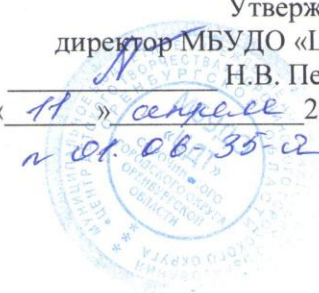


Утверждаю:
директор МБУДО «ЦДТ»
Н.В. Пеннер
« 11 » апреля 2016г.
№ 01.06-35-а



Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 11 апреля 2016 года

**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа
Оренбургской области
за 2015-2016 учебный год
на 01 апреля 2016 года**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области
за 2015-2016 учебный год**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа (далее – МБУДО «ЦДТ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной Организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Уставом МБУДО «ЦДТ», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ЦДТ» за 2015 -2016 учебный год.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: бюджетное
- 1.2. Вид: Центр детского творчества
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование Сорочинский городской округ
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Вид предоставляемого учреждением образования – дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых. В соответствии с реализуемыми программами Учреждение относится к типу – учреждение дополнительного образования.
- 1.6. Наименования филиалов:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №2 (филиал «Гамалеевский-2»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала 461932 ул. Молодежная, 20»А», с.Гамалеевка, Сорочинского района, Оренбургской области

2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской средней общеобразовательной школы (филиал «Бурдыгинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 1 «А» с.Бурдыгино, Сорочинского района, Оренбургской области, 461926

3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Николаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная, 46 «А» с.Николаевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461911

4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской средней общеобразовательной школы (филиал «Родинский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Юбилейная, 5 п.Родинский, Сорочинского района, Оренбургской области, 461916

5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской средней общеобразовательной школы (филиал «2-Михайловский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 4 с.Михайловка Вторая, Сорочинского района, Оренбургской области, 461932

6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской средней общеобразовательной школы №1 (филиал «Гамалеевский-1»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Садовая, д.№76
с.Гамалеевка - 1, Сорочинского района, Оренбургской области, 461930

7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Федоровской средней общеобразовательной школы (филиал «Федоровский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала пер. Школьный, 7,9
с.Федоровка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461940

8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской средней общеобразовательной школы (филиал «Толкаевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 5 с.Толкаевка,
Сорочинского района, Оренбургской области, 461915

9. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе «Матвеевской основной общеобразовательной школы (филиал «Матвеевский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 70
с.Матвеевка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461945

10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской средней общеобразовательной школы (филиал «Уранский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Центральная,3 п.Уран,
Сорочинского района, Оренбургской области, 461947

11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской основной общеобразовательной школы (филиал «Романовский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Школьная, 2
с.Романовка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461943

12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой средней общеобразовательной школы (филиал «Троицкий»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная,22
с.Троицкое, Сорочинского района, Оренбургской области, 461941

13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской средней общеобразовательной школы (филиал «Баклановский»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала ул. Молодежная, 16
с.Баклановка, Сорочинского района, Оренбургской области, 461912

1.7. Место нахождения: Юридический адрес:41900,Оренбургская область,
г.Сорочинск, ул.Красноармейская, 3
Фактический адрес: 41900,Оренбургская область,
г.Сорочинск, ул.Красноармейская, 3

1.8. Банковские реквизиты:

ОГРН 1025602114702

ИНН 5617005255

КПП 561701001

1.9. Телефон:8(8353 46) 4-19-44

1.10. e-mail: sdtsor@yandex.ru

1.11. Сайт: sdtsor3.ucoz.ru

1.12. ФИО руководителя: Пеннер Наталья Владимировна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 . ОГРН: 1025602114702

2.2 ИНН: 5617005255

2.2. Устав: утверждён начальником Управления образования Сорочинского городского округа Оренбургской области от 15 июня 2015 г. № 359

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 22 декабря 2015г., № 2307 серия 56Л01, №0004288 срок действия - бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *оперативное Свидетельство о государственной регистрации права, распоряжение от 15.10.2015 №1835-р*

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 454,8 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 290 кв.м.

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности: дополнительное образование. № 56.08.05.042.Т.000193.03.07 от 22.03.2007г.

3.5. Заключение отдела надзорной деятельности по г.Сорочинску и Сорочинскому району на используемые здания и помещения № 5 от 07 октября 2013 г.

3.7 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа Оренбургской области имеет базу для реализации образовательных программ. Занятия проходят в здании ЦДТ и в филиалах и используются согласно договоров о безвозмездном пользовании имуществом.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. **Структура управления образовательным учреждением.**

В ЦДТ работают **63 человека** из них **12 основных** (директор, заместитель директора, 2 заведующих отделами, 2 методиста, 2 педагога-организатора, педагоги дополнительного образования, концертмейстер), **51 совместителей** (педагоги дополнительного образования), работающих на базе ОО округа.

53 человека имеют высшее образование, что составляет **75 %**,

15 человек - среднее специальное образование, что составляет **21 %**,

3 человека – общее среднее, что составляет **4 %**.

Квалификационную категорию имеют **66 %** педагогов:

высшую - **18 человек**, что составляет **25%**,

первую – **28 человек**, что составляет **39 %**,

вторую – **1 человек**, что составляет **1,4 %**,

не имеют категорию **25 человек**, что составляет **34,6 %**.

1 человек – кандидат педагогических наук – **1,4%**.

77% основных работников имеют квалификационную категорию:

высшую – **5 человек** – **47%**

первую – **4 человека** – **30 %**

не имеют квалификационную категорию - **3 человека** – **23%**

Образовательный ценз основных работников составляет:

высшее образование имеют – **10 человек** – **84 %**

среднее специальное – **1 человек** - **8%**

общее среднее – 1 человек – 8 %

95% педагогов дополнительного образования имеют образование в соответствии с профилем деятельности.

4.2. Структура управления учреждением

Структуру органов управления Центром составляют администрация учреждения, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Попечительский совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Центра, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В целом структура МБУДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность ЦДТ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

ЦДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Сорочинском городском округе, деятельность осуществляется на базе 13 филиалов по следующим направлениям: художественное, научно-техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам выдана Министерством образования Оренбургской области 22.12.2015г., № 2307 серия 56Л01 № 0004288, срок действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации за № ГА 024796 выдано 10.04.2008г. на право реализации образовательных программ дополнительного образования детей по направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- научно-техническое;
- социально-педагогическое.

В объединениях Центра детского творчества обучается **1637** детей в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет **34,4 %** от общего количества детей Сорочинского городского округа (**4757** учащихся). **607** на базе ЦДТ и **1030** в ОО. Дети до 5 лет составляют 16%, состав детей младшего школьного возраста (6-9 лет) представлен 18 % от общего количества обучающихся образовательной организации, среднего возраста (10-14 лет) - 40 %, старшего возраста (15-18 лет) - 26 %.

В ЦДТ работают **63 человека** из них **12 основных** (директор, заместитель директора, 2 заведующих отделами, 2 методиста, 2 педагога-организатора, педагоги дополнительного образования, концертмейстер), **51 совместителей** (педагоги дополнительного образования), работающих на базе ОО округа Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах.

4.5. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во обучающихся
2013-2014	1619
2014-2015	1627
2015-2016	1637

Количество объединений по направлениям деятельности за 3 года

кол-во групп направление	Учебный год		
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
художественное	38	36	29
физкультурно-спортивное	11	8	3
техническое	4	8	5
туристско-краеведческое	18	14	27
социально-педагогическое	52	59	51
естественнонаучное	4	3	1
ВСЕГО:		128	116

Направления	Количество объединений				Детей
	На базе ОО	ЦДТ	Всего	%	
художественное	21	8	29	28	355
Туристско-краеведческое	27		27	11	403
Техническое	5		5	6,25	66
Физкультурно-спортивное	3		3	6,25	45
Естественнонаучное	1		1	2,5	15
Социально-педагогическое	11	40	51	40,5	753
Итого:	48	48	116	100	1637

Образовательный процесс осуществляется в объединениях, школах, творческих коллективах и обеспечен реализацией образовательных программ по 6-ти направленностям.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Сведения о творческих объединениях на 2015-2016 учебный год на базе ЦДТ и образовательных организациях округа (на 01.04.2016г.)

№ п/п	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагогов	Количество групп	Количество детей	Количество часов в неделю на группу
1.	Центр раннего развития «Веселые человечки»	Растопчина Е.П. Новикова Н.В. Нестерова Н.В. Маслова Л.В. Босова Н.А. Гладких Л.А. Пеннер Н.В. Котюкова Е.И. Митина Л.В. Куцева Е.В. Байдина Е.Б.			
	1-й год обучения		6	91	4
	2-й год обучения		6	66	6
	3-й год обучения		4	50	8
	Группы школьной подготовки		3	33	3
2.	Семейный клуб «Ладошки»	Новикова Н.В. Босова Н.А. Нестерова Н.В. Котюкова Е.И.	4	28	4
3.	Кукольный театр «Юные кукловоды»	Гладких Л.А.	2	11	6
4.	Образцовый детский коллектив изостудия	Котюкова Е.И.	2	24	4

	«Волшебная кисточка»				
5.	Образцовый детский коллектив Детский театр моды «Милена»	Григорьева В.В. Котюкова Е.И.	2	27 12	8 2
6.	Хореографическая студия «РитМикс»	Григорьева В.В.	2	34	10
7.	Хореография «Танцующий город»	Прокофьева А.М.	2 группы	22	10
8.	Хореография «Бусинки»	Прокофьева А.М.	2 группы	25	8
9.	вокал	Лотарева Наталья Георгиевна	1 группа	3	4
10.	Клуб «Талисман»	Кадышева Олеся Игоревна	2 группы	30	4
11.	Очно-заочная школа «Юный вожатый»	Босова Н.А.	3 группы	45	4
12.	Очно-заочная школа юного исследователя «Эврика»	Новикова Н.В.	6 групп	66	4
13.	ДОО «Планета детства»	Босова Н.А.	1 группа	20	2
14.	«Союз добрых дел»	Пеннер Н.В. Байдина Е.Б.	1 группа	35	4
15.	Туристическое объединение «Юный турист»	Попов Юрий Юрьевич	1 группа	15	4
16.	Научное общество учащихся	Кучеренко Алена Ивановна	1 группа	12	2
17.	Туристическое объединение «Азимут»	Андреева Ирина Юрьевна	1 группа	16	2
18.	ИЗОстудия «Акварелька»	Зобнина Галина Александровна	1 группа	15	2
19.	Военно-патриотическое объединение «Юноармеец»	Болтанов Тулеген Канадльевич	1 группа	13	4
20.	Вокальное объединение «Веснушки»	Жукова Ирина Анатольевна	1 группа	14	4
21.	ИЗОстудия «Акварелька»	Жукова Ирина Анатольевна	1 группа	14	2
22.	ИЗОстудия «Радужка»	Коняева Елена Николаевна	2 группа	28	8
23.	Объединение декоративно-прикладного творчества «Фантазия без границ»	Каратаева Нина Алексеевна	1 группа	14	4
24.	Музейное дело «Шаги в прошлое»	Осокина Елена Ивановна	1 группа	14	4

25.	Хореографическое объединение «Импульс»	Подольская Елизавета Викторовна	1 группа	13	4
26.	Объединение «Музейное дело»	Дубовицких Тамара Павловна	1 группа	14	2
27.	Туристическое объединение «Моя малая Родина»	Меркулов Дмитрий Федорович	1 группа	15	2
28.	Центр раннего развития «Улыбка»	Белкова Светлана Юрьевна	1 группа	8	2
29.	Объединение «Умелые руки»	Алкеев Андрей Иванович	1 группа	10	2
30.	Объединение декоративно-прикладного творчества «Марья-искусница»	Карташова Ольга Анатольевна	1 группа	12	2
31.	Объединение «Музейное дело»	Коренькова Елена Николаевна	1 группа	12	4
32.	Туристическое объединение «Азимут»	Лабко Сергей Леонидович	1 группа	12	4
33.	Научное общество учащихся	Порунова Галина Николаевна	1 группа	13	2
34.	Объединение «Спортивные игры»	Трубчанинов Алексей Прокопьевич	2 группы	29	4
35.	Военно-патриотическое объединение «Русич»	Займак Олег Анатольевич	2 группы	30	6
36.	Объединение «Музейное дело»	Конкина Елена Александровна	1 группа	14	2
37.	Объединение декоративно-прикладного творчества «Страна рукоделия»	Патутина Елена Владимировна	1 группа	16	4
38.	Научное общество учащихся	Титова Любовь Васильевна	1 группа	10	2
39.	Объединение «Спортивные игры»	Патутин Сергей Александрович	1 группа	15	4
40.	Туристическое объединение «Юные туристы»	Патутин Сергей Александрович	1 группа	15	2
41.	Туристическое объединение «Следопыт»	Утегенов Ерлан Амантаевич	1 группа	15	6
42.	Туристическое объединение «Следопыт»	Пешков Павел Алексеевич	1 группа	15	2
43.	Объединение декоративно-	Терешко Екатерина	1 группа	15	4

	прикладного творчества «Мастерская умельца»	Валерьевна			
44.	Объединение декоративно-прикладного творчества «Бисероплетение»	Красноухова Мария Ивановна	1 группа	15	4
45.	Туристическое объединение «Юный турист»	Чуйкова Светлана Александровна	1 группа	15	2
46.	Объединение декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить»	Сазонова Надежда Александровна	1 группа	12	2
47.	Объединение «Музейное дело»	Пинегина Ирина Михайловна	1 группа	12	2
48.	Туристическое объединение «Азимут»	Кучеба Николай Вячеславович	1 группа	14	4
49.	Агрокласс	Кокорина Любовь Николаевна	1 группа	10	2
50.	Туристическое объединение «Вектор»	Уланов Андрей Владимирович	1 группа	15	6
51.	Поисковый клуб «Поиск»	Бубликова Надежда Павловна	1 группа	15	4
52.	Объединение «Музейное дело»	Ханина Елена Ивановна	2 группы	26	2
53.	Военно-патриотическое объединение	Ювакаев Кадим Альбертович	1 группа	15	4
54.	Туристическое объединение «Ровесник»	Клименкова Галина Викторовна	1 группа	16	4
55.	Туристическое объединение «У костра»	Солопова Юлия Вячеславовна	1 группа	15	2
56.	Объединение «Музейное дело»	Понятова Наталья Александровна	1 группа	15	2
57.	Хореографическое объединение у казачат шк. № 2	Григорьева Вера Владимировна	1 группа	11	2
58.	Начально-техническое моделирование «Очумелые ручки»	Гладких Лариса Анатольевна	4 группы	50	4
59.	Туристическое объединение «Параллель»	Говорухина Елена Петровна	2 группы	20	2
60.	Туристическое объединение «Параллель»	Чახеев Александр Михайлович	2 группы	20	2
61.	Туристическое	Нигматуллина	2 группы	19	2

	объединение «Созвездие туризма»	Ирина Юлаевна			
62.	Объединение «История казачества»	Тихонова Нурзия Габдрауфовна	1 группа	12	2
63.	Объединение «Музейное дело»	Тихонова Нурзия Габдрауфовна	1 группа	12	2
64.	Хореографическое объединение у казачат шк. № 117	Григорьева Вера Владимировна	1 группа	16	2
65.	Очно-заочная школа «Интеллект» (русский язык)	Абрамова Вера Ивановна	3 группы	74	6
66.	Очно-заочная школа «Интеллект» (химия, биология)	Крайникова Елена Александровна	5 групп	46	8
67.	Очно-заочная школа «Интеллект» (история)	Багаутдинова Фания Исаковна	1 группа	24	4
68.	Очно-заочная школа «Интеллект» (химия)	Михайлова Эльвира Владимировна	1 группа	8	2
			116 групп	1637	

Сведения о творческих объединениях на 2015-2016 учебный год на базе ЦДТ

№ п/п	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагогов	Количество групп	Количество детей
1.	Центр раннего развития «Веселые человечки»	Растопчина Е.П. Новикова Н.В. Нестерова Н.В. Маслова Л.В. Босова Н.А. Гладких Л.А. Пеннер Н.В. Котюкова Е.И. Митина Л.В. Куцева Е.В. Байдина Е.Б.		240
	1-й год обучения		6	91
	2-й год обучения		6	66
	3-й год обучения		4	50
	Группы школьной подготовки		3	33
2.	Семейный клуб «Ладошки»	Новикова Н.В. Босова Н.А, Нестерова Н.В. Котюкова Е.И.	4	28

3.	Кукольный театр «Юные кукловоды»	Гладких Л.А.	2	11
4.	Образцовый детский коллектив изостудия «Волшебная кисточка»	Котюкова Е.И.	2	24
5.	Образцовый детский коллектив Детский театр моды «Милена»	Григорьева В.В. Котюкова Е.И.	2	27 12
6.	Хореографическая студия «РитМикс»	Григорьева В.В.	2	34
7.	Хореография «Танцующий город»	Прокофьева А.М.	2	22
8.	Хореография «Бусинки»	Прокофьева А.М.	2	25
9.	вокал	Лотарева Наталья Георгиевна	1	3
10.	Клуб «Талисман»	Кадышева Олеся Игоревна	2	30
11.	Очно-заочная школа «Юный вожатый»	Босова Н.А.	3	45
12.	Очно-заочная школа юного исследователя «Эврика»	Новикова Н.В.	6	66
13.	ДОО «Планета детства»	Босова Н.А.	1	20
14.	«Союз добрых дел»	Пеннер Н.В. Байдина Е.Б.	1	35
ИТОГО:			48 групп	622 детей

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все программы утверждены директором Центра. Программы представляются к утверждению директору методическим или педагогическим советом.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

Количество образовательных программ

В Центре реализуются 74 дополнительных образовательных программ.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол- во)	Относител ьная величина, в %
		техническ.	физкуль- турно- спорт.	художест.	туристско- краевед.	соц.- педагог.	естественно- науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0%
1.2.	1-2 года	2	2	4	13	23	1	45	61%
1.3.	от 3 лет и более			16	13			29	39%
		2	2	20	26	23	1	74	
2.	По содержанию							0	
2.1.	Однопрофильные	2	2	15	8	16	1	44	59%
2.2.	Интегрированные			5	18	7		30	41%
		2	2	20	26	23	1	74	
3.	По форме организации содержания							0	
3.1.	Комплексные			1		3		4	5%
3.2.	Модульные	2	2	8	9	9		30	41%
3.3.	Сквозные			11	17	11	1	40	54%
		2	2	20	26	23	1	74	
4.	По цели обучения							0	
4.1.	Познавательные					18	1	19	26%
4.2.	Научно- исследовательские					4		4	5%
4.3.	Соц. адаптации					1		1	1%
4.4.	Проф.-прикладные	2						2	3%
4.5.	Спортивно- оздоровительные		2		26			28	38%
4.6.	Развит. худож. одаренности							0	0%
4.7.	Досуговые			20				20	27%
		2	2	20	26	23	1	74	
5.	По уровню освоения							0	
5.1.	Общеразвивающие	2	2	20	26	23	1	74	100%
5.2.	Предпрофессиональные							0	0%
		2	2	20	26	23	1	74	
6.	По уровню реализации							0	
6.1.	Дошкольного					14		14	19%
6.2.	Начального	1						1	1%
6.3.	Основного	1		10	8			19	26%
6.4.	Среднего			2		3	1	6	8%
6.5.	Разноуровневая		2	8	18	6		34	46%
		2	2	20	26	23	1	74	
7.	По типу программы							0	
7.1.	Типовая							0	0%
7.2.	Модифицированная (по содержанию)	2	2	20	26	23	1	74	100%
	Всего программ по направленности	2	2	20	26	23	1	74	

Содержание образовательного процесса Центра предоставляет возможности для удовлетворения потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, содействует выбору ребенком индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Больше всего программ реализуется туристско-краеведческой направленности. Далее идут социально-педагогические и художественной направленности.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, тестирование, исследование продуктов деятельности и специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Формами фиксации результатов являются творческие книжки воспитанников, карты индивидуального развития, протоколы обследований.

Периодичность: стартовая, текущая и итоговая, - в зависимости от целей и задач программы, ожидаемых результатов - определяется методическим объединением.

Формами, позволяющими отследить результаты образовательного процесса являются:

- «Портфолио» (составляет сам воспитанник).

- смотр знаний, умений и навыков, где определяется фактическое состояние образовательного уровня обучающихся, например: «Рассказ-эстафета», «Аукцион знаний, викторины «Что? Где? Когда?», «Брейн - ринг».

- конкурсы творческих работ, проходящих в рамках выставок декоративно-прикладного и технического творчества, вернисажи – выставки изобразительного творчества, например: «Мастера волшебной кисти», «Мы рисуем», «Зеркало природы» и т.д.

- научно-практические конференции и конкурсы научно-исследовательских работ, социальных проектов и технических достижений, которые позволяют отследить уровень интеллектуального роста и творческого потенциала воспитанников.

- творческий отчет «Зажги свою звезду»: *ребенка* (сольный концерт, персональные выставки), *отдела* (конкурсы, фестивали, праздники), *Центра* (культурно-массовые мероприятия, праздники). Творческий отчет позволяет подвести итоги работы за год и выявить уровень знаний, умений и навыков воспитанников, уровень развития творческих способностей.

- спортивные соревнования, где определяется уровень физической подготовленности и обученности детей, например: областные соревнования по хоккею «Золотая шайба», по футболу «Кожаный мяч», - и туристические слеты, где выявляется уровень физической и технической подготовки воспитанников туристических объединений, – также являются широко практикуемыми формами отслеживания уровня достижений воспитанников.

В ЦДТ создана система мониторинга по отслеживанию результативности образовательного процесса.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Инновационная деятельность Центра детского творчества обусловлена:

- *требованиями государственной образовательной политики*, приоритетами которой является:

- организация предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста;
- проектная деятельность;
- создание условий для развития и самореализации одаренных детей;

- *потребностями социума*, выразившимися в:

- в инновационных формах проведения воспитательных мероприятий.

Главная особенность МБУДО «ЦДТ» - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентноспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- использование интерактивных форм и методов обучения;
- формирование модели государственного управления учреждением;
- информатизация образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Проблемы и пути решения.

Анализ дополнительных образовательных программ показал, что в Центре дополнительного образования детей работы имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень педагогического состава в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
 - курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
 - пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.
2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
3. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества участников муниципальных и региональных конкурсов, смотров, фестивалей и появление дипломантов и лауреатов среди воспитанников Центра;
- динамичный рост повышения педагогического мастерства педагогов учреждения за счёт разнообразных форм повышения квалификации (участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, семинарах);
- удовлетворение интересов и потребностей детей за счёт разнообразия направлений в деятельности Центра.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Достижения обучающихся и педагогов дополнительного образования

Достижения Центра детского творчества 2015-2016 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. конкурсанта	Результат
Всероссийские и международные конкурсы и мероприятия			
1.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Часовских Юлия, Баклановская СОШ, рук. Дубовицких Т.П.	Диплом 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» рисунок	Храмченко Вика, МБОУ «СОШ №117», рук. Пичужкина Г.С.	Диплом 2 степени
3.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Русяев Павел, Федоровская СОШ рук. Порунова Г.Н., Новикова Н.В.	Дипломант
4.	Всероссийский конкурс	Окладникова Елена,	Диплом 1 степени

	«Мои таланты» рисунок	МБОУ «СОШ №117», рук. Тихонова Н.Г.	
5.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Махортова Яна, МБУДО «ЦДТ» рук. Володина Н.В.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Богачева Юлия, МБУДО «ЦДТ», рук. Новикова Н.В.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» детские исследовательские и научные работы, проекты	Егин Иван, МБУДО «ЦДТ», рук. Лабко С.Л.	Диплом 3 степени
8.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Юмакаева Карина Гамалеевская СОШ №2, рук. Лабко М.А.	Диплом победителя
9.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Лабко Марина Александровна, учитель географии МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	Диплом победителя
10.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Контяева Анна, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Диплом участника
11.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Квитка Кристина, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Лауреат
12.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Квитка Арина, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Лауреат
13.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Исмагулова Анара МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Диплом участника
14.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Чудорин Владимир, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рук. Лабко Марина Александровна	Диплом участника
15.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Лабко Сергей Леонидович, учитель химии, биологии и ОБЖ МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	Диплом победителя
16.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Иноземцева Милена, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» рук. Лабко С.Л.	Диплом участника
17.	Всероссийский фестиваль «Этот удивительный мир!»	Егин Иван, МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	Диплом победителя

		рук. Лабко С.Л.	
18.	Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Урал собирает друзей» г. Оренбург	детский театр моды «Милена»	Лауреат 3 степени
19.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Лето в деревне»	Окладникова Лена СОШ № 117; Храмченко Вика СОШ № 117.	1 место 2 место
20.	Международный конкурс "Из тени в свет перелетая" (г.Москва)	детский театр моды «Милена»	Диплом 3 степени в номинации "Театр мод - сценический костюм"
21.	III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег побед» в рамках культурно-оздоровительного проекта «Я МОГУ!» (г.Сочи)	детский театр моды «Милена»	Лауреат I степени, специальный приз «За лучший костюм», и была номинирована на Международную премию в области детского и молодежного творчества «ARTIS».
22.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мама милая моя»	Зверева Лена Троицкая СОШ; Кислова Вика Романовская ООШ; Швецова Полина Троицкая СОШ	2 место 2 место 3 место
23.	Всероссийский проект «Сборник детских рисунков «Моя СуперСемья»»	Белоусова Наталья Акмайкина Милана	Грамота за активное участие

Областные конкурсы и мероприятия

1.	52-й областной слет юных туристов	Команда Сорочинского городского округа	2 место на длинной пешеходной дистанции 2 класса
2.	52-й областной слет юных туристов	Команда Сорочинского городского округа	2 место на короткой пешеходной дистанции 2 класса
3.	52-й областной слет юных туристов	Команда Сорочинского городского округа	2 место на дистанции туристского триала 2 класса
4.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Титов Дмитрий СОШ №3, рук. Лотарева Н.Г.	Лауреат
5.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Образцовый детский коллектив детский театр моды «Милена», рук.	Лауреат

	звезду»	Нестерова Н.В.	
6.	XXIII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Мотова Вера, рук. Жукова И.А. Троицкая СОШ	Диплом 2 степени
7.	XVIII областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Растопчина Надежда, театр моды «Милена»	<i>Диплом II степени</i> Конкурс «Юный художник-модельер» <i>Возрастная категория 12-14 лет</i>
8.	XVIII областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Растопчина Надежда, театр моды «Милена»	<i>Диплом II степени</i> Конкурс «От идеи до модели»
9.	XVIII областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Растопчина Надежда, театр моды «Милена»	<i>Диплом II степени</i> Конкурс «Бал шляпок»
10.	Областной конкурс творческих и исследовательских работ «Оренбургские таланты» Победители:	Часовских Юлия (уч-ся Баклановская СОШ, руководитель Дубовицких Т.П.); Дубовсков Сергей (уч-ся Гамалеевская СОШ № 1, руководитель Горюнова А.Н.); Хижняк Кирилл (уч-ся СОШ № 7 г.Сорочинска, руководитель Платонова Л.Н.); Дерябина Лиза (уч-ся СОШ № 7 г.Сорочинска, руководитель Ахмерова Л.М.); Слепец Ксения (уч-ся СОШ № 4 г.Сорочинска, руководитель Мещерина Н.В.).	ПОБЕДИТЕЛИ
12.	Областной конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	Квитка Кристина, Гамалеевская СОШ №2	победитель заочного этапа конкурса
13.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов»	Егин Иван Гамалеевская СОШ № 2; Галузина Екатерина Войковская СОШ	2 место 2 место

14.	Областной конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Муштаева Валерия СОШ № 117 Махортова Яна СОШ № 117	Призер Призер
15.	Областной очно-заочный конкурс исследовательских работ «Юность России» (ОООО «ФДО»)	Егин Иван, Гамалеевская СОШ №2; Алырчикова Татьяна, Толкаевская СОШ	Диплом 3 степени секция топонимика Диплом 3 степени секция этнография
16.	XVIII областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Петрова Анастасия СОШ №2 Рук. - Матросова Л.А.	Диплом 2 степени
17.	XVIII областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Ротова Анастасия СОШ №117 Рук. - Пичужкина Г.С.	Диплом 1 степени
18.	XVIII областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Сысина Анастасия Гамалеевская СОШ №2, Сорочинский городской округ Рук. - Пинегина И.М.	Диплом 3 степени
19.	Региональная интерактивная олимпиада «ЭкоТур», в рамках программы ОООО «ФДО» эколого-туристического направления «Зеленый щит»	Дроздов Дмитрий, Николаевская СОШ	Диплом 3 степени
20.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс-акция «Язык и культура – это код нации»	Небогина Дарья, МАОУ «СОШ №3 им. Героя Советского Союза И.А, Акимова», ДОО «Радуга», педагог – Долгова И.В.	Диплом 2 степени
21.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Открытая страна детства»	Рогальская Ирина, Рошинский филиал МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» ДОО «Орлята», педагог – Сазонова Н.А.	Диплом 2 степени
22.	Региональный этап XVII	Рыбина Ирина, МАОУ	Диплом 3 степени

	Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Открытая страна детства»	«СОШ №7» ДОО «Планета детства» Педагог – Говорухина Е.П.	
23.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Открытая страна детства»	Попов Данил МАОУ «СОШ №3» ДОО «Радуга», педагог – Паршина И.А.	Диплом 3 степени
24.	Региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс-акция «Язык и культура – это код нации»	Долгова Анна МАОУ «СОШ №3» ДОО «Радуга», педагог – Долгова И.В.	Диплом 1 степени
25.	Областной интерактивный конкурс видеороликов «Моя страна» организованный в рамках программы ОООО «ФДО» гражданско-патриотического направления «Наследники»	Долгова Анна МАОУ «СОШ №3» ДОО «Радуга», педагог – Костенко С.В.	Диплом 3 степени
26.	Презентация детских социальных проектов областного конкурса «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»	Проект «С уважением к лесу» <i>Разработчики:</i> воспитанники МБУДО «Центр детского творчества», учащиеся МБОУ «Уранская СОШ», с. Уран Сорочинского городского округа. <i>Координатор:</i> Ширяева Е.Н.	II место Номинация «Сохраняя природу – бережем Родину»
27.		Проект «Спортивная игровая площадка». <i>Разработчики:</i> учащиеся МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1», с. Гамалеевка-1 <i>Координатор:</i> Горюнова А.Н.	I место Номинация «Обустроим малую родину – обустроим Россию»
28.		Проект «Школьная площадка «Полоса	III место Номинация

		препятствий». <i>Разработчики:</i> учащиеся МАОУ СОШ № 7 <i>Координаторы:</i> Говорухина Е.П., Козлов А.Н.	«Гражданские и молодежные инициативы»
29.	Межрегиональный фестиваль детских театрализованных программ «Забава»	Растопчина Е.П., педагог- организатор ЦДТ	Диплом 3 степени

Муниципальные конкурсы и мероприятия:

С сентября по март 2015-2016 учебного года проведено около 50-ти мероприятий и конкурсов в которых приняло участие более 1000 обучающихся Сорочинского городского округа.

- Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных символов Российской Федерации и символов Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»;
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой Пушкин», посвященного творчеству А.С.Пушкина.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса-выставки детского рисунка «Моя СуперСемья»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Лето в деревне».
- Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию;
- Муниципальный смотр-конкурс ВПК;
- Муниципальный конкурс Творческих работ «Коррупция глазами обучающихся»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Здоровье нации».
- Муниципальный этап интерактивного конкурса «Моя страна»;
- Муниципальный конкурс социально-экологической рекламы «Город завтра»;
- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юность России».
- Муниципальный конкурс «Осенний калейдоскоп»
- Муниципальный конкурс «Край родной навек любимый»
- Муниципальный конкурс «Азбука профессий»
- Муниципальный конкурс «Самая прекрасная из женщин»
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России»
- Муниципальный этап XXIV областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
- Муниципальный этап XVI областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
- Акция «Письмо солдату»
- Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- V Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
- Петровские ассамблеи
- Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев

и другие.

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности Центра.

Заинтересованность педагогов и учащихся школ района способствовала объединению школьных научных обществ в районное научное общество учащихся (НОУ) «Эврика». И в 2008г. было создано НОУ как добровольное творческое объединение учащихся школ Сорочинского городского округа, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством учителей, ученых и других специалистов.

НОУ создано как одна из форм объединений учащихся-старшеклассников по интересам и является средством повышения социального статуса знания.

Цель НОУ: — выявление и поддержка одаренных учащихся — ориентация на профессиональное самоопределение в области науки, искусства, техники и производства.

Основой НОУ являются творческие группы учащихся и педагогов (научные секции, кружки) в общеобразовательной школе. Несколько таких групп объединяются в НОУ, которые могут функционировать внутри школы. Сравнительные показатели трех лет отражают положительную динамику роста мотивации к исследовательской деятельности как педагогов, так и школьников. Результатом работы НОУ в развитии и поддержки талантливых школьников являются показатели участия в конкурсах областного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Мощным звеном в работе с одаренными детьми района является **очно-заочная школа «Интеллект»**.

Ориентируясь на профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями, педагоги вместе с учащимися выстраивают индивидуальные маршруты обучения.

Занятия ведутся по профилям: физико-математическому, химико-биологическому, гуманитарному. Формы работы: очно-заочная форма обучения предусматривает занятия по выходным дням и выполнение учащимися полученных заданий самостоятельно; дистанционная форма – общение и разбор заданий через сеть Интернет; консультации с педагогами в оговоренное время и т.д.

Многолетняя практика убедительно показала, что у учащихся старших классов складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности, и они с увлечением углубляются в курс выбранных предметов.

В течение года велась диагностика по выявлению не только интеллектуальной одаренности, но и творческого таланта. Школа предоставляет широкое поле для научно-исследовательской деятельности. Учащиеся школы «Интеллект» являются активными участниками школьных научных обществ, принимают участие в областных научно-практических конференциях,

организованной Оренбургским государственным университетом, областным детским эколого-биологическим центром.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; Гражданско-патриотическое воспитание, формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, товарищеские встречи, работа спортивных секций.

В Центре огромное внимание уделяется физическому воспитанию обучающихся, т.к. физическое воспитание совершенно неотделимо от других видов воспитания. Органической основой их взаимосвязи является единство физического и духовного развития человека, а также закономерности организации всей социальной системы физического воспитания. Собственно, физическая культура и спорт выступают как мощное средство социального становления личности подростков, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также двигательной сферы. Таким образом, физическая культура и спорт выступают важнейшим условием, а физическое воспитание - важнейшим средством разностороннего развития личности. Установка на разностороннее развитие личности предполагает овладение подростками, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер подростка, его эстетических представлений и потребностей.

Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся, проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным», «Основы здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!».

Гражданско-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое направления остаются одним из приоритетных в работе Центра детского творчества.

В 2015-2016 учебном году на базе образовательных организаций Сорочинского городского округа вели деятельность 3 военно-патриотических объединения: ВПО «Русич» Войковская СОШ руководитель Займак О.А., ВПО «Знамя» МАОУ СОШ №3 им. героя Советского Союза И.А. Акимова руководитель Ювакаев Н.А., ВПО «Патриот» Баклановская СОШ руководитель Галстен К.З.. Кроме того Центр детского творчества курирует работу кадетских и казачьих классов образовательных организаций Сорочинского городского округа.

Одним из лучших военно-патриотических объединений на протяжении нескольких лет является «Русич», организующий свою работу на базе Войковской средней школы, руководитель Займак О.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Воспитанники объединения принимают участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, военно-спортивных играх «Зарница», «А ну-ка, парни!», показательные выступления на районных и зональных областных фестивалях военно-патриотической направленности, участие воспитанников ВПО в муниципальных торжествах и парадах. Неоднократно во время муниципальных мероприятий воспитанники ВПО заступали в почётный караул, обеспечивали знаменную группу. Внедряются компьютерные технологии - ребята занимаются монтажом видеосюжетов на патриотическую тематику, создают видеоряды к своим выступлениям, редактируют фотографии и создают фотоколлажи.

Работа кадетских и казачьих классов осуществлялась по специально разработанному плану, в который входили как традиционные, так и инновационные формы проведения мероприятий. Среди инновационных форм проведения мероприятий можно отметить историческую викторину «Петровские ассамблеи», направленную на более глубокое изучение увлекательной истории нашей Родины. В течение учебного года было проведено три викторины. Тема первой встречи носила название «Эпоха Петра Великого», вторая – отражала «Эпоху дворцовых переворотов», третья – «Эпоха «бархатного» правления», т.е. период царствования императрицы Елизаветы. Кроме того были проведены - "Серия встреч с интересными людьми", "Неделя на отлично", акция "Письмо солдату", "Смотр кадетских и казачьих классов". В марте прошел фестиваль кадетских и казачьих классов, посвященный 280-летию Сорочинской крепости. Итоги подводились в двух возрастных группах - младшей и старшей. Победителями младшей возрастной группы стал 4 казачий класс МБОУ "СОШ №117", классный руководитель Тихонова Н.Г.

С 2010 года Центр детского творчества проводит акцию «Я гражданин» - вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-ти летнего возраста. В этом году акция продолжила свое действие.

В образовательных организациях зарегистрировано 176 волонтеров на сайте [dobromol-56](http://dobromol-56.ru). Чтобы ребята волонтеры смогли получить профессиональные навыки вожатого, в Центре детского творчества создана школа вожатского мастерства и разработана программа обучения.

Центром детского творчества в течение учебного года проводились акции с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Учащиеся школ посещают участников ВОв на дому, занимаются тимуровским движением, помогая пожилым людям по хозяйству. Ежегодными стали акции: «Ветеран живет рядом»; «Операция рассвет», «Обелиск» (уход за могилами ветеранов); «Дети – ветеранам» (помощь, поделки ветеранам).

Ежегодно все воспитанники военно-патриотических объединений ЦДТ на базе ОО в преддверии празднования Дня Победы заступают на Пост № 1 у обелисков погибшим Воинам. В Войковской СОШ воспитанники ВПО «Русич» каждый год заступают на пост № 1 у портрета О.Стукалова, выпускника школы, погибшего в Афганистане, выполняя интернациональный долг.

Связь туризма и краеведения, важнейших средств воспитания, открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни.

На базе образовательных организаций района действуют 27 творческих объединений туристско-краеведческой направленности, в которых занимается 403 ребят. Краеведческая деятельность неразрывно связана с работой музеев. Благодаря историческому краеведению пополняются фонды музеев, учащиеся узнают много нового об истории своего края, о значимых моментах в истории своего села, семьи. В каждой образовательной организации действуют школьные музеи, все имеют паспорта. Координатором их деятельности является Центр детского творчества. Наши краеведы – участники областной профильной смены «Я – гражданин России».

Участие и проведение традиционных праздников и мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ, беседы, реальная помощь и многое другое позволяют внести вклад в становление нравственного ядра каждого воспитанника.

Воспитанники школьных музеев принимают участие в областных конкурсах «Растим патриотов», «Эхо времен», «Рукописная книга», в Региональном конкурсе творческих работ «Моя история – история России».

Организованы муниципальные конкурсы: конкурс школьных музеев, конкурс музейных экспозиций «Лучшие семьи Сорочинского городского округа», посвященный 280-летию основания Сорочинской крепости, и другие.

В честь празднования «Дня защитника Отечества», в школах проводится месячник мужества. В рамках месячника проходят соревнования по специально разработанному плану.

С 2001 года в нашей стране проводится ежегодная акция социальных проектов «Я - гражданин России». С 2005 года в рамках акции проводится конкурс социальных проектов среди учащихся ОО. Лучшие проекты муниципального этапа стали победителями областных и Всероссийских этапов.

Результаты муниципального этапа XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России» (2016 год):

1 место – МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова проект «Память времени сильнее», координаторы Ханина Елена Ивановна, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея «Память»; Бубликова Надежда Павловна, педагог дополнительного образования, руководитель поискового отряда «Поиск»; Нигамаева Лилия Леонидовна, социальный педагог МАОУ «СОШ №3 имени Героя Советского Союза И.А.Акимова

2 место – МБОУ «Уранская СОШ» проект «С уважением к лесу», координатор Ширяева Елена Николаевна.

3 место – МАОУ «СОШ №7» проект «Школьная площадка «Полоса препятствий», координаторы Говорухина Елена Петровна, Козлов Алексей Николаевич

Итоги областного этапа акции:

1 место - МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» проект «Детская площадка» координатор Горюнова Антонина Николаевна,

2 место – МБОУ «Уранская СОШ» проект «С уважением к лесу», координатор Ширяева Елена Николаевна.

3 место – МАОУ «СОШ №7» проект «Школьная площадка «Полоса препятствий», координаторы Говорухина Елена Петровна, Козлов Алексей Николаевич

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям. Основная задача - посредством творчества прививать детям интерес к изучению исторического наследия, уважение к святыням Отечества, а также сохранение и развитие традиций служения Родине, воспитание патриотов и полноценных граждан своей страны. Большое внимание педагоги уделяют творчеству местных авторов, воспитывают у детей и подростков любовь к родному краю, его героическому прошлому, людям труда.

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка,

удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Результативность воспитательного процесса тем выше, тем успешнее, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Выступления детских объединений можно увидеть в школах, детских садах, сельских Центрах культуры и досуга.

Художественное направление является в Центре наиболее массовым и представлено 29 творческими объединениями, в которых реализуется 20 программы и занимается 355 обучающихся. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Данное направление ориентировано на формирование у воспитанников эстетической культуры, чувства гармонии и красоты, основанных на специализированных знаниях и навыках в области различных искусств и является самым популярным на протяжении всего анализируемого периода.

Наибольшее количество детей выбирают занятие театральным искусством в театре моды «Милена», в кукольном театре «Буратино». По прежнему популярны хореография (студия «Ритмикс», «Бусинки», "Импульс", "Радуга танцев"), вокальное искусство (объединение «Веснушки», «Соловушка»), изобразительное творчество (ИЗО студии «Волшебная кисточка», «Акварелька», "Радужка", "Волшебные кисточки") и все виды рукоделия.

Самым популярным объединением в этом направлении является - детский образцовый коллектив театр моды «Милена» (руководитель Нестерова Н.В.) завоевал большую популярность у жителей Сорочинского городского округа. Всего в театре занимаются 35 обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет, которые являются постоянными участниками всех мероприятий и концертов, проводимых в округе. Коллекции, созданные творческой группой театра моды отличаются оригинальностью, самобытностью.

Изобразительная студия «Волшебная кисточка» создана в 1994 году. За период своей деятельности коллектив показал себя, как творческое объединение юных художников, скульпторов, достигших высокого мастерства. Руководитель – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Котюкова Елена Ильинична.

Хореографические объединения: «Ритмикс» (рук. Григорьева В.В.) и открытое в 2015-2016 уч.году объединение «Бусинки» (рук. Прокофьева А.М.) имеют огромную популярность в Сорочинском городском округе и насчитывают 81 обучающихся. В течение учебного года поставлено 10 постановок танцев, которые выставляются на всех мероприятиях Центра детского творчества и на мероприятиях муниципального уровня.

В течение учебного года воспитанники объединений активно участвовали в различных выставках, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, области, а также во Всероссийских конкурсах.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «День матери», «Новогодний праздник» «День защиты детей», совместные походы выходного дня.

Педагоги Центра осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Проводятся праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекаются и как участники, и как организаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

Самоанализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Несмотря на уменьшение количества детского контингента в образовательный процесс ЦДТ, процент охвата детей, занимающихся в Центре детского творчества практически не меняется. Отмечена сохранность детского контингента и составляет около 96%. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей в группах переменного состава.

Успешно осуществляется исследовательская деятельность педагогов и детей.

Воспитанники Центра детского творчества принимают участие в социальном проектировании. Традиционным стало проведение районного этапа Всероссийской акции «Я - гражданин России».

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

В Центре детского творчества создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, социальными институтами.

Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра детского творчества в массовых мероприятиях.

Обучающиеся ЦДТ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса Центра;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Несмотря на положительную динамику развития Центра были выявлены ряд проблем:

- недостаточное количество и развитие объединений естественнонаучного направления;

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;

- недостаточное укомплектование учебно-методического комплекта к образовательным программам, недоработка некоторых программ, а в содержании нескольких отсутствие инноваций;

- небольшой процент педагогов без квалификационной категории;

- месторасположение, отдаленность образовательных организаций от Центра детского творчества не дает возможности предоставлять качественные образовательные услуги и осуществлять контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе школ округа. Необходима организация системы дистанционного обучения педагогов, воспитанников; посещение занятий педагогов в режиме on-lain посредством современных информационных технологий.

- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра детского творчества в массовых мероприятиях, олимпиадах однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа воспитанников небольшой. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Перспектива развития

Развитие ЦДТ предполагает решение следующих задач:

- расширение видов творческой деятельности в ЦДТ для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- усовершенствование существующей в Центре системы работы с одаренными детьми;
- создание условий для привлечения к занятиям в ЦДТ большего числа обучающихся старшего возраста.

Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1637 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	269 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	284 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	656 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	428 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	240 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220 человек/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	250 человек/15%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29 человек/ 1,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	154 человек/10,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	148 человек/9%

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 7,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 1,2%
1.8.2	На региональном уровне	52 человек/ 3,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	14 человек/ 0,9%
1.8.5	На международном уровне	24 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 4,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек / 0,8%
1.9.2	На региональном уровне	35 человек/ 2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 0,7%
1.9.5	На международном уровне	24 человек/ 1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 9%
1.10.1	Муниципального уровня	150 человек/ 9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	120 единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	120 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/
1.17.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.17.2	Первая	5 человек/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 8%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/ 83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет

	материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%