

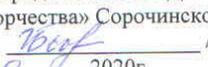
СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Председатель первичной профсоюзной  
организации работников МБУДО «ЦДТ»  
Оренбургской областной общественной  
организации Профсоюза работников  
народного образования и науки Российской  
Федерации

 / Н.В. Новикова  
«23» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦДТ»

 / Е.Б. Байдина  
«23» марта 2020г.

Приказ № 01.06 – 26а  
от 23.03.2020г.

СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Председатель совета родителей МБУДО  
«Центр детского творчества» Сорочинского  
городского округа  /  
«23» марта 2020г.

### Положение

#### об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области (далее - Учреждение). 1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 года № 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823).
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных",
- Приказ Минобрнауки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2769-р (ред. от 03.03.2017) «Об утверждении Концепции региональной информатизации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

- Устав МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Дистанционное обучение - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

1.5.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков по Skype, Viber, Whatsapp и др.;

- 1.5.2. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- 1.5.3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- 1.5.4. обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

## 2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

- 2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.
- 2.3. Учреждение формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятий до 30 минут.
- 2.4. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.
- 2.5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально, любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
- 2.6. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняются по адресу: г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 3 или присылается в виде документа pdf, фотографии рукописного заявления на почту Учреждения [sdtsor@yandex.ru](mailto:sdtsor@yandex.ru)
- 2.7. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:
- 2.7.1. Видеоурок - урок в записи;
- 2.7.2. Урок-конференция - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
- 2.7.3. Урок-вебинар - урок в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;
- 2.7.4. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;
- 2.7.5. Индивидуальное занятие - занятие с обучающимся в реальном времени. Индивидуальное занятие в условиях дистанционного обучения - это видео общение преподавателя и обучающегося;

2.7.6. Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;

2.7.7. Контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

### 3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Zoom и других.

3.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

3.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

3.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Учреждение предоставляет возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы.

### 4. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:

4.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

4.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

4.1.3. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

4.1.4. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.1.5. осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

4.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

4.2.1. за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем Учреждения;

4.2.2. за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

### 5. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий

5.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузкой.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.

Приложение 1 к Положению

Заявление законного представителя несовершеннолетнего обучающегося на обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, статус представителя-мать, отец, опекун, др.)

обучающегося в объединении (группе) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка)

В соответствии с ч.2 ст. 13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», даю согласие на обучение моего ребенка с применением дистанционных образовательных технологий (исключая каникулярный период), в период с \_\_\_\_\_

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных педагогом.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

дата

подпись