

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУДО "ЦДТ"  
Сорочинского городского округа  
Оренбургской области  
Протокол № 2 от 16.01.2017 г.

Согласовано  
с советом родителей  
Протокол № 2 от 13.01.2017 г.  
Председатель Ирина Яковлева И.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «ЦДТ»  
Сорочинского городского округа  
Оренбургской области  
  
Н.В. Пеннер  
Приказ № 01.06.11  
от « 16 » января 2017г.

Согласовано  
с советом обучающихся  
Протокол № 2 от 12.01.2017 г.  
Председатель Богачева

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,  
порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, 28, 58), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - МБУДО «ЦДТ»), регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок

и формы проведения текущего контроля уровня результативности, стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, порядок и основания перевода на следующий год обучения, отчисления и восстановления обучающихся.

1.3. Контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств требованиям освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат объем, системность знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированность личностных качеств, характеризующие учебные достижения в учебной деятельности (то есть личностные, метапредметные и предметные результаты).

**Стартовая диагностика** - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за начальный период обучения (от 1 недели до 1 месяца), проводится в сентябре-октябре учебного года.

**Оперативная (текущая) диагностика уровня освоения программы** – это проверка знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств, проводимая педагогом на занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

**Промежуточная (текущая) диагностика** - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за более длительный период обучения (за 3,5- 4 месяца), проводится в декабре-январе учебного года.

**Итоговая диагностика уровня освоения программы (итоговый контроль)** - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за учебный год, проводится в мае.

1.6. Все вопросы контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются при необходимости на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образования.

## **2. Контроль успеваемости**

2.1. Контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Контроль успеваемости (результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) проводится каждым педагогом в рамках своего творческого объединения при стартовой, оперативной (текущей), промежуточной и итоговой диагностике и 3 раза в год отражается в бланках фиксации результатов.

2.3. В МБУДО «ЦДТ» трехуровневая шкала результативности: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень.

При оценивании результативности обучающихся педагог руководствуется методами определения уровня знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств, разработанными в дополнительных общеобразовательных программах.

2.4. Формы и методы диагностики (оценочный материал) разрабатывает педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Формы диагностики представляют собой системы теоретических и практических контрольных заданий и вопросов по направлению творческого объединения. К методам диагностики относятся педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, анкетирование, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос и т.д.

2.5. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой контроля успеваемости (диагностики) в начале учебного года.

2.6. При пропуске по уважительной причине учащимся занятий, на которых проводится диагностика, для него должна быть организована индивидуальная форма контроля.

При большом количестве учащихся с низким уровнем результативности педагог обязан провести оптимизацию своей педагогической деятельности и воспитательную (или коррекционную) работу с учащимися.

### **3. Контроль проведения диагностики успеваемости**

3.1. Контроль проведения диагностики успеваемости (за педагогами) осуществляется заместителем директора МБУДО «ЦДТ».

3.2. Итоги диагностики успеваемости педагоги отражают в анализе работы за учебный год.

### **4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся**

4.1. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения, не переводятся в группы следующего года обучения, но могут быть зачислены вновь для прохождения программы того же года обучения.

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной программы текущего года обучения, переводятся в группы следующего обучения.

4.3. Перевод обучающихся на следующий год осуществляется по решению педагога, по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

4.4. Отчисление обучающихся происходит по следующим причинам:

- по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, по уважительным частным причинам;

- при нарушении условий Договора, при длительном отсутствии на занятиях без уважительной причины;

- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья;

- в связи с достижением возраста 18 лет;

- по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.5. Обучающийся может быть восстановлен для занятий по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в случае изменения решения о прекращении занятий, изъявлении желания и согласия родителей (законных представителей).

4.6. Обучающийся может быть переведен из одного творческого объединения в другое творческое объединение при проявлении интереса и способностей к виду деятельности другого творческого объединения.

## **5. Срок действия положения**

5.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует до принятия новых нормативных правовых документов в области образования.







