

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Сорочинского городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБУ ДО ЦДТ Сорочинского
городского округа
Пеннер Н.В.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по результатам деятельности
МБУДО «Центр детского творчества»
Сорочинского городского округа
Оренбургской области
в 2017 – 2018 учебном году

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества основан в 1937 году как Дом пионеров.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – учреждение дополнительного образования.

Учредителем является Управление образования Сорочинского городского округа в лице начальника Г.В. Урюпиной.

Лицензия Министерства образования Оренбургской области выдана 22.12.2015г., № 2307 серия 56Л01 № 0004288, срок действия - бессрочно.

Центр детского творчества расположен в городе Сорочинске по адресу: ул. Красноармейская дом 3, в приспособленном здании ЦДТ имеет 14 филиалов:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской СОШ № 2 (филиал «Гамалеевский 2»);
2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской СОШ (филиал «Бурдыгинский»);
3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской СОШ (филиал «Николаевский»);
4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской СОШ (филиал «Родинский»);
5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской СОШ (филиал «2-Михайловский»);
6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской СОШ № 1 (филиал «Гамалеевский 1»);
7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Фёдоровской СОШ (филиал «Фёдоровский»);
8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»);
9. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Матвеевской ООШ (филиал «Матвеевский»);
10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской СОШ (филиал «Уранский»);
11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской ООШ (филиал «Романовский»);
12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой СОШ (филиал «Троицкий»);
13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»);
14. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Войковской СОШ (филиал «Войковский»).

Кроме того Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по адресам мест ее осуществления, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

461901, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Пионерская, дом 1
461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 89
461903, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185а
461906, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д. 36А
461902, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Железнодорожная, д.6
461900, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 18

В июле 2018 года подан пакет документов в отдел лицензирования и аккредитации образовательных организаций Министерства образования Оренбургской области на получение лицензии в связи с намерением лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресам мест ее осуществления - 461901, Оренбургская область, город Сорочинск бульвар Нефтяников, дом 15.

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В связи с этим:

Цель работы МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа - создание условий для гармоничного развития обучающихся Центра детского творчества в процессе творческой деятельности путем системного освоения и широкого внедрения в образовательный процесс передовых образовательных технологий.

Задачи МБУДО «ЦДТ»:

1. Проведение социологического исследования для изучения социального заказа на образовательные услуги.

2. Расширение спектра видов детского творчества в соответствии с социальным заказом.

3. Создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

4. Разработка и реализация системы поддержки обучающихся, а также общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в развитии и здоровье детей группы риска.

6. Укрепление связей с семьями обучающихся по проблемам воспитания и обучения детей и подростков.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров.

В основу деятельности ЦДТ положены следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.);
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012г. № 1916-р;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г.;
- «СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 04 сентября 2014г.;

- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы;
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Министерство образования Оренбургской области (2014г.);
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века» (утв. решением коллегии министерства образования Оренбургской области от 26 мая 2006 г.);
- Парламентские слушания «О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного образования детей в РФ» (от 22 мая 2008 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);

Образовательная деятельность ЦДТ регламентируется:

- Уставом МБУДО «ЦДТ» (Распоряжение управления образования города Оренбурга от 23.12.2013 г. №775);
- Программой развития и программой деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- Программами развития структурных подразделений;
- Коллективным договором;
- учебным планом;
- должностными инструкциями;
- рядом локальных актов и организационно-правовых документов, определяющих основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении.

Учреждение согласно лицензии имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческой
- социально-педагогической
- художественной
- физкультурно-спортивной
- естественнонаучной
- технической.

ВЫВОД: МБУДО «ЦДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Созданы оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляется через:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности ЦДТ, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы ЦДТ;
- реализацию ФГОС в соответствии с нормативными документами регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения;
- активизацию работы по прохождению аттестации педагогическими работниками на высшую и первую квалификационные категории.

Система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «ЦДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. *(ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)*

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. *(ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)* Назначение на должность и освобождение от должности директора Организации, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ЦДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦДТ:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует отраслевой профессиональный комитет работников ЦДТ (Профком).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ЦДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ЦДТ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Организации создается Методический совет. Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической и исследовательской работы педагогов;
- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

Управляющий совет создается в целях - определение основных направлений развития ЦДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ЦДТ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ЦДТ, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в ЦДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ЦДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контролирует работу ЦДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ЦДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ЦДТ;
- утверждает:
 - форму договора ЦДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
 - локальные нормативные акты;
 - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
 - заслушивает отчеты о работе ЦДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
 - смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ЦДТ и отчет о ее исполнении;
 - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Руководитель учреждения – директор Пеннер Наталья Владимировна, Отличник общего образования, стаж педагогической работы 27 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности, имеет высшее педагогическое образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Байдина Елена Борисовна, стаж педагогической работы – 28 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности, имеет высшее педагогическое образование.

Адрес электронной почты в сети Интернет: sdtsor@yandex.ru

Адрес сайта: sdtsor3.ucoz.ru

Телефон: 8(35346) 4-19-44

Формирование контингента обучающихся

В объединениях Центра детского творчества в 2017-2018 учебном году обучалось 1701 детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, что составляет 35 % от общего количества детей Сорочинского городского округа (4926 уч-ся). 703 учащихся на базе ЦДТ и 998 в ОО. Дети до 5 лет составляют 8%, состав детей 5-9 лет представлен 30 % от общего количества обучающихся образовательной организации, среднего возраста (10-14 лет) - 43 %, старшего возраста (15-18 лет) - 19 %.

№ п/п	распределение по возрасту (без учета обучения в нескольких объединениях)	возраст детей	кол-во	относительная величина в %
1.		<i>до 5 лет</i>	110	8%
2.		<i>5-9 лет</i>	438	30%
3.		<i>10-14 лет</i>	635	43%

4.		15-18 лет	278	19%
----	--	-----------	-----	-----

Традиционно самой большой и стабильной группой является обучающиеся 5-9 лет (обучающиеся центров и студий раннего развития, ученики начальных классов общеобразовательных организаций, обучающиеся по программам внеурочной деятельности).

Высокий процент младших школьников обусловлен занятостью обучающихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС на базе ОУ (реализация программ по запросу администрации общеобразовательных учреждений).

Достаточно большой процент обучающихся составляют дети 10-14 лет. В основном это обучающиеся по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Такие виды деятельности, как технология рукоделия и бисеронизание, где немаловажен опыт владения инструментами, развитая фантазия и полученные ранее навыки, а также желание научиться создавать вещи, используемые в быту, вызывают интерес у школьников среднего и старшего звена.

Помимо этого, отмечается незначительное увеличение количества детей среднего школьного возраста в отдельных структурных подразделениях по причине естественного взросления обучающихся творческих объединений, занимающихся не один год.

Объяснить причину уменьшения детей от 15 лет и старше можно следующим:

- субъективная значимость успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА, которая переключает часть обучающихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям;
- прекращение активного стимулирования со стороны родителей занятий старшеклассников во внешкольных объединениях;
- предъявление высоких требований со стороны старшеклассников к дополнительным образовательным программам.

Среднее количество обучающихся в расчете на одного педагога в 2017-2018 учебном году соответствует норме и сохраняется на протяжении всего учебного года за счет постоянного пополнения объединений новыми воспитанниками. Такой результат достигается путем плодотворной работы педагогов и администрации Центра детского творчества по популяризации творческих объединений среди школьников Сорочинского городского округа, есть желающие даже из сел.

Детские творческие объединения

В 2017-2018 учебном году Центр детского творчества организует деятельность 55 творческих объединений (76 групп) ведущих свою деятельность на базе 14 филиалов и 6 ОО г.Сорочинска и 11 объединений (39 групп) в здании ЦДТ.

Сведения об обучающихся по направлениям деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во объединений			Кол-во групп			Кол-во детей		
		ОО	ЦДТ	всего	ОО	ЦДТ	всего	ОО	ЦДТ	всего
1.	Художественное	11	6	17	13	19	32	183	278	461
2.	Туристско-краеведческое	21	-	21	25	-	25	360	-	360
3.	Естественнонаучное	2	-	2	2	-	2	27	-	27
4.	Социально-педагогическое	7	4	11	21	25	46	313	370	683
5.	Техническое	7	4	11	7	4	11	115	55	170
ИТОГО:		48	14	62	68	48	116	998	703	1701

Художественное направление представлено 32 творческими объединениями, в которых реализовалось 22 программы и занимается 461 обучающийся. В сравнении с прошлым годом количество объединений художественного направления практически не изменилось (в прошлом году таких объединений было - 33, обучающихся – 462).

Стабильность обучающихся художественного направления говорит о востребованности данного направления, об интересе к вокальному, хореографическому, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству детей и родителей.

Художественная деятельность – специфическая деятельность для детей, в которой ребенок наиболее полно может раскрыть себя и свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал и др.), т.е. реализовать себя как творческая личность.

Это направление представляют творческие объединения хореографического, вокально-инструментального, декоративно-прикладного, театрального направлений, самыми популярными являются: театр моды - «Милена», хореографическая студия - «Империал» (ЦДТ), «Ритмикс» (ЦДТ), кукольный

театр «Юные кукловоды» (ЦДТ), изостудии – «Волшебная кисточка» (ЦДТ), «Акварелька» (на базе Троицкой СОШ), «Радужка» (на базе Гамалеевской СОШ №1, Гамалеевской СОШ №2), «Волшебные кисточки» (на базе Родинской СОШ), вокальной студии «Веснушки» (на базе Троицкой СОШ), «Мастерская умельца» (на базе 2-Михайловской СОШ).

Большим достижением этого учебного года является подтверждение звания «Образцовый детский коллектив» изостудии «Волшебная кисточка» (руководитель Котюкова Е.И.) и детскому театру моды «Милена» (рук. Нестерова Н.В.), который в этом году отметил 20-ти летний юбилей. Таким образом, Центр детского творчества насчитывает 3 детских образцовых коллектива. Такое же звание имеет изостудия «Радужка» на базе МБОУ «Гамалеевская СОШ №1, №2».

Особую гордость в этом году вызывает хореографическая студия «Империал», рук. Прокофьева А.М., которая насчитывает 113 учащихся.

Охват учащихся **социально-педагогического направления** составляет 683 детей. В настоящее время здесь реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Социально-педагогическое направление представлено широким спектром самых разнообразных творческих объединений:

- *Раннее развитие детей* (подготовка детей к адаптации в общеобразовательной школе Центр раннего развития «Веселые человечки», группы школьной подготовки «Солнечная Страна»);
- *Включение родителей в процесс развития ребенка* (творческое объединение «Ладочки», где родители учатся более эффективно общаться со своими детьми, наилучшим образом строить внутрисемейные отношения).
- *Детское общественное движение*, которое способствует формированию у детей активной гражданской позиции, и которое координирует деятельность детских общественных организаций города в решении вопросов развития детского общественного движения (ОООО «ФДО» «Планета детства»).
- *Волонтерское движение «Союз Добрых Дел»*, приоритетные направления работы деятельности клуба следующие:
 - проведение социальных акций;
 - проведение экологических маршей;
 - оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и инвалидам;
 - проведение акций и мероприятий патриотической направленности;
 - другие направления деятельности, направленные на благо общества и развитие добровольческих инициатив.
- *Очно-заочная школа «Интеллект»* (работа по направлению оказания помощи в подготовке сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимся школ Сорочинского городского округа велась преподавателями очно-заочной школы «Интеллект» по гуманитарному и химико-биологическому профилю).

- *Исследовательская деятельность учащихся* (научное общество учащихся «Эврика»)
- *Военно-патриотическое воспитание* (муниципальный центр военно-патриотического воспитания «Юнармия», военно-патриотическое объединение «Память», работа с кадетскими и казачьими классами).

В творческих объединениях *Центра раннего развития «Веселые человечки»* для детей реализуются программы по естествознанию, развитию речи, ритмике, музыке, изобразительности, математике, английскому языку, театру. Организованы занятия с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет. В ответ на соцзапрос в начале 2011-2012 учебного года в ЦДТ были организованы развивающие занятия для детей раннего возраста – семейный клуб «Ладочки» (рук. Новикова Н.В.). Занятия с детьми 3-4 лет востребованы.

Дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников 4-7 лет успешно реализованы в учебном году и обеспечивают преемственность от одной ступени к другой, а также преемственность с программами общеобразовательных учреждений. Программы разработаны с учётом преемственности на каждой ступени обучения. Так, обучающиеся, прошедшие курс обучения в семейном клубе «Ладочки» переведены на следующую ступень и в следующем учебном году продолжают обучение в Центре раннего развития «Веселые человечки». Программы по направлению «Раннее развитие» рассчитаны на детей дошкольного возраста, соответственно срок реализации составляет от 1 года до 3-х лет.

На занятиях в творческом объединении «Ладочки» родители включены в процесс развития ребенка и в деятельности «проживают» систему событий, где происходит естественное саморазвитие малыша. Проведенная работа предполагает постепенную адаптацию ребенка к окружающему социуму и оказание помощи родителям в выборе адекватных путей, средств, приемов, методов воспитания малыша.

Работа ОООО «ФДО» «Планета детства» способствует формированию у детей активной гражданской позиции. Задачами «Планеты детства» являются координация деятельности детских общественных организаций округа в решении вопросов развития детского общественного движения, программно-методическое обеспечение деятельности ДОО, разработка и реализация программы подготовки организаторов детского движения. Приоритетные направления деятельности «Планеты детства» выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в подростковой среде, разрешение которых способствует получению позитивных результатов.

Работа ОООО «ФДО» «Планета детства» способствует воспитанию в детях чувства сопричастности к происходящему в обществе и формированию активной гражданской позиции. В 2017-2018 учебном году «Планета детства» продолжила работу по «Программе развития ассоциации детских общественных организаций «Планета детства».

В этом году «Планета детства» объединяла 20 ДОО. На начало года общей численностью 3711 учащихся школ округа и на конец года – 3711 учащихся.

2-4 классы- 1513 человек

5-8 классы – 1660 человек

9-11 классы – 538 человек

Работа велась по шести направлениям:

- волонтерское;
- гражданско-патриотическое;
- эколого-туристическое;
- лидерское;
- журналистское;
- правовое.

Ежегодно ОООО «ФДО» «Планета детства» проводит мероприятия, уже ставшие традиционными, многие из них имеют статус городских. Мероприятия различаются по направлениям:

- гражданско-патриотическое: конкурс эссе «Гражданин России», акция «Обелиск», «День Героев Отечества»;
- лидерское: Конкурс лидеров и школьных штабов детских общественных организаций «Лидер 21 века», «Слёт активистов детских общественных организаций»;
- журналистское: конкурс творческих работ «Мир без границ», конкурс фоторепортажей «Творим историю добрыми делами», конкурс эссе «История детского движения», конкурс «#Я_ФЕДЕРАЦИЯ».
- правовое: Акция «Пост прав ребенка».

Волонтерское направление. Чтобы работать в этом направлении дети регистрируются на сайте. Получают волонтерские книжки.

В 2018 год объявлен годом добровольца (волонтера). В связи с этим в 2018 году было проведено ряд акций и мероприятий, в которых участвовали ребята: акция «Покорми птиц зимой», «Помоги пострадавшим в пожаре». Активное участие в них принимали волонтеры Центра детского творчества «Союз добрых дел». Ребята посещали обучающие семинары: семинар по технологии «Добрый город», «Добровольчество - знак качества личности». Приняли участие в добровольческом форуме «Становись волонтером».

В рамках празднования 73-й годовщины Великой Победы волонтеры приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», а также были задействованы в муниципальных мероприятиях.

19 мая в городе Сорочинске прошли мероприятия, посвященные Дню детства и 100-летию дополнительного образования. Волонтеры "Союза добрых дел" проводили весёлые и увлекательные игры с ребятами. Дети могли посоревноваться в игре: "Собери морковку". Проявили внимательность и смекалку в игре "Цветные шарики".

Волонтеры «Союза добрых дел» осознают себя частью дружного коллектива, нацеленного на полезную работу, выходят с предложениями организации полезных дел, особенно ценно, что взрослые их поддерживают и помогают им.

Работа по направлению оказания помощи в подготовке сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимся школ Сорочинского городского округа велась преподавателями очно-заочной школы «Интеллект» по гуманитарному и химико-биологическому профилю.

Ориентируясь на профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями, педагоги вместе с учащимися выстраивают индивидуальные маршруты обучения. В школе работали 4 педагога (Абрамова В.И. – русский яз., Ханина А.Г. – биология; Михайлова Э.В. – химия; Иволгина И.В. – обществознание). Количество учащихся по годам обучения:

11 класс – 52 человека на начало учебного года и 37 – на середину и конец уч.года.

10 класс – 34 человека на начало уч.года и 25 – на середину и конец уч.года.

9 класс – 66 человек на начало уч.года и 58 – на середину и конец уч.года.

Всего на конец уч.года – 120 человек.

По сравнению с данными предыдущего года наблюдается увеличение количества учащихся, это связано с пониманием руководителей ОУ Сорочинского городского округа о необходимой дополнительной профильной подготовке учащихся и поддержке администрации управления образования. Спад в середине учебного года и до конца наблюдался из-за нехватки средств на бензин у сельских школ.

Формы работы в ОЗШ «Интеллект» разные: очно-заочная форма обучения предусматривает занятия еженедельно по понедельникам на базе СОШ № 1 г.Сорочинска; выполнение учащимися полученных заданий самостоятельно; дистанционная форма – общение и разбор заданий через сеть Интернет (mail, vk); консультации с педагогами в оговоренное время и т.д.

Научное общество учащихся «Эврика» создано в ЦДТ Сорочинского городского округа как одна из форм объединений учащихся-старшеклассников по интересам и является средством повышения социального статуса знания.

Сравнительные показатели последних лет отражают положительную динамику роста мотивации к исследовательской деятельности, как педагогов, так и школьников.

Так, в 2017-2018 уч.году школьные НОУ организованы почти в каждой школе, координирующие функции выполняли заместители директоров по воспитательной работе.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и в МБУДО «Центр детского творчества» Сорочинского городского округа военно-патриотическое, военно-спортивное и гражданско-патриотическое направления остаются одним из приоритетных.

В 2017г. разработан и утвержден Приказом начальника управления образования Сорочинского городского округа план мероприятий деятельности кадетских и казачьих классов образовательных учреждений городского округа. Мероприятия имеют разноплановый характер и по видам деятельности имеют следующие направления: военно-спортивные, военно-патриотические, гражданско-патриотические. Следует отметить наиболее яркие и интересные мероприятия:

1. Военно-исторический интеллектуальный конкурс «Листая страницы истории» - кадеты, в три этапа, соревновались в знаниях по истории нашего Отечества. Речь идет о становлении Киевской Руси 9-12 веков.
2. Троеборье – военно-спортивные соревнования среди кадетских и казачьих классов, приуроченное ко Дню народного единства. Здесь учащиеся соперничали в силе и ловкости, разбирали и собирали автомат на время, отжимались, подтягивались на перекладине, а также стреляли из пневматической винтовки.
3. Смотр-конкурс военно-патриотических клубов и объединений образовательных организаций Сорочинского городского округа. В смотре принимало участие 13 военно-патриотических клубов городского округа. Команды состязались в девяти конкурсах: строевая подготовка, стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика, одевание противогазов, разборка, сборка автомата, Конкурс «Равнение на героев», Конкурс «Патриот», медицинская подготовка, творческий отчет о проделанной работе военно-патриотического клуба за год.
4. Семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов» среди учащихся кадетских и казачьих классов. На первом этапе, заочном, командам необходимо было снять видеосюжет о семейных традициях. На 2 этапе, очном, наши команды принимали участие в следующих в 4 конкурсах: Визитная карточка «Моя семья», Конкурс «Семейный герб», Творческий конкурс «Наши таланты», Конкурс «Семейный каравай».
5. VII муниципальный Фестиваль – конкурс кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству!» - один из самых массовых и насыщенный мероприятиями конкурс.
6. Шахматно-шашечный турнир – мероприятие, которое с каждым разом набирало все больше популярности и желающих принять участие в данном турнире. Самому младшему участнику турнира – 4 года.
7. Зарница (летняя) – также одно из массовых военно-спортивных игр. В

данном конкурсе приняло участие более 150 учащихся округа (из 16 образовательных организаций). Здесь дети соревновались как в военно-спортивных видах спорта, так и по туризму и истории.

В течение всего учебного года учащиеся и педагоги активно принимали участие в различных областных и федеральных конкурсах, по результатам которых, наши участники занимали призовые места.

В образовательных учреждениях Сорочинского городского округа открыто и работают 10 кадетских и казачьих классов. Ряды казаков пополнили учащиеся 4 класса СОШ №117 имени М.В. Стрельникова, которые в сентябре 2017г торжественно приняли присягу, а присутствующие гости дали наставления и вручили подарки.

Патриотическое воспитание имеет различные направления деятельности, в том числе стрельба из пневматической винтовки. В целях развития данного направления в Центре детского творчества в течении года работало спортивное объединение «Юный стрелок». С детьми велись занятия по стрельбе из винтовки электронного тира.

С 2001 года в нашей стране проводится ежегодная акция социальных проектов «Я - гражданин России». С 2005 года в рамках акции проводится конкурс социальных проектов среди учащихся ОО Сорочинского городского округа. Лучшие проекты муниципального этапа стали победителями областных и Всероссийских этапов.

Результаты областного конкурса Всероссийской акции «Я – гражданин России» (2018 год):

1 место: МБОУ «СОШ № 5 им. А.Н. Лавкова проект «Юный пчеловод»
координаторы - Мамаева Е.В., Губа О.А.

2 место:

- МБОУ «СОШ № 1» проект «Твори добро – так надо», координатор –
Муштаева С.В.

- МБОУ «СОШ № 117 им. М.В. Стрельникова» проект «Быть бойцом до
конца» координаторы - Шиховцова Е.Е., Фатыхова Р.Ю.

- МБОУ «Войковская СОШ им. Олега Стуколова» проект «Кукольный
театр» координаторы - Титова Л.В., Услонцева Н.А.

- МАОУ «СОШ № 7 проект «Путешествие по родному краю» координатор -
Говорухина Е.П.

3 место

- МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1 проект «Спортивно-игровая площадка»
координатор Горюнова А.Н.

Туристско-краеведческое направление одно из наиболее демократичных видов деятельности, в процессе которых у учащихся происходит формирование навыков сотрудничества, реализация разнообразной физической активности. Форма организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, а особенно для подростков.

Туристско-краеведческое направление является следующим по охвату обучающихся после художественного направления. По данному направлению в этом учебном году организуют свою работу 20 объединений (7 объединений музейное дело, 13 туристических объединений) в которых занимаются 283 обучающихся. В сравнении с прошлым годом количество объединений уменьшилось на 7 (было 27), соответственно уменьшилось и количество детей.

Целью работы туристско-краеведческого отдела является создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через организацию краеведческой и туристской деятельности в образовательных организациях Сорочинского городского округа.

В рамках реализации проекта «Мое Оренбуржье» в течение года педагогами туристических объединений совместно с зав. туристско-краеведческим отделом проводились экскурсии по разработанным 8-ми туристическим маршрутам по достопримечательностям Сорочинского городского округа.

Туристические и экскурсионные (без ночевки) маршруты на территории Сорочинского городского округа Оренбургской области

Наименование туристического и/или экскурсионного маршрута	Описание маршрута с указанием основных точек на маршруте с привязкой к населенным пунктам	Вид маршрута	Кто проводит (юридическое лицо)	Количество обслуженных в 2017 году и в 1-м полугодии 2018 года
Комплексный маршрут «По родным просторам»	Населенный пункт село Первокрасное Сорочинского городского округа 1 точка маршрута – «Красные камни», 2 точка маршрута – «Сосновый бор», 3 точка маршрута – «Голубовские Лесные Колки», 4 точка маршрута – «Моховое болото», 5 точка маршрута – «Моховое озеро», 6 точка маршрута - стела с. Первокрасное	Экскурсионно-комплексный маршрут	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области	2017 год - 160чел.; 1-е полугодие 2018 года – 80чел. учащихся 4-5 классов
Туристический маршрут: «Красная Яруга»	Населенный пункт село Федоровка Сорочинского городского округа 1 точка маршрута – стела села Федоровка, 2 точка маршрута – «Красная Яруга», 3 точка маршрута - «Родник», 4 точка маршрута – «Памятник солдату», 5 точка маршрута – Памятник	Экскурсионно-комплексный маршрут	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области	2017 год – 186 чел.; 1-е полугодие 2018 года - 94чел. учащихся 5-6 классов

	погибшим солдатам в ВОВ			
Туристический маршрут «Гора Шишка»	Населенный пункт село Уран Сорочинского городского округа 1 точка маршрута – МБОУ «Уранская СОШ», 2 точка маршрута – Памятник погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, 3 точка маршрута – «Березки» (лес), 4 точка маршрута – «Два Озерца» 5 точка маршрута – «Песчаное озеро», 6 точка маршрута – «Моховое озеро», 7 точка маршрута – «Гороа Шишка»	Экскурсионно-комплексный маршрут	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области	2017 год -146 чел.; 1-е полугодие 2018 года - 75 чел. учащихся 4-5 классов
Туристический маршрут «Архитектурные памятники города Сорочинска»	Населенный пункт город Сорочинск 1 точка маршрута – Почтовая станция «Ямская» и дом купца Козлова, 2 точка маршрута – Храм Михаила Архангела, 3 точка маршрута – Дом купца Лаврентия Сникина, 4 точка маршрута- «Доходный дом» купчихи Толмачевой, 5 точка маршрута – Дом купца Носкова, 6 точка маршрута – магазин Здобникова, 7 точка маршрута – Винный магазин Т. Казанцева, 8 точка маршрута – Дом Рожкова, 9 точка маршрута – Дом врача Пожарского, 10 точка маршрута – Особняк Исаковских, 11 точка маршрута – Дом купца Гридиных, 12 точка маршрута – Дом поляка Штрокера, 13 точка маршрута – Дом братьев Афанасьевых, 14 точка маршрута – «Номера» (гостиница) хлеботорговца Николая Михалева, 15 точка маршрута, Дом Гриценко, 16 точка маршрута – Дом кондитера Варфоломеева	Экскурсионно-комплексный маршрут	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области	2017 год – 226 чел.; 1-е полугодие 2018 года – 114 чел. учащихся 6-7 классов
Экскурсионный маршрут: «Это наша с тобою судьба, это наша с тобой»	Населенный пункт город Сорочинск 1 точка маршрута – Мемориал Славы,	Экскурсионный маршрут	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа	2017 год – 250 чел.; 1-е полугодие 2018 года – 130

биография»	2 точка маршрута – Памятник воинам – десантникам, погибшим за Отечество, 3 точка маршрута – Мемориальная доска, посвященная Сергею Петровичу Ионову, 4 точка маршрута – Памятник Александра Александровича Фадеева, 5 точка маршрута – Памятник – книге, пушкинской повести «Капитанская дочка» А.С.Пушкина, 6 точка маршрута – Краеведческий музей города Сорочинска, 7 точка маршрута – Памятник В.И. Ленина, 8 точка маршрута – Мемориал памяти жертв Гражданской войны		Оренбургской области	чел. учащихся 7-8 классов
Маршрут для любителей рыбной ловли «Где клюет, там и мы»	Населенный пункт село Гамалеевка 1 точка маршрута – «Гамалеевская СОШ №2», 2 точка маршрута – река Самара, 3 точка маршрута – Новопокровский пруд (болото), 4 точка маршрута – Кеберов пруд, 5 точка маршрута – река Красная, 6 точка маршрута – озеро Тяглое, 7 точка маршрута – река Воробьевка.	Экскурсионно-комплексный маршрут	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области	2017 год – 152 чел.; 1-е полугодие 2018 года – 78 чел. учащихся 5-6 классов
Туристический маршрут: «Поедем, отдохнем!»	Населенный пункт Сорочинский городской округ 1 точка маршрута – река Самара, 2 точка маршрута – гора «Маяк», 3 точка маршрута – «Скупая гора», 4 точка маршрута – «Большой родник» на реке Уранчик 5 точка маршрута – «Собачий Околок», 6 точка маршрута – Сорочинское водохранилище	Экскурсионно-комплексный маршрут	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области	2017 год – 246 чел.; 1-е полугодие 2018 года - 124 чел. учащихся 7-8 классов
Туристический маршрут: Матвеевский овраг – урочище «Каменный родник»	Населенный пункт село Матвеевка 1 точка маршрута – Памятники села, 2 точка маршрута – Матвеевская основная школа, 3 точка маршрута – Загорское нефтяное месторождение,	Экскурсионно-комплексный маршрут	МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области	2017 год – 200 чел.; 1-е полугодие 2018 года - 100 чел. учащихся 8-9 классов

	4 точка маршрута – Мтвеевский овраг, 5 точка маршрута – Исток реки Воробьевка, 6 точка маршрута – Стела на месте расстрела красноармейца Василия Кожина, 7 точка маршрута – Водораздел бассейнов рек Волга и Урал, 8 точка маршрута – Урочище Бычья Яма, 9 точка маршрута –Корытный (Каменный) родник, 10 точка маршрута – вид на с. Матвеевка.			
--	---	--	--	--

Естественнонаучное направление образовательной деятельности

Естественнонаучная деятельность – это интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение и использование новых знаний.

В настоящее время в естественнонаучном направлении реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (1%) для школьников среднего и старшего звена. Количество обучающихся по программам за последний год– 39 обучающихся.

В данном направлении осуществляет деятельность «Агрокласс» Кокорина Л.Н. на базе МБОУ «Бурдыгинская СОШ», «Юные пчеловоды» - МБОУ «СОШ №5», рук. Рябов Г.Д.. В декабре 2017 года открыт агрокласс «Юные аграрии» на базе МБОУ «Гамалеевская СОШ №1», рук. Михайлова Н.М. В процессе обучения в "Агроклассе" ученики получают новые знания, которые раскрывают не только теоретические основы аграрного дела, но затрагивают многие практические аспекты. Чтобы закрепить пройденный материал, каждый агроклассник в конце курса обучения подготавливает творческую работу - проект "Моё собственное дело" (приказ министерства образования Оренбургской области «О проведении областного открытого конкурса бизнес-планов для учащихся профильных аграрных классов»). Авторы лучших из проектов в дальнейшем принимают участие в итоговой конференции (письмо министерства образования Оренбургской области «О проведении областной конференции «Юные аграрии Оренбуржья» в 2018 году»). Цель проекта – обосновать эффективность организации собственного дела в сельской местности. Направление деятельности «собственного дела» школьник выбирает самостоятельно с учетом знаний, полученных на занятиях в агроклассах и вебинарах, своих творческих идей и личного опыта.

Достижения обучающихся:

- VIII областная конференция «Юные аграрии Оренбуржья» Орлова Валерия, 1 место секция: «сельская экономика»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Юный фермер» Козлова Карина, 2 место.

- ежегодная муниципальная конференция исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее»:

- 1 место - Козлова Карина, Бурдыгинская СОШ, 11 класс, рук-ль Кокорина Л.Н.

2 место - Орлова Валерия, Бурдыгинская СОШ, 11 класс, рук-ль Кокорина Л.Н.

Положительные моменты работы агрокласса:

1. Ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, учащиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

2. Работа аграрных классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения.

3. Профильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

4. Программа «Агрокласс» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

5. Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Объединение «Юные пчеловоды» имеет личностную значимость для каждого обучающегося, так как уход за пчелами - это активный отдых, он улучшает здоровье, укрепляет организм человека, повышает работоспособность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что воспитывает ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивает интерес к учебно-исследовательской и

профессионально-прикладной деятельности. Обучение подростков по данной программе помогает в их профессиональном определении, формировании специальных знаний, умений и навыков пчеловодства.

Физкультурно-спортивное направление образовательной деятельности

Данное направление образовательной деятельности в этом учебном году представлял шахматно-шашечный клуб «Ход конем», который координировал деятельность 5-ти объединений (представлены в таблице):

Название объединения	Ф.И.О. педагога	ОО	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей
«Шашки. Шахматы»	Вырсов В.А.	Толкаевская СОШ	2	1	15
«Шашки. Шахматы»	Шаймуханова Д.А.	Войковская СОШ	2	1	15
«Шашки. Шахматы»	Тюрин П.В.	МАОУ «СОШ №7»	4	1	15
«Шашки. Шахматы»	Меренков И.Е.	ЦДТ	4	1	15
«Шашки. Шахматы»	Волобаев И.А.	Матвеевская ООШ	2	1	15

Не для кого не секрет, что шахматная игра- один из видов спорта, который тренирует и развивает интеллектуально-мыслительные способности человека, чувство спортивного соперничества, усидчивость, моральную и эмоциональную устойчивость. Все эти качества личности, дети могут применять и в повседневной жизни.

На занятиях дети ознакомились и усвоили правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.)

Занятия в объединениях увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы - это в первую очередь игра, а дети любят играть. Так же в ходе обучения были использованы межпредметные связи с историей, математикой и физической культурой.

В течение учебного года проводились шахматно-шашечные турниры как внутри объединения, так и между объединениями.

Техническое направление образовательной деятельности

Техническое направление представлено объединениями: «Робототехника», «Стрелковый», «Моделирование» (представлены в таблице):

№ п\п	название объединения	Ф.И.О. педагога	ОО	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей
1.	Робототехника	Тюрин П.В.	ЦДТ	4	1	15
2.	Робототехника	Новикова Н.В.	ЦДТ	2	1	10
3.	Стрелковый	Меренков И.Е.	ЦДТ	2	1	15
4.	Моделирование	Гладких Л.А.	МБОУ	1	1	25

				«СОШ №4»			
	Всего по направлению – 4 объединения				9ч.	4 группы	65

Патриотическое воспитание имеет различные направления деятельности, в том числе стрельба из пневматической винтовки. В целях развития данного направления в Центре детского творчества в течении года работало спортивно-техническое объединение «Юный стрелок». С детьми велись занятия по стрельбе из винтовки электронного тира.

Большим достижением прошедшего учебного года явилось открытие объединения «Робототехника». В данном направлении работают педагоги – Новикова Н.В., Тюрин П.В., реализуется программа «Легоконструирование и основы робототехники». В связи с недостаточным материальным обеспечением набраны всего две группы детей. Но желающих заниматься в данном объединении оказалось очень много. Проблема, возникшая в объединении "Робототехники", которое первый год работает в ЦДТ, помогла сформировать проект "Техномир - шаг в будущее", который принес победу в конкурсе социальных инициатив "Родные города" ООО "Газпромнефть-Оренбург".

В 2018 году Сорочинский городской округ впервые принял участие в конкурсе социальных инициатив "Родные города" ООО "Газпромнефть-Оренбург", выставив более 20 проектов от организаций и инициативных граждан. «Родные города» – программа социальных инвестиций «Газпром нефти». В ее основе лежит комплексный подход к созданию среды, благоприятной для развития регионов деятельности компании. Поддержка проектов, охватывающих все стороны общественных интересов, способна повысить качество жизни. Этим обусловлен выбор направлений поддержки: доступ к культуре и спорту, строительство городской инфраструктуры, помощь молодым талантам, развитие инициатив граждан, которые стремятся менять жизнь вокруг себя к лучшему.

Команда единомышленников Центра детского творчества разработала проект "Техномир - шаг в будущее" (рук. Пеннер Н.В.). Проект направлен на создание на базе Центра детского творчества Сорочинского городского округа комплексной лаборатории «Техномир», обеспечивающей популяризацию и обучение детей и подростков робототехнике, программированию и легоконструированию. С помощью грантовой поддержки (сумма гранта 398018,52 рубля) закуплены дополнительные комплекты робототехники, проведены мероприятия по подготовке ребят к соревнованиям, показательные выступления перед жителями городского округа во время массовых праздников. Это осязаемая помощь по развитию технического направления, в организации воспитательно-образовательного процесса Центра детского творчества.

В рамках реализации данного проекта в ЦДТ была организована первая смена лагеря дневного пребывания «Роболенд». А в сентябре 2018 года открыты шесть групп объединения «Робототехника».

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ:

Контингент обучающихся ЦДТ относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию образовательного процесса.

Процент отсева обучающихся допустимый, в целом по учреждению составляет 1,2%

Направления деятельности по охвату обучающихся расположились следующим образом:

1. художественное направление
2. социально-педагогическое направление
3. туристско-краеведческое направление
4. естественнонаучное направление
5. физкультурно-спортивное направление
6. техническое направление

В большинстве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в ЦДТ, присутствует идея регионального компонента.

Выявленные проблемы:

- Привлекательность, туристско-краеведческого, социально-педагогического, и естественнонаучного направлений, особенно среди детей старшего возраста, во многом зависит от материально-технической базы: в настоящее время значительная часть оборудования является изношенной, морально устаревшей и не позволяет при достижении высоких результатов или изготовлении моделей и экспонатов достигать высоких результатов. Научно-технические направления вытесняются более «дешевыми» художественно-прикладными (моделирование из бумаги, работа с природным материалом, использование вторичных отходов).
- Развитие технического направления деятельности, что является западающим звеном в работе ЦДТ, требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями организации рационализаторской и изобретательской деятельности.
- Недостаточное финансирование на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования.
- Наблюдается преобладание программ дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными обучающимися (с детьми «норма»), а дети «группы риска», девиантного поведения, ограниченных возможностей здоровья нередко остаются вне поля зрения.
- Материальные условия работы в учреждении не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.
- Проблема привлечения высококвалифицированных педагогов из-за недостаточного фонда оплаты труда и низкой заработной платы.

Пути решения:

- Улучшение финансирования материально-технической базы творческих объединений за счет активной работы со спонсорами, родителями, а также участия в конкурсных проектах с призовыми Грантами.
- Учёт интересов социального заказчика на услуги дополнительного образования – детей и родителей.
- Создание комфортных условий (оборудование, расходный материал) в объединениях всех направлений деятельности для обучения и отдыха детей, в т.ч. дети «особой заботы».
- Рекомендовать педагогам создавать долгосрочные программы, так как это даст долгосрочный прогноз численности обучающихся в творческих объединениях; позволит включить в программы расширенный спектр услуг для обучающихся; будет способствовать выравниванию возможностей обучающихся разного возраста при переходе из одного объединения в другое той же направленности;
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты в творческих объединениях, использующих индивидуальную форму обучения.
- Формировать банк данных по детям, показывающим повышенные способности.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ЦДТ» самостоятельно разрабатывает образовательную программу своей деятельности, план работы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций, разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования, организует и проводит массовые мероприятия согласно плану работы на месяц, год.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, кружок, и другие) в зависимости от направленности, а также по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 для учреждений дополнительного образования детей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Детские объединения ЦДТ работают согласно расписанию с 9.00 до 20.00.

ЦДТ организует работу обучающихся в соответствии с расписанием занятий, которое составляется с учетом возрастных особенностей детей, создает наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом пожелания (мнения) педагогических работников, родителей (законных представителей). Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Все

изменения утверждаются директором ЦДТ.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении, требованиями СанПиН:

- для детей 4-5 лет составляет не более 25 минут;
- для детей 5-7 лет составляет не более 30 минут;
- для детей старше 7 лет - не более 45 минут.

В учебные дни продолжительность занятий детей - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 25-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

В каникулярный период корректируется расписание занятий, а педагогом-организатором и методистами Центра проводятся организационно-массовые мероприятия.

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ»:

- регламентируется Уставом, программой развития и образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормативными документами и расписанием занятий;
- строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся;
- осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДТ» осуществлялся во все дни недели в соответствии с расписанием занятий, создающему благоприятный режим труда и отдыха с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПин.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависят от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Деятельность обучающихся МБУДО «ЦДТ» осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование характеризуется тем, что предусматривает создание условий для развития личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Именно развитие личности позволяет оценить результаты образовательной деятельности на любой

ступени образования. Поэтому ведущими ориентирами образовательной деятельности ЦДТ определены:

- удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие познавательных способностей;
- формирование мировоззрения детей, их общей культуры;
- социально-педагогическая поддержка и защита детства;
- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;
- творческую самореализацию учащихся;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность учреждения характеризуется многообразием видов и направлений и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленностей.

В соответствии с действующим Уставом одним из основных видов деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества является реализация программ дополнительного образования.

Образовательный процесс в учреждении выстраивается в рамках Образовательной программы Центра, осуществляемый через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Все реализуемые программы соответствуют требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изложенных в письме МО РФ № 3242 от 18.11.2015г. и Методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изложенных в письме МО РФ от 11.12.2015г.

В течение года велась работа по обновлению, корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В качестве

учебного пособия педагоги Центра используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы, электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации), цифровые образовательные ресурсы.

Дидактические материалы, используемые педагогами, соответствуют содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал, в основном, представлен в следующем виде: раздаточный материал для обучающихся (бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, технологические карты); наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, образцы творческих работ и др.).

Методические материалы педагогов содержат планы и конспекты занятий, сборники физкультминуток и различных дидактических игр, контрольные задания для отслеживания результатов освоения программы или отдельных её модулей обучающимися, виды практических, исследовательских и других работ, методические рекомендации и консультации для родителей.

Каждый педагог составляет мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, целью которого является отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Подобный подход, с одной стороны, позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения. А с другой стороны, даёт возможность оценить результативность образовательной деятельности Центра в целом.

На сегодняшний день в МБУДО «ЦДТ» реализуется 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках местного бюджета и 11 программ реализуемых на платной основе.

Количество программ по направлениям деятельности:

Программы, реализуемые в рамках местного бюджета:

№ п/п	направление деятельности	кол-во программ
1.	художественное	16
2.	туристско-краеведческое	18
3.	естественнонаучное	2
4.	социально-педагогическое	16
5.	техническое	2
6.	физкультурно-спортивное	5
ИТОГО:		59

Программы, реализуемые на платной основе:

Социально-педагогическое направление – 11 программ (Центр раннего развития «Веселые человечки»).

Программное обеспечение образовательного процесса МБУДО «ЦДТ» ориентировано на широкий спектр познавательных потребностей и интересов учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

В минувшем году на базе МБУДО «ЦДТ» г. Оренбурга открылись новые творческие объединения: «Робототехника», шахматно-шашечная школа «Ход конем», «Юный стрелок» «Глиняная игрушка» (на базе МАОУ «СОШ №7№»), «Основы проектной деятельности (МБОУ «СОШ №1»», «Агропоколение» (агрокласс) (филиал «Гамалеевский-1), кукольный театр «Светлячок» (филиал «Войковский»). Качественное изменение и обновление содержания образовательного процесса, активное внедрение и применение современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий в педагогическую деятельность потребовало пересмотра и переработки программного обеспечения МБУДО «ЦДТ».

Проблемы стратегического направления требуют решения по следующим направлениям: увеличить количество реализуемых программ технического направления и программ, ориентированных на профессиональную направленность.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУДО «ЦДТ»

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0%
1.2.	1-2 года	2	5	5	12	10	2	36	61%
1.3.	от 3 лет и более			11	6	6		23	39%
		2	5	16	18	16	2	59	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные			1		2		3	5%
2.2.	Модульные	2	5	15	10	12	2	46	78%
2.3.	Интегрированные				8	2		10	17%
		2	5	16	18	16	2	59	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	2	5	16	18	16	2	59	100%
3.2.	Предпрофессиональные							0	0%
		2	5	16	18	16	2	59	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного							0	0%
4.2.	Начального							0	0%
4.3.	Основного				7	3		10	17%
4.4.	Среднего	2			3	5	2	12	20%
4.5.	Разновозрастная		5	16	8	8		37	63%
	Всего программ по направленности	2	5	16	18	16	2	59	
	Относительная величина, %	3,4%	8,5%	27,1%	30,5%	27,1%	3,4%	100,0%	

Исходя из основных задач, поставленных перед коллективом Центра детского творчества в 2017-2018 учебном году особенно актуальной в плане программного обеспечения была задача расширения спектра видов детского

творчества. Следует отметить, что в прошедшем учебном году все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы доработаны в соответствии с требованиями законодательства.

Выявленные проблемы:

- В связи с доступностью использования ресурсов сети интернет *малым спросом пользуется банк программ и методических материалов, собранный в печатных вариантах*. В то же время распространение информации в электронном варианте ставит остро проблему соблюдения авторских прав, ничем не защищенных в этом случае.

- Существует проблема небольшого количества материалов, представляемых на конкурсы профессионального мастерства в учреждении.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническое обеспечение

Центр детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 3, 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций округа и 6 образовательных организаций г.Сорочинска.

Центр детского творчества располагается в старинном двухэтажном купеческом доме начала XX в., общей площадью 400 кв.м., расположенном в Центре города Сорочинска. В 2003 году к зданию пристроено помещение площадью 50 кв.м.

В основном здании находятся: музыкальный, актовый, танцевально-хореографический, выставочный залы, компьютерный класс, 8 кабинетов.

Центр детского творчества располагает следующими техническими средствами: ксерокс, 4 музыкальных центра, видеомагнитофон, видеокамера, 4 принтера, сканер, телевизор, синтезатор «Ямаха», 6 компьютеров (7 - Seleron 386, 5 – Pentium 4), 5 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора, 2 экрана, микрофоны, музыкальная аппаратура, газель на 13 мест.

Парк швейных машин состоит из 4 швейных электрических машин, 2 оверлоков. Имеется в наличии необходимое количество гладильных досок, утюгов, микроволновая печь, 1 холодильник, пылесос.

Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – более 300 комплектов.

Библиотека ЦДТ насчитывает 3200 экземпляров психолого-педагогической и методической литературы.

Режим работы ЦДТ, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций

органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Для улучшения материально-технической базы учреждения приобретено для ЦДТ:

- ноутбук 2 шт.
- наглядно-методические пособия, развивающие игры для проведения занятий – 50 шт.

При подготовке учреждения к новому учебному году проделана следующая работа:

- проведен профилактический ремонт электроосветительного оборудования,
- проведено техническое обслуживание оргтехники,
- проведена дезинсекция и дератизация помещений
- проведена очистка подвальных помещений;
- проведено благоустройство территории: стрижка газонов, обрезка кустарников.

Силами педагогического и технического персонала проведена генеральная уборка кабинетов и коридоров здания, санитарная очистка территории от мусора, сухой травы, листьев.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБУДО «ЦДТ» проделана следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,
- проведено утепление оконных проемов,

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

- разбиты новые клумбы, высажены цветы;

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;

- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- проведены плановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

2.2. Кадровое обеспечение деятельности Центра детского творчества

Статистика педагогических кадров

В 2017-2018 учебном году в ЦДТ работает 59 педагогических сотрудников, из них 13 штатных работника и 46 педагогов-совместителей.

Наименование	Численность работников (физические лица)	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	имеющих квалификацию				Кроме того, внешние совместители
			высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не имеют категории	
Всего работников учреждения	66	20	16	28	5	17	46
в том числе руководящие работники	3	3	0	0	2	1	0
в том числе руководитель	1	1			1		
заместители руководителя	1	1			1		
другие руководящие работники	1	1				1	
педагогические работники	56	10	16	28	3	9	46
в том числе: педагоги дополнительного	49	4	13	27	2	7	45

образования							
педагогические организаторы	3	3	1	1		1	
методисты	3	3	1		1	1	
другие педагогические работники	1		1				1
учебно-вспомогательный персонал	2	2				2	
обслуживающий персонал	5	5				5	

По уровню образования работники распределены следующим образом:

Наименование	из общей численности работников имеют образование					
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное общее)
Всего работников учреждения	47	42	12	7	0	7
в том числе руководящие работники	2	2	1	1	0	0
в том числе руководитель	1	1				
заместители руководителя	1	1				
другие руководящие работники			1	1		
педагогические работники	44	40	10	6	0	2
в том числе: педагоги дополнительного образования	37	35	10	6		2
педагогические организаторы	3	3				
методисты	3	1				
другие педагогические работники	1	1				
учебно-вспомогательный персонал	1					1
обслуживающий персонал			1			4

По стажу трудовой деятельности работники учреждения распределены следующим образом:

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы
--------------	---

	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Всего работников учреждения	3	2	2	14	45
в том числе руководящие работники	0	0	0	0	3
в том числе руководитель					1
заместители руководителя					1
другие руководящие работники					1
педагогические работники	2	2	2	14	36
в том числе: педагоги дополнительного образования	1	2	2	13	31
педагоги-организаторы				1	2
методисты	1				2
другие педагогические работники					1
учебно-вспомогательный персонал	1				1
обслуживающий персонал					5

По возрасту работники учреждения распределены следующим образом:

Наименование	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года)				
	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеры	из них
Всего работников учреждения	4	9	53	9	7
в том числе руководящие работники	0	0	3	0	0
в том числе руководитель			1		
заместители руководителя			1		
другие руководящие работники			1		
педагогические работники	3	9	44	6	5

в том числе: педагоги дополнительного образования	2	9	38	5	4
педагоги-организаторы			3		
методисты	1		2		
другие педагогические работники			1	1	1
учебно-вспомогательный персонал	1		1		0
обслуживающий персонал			5	3	2

95% педагогов дополнительного образования имеют образование в соответствии с профилем деятельности.

Ученое звание «Заслуженный учитель» имеют 3 педагога, звание почетный работник образования РФ - 11.

Грамотами Министерства образования Российской Федерации отмечены 22 педагога Министерства образования Оренбургской области – 34, управления образования - 42.

В 2017 – 2018 учебном году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию педагоги дополнительного образования Григорьева В.В., Контяева Е.Н.;

- на первую квалификационную категорию педагоги дополнительного образования Прокофьева А.М., Говорухина Е.П., педагог-организатор Кирюшкина Е.Н.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется на заседании аттестационной комиссии учреждения.

В этой группе педагогические работники, у которых стаж работы менее 2-х лет.

В течение учебного года педагогические работники повышали свою квалификацию.

Информация о прохождении курсов:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсовой подготовки	Название курсов	Место проведения
1.	Меренков И.Е.	06.02.2017-20.02.2017	«Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
2.	Степанова Ю.В.	05 марта 2018г. – 06 марта 2018г.	«Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 часов)	частное учреждение дополнительного профессионального

				образования «Специалист»
3.	Степанова Ю.В.	апрель 2018г.	по программе областного семинара-практикума для организаторов детского отдыха «Медиа-сфера детского оздоровительного лагеря» (6 часов)	ООДОО «Оренбургские каникулы»
4.	Степанова Ю.В.	январь 2018г.	в рамках семинара для педагогов (наставников) «Работа с добровольцами профилактических программ» (3 часа)	Оренбургская региональная молодежная общественная организация «Социальное агентство «Здоровье молодежи»
5.	Жукова И.А.	с 04 июля 2018г. по 01 августа 2018г.	по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы и профессиональной деятельности» в объеме 72 часов	на ООО «Инфоурок»
6.	Патутин С.А.	с 01 апреля по 25 апреля 2018г.	по программе повышения квалификации «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение) в объеме 72 часов	ООО «Инфоурок»
7.	Терешко Е.В.	с 14 апреля по 02 мая 2018г.	по программе повышения квалификации «Использование декоративно-прикладного искусства с детьми дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»
8.	Утегенов Е.А.	с 12 марта по 18 апреля 2018г.	по программе повышения квалификации «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение) в объеме 72 часов	ООО «Инфоурок»
9.	Кокорина Л.Н.	с 15 марта 2018г. по 03 мая 2018г.	прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка программы развития ОО	в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Европейский Университет «Бизнес

			ДОД в объеме 72 часов.	Треугольник»
10.	Меркулов Д.Ф.	05 августа 2018г. по 05 сентября 2018г.	«ИКТ-компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»
11.	Прокофьева А.М.	10-12 ноября 2017 г.	«Современная хореография»	Академия дополнительного профессионального образования Российского союза офицеров запаса НОУ ДПО «Академия» РСОЗ
		3 февраля 2018г.	«Эмоциональное здоровье детей – основа успеха творческого коллектива»	Творческое движение «Вдохновение» Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства
12.	Прокофьева А.М.	ноябрь 2017г.	профессиональные курсы по современной хореографии в рамках программы дополнительного образования	Академия культурных и образовательных инноваций
13.	Прокофьева А.М.	05 марта 2018г. – 06 марта 2018г.	«Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 часов)	частное учреждение дополнительного профессионального образования «Специалист»
14.	Кирюшкина Е.Н.	05 марта 2018г. – 06 марта 2018г.	«Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 часов)	частное учреждение дополнительного профессионального образования «Специалист»
15.	Кирюшкина Е.Н.	17 января 2018г. – 7 февраля 2018г.	«Активные методы обучения и воспитания»	ООО «Инфоурок»
16.	Григорьева В.В.	01 марта 2018г.-02 мая 2018г.	«Организация деятельности преподавателя детской хореографии»	ООО «Инфоурок»
17.	Григорьева В.В.	05 марта 2018г. – 06 марта 2018г.	«Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 часов)	частное учреждение дополнительного профессионального образования «Специалист»

Информация о профессиональной переподготовке

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения	Название курсов	Место проведения
------	-----------------	-------------------	-----------------	------------------

		курсовой подготовки		
1.	Степанова Ю.В.	17.01.2018г.- 11.04.2018г.	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	ООО «Инфоурок»

Систематическое повышение профессионального уровня педагогов ЦДТ не могло не отразиться на высоких результатах их воспитанников. Применение в работе с детьми инновационных технологий: проектного и дифференцированного обучения, интегрированного подхода к обучению позволили им достичь значительных успехов, что, прежде всего, нашло отражение в победах и высоких результатах обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, тестирование, исследование продуктов деятельности и специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Формами фиксации результатов являются карты индивидуального развития, протоколы обследований.

Периодичность: стартовая, текущая и итоговая, - в зависимости от целей и задач программы, ожидаемых результатов - определяется педагогом.

Формами, позволяющими отследить результаты образовательного процесса являются:

- «Портфолио» (составляет сам воспитанник).

- смотр знаний, умений и навыков, где определяется фактическое состояние образовательного уровня обучающихся, например: «Рассказ-эстафета», «Аукцион знаний, викторины «Что? Где? Когда?», «Брейн - ринг».

- конкурсы творческих работ, проходящих в рамках выставок декоративно-прикладного и технического творчества, вернисажи – выставки изобразительного творчества, например: «Мастера волшебной кисти», «Мы рисуем», «Мой Пушкин» и т.д.

- научно-практические конференции и конкурсы научно-исследовательских работ, социальных проектов, которые позволяют отследить уровень интеллектуального роста и творческого потенциала воспитанников.

- спортивные соревнования, где определяется уровень физической подготовленности и обученности детей, например: областные соревнования и туристические слеты, где выявляется уровень физической и технической подготовки воспитанников туристических объединений, – также являются широко практикуемыми формами отслеживания уровня достижений воспитанников.

В ЦДТ создана система мониторинга по отслеживанию результативности образовательного процесса.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

3.1. Достижения обучающихся Центра детского творчества

Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году педагоги и воспитанники Центра детского творчества добились высоких результатов и успехов на региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. По сравнению с 2016-2017 учебным годом результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня в 2017-2018 учебном году сохранилась на том же уровне, однако расширился перечень

конкурсов и соревнований Всероссийского, межрегионального и регионального уровня.

Наиболее результативными стали обучающиеся художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. В 2017-2018 учебном году планируется активизировать участие в мероприятиях различного уровня преподавателей и воспитанников других направлений.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других городов и стран, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

**Достижения учащихся и педагогов
Центра детского творчества в конкурсном движении
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. конкурсанта	Результат	дата проведения
Международные конкурсы и мероприятия				
1.	Международный фестиваль - конкурс «Урал собирает друзей»	хореографической студии "РитМикс" рук. Григорьева В.В.	II место	2.12.2017г.
2.	Международный конкурс "Радужные облака"	Бикметова Далия, 13 лет, ("Осеннее настроение", рук. Котюкова Е.И.)	диплом 1 степени	13.02.2018г.
3.	Международный конкурс "Радужные облака"	Александрова Ульяна, 5 лет, ("Лисички", рук. Маслова Л.В.)	диплом 1 степени	13.02.2018г.
4.	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	Лауреаты I степени	14.04.2018г.
5.	Интеллектуальный конкурс «Научно-исследовательские работы» (заочный)	Амирова Алина МАОУ «СОШ №7»	Лауреат 1 степени	14.04.2018г.
6.		Фомина Татьяна 2-Михайловская СОШ	Лауреат 1 степени	14.04.2018г.
7.		Клименкова Анна МБОУ «СОШ №5»	Лауреат 1 степени	14.04.2018г.
8.		Губа Анастасия	Лауреат 1 степени	14.04.2018г.

		МБОУ «СОШ №5»		
9.		Краснюков Иван МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»	Лауреат 1 степени	14.04.2018г.
10.		Бектимирова Виктория МБОУ «Войковская СОШ»	Лауреат 1 степени	14.04.2018г.
11.		Альмяшева Полина МБОУ «Войковская СОШ»	Лауреат 1 степени	14.04.2018г.
12.		Валеева Аделина МБОУ «Войковская СОШ»	Лауреат 1 степени	14.04.2018г.
13.		Михайлов Николай МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»	Лауреат 2 степени	14.04.2018г.
14.		Мустаева Лина МБОУ «СОШ №5»	Лауреат 2 степени	14.04.2018г.
15.		Тишкина Анастасия МБОУ «СОШ №5»	Лауреат 2 степени	14.04.2018г.
16.		Рекун Ольга МБОУ «Войковская СОШ»	Лауреат 2 степени	14.04.2018г.
17.		Карпова Анастасия МБОУ «Войковская СОШ»	Лауреат 3 степени	14.04.2018г.
18.	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	хореографическая студия «Империал» рук. Прокофьева А. М.	Лауреат 2 степени	14.04.2018г.
19.	международный творческий конкурс «Творим расправив крылья»	хореографическая студия «Империал» рук. Прокофьева А. М.	Дипломант 1 степени	31.03.2018
20.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ!", г. Оренбург	хореографическая студия «Империал» средняя группа рук. Прокофьева А. М.	Дипломант 3 степени	22.04.2018г.

21.		хореографическая студия младшая группа «Империал» рук. Прокофьева А. М	Дипломант 1 степени	22.04.2018г.
Всероссийские конкурсы и мероприятия				
1.	Всероссийский конкурс "Юные дарования"	Нечаева Кира, изостудия «Цветик-семицветик» рук.Маслова Л.В.	1 место	13 февраля 2018г.
2.	Второй всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России"	Хореографическая студия "Империал", рук. Прокофьева А.М. название конкурсной работы: "Мир без войны"	диплом 3 степени	13.02.2018г.
3.	межрегиональный конкурс художественной направленности "Мир через призму творчества"	Богачева Юлия	диплом I степени	6.03.2018г.
4.		Фиопентова Яна	диплом I степени	6.03.2018г.
5.		Растопчина Надежда	диплом I степени	6.03.2018г.
Областные конкурсы и мероприятия				
1.	региональный конкурс природоохранной деятельности «За чистоту родного края»	МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	грамота Министерства образования Оренбургской области, за активную жизненную позицию, социально-значимую и природоохранную деятельность в связи с проведением Года Экологии в Российской Федерации. сертификат на 7 путевок в Детский образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна»	18 сентября 2018 г.
2.	V областного конкурса детских	Ширяев Андрей -	диплом 1 степени	18 ноября

	исследовательских работ "Многонациональное Оренбуржье".	(7 класс МАОУ "СОШ № 3" им.И.Акимова, рук. Ширяева Е.Н.); Демидова Софья - (2-Михайловская СОШ, рук-ль Развозжаева Е.А.)	диплом 3 степени	2017 г.
3.	областная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Русакова Марина (МБОУ "2-Михайловская СОШ", рук-ль Русакова И.Н.), Скоков Никита (МАОУ "СОШ № 7", рук-ль Говорухина Е.П.), Александрова Александра (МАОУ "СОШ № 7", рук-ль Говорухина Е.П.).	поощрительная грамота за активную исследовательскую деятельность	24 ноября 2017г.
4.	областная конференция исследовательских работ "История казачества - история моей малой Родины"	Баранов Артем МБОУ "СОШ № 117"; Дука Анастася рук. Тихонова Н.Г.	1 место 2 место	24 ноября 2017 г.
5.	региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им.Д.И.Менделеева	муниципальное научное общества «Эврика» Костырева Татьяна, Титов Дмитрий, Урожай Ирина	1 место 2 место 3 место	2 декабря 2017 г.
6.	ежегодный областной (открытый) конкурс детского художественного творчества "Рождественская сказка"	Чернышова Надежда, 13 лет, "Свет Рождества", преп. Жукова И.А., МБУДО "ЦДТ" изостудия "Акварелька" Мараховская Яна, 7 лет, "Рождественское чудо", преп. Летова Н.В.,	дипломы за выразительность художественного образа	30 января 2018г.

		<p>МБОУ "СОШ №117" Спиридонова Варвара, 14 лет, "Новый год стучится!", преп. Воропаева О.А., МБОУ "2-Михайловская СОШ" Сатибалдиев Камиль, 14 лет, "Рождение Христа", преп. Контяева Е.Н., МБУДО "ЦДТ" изостудия "Радужка" на базе МБОУ "Гамалеевская СОШ №1" Контяева Анна, 11 лет, "Мой любимый праздник", преп. Контяева Е.Н., МБУДО "ЦДТ" изостудия "Радужка" на базе МБОУ "Гамалеевская СОШ №2" Петренко Влада, 8 лет, "Рождественский ангел", преп. Котюкова Е.И., МБУДО "ЦДТ"</p>		
7.	XX областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка-2018»	Образцовый детский театр моды «Милена» рук. Нестерова Н.В. Растопчина Надежда	диплом II степени в номинации «Юный художник-модельер», диплом III степени в номинации «Макетирование»	25.02.2018г.
8.		Богачева Юлия	диплом I степени в номинации «От идеи до модели»	25.02.2018г.

			диплом II степени в номинации «Бал шляпок»	
9.		Махортова Яна	диплом II степени в номинации «Бал шляпок»	25.02.2018г.
10.	XX областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Титов Дмитрий МАОУ СОШ №3 им. И.А. Акимова	Диплом 2 степени	май 2018 г.
11.		Воропаева Виктория МАОУ СОШ №3 им. И.А. Акимова	Диплом 2 степени	май 2018 г.
12.		Колмагоров Валерий МАОУ СОШ № 7	Диплом 2 степени	май 2018 г.
13.		Нечаева Кира МАОУ СОШ № 7	Диплом 2 степени	
14.		Штакина Анастасия МАОУ СОШ № 7	Диплом 3 степени	май 2018 г.
15.		Паршина Софья МАОУ СОШ № 7	Диплом 3 степени	май 2018 г.
16.		XXVI областной конкурс рисунка «Мастера волшебной кисти»	Коломойцева Елизавета изостудия «Радужка» рук. Контяева Е.Н.	Диплом 1 степени
17.	Васильченко Ксения изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.		Диплом 2 степени	май 2018 г.
18.	Бикметова Далия изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.		Диплом 2 степени	май 2018 г.
19.	Криволапова Арина изостудия «Волшебная кисточка» рук. Котюкова Е.И.		Диплом 3 степени	май 2018 г.
20.	Вантеева Маргарита изостудия «Волшебная		Диплом 3 степени	май 2018 г.

		кисточка» рук. Котюкова Е.И.		
21.	XVIII областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»	МБОУ «СОШ № 5 им. А.Н. Лавкова»	1 место	15.04.2018г.
22.		МАОУ «СОШ №7»	2 место	15.04.2018г.
23.		МБОУ «СОШ № 1»	2 место	15.04.2018г.
24.		МБОУ «СОШ № 117 им. М.В. Стрельникова»	2 место	15.04.2018г.
25.		МБОУ «Войковская СОШ им. Олега Стуколова»	2 место	15.04.2018г.
26.		МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1»	3 место	15.04.2018г.
27.	областной конкурс скворечников и дуплянок	Чуйков Павел, МБОУ "Уранская СОШ", рук. Чуйкова С. А.	Диплом III степени	12.04. 2018г.
28.	финал областной очно-заочной интеллектуальной игры "Эхо времен"	Михайлов Николай, МБОУ "Гамалеевская СОШ №1", рук. Горюнова А.Н.	Диплом II степени	19.04.2018г.
29.		Емельянова Ирина, МБОУ "СОШ №117 им. М.В. Стрельникова, рук. Чернышева Т.Г.	Диплом I степени	19.04.2018г.
30.	XXIII Межрегиональный фестиваль детских театров моды «Стиль-2018»	Образцовый детский коллектив театр моды «Милена», рук. Нестерова Н.В.	лауреат I степени в номинации «Этностиль»	29.04.2018г.
31.		Растопчина Надежда, Образцовый детский коллектив театр моды «Милена»	лауреат II степени, конкурс эскизов «юный художник- модельер»	29.04.2018г.
32.	Областная выставка научно-	Тютяева Нина,	Диплом	29.04.2018г.

	технического творчества молодежи	Контяева Анна изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	победителя		
33.		Контяева Анна изостудия «Радужка», рук. Контяева Е.Н.	Диплом 3 степени	29.04.2018г.	
34.	Зональные военно-спортивные соревнования «Зарница»	Сборная команда ОО Сорочинского городского округа	2 место в комплексном зачете	15.05.2018г.	
35.			2 место по стрельбе из пневматической винтовки	15.05.2018г.	
36.			1 место по физической подготовке	15.05.2018г.	
37.			3 место в конкурсе «Равнение на знамена»	15.05.2018г.	
38.	Областная научно-практическая конференция учащихся "Первые шаги в науку"	Козлов Никита, рук. Козлова Ю.А.	Победитель в номинации "Наш дом - Земля!"	18.05.2018г.	
39.			Призёры в номинации "Летопись родного края"	18.05.2018г.	
40.			Призер в номинации "Традиционная культура. Этнография"	18.05.2018г.	
41.			свидетельство участника	18.05.2018г.	
42.	Областной дистанционный конкурс «Краеведческий калейдоскоп»	Роньжина Анастасия Николаевская СОШ	Диплом 1 степени	18.05.2018г.	
43.			Чекалова София МАОУ «СОШ №7»	Диплом 1 степени	18.05.2018г.
44.			Фатыхова Карина МБОУ «СОШ №117»	Диплом 2 степени	18.05.2018г.
45.			Кузьмин Павел МАОУ «СОШ	Диплом 2 степени	18.05.2018г.

		№7»		
46.		Скоков Никита МАОУ «СОШ №7»	Диплом 2 степени	18.05.2018г.
47.	Областной конкурс детского творчества «Первоцветы – вестники весны», Диплом I степени.	Сорокин Тимофей ЦРР «Веселые человечки» 3 год обучения рук. Растопчина Е.П..	Диплом 1 степени	апрель 2018г.
48.	XVIII областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Контяева Анна, изостудия «Радужка» рук. Контяева Е.Н.	Диплом 3 степени	апрель 2018г.
49.	областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Русакова Марина, МБОУ «2- Михайловская СОШ», рук. Русакова И.Н.	2 место	24 ноября 2017 г.
50.	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских регионов «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	МБОУ «Войковская СОШ», проект «Кукольный театр»	3 место	март 2018г.
51.	VIII областная конференция «Юные аграрии Оренбуржья»	Орлова Валерия, МБОУ «Бурдыгинская СОШ», рук. п.д.о. Кокорина Л.Н.	1 место секция: «сельская экономика»	18 мая 2018г.
52.	региональный этап всероссийского конкурса «Юный фермер»	Козлова Карина, МБОУ «Бурдыгинская СОШ», рук. п.д.о. Кокорина Л.Н.	2 место	18 мая 2018г.
53.	Областной конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	Тютяева Нина, изостудия «Радужка» рук. Контяева Е.Н.	Диплом III место Диплом за творческий подход	29.04. 2018
54.	XI Региональный фестиваль «Тепло детских сердец»	Лапочкин Данила изостудия «Радужка» рук. Контяева Е.Н.	Диплом лауреата I степени	Сентябрь 2017 г.
55.		Токарев Данила изостудия	Диплом лауреата II степени	Сентябрь 2017 г.

		«Радужка» рук. Контяева Е.Н.		
56.	Окружная выставка прикладного творчества в рамках проекта "Вернуть детство" МастерОК"	Токарев Данила изостудия «Радужка» рук. Контяева Е.Н.	Диплом лауреата	12-14 октября 2017
57.		Лапочкин Данила изостудия «Радужка» рук. Контяева Е.Н.	Диплом лауреата	12-14 октября 2017

3.2. Достижения педагогов Центра детского творчества

Наряду с победами воспитанников в различного рода мероприятиях и соревнованиях можно отметить и достижения педагогов Центра детского творчества. Каждый педагог – мастер своего дела, которому он учит детей, поэтому в первую очередь необходимо поддерживать свой профессиональный уровень как вокалиста, хореографа, художника. Так многие педагоги сами являются участниками и победителями профильных конкурсов и соревнований.

Достижения педагогов

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. конкурсанта	Результат	дата проведения
Международные конкурсы и мероприятия				
1.	Международный конкурс "Радужные облака"	Маслова Л. В., п.д. о., ("Маленькая принцесса" поздравительная открытка)	диплом 1 степени	13 февраля 2018г.
2.	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Гладких Л.А., педагог-организатор	победитель (3 место)	12 марта 2018г.
Всероссийские конкурсы и мероприятия				
1.	всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим Гражданина» (г. Москва)	Меренков И.Е., методист ЦДТ	диплом победителя заочного тура	29 ноября 2017г

2.	Всероссийский фотоконкурс "Дикая природа России - 2017" (г. Москва)	Меркулов Д.Ф. п. д. о. на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»)	3 место в номинации "Млекопитающие"	декабрь 2017г.
3.	всероссийский фотоконкурс РГО «Самая красивая страна»	Меркулов Д.Ф. п. д. о. на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»)	финалист конкурса	29 мая 2018г.
Областные конкурсы и мероприятия				
1.	39-й областной туристический слет среди работников образования, членов профсоюзных организаций (лично-командный зачет)	– Понятова Наталья Александровна (СОШ №5); - Кучеба Николай Вячеславович (СОШ №1); - Кучеба Николай Вячеславович (СОШ №1) - Лапаев Александр Валентинович (Матвеевская ООШ); - общекомандный зачет - общекомандный зачет	3 место на дистанции – туристический триал 2-го класса среди ветеранов; 3 место на дистанции «Вязка узлов» среди руководителей команд; 1 место на «дистанция-пешеходная-связка» 2-го класса; 3 место на «дистанция короткая-пешеходная-связка» 2-го класса 1 место на «дистанция длинная - пешеходная-связка» 2-го класса	18 по 22 сентября 2017 г.
2.	региональный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Жукова И. А., п.д.о. на базе МБОУ «Троицкая СОШ» (филиал «Троицкий»)	3 место в направлении «Дошкольное, дополнительное образование»	16 октября 2017 года
3.	конкурс социальных инициатив "Родные	Пеннер Н.В., директор ЦДТ,	диплом победителя	24 марта 2018г.

	города" "Газпромнефть- Оренбург"	ООО	Новикова Н.В., методист ЦДТ		
4.	областной конкурс программно- методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-		Лабко С.Л., п.д.о., Байдина Е.Б., заместитель директора по УВР	Диплом II степени, номинация «дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»	31.01 2018г.
5.	краеведческому дополнительному образованию детей		Осокина Е.И., п.д.о. на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»)	Диплом II степени, Номинация «Методическое обеспечение учебного процесса»	31.01 2018г.
6.	Подтверждение звания «Образцовый детский коллектив»		Изостудия «Волшебная кисточка», рук. Котюкова Е.И.	свидетельство	18 мая 2018г.
			детский театр моды «Милена» рук. Нестерова Н.В.	свидетельство	18 мая 2018г.

Педагоги Центра детского творчества принимают активное участие как внутри Центра, так и в мероприятиях, проводимых в округе и области.

Методист ЦДТ Меренков И.Е. принял участие во Всероссийском конкурсе военно-патриотических программ, мероприятий проектов, где был представлен семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов» среди учащихся кадетских и казачьих классов. Данное мероприятие вошло в топ 25 лучших мероприятий России. Награждение победителей состоялось в г. Москва. После награждения была организована экскурсия в Совет Федерации.

В 2017-2018 учебном году благодаря творческой и слаженной работе всех участников учебно-воспитательного процесса: воспитанников, педагогов и родителей был достигнут заметный рост результативности учреждения.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся работа методической службы ЦДТ была направлена на выработку и апробирование системы деятельности необходимой для методически грамотного осуществления профессиональной педагогической деятельности, организацию методической помощи по вопросам, связанным с аттестацией и написанию

образовательных программ дополнительного образования детей, информационно-методическое обеспечение педагогического процесса. Тем самым решается главная задача по созданию единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Методическая тема 2017-2018 учебного года: «Повышение эффективности работы с одаренными детьми за счет интеграции общего и дополнительного образования, активного использования современных технологий, включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность».

Требования современной системы дополнительного образования отражаются в тематике заседаний педагогического совета, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, отрабатывают новые варианты работы. Так в 2017-2018 учебном году были проведены заседания педагогического совета по следующей тематике:

1. «Организация учебно-воспитательной работы МБУДО «ЦДТ» в 2017-2018 учебном году. Итоги работы коллектива в летний период». На педсовете было решено признать удовлетворительной работу ЦДТ в летний период, утвердить план учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год; принято решение об утверждении состава методического совета.

2. «Тарификация и комплектование творческих объединений МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области, осуществляющих деятельность в филиалах и по адресам мест осуществления образовательной деятельности на 2017-2018 уч. год».

3. «Современные подходы в работе с одарёнными детьми».

4. «Результаты самообследования»

5. «Об итогах 2017-2018 учебного года. Организация летнего отдыха» На педсовете были заслушаны отчеты о работе учреждения по всем направлениям деятельности, утвержден план работы ЦДТ в летний период.

Научно-методическая работа.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования. Одними из основных форм изучения и обобщения передового педагогического опыта явились подготовка и участие в областном конкурсе авторских программ дополнительного образования. В течение учебного года осуществлялись посещения занятий заместителем директора по УВР, методистами, заведующими отделов, педагогов с целью анализа их работы, а также осуществлялись взаимопосещения педагогов всех направлений с целью изучения передового педагогического опыта.

Целью проведения ежемесячного Единого методического дня является повышение профессиональной компетенции педагогов. Заседания проводятся по заранее утвержденному Методическим советом плану. В рамках методических дней рассматриваются методическая проблема, проводятся открытые занятия, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, отчеты педагогов о реализации проектов, ходе работы по самообразованию, обобщению опыта. Обязательно не менее 4-х раз в год на единые методические дни приглашается научный консультант ЦДТ Буева И.И..

Разработка образовательных программ дополнительного образования. В течение года осуществлялась методическая помощь при написании и корректировки образовательных программ по всем направлениям. В помощь педагогам были разработаны методические материалы по структуре написания программ.

Информационно-методическая работа

С целью совершенствования информационно-методической работы, оказания консультативной помощи педагогам дополнительного образования ведется:

- разработка электронных материалов, макетов образовательных программ и отчетной документации;
- проведение тематических консультаций;
- обработка информационно-методических материалов работы педагогов;
- осуществляется выявление и распространение инновационного опыта педагогов дополнительного образования;
- ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами из Министерства образования, Управления образования Сорочинского городского округа.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является **аттестация**.

Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях: от уровня учреждения до муниципального, регионального и

федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестация проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации ЦДТ являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В ЦДТ создаются все необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации;
- оформлен уголок (папки) по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

В целях коллегиального рассматривания возможности приема на работу и назначения на должность лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в ЦДТ создана аттестационная комиссия. В состав входят заместитель директора на учебно-воспитательной работе, председатель первичной профсоюзной организации, методисты, педагоги дополнительного образования. Заседания проводятся по мере необходимости.

Та же аттестационная комиссия проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности (педагоги готовят портфолио достижений).

На педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, в учреждении готовится пакет документов, далее документы рассматриваются в аттестационной комиссии министерства образования Оренбургской области.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ:

В ЦДТ для прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические и методические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;
- создание портфолио педагогов, где отражена деятельность педагога.

Выявленные проблемы:

Сам процесс аттестации затруднений не вызывает, было бы желание самих педагогических работников и соответствие их результативности заявленной категории.

Тем, не менее

- не все педагогические работники понимают важность аттестации;
- вызывает затруднение оформление аттестационных материалов (написание заявления и приложения к нему, подсчет самооценки).

Пути решения:

- для каждого работника устанавливать индивидуальный срок прохождения аттестации, отражаемый в специальном графике;
- организовать работу обучающих семинаров по заполнению аттестационных материалов.

5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность Центра детского творчества обусловлена:

- *требованиями государственной образовательной политики, приоритетами которой является:*

- организация дошкольной подготовки для детей дошкольного возраста;
- проектная деятельность;
- создание условий для развития и самореализации одаренных детей;
- *потребностями социума*, выразившимися в:
 - в инновационных формах проведения воспитательных мероприятий.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В Сорочинском районе и г.Сорочинске на протяжении нескольких лет существует сложная ситуация с обеспечением детей дошкольного возраста местами в детских садах. Для организации дошкольной подготовки и удовлетворения потребности социума в данной услуге в ЦДТ открыт Центр раннего развития «Веселые человечки». Контингент обучающихся - дети в возрасте от 4 до 7 лет. Срок реализации образовательной программы – 3 года. Количество групп возросло до 16.

Специфика программы ЦРР заключается в интеграции видов деятельности, позволяющих развивать дошкольников и формировать интерес к предстоящему обучению в школе. Формы работы - групповая, фронтальная, индивидуальная. Основным методом – игра. Традиционными стали совместные мероприятия: «Мама, папа, - спортивная семья», «Весну встречаем, маму поздравляем», «Путешествие в страну геометрических фигур», открытые занятия по всем видам деятельности «Дети + родители», творческие семейные задания (конкурсы рисунков «Краски осени, «Зимушка-зима», «Пусть всегда будет солнце» и др.). Кроме того проводятся праздники: «Праздник первого звонка», «Золотая волшебница – осень», «Осенины», «Новогодний карнавал», «Выпускной бал».

В течение года педагогами ЦРР проводятся *родительские собрания*, для каждого года обучения определенная тематика:

- «Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить! Защита прав и достоинства маленького ребёнка» (1 год обучения);
 - «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка. Знаете ли вы своего ребёнка» (2 год обучения);
 - «Формирование готовности ребенка к школьному обучению» (3 год обучения);
- В течение года ведется *психологическое просвещение* родителей по темам:
- «Растём играя. Игра – ведущая деятельность дошкольника» (1 год обучения);
 - «Семья здоровый образ жизни. Важность физического воспитания для развития дошкольника» (2 год обучения);
 - «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (3 года обучения);

Организовано семейное *психологическое консультирование*. Родители могут получить консультации у: педагога-психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора.

В целях освещения деятельности ЦРР в течение года действуют стенды «Для вас, родители» по трем разделам:

- ЦРР «Веселые человечки» (где освещаются темы и домашние задания по предметам);
- «Мы рисуем» (поделки и рисунки детей);
- «Праздники и развлечения» (фотографии с праздников).

Содействие развитию ребенка оказывает психологическое сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития, в том числе и уровня школьной готовности обучающихся. Каждый выпускник по итогам обучения получает индивидуальную карту развития с заключением об уровне освоения образовательной программы и рекомендации по дальнейшему развитию ребенка в области тех видов деятельности, которым он обучился. Карта может быть использована учителем начальных классов.

Еще одним *нововведением* в данном направлении явилось открытие семейного клуба «Ладочки» для работы с детьми 3-х летнего возраста и их родителями. Клуб открыт для всей семьи, потому что именно семья – это тот особый, неповторимый мир, по которому маленький человек учится понимать и оценивать весь огромный окружающий мир.

Программа обучения в семейном клубе "Ладочки" рассчитана на один год обучения. Далее дети переходят в ЦРР "Веселые человечки" на первый год обучения.

Об инновационном характере деятельности семейного клуба "Ладочки", его востребованности свидетельствует тот факт, что ежегодно увеличивается количество детей, посещающих клуб.

2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одно из актуальных направлений инновационной деятельности – **социальное проектирование**. Основное предназначение социального проектирования – воспитание чувства любви и сопереживания к малой Родине, к условиям жизни окружающих людей, чувства ответственности за улучшение бытового и эмоционально-психологического климата жизни близких людей.

Ежегодно воспитанники ЦДТ принимают участие в социальном проектировании, занимают призовые места во Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Результаты областного конкурса Всероссийской акции «Я – гражданин России» (2018 год):

1 место: МБОУ «СОШ № 5 им. А.Н. Лавкова проект «Юный пчеловод»
координаторы - Мамаева Е.В., Губа О.А.

2 место:

- МБОУ «СОШ № 1» проект «Твори добро – так надо», координатор – Муштаева С.В.

- МБОУ «СОШ № 117 им. М.В. Стрельникова» проект «Быть бойцом до конца» координаторы - Шиховцова Е.Е., Фатыхова Р.Ю.

- МБОУ «Войковская СОШ им. Олега Стуколова» проект «Кукольный театр» координаторы - Титова Л.В., Услонцева Н.А.

- МАОУ «СОШ № 7» проект «Путешествие по родному краю» координатор - Говорухина Е.П.

3 место

- МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1» проект «Спортивно-игровая площадка» координатор Горюнова А.Н.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одно из важных направлений модернизации образования, сформулированное в стратегическом документе «Наша новая школа» - поддержка одаренных детей. Работа с академически и интеллектуально-одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы Центра детского творчества.

Руководствуясь основополагающими документами, педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ» Сорочинского городского округа считает важным направлением в своей деятельности поддержку, педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми - выявление одаренных детей, создание условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

В творческих объединениях Центра работа строится с учетом следующих приоритетных принципов:

- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- лично-но - деятельностная основа образовательного процесса.

В арсенале педагогов дополнительного образования активно используются методы, формы и приемы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности, формированию творческих компетентностей (игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии, ролевые игры).

В настоящее время педагоги совместно с одаренными детьми, их родителями разрабатывают индивидуальные образовательные траектории, помогают им самостоятельно вести учет индивидуальных достижений (портфолио воспитанников).

Очно-заочная школа «Интеллект»

Работа по направлению оказания помощи в подготовке сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимся школ Сорочинского городского округа велась преподавателями очно-заочной школы «Интеллект» по гуманитарному и химико-биологическому профилю.

Ориентируясь на профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями, педагоги вместе с учащимися выстраивают индивидуальные маршруты обучения. В школе работали 4 педагога (Абрамова В.И. – русский яз., Ханина А.Г. – биология; Михайлова Э.В. – химия; Иволгина И.В. – обществознание). Количество учащихся по годам обучения:

11 класс – 52 человека на начало учебного года и 37 – на середину и конец уч.года.

10 класс – 34 человека на начало уч.года и 25 – на середину и конец уч.года.

9 класс – 66 человек на начало уч.года и 58 – на середину и конец уч.года.

Всего на конец уч.года – 120 человек.

По сравнению с данными предыдущего года наблюдается увеличение количества учащихся, это связано с пониманием руководителей ОУ Сорочинского городского округа о необходимой дополнительной профильной подготовке учащихся и поддержке администрации управления образования. Спад в середине учебного года и до конца наблюдался из-за нехватки средств на бензин у сельских школ.

Основные задачи работы очно-заочной школы следующие:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов (а в частности: русский язык, история, обществознание, биология, химия) программы полного общего образования;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Формы работы в ОЗШ «Интеллект» разные: очно-заочная форма обучения предусматривает занятия еженедельно по понедельникам на базе СОШ № 1 г.Сорочинска; выполнение учащимися полученных заданий самостоятельно; дистанционная форма – общение и разбор заданий через сеть Интернет (mail, vk); консультации с педагогами в оговоренное время и т.д.

Многолетняя практика убедительно показала, что у учащихся старших классов складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности, и они с увлечением углубляются в курс выбранных предметов. Школа «Интеллект» работает с учащимися 9-11 классов, которые, в большинстве своем, определились в выборе своей будущей профессии и имеют желание заниматься по профильным предметам. Во втором полугодии предусмотрена работа с привлечением психолога с целью психологической подготовки 11-классников к ЕГЭ, проведению тестирования с теми учащимися, которым трудно определиться в выборе будущей профессии.

Проведение предметных игр и мероприятий стало традиционным в течении всего учебного года. Удачным было мероприятие по химии и литературе, русскому языку и истории.

Научное общество учащихся «Эврика»

Научное общество учащихся «Эврика» создано в ЦДТ Сорочинского района как одна из форм объединений учащихся-старшеклассников по интересам и является средством повышения социального статуса знания.

Сравнительные показатели последних лет отражают положительную динамику роста мотивации к исследовательской деятельности, как педагогов, так и школьников.

Так, в 2017-2018 уч.году школьные НОУ организованы почти в каждой школе, координирующие функции выполняли заместители директоров по воспитательной работе.

Сформирована система проведения консультаций руководителей исследовательских работ и школьников с научным сотрудником ЦДТ Буевой И.А. – к.п.н., профессором, зав.кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин института искусств им. Л. и М. Ростроповичей, а также с преподавателями ВУЗов г.Оренбурга по направлениям истории и экологии.

Результатом работы НОУ в развитии и поддержки талантливых школьников являются показатели участия в конкурсах областного, регионального, Всероссийского уровней. Значимые Победы см. в таблице достижений.

Доброй традицией стало проводить весной научно-практическую конференцию обучающихся. 30 марта состоялась XII научно-практическая конференция учащихся "Шаг в будущее -2018". В ЦДТ - проходили секции "Естественные науки", "Филология", "Точные науки", "История и краеведение", "Социология". Секции "Первые шаги в науку" (для учащихся 1-3 классов), "Юные исследователи" (для учащихся 5-10 классов) проходили в СОШ № 7.

В конференции приняли участие 78 работ. Защищали работы 92 учащихся школ Сорочинского городского округа. Все работы прошли предварительный отбор. Методическая помощь оказывалась и детям и педагогам по написанию и оформлению работ методистом Центра детского творчества Новиковой Н.В.

Итоги научно-практической конференции «Шаг в будущее -2018»

Секция "Первые шаги в науку"

- 1 место - Инякин Максим, СОШ № 117, 2 класс, рук-ль Тихонова Н.Г.
- 1 место - Кидяева Ирина, Толкаевская СОШ, 3 класс, рук-ль Кидяева В.В.
- 2 место - Утегенова Оля, Николаевская СОШ, 2 класс, рук-ль Дроздова Н.М.
- 2 место - Мещерин Артем, СОШ № 4, 3 класс, рук-ль Верещагина В.В.
- 3 место - Никитина Дарья, СОШ № 4, 3 класс, рук-ль Верещагина В.В.
- 3 место - Кукушкина Анна, Толкаевская СОШ, 1 класс, рук-ль Леващева В.К.

Секция "Юные исследователи"

- 1 место - Исаева Виктория, СОШ № 7, 4 класс, рук-ль Ларина А.В.
- 2 место - Хакимов Тимур, СОШ №117, 4 класс, рук-ль Кузнецова О.Н.
- 3 место - Тухватулин Эмиль, СОШ № 3, 4 класс, рук-ль Долгова И.В.
- 3 место - Севрюкова Вероника, СОШ № 7, 4 класс, рук-ль Чиркова В.В.

Секция "Филология"

- 1 место - Костырева Татьяна, СОШ №4, 11 класс, рук-ль Мещерина Н.В.
- 2 место - Шатохина Кристина, СОШ № 3, 8 класс, рук - ль Ширяева Е.Н.
- 3 место - Булычева Анастасия, Мезенцева Алена, СОШ №1, 7 класс, рук-ль Сапрыкина В.Г.

Секция "Естественные науки"

- 1 место - Демина Дарья, Толкаевская СОШ, 10 класс, рук-ль Вырсова И.Е.
- 2 место - Рафикова Лиана, СОШ № 3, 10 класс, рук-ль Климовская О.В.
- 3 место - Клименкова Анна, СОШ № 5, 10 класс, рук-ль Крайникова Е.А.
- 3 место - Акимова Екатерина, Войковская СОШ, 5 класс, рук-ль Титова Л.В.

Секция "Социология"

- 1 место - Шингарева Марина, Николаевская СОШ, 7 класс, рук-ль Харьковская Э.П.
- 1 место - Козлова Карина, Бурдыгинская СОШ, 11 класс, рук-ль Кокорина Л.Н.
- 2 место - Орлова Валерия, Бурдыгинская СОШ, 11 класс, рук-ль Кокорина Л.Н.
- 3 место - Талынев Александр, СОШ № 1, 7 класс, рук-ль Волгунцева Е.А.

Секция "История и краеведение"

- 1 место - Валева Аделина, Войковская СОШ, 6 класс, рук-ль Галузина Т.И.
- 1 место - Васин Игорь, СОШ №4, 9 класс, рук-ль Мойченкова Е.В.
- 2 место - Салахова Дарья, Нечаева Алена, Бурдыгинская СОШ, 5 класс, рук-ль Кокорина Л.Н.
- 3 место - Михайлов Николай, Гамалеевская СОШ №1, 10 класс, рук-ль Горюнова А.Н.

Секция "Точные науки"

- 1 место - Востриков Данила, Хоменко Никита, СОШ №4, 10 класс, рук-ль Сафонова Г.А.
- 2 место - Александрова Александра, СОШ №7, 9 класс, рук-ль Лисецкая Т.В.
- 3 место - Лялюкова Татьяна, СОШ № 4, 10 класс, рук-ль Грязнова В.Д.

4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Пушкинские дни

В сентябре проходят *Пушкинские дни*, посвященные пребыванию великого поэта в Сорочинской крепости. В пушкинские дни проводятся районный конкурс чтецов "О, Пушкин!" (принимают участие учащиеся младших классов), конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мой Пушкин" (для учащихся среднего звена), и театрализованная викторина "Я памятник воздвиг себе нерукотворный" (для старшеклассников). Каждое мероприятие проводилось самостоятельно. Далее районные пушкинские дни переросли в районный *Пушкинский бал*. На бал приглашаются все образовательные организации Сорочинского городского округа, каждая из

которых по заранее составленному сценарию представляет или танец эпохи поэта или инсценировку произведения А.С. Пушкина. В программу бала включена церемония награждения победителей конкурса "О, Пушкин!", здесь же они еще раз демонстрируют свое мастерство в художественном чтении. Конкурс детского рисунка проходит во время проведения пушкинского бала. Участникам предлагается за определенное время выполнить иллюстрацию к любимому произведению поэта. Здесь же подводятся итоги и награждаются победители.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году в ЦДТ имела своей целью - создание целостной среды становления и развития личности, индивидуальности, самоопределения и саморазвития обучающихся их стремления к познанию и творчеству и ставит перед собой следующие задачи:

- создание единого воспитательно-образовательного пространства: ЦДТ – ребенок -социум;
- создание условий для эффективности использования обучающимися свободного времени;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные направления воспитательной работы ЦДТ:

1. Работа педагогов с воспитанниками в творческих объединениях.
2. Культурно-массовая и досуговая деятельность, направленная на проведение содержательно наполненных социально-значимых внеучебных мероприятий: праздников, тематических экскурсий, конкурсов, бесед, лекций и др;

3. Работа с родителями:

- диагностика и мониторинг,
- изучение социального состава семей обучающихся;
- консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- сотрудничество для участия в конкурсах и соревнованиях

Культурно-массовая деятельность включает в себя несколько направлений:

- ключевые дела,
- традиционные массовые мероприятия,
- целевые акции и совместные мероприятия ЦДТ с социальными партнерами.

Деятельность МБУДО «ЦДТ» за 2017 год включила в себя четыре направления:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия;
- целевые акции;
- совместные мероприятия с социальными партнерами.

«Ключевые» дела и традиционные массовые мероприятия ЦДТ организуются с целью подведения итогов работы объединений, выявления талантливых учащихся, предполагают долгосрочную подготовку, включающую деятельность всех структур ЦДТ.

За 2017 год всего было организовано 50 ключевых и традиционных культурно-массовых мероприятий:

- Шахматно-шашечный турнир среди учащихся кадетских и казачьих классов
- Работа выставки детского рисунка «Зимушка-зима»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века».
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России» (защита проектов)
- Муниципальный этап XXIV областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
- Муниципальный этап XVI областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- Конкурс строя и песни, в рамках Фестиваля кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
- Историческая викторина «Петровские ассамблеи»
- VI Фестиваль кадетских и казачьих классов «Служу Отечеству»
- Муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века»
- Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»
- Семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов»
- «А ну-ка, девушки!» конкурс девушек кадетов, казачек
- Туристические соревнования в закрытом помещении «Подснежник»
- Муниципальный этап VI Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2017 год
- Смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика – 2017»
- Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
- Работа выставки декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя Родина – 2017»
- Праздник юности и патриотизма «День пионерии» Конкурс песни «Пионерская зорька»
- День детства.
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»

- Муниципальный конкурс школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы, посвященный событиям в Вов.
- Благотворительный концерт «Детство добротой не зря согрето».
- Конкурс творческих работ «Мой Пушкин»
- Муниципальный конкурс эссе «Гражданин России»
- «Пушкинский бал»
- Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Отечество»
- Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию
- Научно-практическая конференция исследовательских работ в рамках муниципальных конкурсов «Отечество» и «Мое многонациональное Оренбуржье»
- Муниципальные соревнования по троеборью среди кадетских и казачьих классов ОО Сорочинского городского округа в рамках «Дня народного единства»
- Смотр – конкурс военно-патриотических клубов
- Работа выставки творческих работ «Мой Пушкин»

Целевые акции (мероприятия, которые носят событийный, вариативный характер, обусловлены социальным заказом). Среди **целевых акций** (*общее кол-во 17*), организованных за анализируемый период можно выделить наиболее массовые:

- Акция «Письмо солдату» в образовательных организациях
- Акция «Птицам домик смастери» среди ДОО
- Акция семейного клуба «Ладочки» - «Угощение насыпаем - всех пернатых приглашаем!»
- Экологические акции «Марш парков»
- Акция «Чистый двор» среди учащихся ДОО
- Муниципальный этап поисковой акции «Обелиск»
- Акция «Георгиевская ленточка», посвященная годовщине Победы в ВОВ
- Социально-патриотическая акция «День призывника» весеннего призыва
- Акция «Вишневый сад» среди кадетских и казачьих классов
- Акция «Живи, родник!»
- Акция «Чистые берега»
- Муниципальная добровольческая акция «Марафон добрых дел»

- Акция - «Читаем детям на траве» - «УЧИМСЯ У ПРИРОДЫ»

В 2018 год объявлен годом добровольца (волонтера). В связи с этим в 2018 году было проведено ряд акций и мероприятий, в которых участвовали ребята: акция «Покорми птиц зимой», «Помоги пострадавшим в пожаре». Активное участие в них принимали волонтеры Центра детского творчества «Союз добрых дел». Ребята посещали обучающие семинары: семинар по технологии "Добрый город", «Добровольчество - знак качества личности». Приняли участие в добровольческом форуме «Становись волонтером».

В рамках празднования 73-й годовщины Великой Победы волонтеры приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», а также были задействованы в муниципальных мероприятиях.

19 мая в городе Сорочинске прошли мероприятия, посвященные Дню детства и 100-летию дополнительного образования. Волонтеры "Союза добрых дел" проводили весёлые и увлекательные игры с ребятами. Дети могли посоревноваться в игре: "Собери морковку". Проявили внимательность и смекалку в игре "Цветные шарики".

Волонтёры «Союза добрых дел» осознают себя частью дружного коллектива, нацеленного на полезную работу, выходят с предложениями организации полезных дел, особенно ценно, что взрослые их поддерживают и помогают им.

Ярким и запоминающимся праздником для обучающихся Центра стало празднование "Дня защиты детей", в рамках которого творческие коллективы представили результаты своей работы за год. В программе мероприятия прошел конкурс рисунка на асфальте и на мольберте, игровая программа, фото на память со сказочными героями. Третий год в рамках данного мероприятия проходит акция "Читаем детям на траве", организованная по инициативе депутата городского совета, директора ЦДТ Пеннер Н.В., которая стала спонсором акции. В конце мероприятия все дети получили сладкие призы и массу положительных эмоций.

Ежегодно коллективом ЦДТ планировалось и проводилось до 60 мероприятий, ОООДО «Планета детства» проводили организационно-массовую работу по отдельному плану.

Организационно-массовая и досуговая деятельность МБУДО ЦДТ отражается на сайте учреждения, в СМИ, также на мероприятия приглашаются представители печатных изданий и телевидения.

Проводя анализ деятельности МБУДО ЦДТ делаем вывод: учреждение обладает огромным потенциалом для улучшения воспитательной, культурно-массовой и досуговой деятельности. Для этого необходимо:

- повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать методическую службу;
- вести поиск и внедрение современных технологий воспитания;
- совершенствовать культурно - досуговые программы;
- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт;
- активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами: заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, соц. педагогами, вожатыми.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования ЦДТ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Именно поэтому в 2016-2017 учебном году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям.

1. Диагностическая работа (проведение мониторинга по изучению социального заказа на услуги дополнительного образования, изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и др.);

2. Информационно-просветительская работа (постоянное обновление уголка для родителей, выпуск печатной продукции);

3. Оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций по вопросам воспитания и развития детей) по следующим направлениям:

- «Психологические особенности детей дошкольного возраста»,

- «Играйте вместе с детьми»,
- «Физкультура и спорт для детей»,
- «Ребенок и дорога»,
- «Досуг с ребенком на природе»,
- «Учите детей любить живую природу»,
- «Аппликации для детей»;

4. Сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней. Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Прошедший учебный год для коллектива Центра детского творчества оказался успешным и в направлении развития внешних связей учреждения с социальными партнерами.

ЦДТ сотрудничает с учреждениями, организациями и ведомствами, создавая единое педагогическое и воспитательное пространство.

Филиалы, на базе которых осуществляется деятельность:

1. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской СОШ № 2 (филиал «Гамалеевский 2»);
2. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Бурдыгинской СОШ (филиал «Бурдыгинский»);
3. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Николаевской СОШ (филиал «Николаевский»);
4. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Родинской СОШ (филиал «Родинский»);
5. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе 2-Михайловской СОШ (филиал «2-Михайловский»);
6. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Гамалеевской СОШ № 1 (филиал «Гамалеевский 1»);
7. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Фёдоровской СОШ (филиал «Фёдоровский»);
8. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Толкаевской СОШ (филиал «Толкаевский»);
9. Филиал МБОУ ДОД ЦДТ на базе Матвеевской ООШ (филиал «Матвеевский»);
10. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Уранской СОШ (филиал «Уранский»);
11. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Романовской ООШ (филиал «Романовский»);

12. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Троицкой СОШ (филиал «Троицкий»);
13. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Баклановской СОШ (филиал «Баклановский»);
14. Филиал МБУДО «ЦДТ» на базе Войковской СОШ (филиал «Войковский»).

Формы взаимодействия:

- Обеспечение деятельности творческих объединений детей;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Культурно-массовая деятельность;
- Практические семинары для педагогов дополнительного образования;
- Обобщение и распространение передового опыта.

1. Образовательные организации г.Сорочинска и Сорочинского городского округа, с которыми осуществляется сотрудничество:

ДОУ округа, средние школы № 1, 3, 4, 7, 117.

Формы взаимодействия:

- Культурно-досуговая деятельность;
- Оказание консультативных услуг;
- Проведение совместных мероприятий.

2. Организации культуры, здравоохранения Сорочинского городского округа, СМИ:

МБУК «Клубная система Сорочинского городского округа», Центральная районная больница, редакция газеты «Сорочинский вестник», Районный краеведческий музей, районная библиотека им. Фадеева, и др.

Формы взаимодействия:

- Издательская деятельность;
- Совместные мероприятия;
- Культурно-массовая деятельность;
- Летняя оздоровительная кампания.

3. Образовательные организации, осуществляющие высшее профессиональное образование:

Оренбургский областной институт повышения квалификации работников образования, Оренбургский государственный аграрный университет, Оренбургский государственный институт искусств, Оренбургский государственный университет.

Формы взаимодействия:

- курсы повышения квалификации педагогов;
- методическая помощь в разработке инновационных проектов;
- участие в фестивалях и конкурсах;
- совместное проведение научно-практических семинаров, конференций;
- экспертиза программ;

- научное консультирование.

4. Организации и учреждения ведомств Сорочинского городского округа: Военный комиссариат, санэпидемнадзор, РУСЗН, ГУСЗН, районный отдел внутренних дел, отделение пожарной безопасности, совет ветеранов, ГИБДД, комитет по делам молодежи, спортивный комитет.

Формы взаимодействия:

- совместные профилактические мероприятия;
- работа профильных лагерей;
- шефская помощь;
- культурно-массовая деятельность;
- благотворительная помощь.

5. Организации дополнительного образования западной зоны Оренбургской области:

Красногвардейский, Бузулукский, Ташлинский, Новосергеевский, Первомайский районы.

Формы взаимодействия:

- обмен опытом работы;
- совместные семинары;
- фестивали и конкурсы.

6. Организации дополнительного образования России городов: Оренбург, Москва, Самара, Санкт-Петербург.

Формы взаимодействия:

- фестивали, конкурсы, смотры коллективов;
- научно-практические конференции;
- семинары, учеба педагогических кадров;
- обмен опытом работы.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ:

Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности.

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовые ресурсы МБУДО «ЦДТ» состоят из бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение имеет свой годовой бюджет. Средства бюджета распределяются согласно смете на год.

Бюджетные средства, которые получает Центр детского творчества от Учредителя, являются целевыми и расходовались в отчетном периоде согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, который размещен на сайте учреждения в полном объеме.

Внебюджетные средства, которые ЦДТ получает от платных образовательных услуг, расходовались на оплату труда педагогических работников, на приобретение учебной и методической литературы, необходимого материала для организации работы Центра раннего развития «Веселые человечки», на расходные материалы (бумага, другие канцелярские товары), ремонтные работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя работу деятельности учреждения можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2017-2018 учебном году.

Главной задачей ЦДТ является сохранение контингента воспитанников, привлечение новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.

В будущем учебном году мы планируем расширить применение педагогами инновационных образовательных технологий, активизировать участие педагогов и воспитанников в проектной деятельности.

В соответствии с целью задачи, стоящие перед коллективом учреждения:

1. Создание благоприятных условий для удовлетворения разносторонних потребностей обучающихся в процессе освоения дополнительных образовательных программ.
2. Разработка программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися результатов, необходимых для успешной социализации.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных национальных, общечеловеческих ценностей и активной жизненной позиции.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Формирование «открытого учреждения» посредством обеспечения доступности дополнительного образования для всех возрастных групп и разных категорий детей, взаимодействия с различными учреждениями, организациями, социально общественными институтами.
7. Осуществление инновационной деятельности для обеспечения современного качества образования и конкурентоспособности учреждения.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году планируется уделить укреплению материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса, развитию технического и естественнонаучного направлений деятельности.

Планируется продолжить начатую работу по расширению круга социальных партнеров, спонсоров, укреплению взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города и области.

Также планируется продолжить работу по развитию технического творчества в учреждении.