт»	Жукова Е.А.		2	10
10	школа дизайнеров	Котюкова Е.И.		1	8
11	хореография СОШ №5	Федорова М.В.		1	31
платные образовательные услуги					
12	студия классического танца «Адажио»	Федорова М.В.		2	17
				28	352
на базе ОО					
13	изостудия «акварелька»	Жукова И.А.		1	15
14	дпи	Карташова О.А.		1	15
				30	382
технического творчества					
15.	Робототехника	Новикова Н.В. Тюрин П.В. Утегенова Н.К.		6	65
16.	3д моделирование	Утегенова Н.К.		1	10
				7	75
физкультурно-спортивное					
17.	шахматно-стрелковый клуб «Ход конем»	Меренков И.Е.		2	18
				2	18
социально-педагогическое					
18.	семейный клуб «Ладочки»	Новикова Н.В.		4	28
19.	Филиппок			6	60
20.	Союз добрых дел			1	15
21.	педкласс			1	10
22.	«Заводилы»	Скрипина Т.Ю.		1	12
23.	ЦРР			13	143
24.	НОУ	Титова Л.В.		1	15
25.	проектная деятельность	Муштаева С.В.		1	21
26.	ВПО «Память»	Говорухина Е.П.		1	18
27.	НОУ	Лабко М.А.		1	15
28.	английский язык	Усольцева А.Д.		3	27
29.	НОУ	Горюнова А.Н.		1	12
				34	376
естественнонаучное					
туристско-краеведческое					
30.	музейное дело	Оскокина Е.И.		1	15
31.	Моя малая родина	Меркулов Д.Ф.		1	15
32.	музейное дело	Коренькова Е.Н.		1	15
33.	туризм	Утегенов Е.А.		1	15

34.	музейное дело	Тихонова Н.Г.		2	30
35.	туризм	Крюнькина Л.Е.		1	15
				7	105

При приеме в туристические, хореографические и детский театр моды необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Локальным актом «Положение об организации образовательного процесса» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДТ» Сорочинского городского округа.

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми являются участие и достижения обучающихся в конкурсах различного уровня.

Характеристика детских достижений за период 01.01.2020-31.12.2020г.

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2020 году

Уровень мероприятия	техническ.			физкультурно-спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-педагог.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	3	13	7				15	255	117	4	24	18	11	120	101	2	6	3	35	418	246
Федеральный (российский) уровень							13	97	97	1	4	4	2	2	2	0	0	0	16	103	103
Международный уровень							9	43	43				4	12	12				13	55	55
Всего	3	13	7	0	0	0	37	395	257	5	28	22	17	134	115	2	6	3	64	576	404

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в российских мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Возраст уча-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*
1	Маслова Лилия Викторовна	студия "Цветик - семицветик "	ноябрь	"Радужные облака"	г.Москва	7	1	1	Диплом 2 степени

2	Тихонова Нурзия Габрауфовна	музей "Истоки"	ноябрь	краеведческий фестиваль "История малой родины - история Отечества"		13	4	4	Диплом 2 степени	
3	Котюкова Елена Ильинична	изостудия "Волшебна я кисточка"	май	Всероссийский конкурс "Хотим под мирным небом жить"	г.Москва	15 лет 14 лет	2	2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	
4	Котюкова Елена Ильинична	изостудия "Волшебна я кисточка"	март	Всероссийский конкурс "75 лет со Дня победы в Сталинградской битве"	г.Москва	12 лет	1	1	Диплом 1 степени	
5	Прокофьева Альфия Минуллаевна	хореографи ческая студия "Непоседы"	февраль	Всероссийский конкурс - фестиваль "Новые имена"	г.Москва	5-6 лет	16	16	Диплом 1 степени	
6	Прокофьева Альфия Минуллаевна	хореографи ческая студия "Империал "	февраль	Второй всероссийский конкурс проходящего в формате ФМВДК - "Таланты России"	г.Москва	8-10 лет	16	16	Лауреат 2 степени	
7	Растопчина Екатерина Петровна	театральная студия "Мельпومه на"	май	Открытый Всероссийский онлайн - фестиваль "Спасибо за Победу!" приуроченный к празднованию 75- годовщине Победы	г.Москва	10-12 лет	10	10	Диплом участника	
8	Нестерова Надежда Владимировна	образцовый детский театр моды "Милена"	февраль	Всероссийский конкурс "Актёрское мастерство"	г.Москва	5-7 лет	12	12	Диплом 1 место	
9	Нестерова Надежда Владимировна	образцовый детский театр моды "Милена"	февраль	Всероссийский конкурс "Театр мод"	г.Москва	9-12 лет	11	11	Диплом 1 место	
10	Нестерова Надежда Владимировна	образцовый детский театр моды "Милена"	апрель	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	г.Москва	5-7 лет	12	12	Диплом 1 степени	
11	Нестерова Надежда Владимировна	образцовый детский театр моды "Милена"	май	Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества с международным участием"Я могу!" онлайн	г.Москва	10-12 лет	12	12	Лауреат 2 степени	
12	Босова Наталья Александровна	"Азбука общения"	март	Всероссийская викторина "Лимпопо"	г.Москва	6 лет	1	1	1 место	
13	Босова Наталья Александровна	"Азбука общения"	март	Всероссийская викторина "Азбука безопасности"	г.Москва	6 лет	1	1	1 место	
Всего								99	99	

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в международных мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Возраст уч-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*
1	Маслова Лилия Викторовна	студия "Цветик - семицветик "	апр.20	"Мы- наследники великой Победы"		10 лет	2	2	Лауреат 1 степени
2	Маслова Лилия Викторовна	студия "Цветик - семицветик "	апр.20	"Пасхальное воскресенье"		10	1	1	Лауреат 1 степени
3	Маслова Лилия Викторовна	студия "Цветик - семицветик "	апр.20	"Весна идет - весне дорогу"		10	1	1	Лауреат 1 степени
4	Маслова Лилия Викторовна	студия "Цветик - семицветик "	окт.20	"Я рисую - осень!"		10	1	1	Лауреат 1 степени
5	Маслова Лилия Викторовна	студия "Цветик - семицветик "	окт.20	"Осенняя мастерская- 2020"		10	1	1	Лауреат 1 степени
6	Маслова Лилия Викторовна	студия "Цветик - семицветик "	окт.20	"Грибное лукошко"		10	1	1	Лауреат 1 степени
7	Нестерова Надежда Владимировна Котюкова Елена Ильинична Федорова Елена Ивановна	театр моды "Милена"	июн.20	III Международный дистанционный конкурс творческих работ "Мир через призму творчества"	г.Оренбург	12лет 12 лет 5 лет 12 лет	4	4	Диплом 1 степени, 2 степени, 1 степени, 1 степени
8	Прокофьева Альфия Минуллаевна	хореографическая студия "Империал "	февраль	VII Международный конкурс для детей и молодежи "Все талантливы!"	г.Москва	6 лет	16	16	Победитель 1 место
9	Прокофьева Альфия Минуллаевна	хореографическая студия "Империал "	май	VII Международный конкурс для детей и молодежи "Все талантливы!"	г. Москва	10-12 лет	16	16	Победитель 1 место
10	Босова Наталья Александровна	математика	март	Международная викторина по математике для дошкольников	г.Москва	6 лет	1	1	1 место
11	Босова Наталья Александровна	"Азбука общения"	март	Международный конкурс "Методические разработки педагогов"	г.Москва	38 лет	1	1	2 место

12	Босова Наталья Александровна		март	Международный конкурс "Компьютерная графика"	г.Москва	13 лет	1	1	1 место	
13	Новикова Наталья Александровна	НОУ "Эвика"	май	IXМеждународный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Шелковый путь"	г.Москва	12-16 лет	9	9	1 место место место место место место место место	1 1 1 1 2 2 3 3
							Всего	55	55	

3.2. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Деятельность МБУДО «ЦДТ» за 2020 год включила в себя четыре направления:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия;
- целевые акции;
- совместные мероприятия с социальными партнерами.

«Ключевые» дела и традиционные массовые мероприятия ЦДТ организуются с целью подведения итогов работы объединений, выявления талантливых учащихся, предполагают долгосрочную подготовку, включающую деятельность всех структур ЦДТ.

За 2020 год всего было организовано 50 ключевых и традиционных культурно-массовых мероприятий:

- Шахматно-шашечный турнир среди учащихся кадетских и казачьих классов
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века».
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России» (защита проектов)
- Муниципальный этап XXV областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
- Муниципальный этап XVII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
- VII Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
- Семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов»
- «А ну-ка, девушки!» конкурс девушек кадетов, казачек
- Туристические соревнования в закрытом помещении «Подснежник»
- Муниципальный этап VI Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 год
- Смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика – 2019»
- Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
- Работа выставки декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров»
- День детства.
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»
- Муниципальный конкурс школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы, посвященный событиям в Вов.
- Конкурс творческих работ «Мой Пушкин»
- «Пушкинский бал»

- Муниципальные соревнования по троеборью среди кадетских и казачьих классов ОО Сорочинского городского округа в рамках «Дня народного единства»

- Работа выставки творческих работ «Мой Пушкин»

Целевые акции (мероприятия, которые носят событийный, вариативный характер, обусловлены социальным заказом). Среди **целевых акций** (*общее кол-во 17*), организованных за анализируемый период можно выделить наиболее массовые:

- Акция «Письмо солдату» в образовательных организациях
- Акция «Птицам домик смастери» среди ДОО
- Акция семейного клуба «Ладошки» - «Угощение насыпаем - всех пернатых приглашаем!»
- Экологические акции «Марш парков»
- Акция «Чистый двор» среди учащихся ДОО
- Муниципальный этап поисковой акции «Обелиск»
- Акция «Георгиевская ленточка», посвященная годовщине Победы в ВОВ
- Акция «Вишневый сад» среди кадетских и казачьих классов
- Акция «Живи, родник!»
- Акция «Чистые берега»
- Муниципальная добровольческая акция «Марафон добрых дел»

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен хороший опыт *работы с родителями*. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия
- приглашение родителей на выставки, творческие концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте

ЦДТ.

В течение года, согласно плану работы с родителями, опираясь на традиционную циклограмму мероприятий, проводимых совместно с родителями, **в рамках психолого-педагогического просвещения родителей** было организовано:

- регулярное обновление рубрики информационного стенда для родителей ЦДТ; («Пожарная безопасность!», «Тебя это касается!», «Важно знать!», «Ребенок в автомобиле», «Грипп», «Дорога требует дисциплины» и др.);

- регулярное обновление информации стенда ЦРР «Веселые человечки»: «Безопасность детей в ваших руках», «Газета для любознательных родителей», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Поиграем всей семьей», «Что смотрит Ваш малыш?»;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра детского творчества и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- Оформленные стенды объединений;
- Интернет-ресурсы Центра;
- Группы в «ВКонтакте» и сайты ДО.

Родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами Центра, условиями организации образовательного процесса. В условиях наличия различных групп социального уровня коллектив педагогов ЦДТ использовал эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, чтобы помочь семье в развитии и воспитании ребенка. Механизм участия родителей в реализации учреждением воспитательных функций постоянно совершенствуется.

Традиционными формами взаимодействия с родителями являются:

- родительские собрания в детских объединениях;
- проведение для родителей открытых занятий в детских объединениях;
- проведение творческих отчетов, концертов обучающихся перед родителями;
- совместные досуговые мероприятия родителей с детьми («День матери», «Здравствуй, Широкая Масленица!», «Новый год у ворот» и др.);
- оформление альбома «Жизнь замечательных семей»;
- психолого-педагогические практикумы для родителей;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей и др.

Анализируя количество внешних мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся ЦДТ в течение учебного года, можно сказать:

– наибольшее количество мероприятий это мероприятия муниципального уровня, они же являются и самыми массовыми (муниципальные конкурсы творчества детей; кроме того, обучающиеся хореографических, вокального объединения, детского театра моды «Милена» принимали участие в отчетных концертах; постановках к Параду Победы, Дню детства, Дню защиты детей; Дню Учителя и др.

– значительно возросло число участников в конкурсах российского и международного значения, в том числе посредством участия в дистанционных конкурсах (так педагоги стараются вовлекать обучающихся в конкурсное движение более высокого уровня /как очные, так и заочные конкурсы, фестивали, выставки и др./).

Важным звеном в системе воспитательной работы детей является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Надо отметить наиболее яркие и интересные мероприятия:

1. X муниципальный Фестиваль – кадетских, казачьих классов и юнармейских отрядов «Служу Отечеству!» - один из самых массовых и насыщенный мероприятиями конкурс. Фестиваль был объявлен в ноябре 2020г. Приняло участие 14 команд округа. В этом учебном году, из-за пандемии все конкурсы Фестиваля были дистанционно-заочные, лишь один конкурс «Интеллектуальный» провели очно https://vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Фестиваль%20кадетских%20казачьих%20классов%20и%20%20юнармейских%20отрядов&c%5Bsection%5D=auto&w=wall-161677625_3818 . 8 января 2021г, в Команды по заранее назначенному времени прибывали в ЦДТ. Ребятам необходимо было назвать воинские звания сухопутных войск и ВМФ РФ. Вторая часть конкурса - кадеты, казаки и юнармейцы отвечали на вопросы о пионерах - героях. Всего нашим кадетам, казакам и юнармейцам предстояло принять участие в 6 конкурсах:

«Конкурс презентаций (о деятельности команды за год), конкурс «Юнармия в сети», конкурс проектов, конкурс талантов, интеллектуальный конкурс, конкурс видеосюжетов «Один день из жизни юнармейца (кадета, казака).

В итоге, победителем Фестиваля в младшей группе:

1 место – 5 казачий класс СОШ №117;

в старшей группе:

1 место – 7 кадетско-полицейский класс СОШ №7;

2. Муниципальные зимние военно-спортивные соревнования «Зарница». Цель данного мероприятия - патриотическое и нравственное воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Соревнования состоялись 18 марта 2021г в «Парке Победы» города Сорочинск. Кадеты и юнармейцы городских и сельских школ округа разбили свои бивуаки в парке возле подготовленной площадки. Зарничники соревновались в шести видах спорта:

1) «Меткий стрелок». Каждый член команды бросает заранее подготовленные снежки в цель.

2) «Бег с грузом». Эстафета. Каждый участник команды по очереди пробегает полосу препятствий (конусы) везя за собой груз на санках

3) «Спасение раненого бойца». Санитары называют назначение медицинских препаратов из укомплектованной аптечки. Далее 2 санитара оказывают первую медицинскую помощь пострадавшему бойцу - накладывают шину на руку или ногу (в зависимости от ранения); на 2 салазках, перевозят раненого бойца в безопасное место (финиш).

4) «Связисты». Зачитываются слова связисту №1, он в свою очередь передает слова связисту №2, который должен записать их.

5) Биатлон. Соревнования в формате эстафеты.

6) «Выпуск боевого листа». Боевой лист выполняется до игры, в формате А3, защищается участниками соревнований.

Самым зрелищным был Биатлон. Понравилось всем и детям и взрослым. Фото и видео зимней Зарницы можно скачать и посмотреть по

ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/faleH1L7rM0g9Q?w=1>

Подводя итоги соревнований, определили победителей:

Среди городских школ

1 место – СОШ №1

2 место – СОШ №3

2 место – СОШ №7

3 место – СОШ №5

Среди сельских школ

1 место – Войковская СОШ

2 место – Николаевская СОШ

3 место – Романовская ООШ

Победителям в Биатлоне и общекомандном зачете были вручены грамоты.

3. В рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы состоялась ежегодная, традиционная акция «Письмо солдату». На первом этапе были подведены итоги акции, определены победители и отобраны лучшие письма (более 50 шт). 20 февраля 2021г состоялся заключительный этап муниципальной акции "Письмо солдату"

https://vk.com/sdtsor?w=wall-161677625_3887. Меренков И.Е. с юнармейцами и ребятами из кадетско-медицинского класса СОШ №1 вручили письма военнослужащим срочной службы военной части п. Тоцкое -2. Солдаты разведроты собрались в комнате досуга, где ребята и вручили письма. Военнослужащим было очень приятно получить письма, а некоторые начали читать их сразу же! Разведчики поблагодарили наших юнармейцев и кадет и в знак

благодарности каждому вручили по сникерсу. Заместитель командира выразил благодарность и пригласил еще раз посетить их в/часть.

4. В рамках месячника оборонно - массовой и спортивной работы состоялись в ФОК «Дружба» соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди кадетских, казачьих классов. Ребята стреляли из положения сидя с упором на расстоянии 10м. В результате, после подведения итогов:
1 место – СОШ №3;
2 место – СОШ № 4;
3 место – Матвеевская ООШ.
5. Викторина «Города Герои», приуроченная ко Дню Победы. Данная викторина состоялась онлайн (в период карантина). Все желающие могли проверить свои знания по истории. На странице ЦДТ в ВКонтате ребята переходили по ссылке и попадали в викторину. Ответив на все вопросы, результат появлялся сразу. Ребята с лучшими результатами получили грамоты.
6. Муниципальный конкурс рисунков «Конституционные права и обязанности граждан», посвященный Дню Конституции РФ. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Как известно, в этот знаменательный день в 1993 году была принята действующая Конституция Российской Федерации. Конституция является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Принятие Конституции по праву считается одним из самых значимых событий в истории любой страны, именно поэтому аналогичный праздник существует во многих странах мира. В преддверии данного события проводится конкурс.
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы военно-патриотического клуба, объединения «Делай, как я!». В целях развития профессиональной компетенции социальной активности руководителей, инструкторов, педагогов, воспитанников клубов и объединений военно-патриотической направленности, был организован муниципальный этап конкурса «Делай, как я!». Подведя итоги конкурса, определились победители:
I место – Козлова С.Г. преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Имени 60-летия Великой победы» МБОУ «СОШ №117 имени М.В. Стрельникова»;
II место – Говорухина Е.П. старшая вожатая, руководитель ВПО «Память» МАОУ «СОШ №7 имени С.П. ИONOва»;

III место – Шувалиев Т.Г. преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Патриот» МБОУ «СОШ №4 им. Александра Сидоровнина».
8. В целях привлечения внимания и стимулирование интереса к участию детей и молодежи во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ» был организован и проведен конкурс эссе «ЮНАРМИЯ – важен каждый!». Участникам необходимо было написать короткое сочинение на тему «ЮНАРМИЯ – важен каждый!», где необходимо ответить на главный вопрос: «Что для вас ЮНАРМИЯ?», а также, для чего вступил в ряды Юнармии, планы на будущее, что больше всего привлекает в этом деле, что хотелось бы привнести или поменять. Рассмотрев конкурсные работы, определились победители:

Возрастная категория 14-16 лет

1 место – Баженов Данил, учащийся МБОУ «Гамалеевская СОШ № 2», рук-ль Пинегина И.М.;

1 место – Киселева Ульяна, учащаяся МБОУ «Толкаевская СОШ имени Дмитрия Гречушкина», рук-ль Кравчук М.В.;

Возрастная категория 10-13 лет

1 место – Хорив Кирилл, учащийся МБОУ «СОШ № 5 имени А.Н. Лавкова»,

рук-ль Колмагорова М.В.

II место – Ротова Евгения, учащаяся МБОУ «СОШ № 117 имени М.В. Стрельникова», рук-ль Пичужкина Е.В.

III место – Абаев Артем, учащийся МБОУ «СОШ № 117 имени М.В. Стрельникова», рук-ль Пичужкина Е.В.

III место – Кизимова Валерия, учащаяся МБОУ «СОШ № 117 имени М.В. Стрельникова», рук-ль Пичужкина Е.В.

III место – Кубзасарова Дарина, учащаяся МБОУ «СОШ № 117 имени М.В. Стрельникова», рук-ль Пичужкина Е.В.

9. В целях формирования экологической грамотности обучающихся, привлечения внимания местных сообществ и социума к природоохранной деятельности была проведена муниципальная акция «Живи, родник!». В акции приняли участие все образовательные организации нашего округа. Были рассмотрены фото и видео материалы. При подведении итогов определили:

I место – учащиеся юнармейского отряда МБОУ «Матвеевская ООШ», рук-ль Попов Ю.Ю.;

I место – учащиеся волонтерского объединения МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова», рук-ль Титова Л.В.

I место – учащиеся ДОО «Школьный дом» МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук-ль Коренькова Е.Н.;

I место – учащиеся эковолонтерского отряда МБОУ «Толкаевская СОШ», рук-ль Осокина Е.И.;

II место – учащиеся МБОУ «Баклановская СОШ», рук-ли Алкеев А.И., Ильгеев С.Т., Калмыкова Р.П.

II место – учащиеся волонтерского объединения МБОУ «Уранская СОШ», рук-ль Чуйкова С.А., Елфимова Е.А.

II место – учащиеся МБОУ «Федоровская СОШ», рук-ль Салимон И.В.

III место – учащиеся юнармейского отряда МБОУ «Вторая Михайловская СОШ», рук-ль Гладких Ю.А.;

III место – учащиеся 6 «Б» класса МБОУ «СОШ №117 имени М.В. Стрельникова», рук-ль Лупова Т.С.;

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и в МБУДО «Центре детского творчества» Сорочинского городского округа военно-патриотическое, военно-спортивное и гражданско-патриотическое направления остаются одним из приоритетных.

Анализируя работу методиста в целом, можно сказать об успешности работы:

- в Центре ведется работа по разработке и утверждению программ, положений и нормативно-правовых актов;
- Проводятся мероприятия, согласно утвержденного плана;

- Организована работа по методической помощи педагогам образовательных учреждений и ЦДТ.

Наряду с положительными моментами выявлено, что мало выпущено методических рекомендаций по военно-патриотическому направлению. Существуют определенные проблемы в обобщении опыта работы: обобщают опыт работы в основном педагоги, работающие на базе Центра и очень мало на базе ОУ округа, необходимо в будущем учебном году эту проблему поставить на контроль.

Таким образом, исходя из анализа методической работы можно наметить основные направления работы на следующий учебный год:

1. Оказывать методическую помощь педагогам по составлению образовательных программ нового поколения, программ внеурочной деятельности соответствующих требованиям современного образования, в том числе программ для дистанционного обучения.
2. Организовать работу по регулярному обновлению и дополнению образовательных программ с целью внедрения в образовательный процесс инновационных форм и методов работы.
3. Повышать уровень профессиональной, научной подготовки педагогов;
4. Обеспечить качественную научно-методическую базу для эффективной работы педагогов ЦДТ;
5. Организовать выпуск сборников методической продукции в помощь педагогам;
6. Стимулировать инициативу и творчество членов педколлектива, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе.

Участие обучающихся детских коллективов в образовательных и социальных проектах.

Большим подспорьем в формировании гражданского сознания обучающихся является применение в образовательном процессе новых социальных технологий таких как, например, социальное проектирование, которое дает детям возможность самостоятельно решать ряд последовательных задач: от постановки проблемы и цели, определения ее важности, до плана своих действий и логического завершения проекта.

Образовательные, грантовые и социальные проекты постепенно входят в образовательный процесс ЦДТ.

Достижения МБУДО «Центр детского творчества» в проектной деятельности в 2019 году:

1. Конкурс социальных инициатив "Родные города" ООО "Газпромнефть - Оренбург" проект "Техномир - шаг в будущее" - победитель.
2. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018» в номинации «Вдохновленные искусством» (до 14 лет) - Алина Амирова, волонтер объединения волонтеров «Союз добрых дел» МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа с проектом «Путешествие в Роболэнд».
3. Победитель регионального конкурса в рамках проекта «Региональный центр социального продюсирования социально ориентированных детских общественных организаций» с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов – волонтерское объединение «Союз добрых дел» с проектом «Волшебная сила – куклотерапия».
4. Победитель муниципального этапа областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России», 3 место в областном конкурсе - волонтерское объединение «Союз добрых дел» с проектом «Мультикрышки для яслей».

В учреждении ведется работа по приобщению детей к добровольческой деятельности. Волонтерское объединение «Союз добрых дел» достаточно молодое, создано в 2016 году на

базе Центра детского творчества. Цель создания СОЮЗА - вовлечение юных граждан Сорочинского городского округа в общественно-полезную деятельность, формирование у них гражданской активности, получение опыта решения социальных проблем.

За время деятельности они не раз принимали участие в социально-значимых мероприятиях, проводимых в Центре детского творчества, в Сорочинском городском округе, экологических акциях, субботниках:

- помощь погорельцам после пожара;
- акция «День пожилого человека» (оказание помощи ветеранам ВОВ);
- акция «Служу Отечеству»;
- акция «Почта Победы»;
- трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живет рядом»;
- операция «Чистый обелиск» (работа по благоустройству обелисков, увековечивающих память о погибших при защите Отечества);
- акция «Материнские сердца» (поздравление женщин с Международным Днем матери);
- «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвященная Международному Дню инвалида;
- операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток и т.д.);
- акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов ВОВ на дому);
- акция «Зажечь факел души» (участие в соревнованиях, чемпионатах, спартакиадах в качестве помощников судей и секретарей).

Отрадно было для нас видеть результаты своей работы, выслушивать слова благодарности педагогов, ветеранов, жителей Сорочинского городского округа. Педагоги и родители, видя нашу заинтересованность, не оставляют нас, оказывают помощь в преодолении затруднений, поддерживают наши инициативы и начинания.

Кроме участия в волонтерской деятельности, педагоги Центра детского творчества ведут занятия по журналистике, социальному проектированию, основам добровольчества, проводят различные тренинги, игры, квесты.

Вывод: по мнению комиссии по самообследованию, наиболее востребованными являются творческие объединения *социально-педагогического, художественного и туристического направления*. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, поскольку пользуется большим спросом детей и родителей.

Техническое направление является востребованным, но недостаточность материальных средств не позволяет реализовать программы данного направления в полном объеме.

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся первого года обучения в связи с возросшим количеством детей данной возрастной категории (начальная школа). Наблюдается стабильность численности учащихся, занимающихся 2, 3-й и более лет.

3. Оценка системы управления МБУДО «ЦДТ»

Функционально-целевое управление МБУДО «ЦДТ» представлено трехуровневой системой:

1. *Административный уровень* включает директора, его заместителя, методистов.
2. *Коллегиальный уровень* представлен такими органами управления как педагогический совет, методический Совет.
2. *Уровень малых подсистем* управления включает структурные подразделения:
 - *туристско-краеведческий отдел*
 - *отдел изобразительной деятельности*
 - *военно-патриотический отдел.*

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «ЦДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ) Назначение на должность и освобождение от должности директора Организации, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ЦДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦДТ:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует отраслевой профессиональный комитет работников ЦДТ (Профком).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ЦДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ЦДТ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в ЦДТ создан Методический совет. Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической и исследовательской работы педагогов;
- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

Управляющий совет создается в целях - определение основных направлений развития ЦДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ЦДТ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ЦДТ, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в ЦДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ЦДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- контролирует работу ЦДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ЦДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ЦДТ;
- утверждает:
 - форму договора ЦДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
 - локальные нормативные акты;
 - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
 - заслушивает отчеты о работе ЦДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
 - смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ЦДТ и отчет о ее исполнении;
 - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Информационная карта руководства МБУДО «ЦДТ»

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Воротынцева Ольга Алексеевна	директор	высшее
2	Байдина Елена Борисовна	зам. директора по УВР	высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «ЦДТ» годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделов, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Вывод: Сложившаяся система управления ЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах.

Одним из условий предоставления качественных образовательных услуг является наличие кадрового состава, обладающего высоким профессиональным и квалификационным потенциалом. Образовательный уровень педагогических кадров изменяется, в основном, за счет изменения качественного состава педагогов-совместителей.

Кадровый состав МБУДО «ЦДТ» за 2018-2020 г.г.

	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.	2020-2021 г.г.
всего работников	45	43	36
основных работников	17	20	19
руководители	2	2	2
педагогические работники	36	35	28
Учебно-вспомогательный персонал	2	1	1
Обслуживающий персонал	5	5	5
совместители	28	23	17
высшее образование	31		24
среднеспециальное образование	7		
высшая кв. категория	17	18	15
первая кв. категория	11	10	9
без категории	7	7	4
соответствие занимаемой должности	3	2	0
стаж работы:			
менее 2 лет	2	3	1
от 2 до 5 лет	2	3	2
от 5 до 10 лет	1	0	2
от 10 до 20 лет	4	3	8
более 20 лет	29	28	17

Анализ уровня образованности педагогических кадров показал что, 98 % педагогических работников имеют образование по профилю реализуемых программ, что отвечает специфике учреждения дополнительного образования.

97% педагогических работников успешно используют современные технологии, работают по собственным авторским или адаптированным программам, обладают профессиональным мышлением, интуицией, могут самостоятельно решать проблемы образования, вызывать в социуме интерес к результатам своей педагогической деятельности. Все это позволяет им достигать эффективности при проведении занятий, стабильных результатов в обучении. При подборе, расстановке педагогических кадров серьезное внимание уделяется закреплению наставников из числа опытных педагогов, что позволяет решать проблемы преемственности в работе, повышать квалификацию молодых специалистов.

Из 12 основных педагогических работников -9 человек имеют категории: высшую кв. категорию – 4 человека (33%), 1 кв. категорию – 5 (42%), 3 человека не аттестованы на квалификационную категорию, так как не имеют стажа работы 2-х лет в данном учреждении.

Процедура соответствия занимаемой должности в учреждении проводится в системе согласно графику и предъявляемым требованиям.

За отчетный период аттестованы на:

- 1 кв. категорию – 5 чел. (педагоги дополнительного образования)
- на высшую кв. категорию – 3 чел. (2- педагога дополнительного образования, 1 - методист).

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В МБУДО «ЦДТ» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ» в основном женский (89%). В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем (87%).

Имеют квалификацию: высшую кв. категорию – 18 педагогических работника (из них 2 методиста, 1 педагог-организатор), первую кв. категорию – 11 педагогических работников (из них – 1 методист); не имеют квалификационную категорию – **7 чел. (стаж работы менее 2 – х лет)**, соответствие занимаемой должности – 3 человека, из них руководящие работники (директор, заместитель директора также аттестованы на соответствие занимаемой должности).

Стаж педагогической работы у большинства работников более 20 лет.

Преобладающий возраст педагогического коллектива – 35 лет и старше.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что доля педагогических кадров: с высшим профессиональным образованием - 81%, средне-специальное – 19%; доля педагогов с 1 категорией – 31%, доля педагогов высшей категорией - 47%.

В 2020 году педагоги нашего учреждения были приглашены в качестве активных участников на:

- областное совещание для методистов организаций дополнительного образования по теме «Методический подход к содержанию современного дополнительного образования»;
- областное совещание директоров организаций дополнительного образования;

Меренков Игорь Евгеньевич участвовал в областном конкурсе педагогического мастерства "Воспитать человека", как методист и педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации по темам:

- "Основы обеспечения информационной безопасности детей";
- "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС";

Новикова Наталья Васильевна, как методист и педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации по темам:

- "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет";

-Босова Наталья Александровна, как методист и педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации по темам:

- "Основы обеспечения информационной безопасности детей";
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях";

Скрипина Татьяна Юрьевна, как педагог дополнительного образования прошла курсы:

- "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет";

- "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС";

Нестерова Надежда Владимировна, как педагог дополнительного образования прошла курсы:

- "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет";

- "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС";

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании курсы повышения квалификации прошли педагоги Скрипина Т.Ю. и Федорова М.В. по программе полготовки руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей (модуль "Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере").

Различные по форме и содержанию методические мероприятия, организуемые МБУДО «ЦДТ», дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности. В качестве примера можно привести:

- единый методический день для заместителей директоров по воспитательной работе ОО и педагогов дополнительного образования по теме "Командная проектная деятельность как ресурс развития учреждения".

- межмуниципальный семинар - практикум "Технология инклюзивного образования в современном дополнительном образовании и некоммерческом секторе [#Учимся друг у друга#](#)".

Коллектив Центра детского творчества принял активное участие в педагогической онлайн- конференции «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы». Эксперты в области инклюзивного образования рассказали о техниках и приемах, ответили на все возникшие вопросы и поделились готовыми кейсами.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» с 26 по 29 сентября 2019 года на базе детского областного оздоровительного центра «Город детства» (зона отдыха «Дубки») Правительством Оренбургской области организованы курсы повышения квалификации «Создание условий для развития добровольчества (волонтерства) на территории Оренбургской области» для координаторов добровольческой деятельности по программе. Курсы повышения прошла Байдина Елена Борисовна.

Методист Н.В. приняла участие в областном конкурсе «Методист года», где заняла почетное 2 место. Педагог дополнительного образования Нестерова Н.В. (руководитель театра моды "Милена") приняла участие сразу в двух конкурсах профессионального мастерства: областной этап Всероссийского конкурса методических кейсов художественной направленности (диплом за участие), Всероссийский конкурс "Арктур" (диплом за участие).

Работники ЦДТ, в зависимости от личной результативности и результативности своих воспитанников, награждены наградами различного уровня. На 01.04.2019 года статистика такова:

- Почетная грамота УО администрации Сорочинского городского округа – 11 человек
- Почетная грамота МО Оренбургской области – 9 человек
- Почетная грамота МОиН Российской Федерации – 2 человека
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек

В 2019 году награждены:

Награды	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
---------	------------------------	-----------

Грамота управления образования администрации Сорочинского городского округа	Федорова Елена Ивановна	костюмер
Ценный подарок от УО	Федорова Мария Викторовна	педагог дополнительного образования
Почетная грамота главы муниципального образования Сорочинский городской округ	Коренькова Елена Николаевна	педагог дополнительного образования на базе МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» (филиал «Гамалеевский-2»)
Благодарственное письмо главы муниципального образования Сорочинский городской округ	Новикова Наталья Васильевна	методист

Администрация учреждения заинтересована в поощрении своих работников, ведет правильную политику. Каждый год используются все квоты.

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МБУДО «ЦДТ» осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии, как средство обучения воспитанников.

Вывод по разделу

Анализ данных мониторинговых исследований показывает, что педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБУДО Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3, 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций округа и 6 образовательных организаций г.Сорочинска.

Центр детского творчества располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 604 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, компьютерный класс, 8 кабинетов.

Центр детского творчества располагает следующими техническими средствами: ксерокс, 4 музыкальных центра, видеомаягнитофон, видеокамера, 6 принтеров, сканер, 2 телевизора,

синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, газель на 13 мест. Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 380 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 2250 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы. Фонотека – 80 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

Медиатека оборудована выходом в Интернет и копировально-множительной техникой, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников. Методкабинет оснащен персональными компьютерами, МФУ.

Для проведения методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУДО «ЦДТ» проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,
- проведено утепление оконных проемов,

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно- гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;

- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

Здание ЦДТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Центр детского творчества имеет свой сайт, который постоянно обновляется и пополняется новой информацией.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;
- формирование целостного позитивного имиджа ЦДТ;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ЦДТ;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижения ЦДТ;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Вся информация о ЦДТ оформлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423). Информации об образовательной организации обновляется в срок. Вносятся изменения о программном обеспечении, о педагогах Центра, детских объединениях.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, методическими разработками.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2019 году было произведено пополнение материально – технической базы учреждения:

- Наборы робототехники – 11 шт.
- Наборы полидронов каркасные – 2 шт.

**Характеристика информационно-технического
обеспечения образовательного процесса**

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	6	
2	Ноутбук	5	
3	Принтеры:		
	струйный	1	
	лазерный	1	
4	Сканер	1	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3	
6	Ксерокс	1	
7	Интерактивная доска	1	
8	Проектор	3	
9	Экран	2	
10	Телевизор	2	
11	Видеомагнитофон		
12	DVD-плеер		
13	Видеокамера	1	
14	Сервер		
15	Web-камера		
16	Документ-камера		
17	Графический планшет		
18	Интерактивный планшет	1	
19	Цифровой фотоаппарат	3	
20	Цифровая видеокамера	1	
21	Цифровой диктофон		
22	Мобильный компьютерный класс		
23	Комплект для видеосвязи		
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	8(35346)4-19-44
2	INTERNET Обычный модем		
3	INTERNET Высокоскоростной модем		
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)		
6	Адрес электронной почты	1	sdtsor@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	sdtsor3.ucoz.ru
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	26	

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

7. Оценка качества подготовки обучающихся

В МБУДО «ЦДТ» разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (декабрь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом работы ЦДТ по состоянию на 31 декабря 2019 г. проведена входная и промежуточная диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся.

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году в творческих объединениях ЦДТ

направления	Уровень сформированности личностных результатов обучения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	29	56	15
туристско-краеведческое	35	52	13
социально-педагогическое	23	59	18
техническое	22	58	17
естественнонаучное	23	59	18
физкультурно-спортивное	22	58	17
направления	Уровень метапредметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий

художественное	30	57	13
туристско-краеведческое	32	58	10
социально-педагогическое	23	59	18
техническое	24	60	16
естественнонаучное	25	60	15
физкультурно-спортивное	23	59	18
направления	Уровень предметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
художественное	45	36	19
туристско-краеведческое	37	48	15
социально-педагогическое	54	39	7
техническое	56	30	14
естественнонаучное	37	48	15
физкультурно-спортивное	36	40	24

Как показал анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не освоивших программы, среди обучающихся нет. В ходе диагностики личностных результатов обучения в трёх направленностях получен средний уровень (56%, 52%, 59%, соответственно). Чуть ниже процент представлен в диапазоне высокого уровня (29%, 35%, 23%, соответственно).

Подобная динамика полученных результатов характерна и освоению обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает средний уровень освоения теоретических знаний по изучаемым программам.

ЦДТ предоставляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

В декабре 2020 г. проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей обучающихся. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что родители детей и подростков, посещающих ЦДТ, довольны объемом и качеством предоставляемых услуг, уровнем достижений ребенка. Для повышения удовлетворенности образовательными услугами необходимо больше внимания уделять вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты для детей.

За последние три года было проведено: родительских собраний – 18, из них 9 – это собрания – практикумы, из которых 3 были посвящены правилам эффективного общения в семье, 5 – здоровому образу жизни и 3 – профессиональной ориентации подростков.

Контрольно – оценочная форма работы: изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива ЦДТ с семьёй за год; проводится анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной творческой деятельности.

Анализируя запросы родителей на образовательные услуги для своих детей, можно отметить общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации:

Высокий уровень – 98%

Средний уровень – 2%

Низкий уровень – 0%

Родители высказывали пожелания, чтобы в учреждении открывались направления, связанные с изучением компьютерных технологий, спортивные объединения, робототехники.

Проведенный анализ работы МБУДО «ЦДТ» за 2020г. выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

1. Низкий уровень вариативности образовательных услуг по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (основной и средний) и формам реализации.
2. Частичное несоответствие программно-методического обеспечения образовательных услуг современным требованиям к содержанию и порядку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне развития вариативной части, внеаудиторной реализации, современной технологической оснащенности. Требуется увеличение объема модулей и разделов с профессиональной ориентацией, соответствующих современному социально-экономическому развитию страны
3. Необходимость модернизации программно-методического оснащения воспитательной работы.
4. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации проектной деятельности.
5. Необходимость модернизации информационно-методического обеспечения образовательных услуг (развитие сайта учреждения, информатизация образовательных услуг).
6. Необходимость содержательного и технологического обновления мониторинга качества образования.
7. Недостаточная материально-техническая база для внедрения инноваций в образовательную деятельность (недостаточность оборудования снижает привлекательность технического направления для учащихся).

В качестве положительных сторон деятельности можно выделить:

- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- достаточный уровень программно-методического обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ», который может выступить базовой основой для дальнейшей его модернизации;
- развитие сложившихся и освоение инновационных видов научно-технического творчества (информационно-коммуникативных технологий, робототехники и др.);
- поддержка и стимулирование лучших педагогов и одаренных обучающихся.

4. Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ» по состоянию на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатели Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1721 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	306 / 24%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	353 / 28%

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	427 / 34 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	187 / 14 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	245
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220 / 17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,98%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 / 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	132 / 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1564 человек/ 122 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1253 человек/ 98%
1.8.2	На региональном уровне	403 человек/31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	57 человек/ 4,5%
1.8.5	На международном уровне	126 человек/9,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	469/36 %
1.9.1	На муниципальном уровне	292 / 23%
1.9.2	На региональном уровне	84 / 6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	42 /3,3 %
1.9.5	На международном уровне	51/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	290 / 23 %
1.10.1	Муниципального уровня	290/ 23%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128
1.11.1	На муниципальном уровне	128
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.17.1	Высшая	4 / 33%
1.17.2	Первая	5/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методкабинета)	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0